

最新小班三爱教案幼儿园(通用8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班三爱教案幼儿园篇一

领 域	健康安全	活动类型	活动内容
活动来源		实施时间	201 5月 17
活动目标	1、知道每个人都有两只耳朵以及耳朵的主要外行特征。 2、学习用耳朵辨别不同的声音和来自不同的方向的声音。		
活动重点	幼儿能够清楚的知道每个人都有两只耳朵，耳朵上有软的耳边、耳垂。		
活动难点	学习用耳朵辨别不同的声音和来自不同的方向的声音。		
活动准备	2、幼儿熟悉的故事片段和音乐片段。 3、任意四种乐器。		
活动过程	教学反思		
活动环节	预设时间		

(一) 教师和幼儿一起欣赏故事片段和音乐片段。

1、教师：我们一起来欣赏一段好听的故事。

2、教师：你们还想欣赏好听的音乐吗

3、教师与幼儿共同欣赏音乐片段。教师和幼儿一起唱唱跳跳。

4、教师：刚才，你们怎么听到动听的故事和好听的音乐的呢？

5、教师小结：我们的耳朵能听到动听的故事和好听的音乐，耳朵真有用。

(二) 教师和幼儿共同观察耳朵的特征

1、教师：那么，我们的耳朵躲在哪里呢？它是什么样的？

2、幼儿两两互相观察耳朵的位置和外形特征。

3、教师：每个人都有两只耳朵，耳朵躲在我们人脸的两边，就向脸上的两个小卫士。它们有软软的耳边、耳垂。

10分钟
15分钟
5分钟

(三) 教师和幼儿共同游戏

1、教师：我们还有几位客人要来做游戏，你们听一听是谁来了？他们是怎么来的？

2、教师播放三组声音：第一组（狗叫的声音和汽车的喇叭声）

第二组（青蛙叫和轮船鸣笛声）

第三组（羊的声音和火车声）

3、教师：声音可以从四面八方传过来，你们能听见吗？和老师一起把声音找出来。

(四) 教育幼儿保护好

自己的耳朵。
教幼儿几种保护耳朵的方法：不将异物放入耳朵里，不用尖的东西挖耳朵，遇到有教大声响的时候用手捂住耳朵，张开嘴巴等。

小班下学期的开学，安全教育的活动，主要是让幼儿在过年的气氛中回到，幼儿的班集体生活中。而且这一次我们班有加入了新的小朋友，一方面也是为了稳定新生的情绪，希望在一个大家都熟知的生活小知识中得到集体的认可。

在观察认知我们的小耳朵中，我请幼儿互相观察，看看你朋友的耳朵，来曾今幼儿之间一个月没联系的感情，也可以将新生慢慢的融入集体。你看看我的耳朵，我看看你的耳朵，很有意思。这是一节健康安全课，所以将重点放在的第四环节——保护耳朵。我主要是进行讯问式的引导，在幼儿已有的知识经验基础上进行增加补贴。

小班三爱教案幼儿园篇二

近年来，地震、火灾等自然灾害严重，幼儿园事故也频频发生，有的歹徒冲进幼儿园进行行凶，也有的老师不负责任的伤害孩子，意外伤害已成为影响幼儿健康成长的第一杀手。所以保护孩子不受伤害，保护他们的健康成为幼儿园工作的首位。小班幼儿生活经验较少，面对危险发生时自我保护，自我逃生的能力弱，所以我们在保护他们的同时更应该让他们去了解这些危险，学会发生危险时如何保护自己，提高他们的自我保护能力，逃生能力。小班幼儿的理解能力、接受能力都比较差，所以要求老师利用各种教学手段使幼儿了解一些自我保护的常识，（如何拨打急救电话、发生火灾时如何逃生等）。因此我结合我们本学期的教育目标及我班幼儿情况设计了本次活动。

【活动目标】

- 1、认识并会拨打119. 120. 110等急救电话，知道在什么危险时拨打什么号码。
- 2、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

