

农村幼儿园学前班活动方案设计 幼儿园 学前班活动方案(汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

农村幼儿园学前班活动方案设计篇一

公园亲子活动

20年10月15日(星期六)

带幼儿亲近大自然，丰富生活，增进孩子、家长、教师之间的感情。培养幼儿活泼开朗、热情主动的良好性格，为孩子的幼儿园生活留下一个美好的回忆。

公园田安路边门

一、08：30准时集合统一入园

集合后由家长带着小朋友们寻找、观察秋天的景色摸一摸草地，拾一拾秋天的落叶，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察能力并提高幼儿动手、动口的能力。

二、09：00在草坪上

大家围坐在一起让小朋友们介绍一下各自的家庭成员。(小朋友

简单介绍一下父母名字及自己的名字)

三、09：30亲子游戏：（游戏可根据时间选择）

(1) 击鼓传花

玩法：老师击鼓，花传到哪个小朋友或者家长手中，需要表演一个节目家长及小朋友可共同完成表演（表演时间可以再共同分享零食环节表演或者直接表演）。

(2) 揪尾巴

准备：皱纸若干条

玩法：请6名家长将皱纸放在身后做尾巴，请10名幼儿参加游戏，其余幼儿与家长手拉手成圆圈。游戏开始，幼儿追逐家长揪下尾巴，被揪掉尾巴的家长退出圈外，看谁揪的尾巴多。

规则：尾巴必须拖到小腿为止。

(3) 运球比赛（分组比赛）

准备：6条毛巾，球6个

玩法：每名幼儿和一位家长各手持毛巾的一端，并且毛巾的中央放置一个海洋球，发布命令后将球从起点运到另一个家长手中，先到达者为胜。

(4) 穿鞋比赛（选择10个家庭参与）

玩法：妈妈拿着宝宝的鞋站在起点，爸爸和小朋友站在终点。游戏开始妈妈拿着鞋跑到对面，小朋友拿到鞋后自己穿好，穿好鞋后爸爸抱着小朋友跑回起点。（注意：家长要等小朋友穿好鞋后才可以跑，小朋友要自己穿好鞋，否则犯规）

(5) 看谁第一（选择10个家庭参与）

准配：准配6条丝巾

(注意：爸爸妈妈的眼睛要蒙上不可以偷看，未蒙上眼睛的父母可以再旁边协助)

四、10：30野餐零食

草坪上野餐大家共同分享零食。

要求：讲究卫生、爱护公园环境。

五、11：00自由活动/回家

活动结束后，由各组组长清点人数后，各自回到温暖的家。

注意事项：

1. 小朋友要保护环境，不乱丢垃圾。
2. 家长要照顾好各自的宝宝，听从组织安排。
3. 游戏期间裁判和示范游戏规则由家长担任；胜利者均有小礼物。
4. 游戏中的物品需要家长自带以下几样：
 - (1) 击鼓传花. 揪尾巴游戏皱纸若干条由家委负责
 - (2) 运球比赛中的6条毛巾6个球及6条丝巾由各组长负责(组长没有其中物品请提前汇报)
 - (3) 野餐时间各自带自己喜欢的零食、水等享用。并带好垃圾袋、纸巾、野餐垫等辅助品。

奖品来源：(由各组长确认在统一汇报采取哪种方式)

1. 各家长集资由指定人员统一购买
2. 小礼物家长可带各自小朋友自己喜欢的食品或小样玩具统一交由老师作为亲子游中获胜者奖品。

食品例如：棒棒糖，果冻，棉花糖等等(整袋)

玩具例如：贴贴纸，小画笔等等(一根一张也可也)

获胜者得到的奖品(食品)可以鼓励小朋友分给其他小朋友和家长享用哦!

祝：各位家长，小朋友有一个愉快的郊游活动!

农村幼儿园学前班活动方案设计篇二

亲子活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。本次亲子活动一方面让家长在游戏中观察到孩子的成长、进步，看到集体教育给孩子的促进;另一方面增进幼儿园与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，并且主动配合，做到家园互动。为此，我们大二班将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展;

4、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验亲子的快乐。

20年4月18日

幼儿园操场

大二班全体小朋友、家长、刘老师、高老师

1、大二班布置活动环境；

2、亲子游戏小奖品(活动中使用的粘贴，活动结束后小纪念品)；

3、亲子游戏所需道具：

a□12个海洋球，6个脸盆b□适当宽布条(两人三足)c□12个呼啦圈

4、大二班活动前安排好分组游戏人员名单；

1、高老师讲解活动规则；

2、家长带领幼儿参加亲子游戏；

3、为获奖者颁发奖品。

游戏一：夹球跳目标：训练孩子与家长之间的默契程度以及肢体的协调能力。

玩法：每次六组家庭，孩子将刺球夹在膝盖处往前跳，跳至家长处，将球交给家长，家长将球夹在膝盖处往回跳，完成任务且球不掉下的家庭优胜。

游戏二：两人三足目标：训练孩子与家长的相互协调与默契能力，促进家长与孩子间的亲密感。

玩法：每次六组家庭，幼儿和家长并肩站好，家长左脚宝宝右脚用绳子绑住，在指定区域听裁判发布各种口令并，连续出错三次的自动退出游戏，直到最后一组为胜利方。

游戏三：《跳圈圈》

目标：训练孩子与家长的配合程度，促进家长与孩子间的默契感。

玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

农村幼儿园学前班活动方案设计篇三

主题产生背景：

随着天气渐渐的暖和了，孩子们在户外的时间多起来，很多孩子喜欢趴在花坛边上玩土，问孩子们玩土时有没有发现什么？有的小朋友说看见土里有绿色的小芽，再问他们知不知道绿色的小芽是什么？有的小朋友说可能是小草吧？有的小朋友说是种子发芽了吧？对他们的说法没做任何评价，接着又问他们还发现了什么？有的说土没有以前那么硬了，为什么呢？很多幼儿摇头表示不知道。于是根据幼儿的疑惑和季节的特点设计了“春天真美丽”这个主题活动。

