

幼儿园托班数学教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

幼儿园托班数学教案篇一

设计思路:

前几天,连下了几天雨,有一天在户外活动时,一个孩子发现了一条蚯蚓,顿时所有的孩子都围了上去仔细“研究”起来:“它叫什么名字?”、“它住在哪里?”、“它为什么会在操场上?”……根据幼儿的一系列讨论,设计了这次活动。

教学目标:

- 1、初步学习用一一对应的方法使两组物体一样多。
- 2、体验操作的成就感。

教学准备:

母鸡头饰,小鸡、虫各三只,幼儿操作纸教学过程:

一、游戏:

小鸡吃虫

- 1、学小鸡走路老师:我的小鸡宝宝在哪里啊?小鸡宝宝真乖,今天妈妈带你们去找好吃的好吗?你们喜欢吃什么?那我们一起去吃虫吧!

幼儿学小鸡走路，鸡妈妈念儿歌：“小鸡小鸡叽叽叽，找找小虫叽叽叽。”鸡妈妈说：“小虫找到了！”小鸡做吃虫状。

2、学儿歌老师：你们吃饱了吗？那我们一起回家吧！

儿歌：小鸡小鸡叽叽叽，一起回家叽叽叽。

二、小鸡找虫

1、给小鸡排队老师：叽叽叽，谁来了？请宝宝给小鸡排队。（个别幼儿操作）老师：我们一起数数有几只小鸡？（3只）

2、吃虫子老师：小鸡饿了，要吃东西了，小鸡喜欢吃什么？

老师：小鸡有几只？小虫有几条？谁多谁少？

三、比多少

3、出示示范纸3老师：纸上有几只鸡？有几条虫子？想各办法把他们变得一样多？

4、幼儿操作，教师个别指导。

四、结束教学活动。

幼儿园托班数学教案篇二

1、初步理解“空集”，尝试用各种方法感知，判断“有”和“没有”，愿意用简单的语言进行讲述。

2、初步培养幼儿探索的兴趣。

1、动画片—我要去超市

2、两个袋子（一个里面有东西，一个里面没有东西。）

3、各种食品包装盒（有的里面有东西，有的是空盒。）

一、感知“有”和“没有”

1. 出示两个袋子

（一个里面有星星、雪花片等，另一个里面是空空的。）

2、让幼儿感知“有”和“没有”

教师：看看它们有什么不一样？你怎么知道的？

二、判断“有”和“没有”

1、观看动画片：我要去超市

观看后提问：你们看到超市里有什么？

2、幼儿操作

（1）熊妈妈想开一家小超市，可是超市里一样东西也没有，怎么办呢？

（2）介绍操作要求：

在货架上的东西有吃的，有用的，还有玩具，可是有的里面有东西，有的'里面是空的。

每人帮熊妈妈进一样东西，空的东西熊妈妈不要的。

（3）幼儿操作，教师观察。

幼儿是用什么方法去判断“有”和“没有”。

3、交流小结

你选的是什么？里面有东西吗？你怎么知道的？

4、再次操作

（1）鼓励幼儿去试试看，用和刚才不一样的办法再帮熊妈妈选许多货。

（2）指导

能力弱的幼儿用直接的方法感知。

能力强的幼儿各种方法判断。

教师询问个别幼儿：里面有东西吗？你是用什么办法知道的？

（3）相互介绍。

幼儿园托班数学教案篇三

1、通过看看、找找、讲讲等游戏活动，引导幼儿学说方位词，并初步尝试按大小分类。

2、幼儿能愉快参加活动，大胆的'讲述。

1、小蚂蚁头饰，大小的饼干若干，大小篮子各一只

2、音乐磁带

一、导入活动

教师扮演蚂蚁妈妈，幼儿扮演蚂蚁宝宝。

蚂蚁妈妈：今天天气真好，妈妈要带宝宝们去搬点粮食。

我们先活动活动，待会儿搬食物才有劲。引导幼儿跟儿歌做

动作。

二、游戏：找饼干

- 1、饼干要和我们躲猫猫，请你去看看、找找它们躲在了哪里？告诉我，你在哪里找到了饼干。
- 2、幼儿四散寻找，老师个别指导，引导幼儿学说方位词，
- 3、和饼干一起跳舞（律动）
- 4、找到好吃的饼干，心里真高兴，我们来跳个舞吧。