【活动重难点】

重点：幼儿认识并牢记119. 120. 110等急救电话。知道并学会在危险面前保护自己，学会逃生。

难点：培养幼儿思考问题、解决问题的能力。

【活动准备】

- 1、119、120、110号码片、玩具电话、小动物头饰，小手绢

人手一份。

2、警笛声录音、警车、消防车、救护车图片、逃生录像及图片

【活动过程】

第一个环节：听警笛声，激起幼儿兴趣，引出主题。

1、出示警车警笛声。

师：小朋友，老师今天早上来幼儿园的路上听到一种奇怪的声音，你们想不想听听。（出示警笛声）

2、让幼儿讨论这是一种什么声音，是什么发出的这种声音。

3、依次出示消防车、救护车的声音。提问：这三种声音一样吗？引导幼儿仔细听一听每种声音的不同并进行讨论。

4、鼓励幼儿大胆进行猜测，这三种不同的声音代表了什么

5、出示警车、消防车、救护车图片，让幼儿更进一步了解警笛声代表了什么？让幼儿了解每种车发出的警笛声不同，代表的意义也不同。

老师进行小结：每种不同的警笛声代表的急救方法是不同的，它们的车型也是不同的。

第二个环节：认识110. 119. 120急救号码

1、引导幼儿仔细观察图片车上的号码。

师：小朋友你们有没有注意在不同的车上有三种不同的数字。（出示图片）

2、鼓励幼儿说一说这些数字，了解这些数字的意义。

3、出示号码片加深幼儿的认识。

4、出示图片，让幼儿进行连线

师：小朋友，咱们刚才认识了110. 119. 120三种不同的急救号码，现在老师要考考你们，看看谁记清楚了哪种车上是哪种号码，哪种号码代表了哪种救护方法。（出示图片，让幼儿进行连线）