主题活动目标：

- 1、初步感受春天的美丽，能关注自己身边的美丽春景，并产生积极的情绪体验。
- 2、初步感受大自然的神奇，亲近和喜爱大自然。
- 3、学习观察事物的基本方法，积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。
- 4、能手口一致地点数10以内的数。能进行5以内实物卡、点

卡匹配，能按底板进行1~5的顺序。

5、用歌声、律动等活动形式初步表现音乐的跳跃、连贯等不同特点。

主题区域设置：

1、角色区：娃娃家，丰富“带娃娃春游”，“逛公园”等游戏情节。

2、美工区：提供手工材料让幼儿制作春天的一些景物，如：柳条、小花等。

3、建构区：提供积木让幼儿搭建春天的公园。

4、生活区：可穿脱衣服的娃娃若干，帮助娃娃穿脱衣服。

5、阅读区：提供有关春天的图书供幼儿阅读欣赏。

环境布置，家园联系：

1、家长可引导孩子观察身边的自然环境，特别是自然界(动物、植物)充满生机的变化与特征，是本主题教育、教学活动最为重要和丰富的资源：绿莹莹的草地，枝头的嫩芽，含苞欲放的花朵，飞舞的彩蝶，毛茸茸的小鸡、小鸭，呢喃的小鸟，暖暖的阳光、、、都是春的信息。

2、请家长为幼儿园的自然角提供活的、正在成长中的春季的植物和动物来让幼儿观察。

活动安排：

第一周。

1、科学：春天来了

- 2、儿歌：迎春花
- 3、综合：找绿色。
- 4、歌曲：春天
- 5、综合：绿色的草地
- 6、数学：迎春花开了
- 7、体育：捡纸团

第二周

- 1、故事：花路
- 2、科学：桃花开了
- 3、数学：蝴蝶找花
- 4、手指画：花儿真美丽
- 5、歌曲欣赏：蝴蝶花
- 6、体育：采桑叶

第三周

- 1、语言：毛毛虫
- 2、泥工：小蜗牛出来了
- 3、科学：小鸡和小鸭
- 4、律动：小鸡出壳

- 5、散文：坐火车
- 6、体育：小鸡和老鹰
- 7、数学：小动物运动会

第四周

- 1、儿歌：春风
- 2、折纸：春天的郁金香
- 3、科学：种植洋花萝卜
- 4、打击乐：小兔和狼
- 5、综合：我看到的春天
- 6、体育：小蝌蚪找妈妈
- 7、数学：数数有多少

农村幼儿园学前班活动方案设计篇四

一、活动时间：

20__年5月15日上午

二、活动主持人：

徐艳

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

三、活动内容：

亲子趣味运动会

四、游戏项目：

1、亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置(大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍)

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

五、活动安排：

1、8：30—8：45入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2、8：45—9：00主持人宣布比赛规则。

3、9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4、10：15—10：30主持人、家长活动感言。

农村幼儿园学前班活动方案设计篇五

1、体验欢快情绪，增进亲子之间的感情。

2、能将各种积木进行筑房，锻炼幼儿的'思维能力。

3、发展幼儿四肢的.协调性。

(一)准备部分

(1)孩子和爸爸妈妈一起做热身运动，跑步成圆形站立。

(2)一起做《圈圈操》。

(二) 进行部分

(1) 孩子和爸爸妈妈一起探索搭“轿子”的方法。体验共同欢快的情绪。

(2) 引导幼儿和爸爸妈妈相互介绍方法，看哪一种方法最好。

(3) 引导幼儿和爸爸妈妈进行盖“楼房”的游戏，裁判员介绍方法和规则。

方法：

游戏开始时，由爸爸妈妈手腕手交错相握，搭成“轿子”自己的孩子坐在“轿子”上，把盖“楼房”所用的一块三角形积木、两块长方形积木、两块圆柱形积木抱在怀里。

老师发出口令后，爸爸妈妈开始抬“轿子”，从起点出发，经过河沟、草地，抬至终点后放下“轿子”让孩子到前面的建筑工地独立盖好“楼房”，最后三人依旧搭“轿子”跑回起点，盖的楼房又不倒且先返回起点者为胜。

规则：

1、必须等教师发出口令才能出发。

2、必须让孩子在建筑工地独立盖“楼房”。

孩子可以和父母在家或是集体生活当中，用各种积木进行拼构，继续发展孩子的思维能力和创造能力。

1、知识经验准备：进行安全教育。

2、物质材料准备：活动场地、三角形积木、长方形积木、圆柱形积木若干。

3、做《圈圈操》的磁带，只要是四四拍的曲子都可以。