三、游戏：根据大小送饼干

数数你找到几块饼干？它们一样吗？那里不一样？你找到的是什么饼干？（区别大小）

- 1、认识大小标记。

妈妈给你们准备了两个篮子，篮子上还有标记呢。

（初步接触大小标记）

- 2、按饼干的大小分类。

幼儿送饼干，老师个别指导。

- 3、看看饼干宝宝找对家了没有。（大家一起验证）
- 4、体验成功的喜悦。

宝宝们把饼干都送到家了，我们一起念首儿歌庆祝一下吧！

幼儿园托班数学教案篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿观察物体量的差异，学习正逆排序(数量在7以内)。
- 2、培养幼儿学会独立取放、操作材料和正确地使用操作材料。

活动准备：

教具：五个高矮不等的贴绒娃娃。

学具：44份袋子，(可以是7以内高矮不同的筷子、吸管、纸条、牙签等)排队纸人手一份。

活动过程：

一、给娃娃排队

2、请一名幼儿来给这5个娃娃排队，排完后请他说说是怎么排的。

3、(再出示一个娃娃)这个娃娃排在哪儿好呢？

引导幼儿进行比较。

启发幼儿按序排好。

4、除了刚才的排法，我们还可以怎样给这6个娃娃排队呢？(引导幼儿想出除第一种方法外的另外一种如从高到矮有序排或从矮到高有序排。)

二、游戏“排排队”

1、小朋友，刚才我们给娃娃排了队，现在老师要请你们一个组的孩子为一组，你们自己先去比较谁高谁矮，然后以面对老师为标准，按从高到矮的顺序排好队。老师要看看哪一组的孩子排的又快又好，能按照老师的要求排。

2、这一次请你们按从矮到高的顺序排好，也是面对老师。

三、幼儿操作“排排队”

1、介绍材料和操作要求：今天老师为你们准备了一些材料。装在了每个袋子里。有的是高矮不同的筷子，有的是高矮不同的吸管，有的是高矮不同的纸条，有的是高矮不同的牙签，请小朋友打开袋子后看看你的袋子里装的是什么？有几个？它们谁谁最矮。看清楚后在小红旗线上给它们按高矮有序排队。

2、听清楚了老师的要求，排好一种后说一说你是按什么顺序给它们排队的，然后再排出另一种排法。现在，请小朋友每人拿一个袋子和一张排队纸。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

4、展示部分幼儿操作结果。

5、组织幼儿有序收拾用具。

幼儿园托班数学教案篇五

会发出声音的玩具

1、通过幼儿自主探索，了解玩具发声的各种方法。

2、初步激发幼儿对探索活动的兴趣。

各种玩具

“二期课改”的教育理念告诉我们，孩子的“兴趣”和“需要”是幼儿生成活动的契机。教师要注意观察幼儿的日常生活，了解他们近期的兴趣点以及已有的经验基础，从而生成新的主题活动。幼儿的年龄特点就是对身边的事物特别感兴趣，近期我班幼儿对于声音非常敏感，针对他们这一需求，故生成了“声音”这一主题活动，开展了一系列的活动。

在“各种各样的声音”这一活动中，幼儿发现玩具也会发出声音，但究竟怎么会发出声音则是一知半解，于是我便预设了“会发出声音的玩具”这一活动，为幼儿提供了丰富多样的玩具，旨在让幼儿在活动中，通过自己操作和尝试，了解玩具发出声音的多种方法，从而进一步激发幼儿探索周围事物的愿望和兴趣。

（一）启发提问，引起兴趣：

通过游戏，引出声音的主题。

（二）第一次探索：

- 1、激发幼儿让玩具发出声音的愿望。
- 2、幼儿探索电动玩具的发声方法。

（三）交流讨论：

- 1、幼儿介绍自己用了什么方法让玩具发出声音的。
- 2、引导幼儿说出“开关”，了解开关的作用。

（四）第二次探索：

- 1、启发提问，激发幼儿帮助其他的玩具发出声音。
- 2、幼儿第二次探索，尝试用其他方法来让玩具发出声音。

3、引导幼儿用与别人不一样的方法进行尝试。

（五）讲评：

1、幼儿介绍自己用了什么方法。

2、引导幼儿说出各种方法的名称，如：捏、拉、摇、敲……
大家一起做动作。