5、请幼儿做评判看一看连线对不对，说出自己的理由。

第三个环节：加深印象，幼儿分组进行场景表演

1、设置场景，幼儿分组进行讨论分析，并一名幼儿回答讨论的结果。

（1）、小熊妮妮发现小兔家失火了，妮妮应该做些什么？

（策略）拨打火警电话119，说清楚发生火灾的位置，请消防员帮忙。

（2）、小猪噜噜发现小狐狸偷了母鸡家的两个鸡蛋，该怎么办？

（策略）拨打报警电话110，请公安叔叔来抓坏人。

（3）、小松鼠在路上发现了受伤的山羊公公，应该怎么做呢？

（策略）拨打急救电话120，请医生来救护山羊公公，并在医生来之前先陪伴山羊公公。

2、幼儿自由分组，选择喜欢的小动物头饰，进行场景表演。

3、请几组幼儿为大家进行表演

在进行情景表演时老师可提醒幼儿如何正确拨打求救电话，叙述事情时尽量要完整，准确。

小班三爱教案幼儿园篇三

目标：

- 1、初步学会按颜色、大小特征分类。
- 2、复习3以内手口一致点数。
- 3、乐意参与集体活动，体验游戏活动的乐趣。

准备：

- 1、老爷爷手偶一个。盘子人手一个。
- 2、大的红苹果28个，小的红苹果28个，大的绿苹果28个，小的绿苹果28个。
- 3、苹果树三颗。

过程：

一、引题：

教师：今天我们来到了老爷爷的果园，看果园里有什么呀？

二、观察比较，感知苹果的颜色大小特征。

1、点数果园里的果树：我们一起来数一数这里有几棵果树？

2、教师：树上有什么？这些苹果长得都一样吗？哪里不一样？

3、请说出苹果特征的幼儿上来摘一个相应特征的苹果。

3、教师小结：树上的苹果有的是红色的、有的是绿色的；有的大、有的小。

二、听指令摘苹果，教师要求逐步递进。

1、区分颜色特征。

（1）教师：老爷爷很开心我们来到他的果园做客，他要请我们吃苹果哦，不过要我们自己去摘，老爷爷请我们摘一个红苹果和一个绿苹果。

（2）幼儿操作（要求要有秩序，不推不挤，找好了马上回到座位）

（3）师幼共同验证

教师：你摘的苹果是什么颜色的？

（4）按颜色分类：教师出示红绿颜色的篮子，引导幼儿按颜色特征分类。

2、区分大小

（1）教师：你们刚才表现的真棒！现在老爷爷自己要去摘苹果了，我们一起去帮助老爷爷好不好？这一次老爷爷要摘1个大苹果、2个小苹果。

（2）幼儿操作：幼儿人手一个盘子，请幼儿把摘过来的苹果一个一个摆在盘子里。

（3）师幼共同验证

教师：我们一起来数一数我们摘了几个苹果？（请个别幼儿：你摘了几个苹果，有几个大的，几个小的）

（4）按大小特征分类：教师出示大小不同的两个篮子，引导幼儿按大小特征分类。

三、结束活动：把苹果送回去。

2、幼儿再次摘苹果，摘过来的苹果摆放在盘子里。（要求摘3个苹果）

3、教师出示4个篮子（大的红绿篮子和小的红绿篮子。）

教师：老爷爷给你们准备了一些篮子，数数有几个？看看这些篮子有什么不一样？

要求：大的红苹果要放在大的红颜色的篮子里，小的.红苹果要放在哪里？

3、分类送苹果。

4、师幼一起检查。

活动反思：

本活动为小班数学研讨活动的第二次活动课，经过黄建双老师的第一次活动后的探讨、分析，形成了比较成熟的教案。整个活动下来，我是以情景“参观老爷爷的果园”，贯穿始终，适合小班幼儿年龄特点，环节过度自然，层次分明。活动中我在幼儿操作之前的一些细节问题讲得比较清楚，因此幼儿在操作的时候秩序较好，幼儿也能很好的完成操作，取得了一定的效果。活动后大家的建议及活动不足之处：

1、活动时间过长（35分钟），建议在讲解操作要求的时候语言简练，不必反复强调。

2、目标二复习3以内手口一致点数，可以不去掉。

3、幼儿表述苹果的不同时，教师应及时小结，帮助幼儿提升经验。

小班三爱教案幼儿园篇四

我们幼儿园座落在美丽的玉渊潭公园内，有着得天独厚的资源优势，每到秋季来临，各种花草树木的种子、果实、叶子随处可见，光园内就有石榴树、松树、柿子树等多种植物。这些都是孩子们操作的好材料，结合课程组推荐的《培养儿童好奇心89个科学活动》一书，我开展了《落叶》这一科学活动。通过这次活动的实践，让我更深层次的理解了幼儿园科学教育应该是一种怎样的启蒙教育。

一、活动的内容来源于生活，来源于兴趣

从幼儿周围生活中取材，给幼儿提供符合生活实际的真实材料幼儿一定很投入。所以我以落叶为材料，开展了一次有关落叶的科学活动。因为园内植物很多，落叶随处可见，户外活动时间，孩子们总是被地上的落叶吸引，常常有孩子捡来颜色鲜艳的叶子送给我，班里的桌椅下，孩子们的口袋里也时常出现落叶的身影，它们都是孩子们偷偷带回来的，孩子们对落叶有着浓厚的兴趣。活动准备阶段我与家长链接，请家长和幼儿一起在公园里、家周围、来园的路上，收集落叶，种类尽量多一些，然后把收集到的落叶带到幼儿园投放到科学角。这样材料得到了丰富。收集也是幼儿学习的一个过程，使幼儿对落叶有了初步的认知。

二、创设宽松的氛围，将幼儿摆在主体的位置，引发幼儿主动探索

活动开始了，孩子们来到公园里捡各种落叶。面对草地上厚

厚的落叶，他们兴奋无比，有的跑上去踩一踩，有的摸一摸，有的踢一踢，更有的直接躺在了上面感受落叶的松软，他们用自己的方法观察、探索着大自然的丰富多姿。也收集了大量落叶。

面对我们一起收集的落叶，大家开始了观察、讨论，以往我会把每一个环节说什么话，提什么问题等等考虑的特别细致，可现在通过对《培养儿童好奇心89个科学活动》一书的学习，我会思考出大致几个环节，几个问题，每一个环节具体要做什么，要看孩子们的反应，灵活应对，要让孩子动手做，动脑想，动嘴说，鼓励幼儿说一说自己的发现，减少一直是老师牵着孩子走的现象。现在孩子们使用自己找来的材料进行探索，他们兴致盎然，争先恐后的发表着自己的看法。而此刻作为教师要做的是观察他们的行为，聆听他们的想法，跟随他们的思路，适时的抛出引导他们的问题。效果是令人满意的，在自由宽松的氛围中，孩子们没有压力，敢说，敢做，能将自己的认知毫无保留的表达出来，孩子们发现了落叶形状、大小、颜色的不同并能根据这些特征进行分类。三、做幼儿的帮助者，根据实际随机调整教育方案和孩子们一起到公园捡落叶，可当孩子们面对草地上那厚厚的，松软的落叶时，他们都跑到草地上跑啊，跳啊，踢啊，忘记了自己来的目的，他们此刻感兴趣的不是捡落叶。我赶快变换教学形式，给他们充分的时间，让他们尽情的感受满地的落叶，把捡落叶推迟，结果收到了事半功倍的效果。在我们以往的教学观念中，总是以孩子学到了多少内容来定义他的学习到底好还是坏。其实这种观点是错误的。在幼儿园的学习，我们并不是要让孩子学到多少，而是要积极的培养孩子的学习兴趣，试探他们能在各项活动中获得满足和享受到乐趣，进而使这种满足和乐趣成为孩子终身发展的需要。所以，我们教师也无须特别钟情于我们预先设计的教学方案，而是应该随时随地的观察幼儿的兴趣，以幼儿兴趣的需要随时调整我们的教育内容及方案。

在这次活动中，通过科学启智的理念，我比以往进步了很多，

孩子们不单单在落叶的活动中认识了落叶的大小、颜色、形状，更重要的是通过这个活动，孩子们认识到了大自然的多姿多彩，激发了幼儿探索大自然的欲望。我也发现了一些问题，活动的过程中我总是担心我不讲，他们会知道吗？，再放纵下去会不会偏离了主题？等等。对自己角色作用把握的还不是很好，还不是十分放的开。在今后的活动中要将主权真正的交给孩子们，教师根据幼儿探索的需要灵活的提供有针对性的支持，成为幼儿学习的帮助者。

最后，非常荣幸能够参加本次课题，感谢课题组的培训，感谢我们园领导的大力支持，科学启智这条道路，我会坚持走下去！走好！

小班三爱教案幼儿园篇五

生成背景：

9月20日，户外活动时，我和孩子们一起在玩球，忽然，只听一声尖叫，我过去一看，原来，孩子们在围墙下面发现了一只螳螂。他们七嘴八舌地议论起来。

冯静亭：“这是蚂蚱。”

韩舒宁：“不对，这是蟋蟀。”

单泉：“我知道，我知道，这是螳螂。”

……

小朋友都认为自己说得对，各有各的理由，他们你不服我，我不服你，差一点吵起来。

老师：这到底是蚂蚱，是蟋蟀，还是螳螂呢？

韩业达：“这是蚂蚱，因为它会跳。”

崔鹏：“这是蟋蟀，蟋蟀会叫。”

单泉：“这是螳螂，我在电视上看见过，它有两把大刀。”

……

幼儿非常喜欢小动物，特别是小班的幼儿兴趣浓厚，更愿意到饲养角去研究。但他们又受生活经验和年龄特点的限制，在倾听讨论的过程中，看问题片面，局限，缺乏全面的研究。

《规程》中也明确指出要爱护小动物，培养幼儿的探索精神。老师也考虑到有研究价值。鉴于此，老师和幼儿一起共同生成了“螳螂”这一主题。

生成过程：

（一）了解已有经验

小朋友们把螳螂高高兴兴地带回教室，在饲养角给它安了一个家。在观察时，他们又展开了议论。

陈智超：“它喜欢吃什么？”

史丽媛：“它是好的还是坏的？”

李璇：“它生活在什么地方？”

马友成：“为什么它是绿色的呢？”

崔鹏：“它到底叫什么名字？”

……

孩子们议论的内容越来越多。

老师：“那么它到底是什么呢，是好的还是坏的？今天回家你们想办法找出答案，明天来告诉老师和小朋友，好吗？孩子们开始商量了。有的说问爷爷、奶奶，有的说问爸爸、妈妈。有的说查《十万个为什么》，查《百科全书》，有的说用电脑上网查。

（二）探索发现

1、问家长

第二天，第三天，孩子们陆续带回了答案。有的说是螳螂，是爷爷、奶奶、爸爸、妈妈告诉的，是益虫。

2、查资料

马有成说雌螳螂在生小宝宝之后会把雄螳螂吃掉，是《十万个为什么》上写的。有的小朋友是请爸爸、妈妈用电脑上网查的，那上面介绍螳螂是益虫，吃害虫。韩业达还拿来了vcd□说可以让小朋友一起看，上面的螳螂本领可大了，它身体的颜色是保护色。

3、喂养

孩子们在吃午饭、加点时，也用面包、米饭、馒头喂它，结果螳螂毫无兴趣。孩子们又在散步时拔了一些草，发觉螳螂对草比较感兴趣。张天启的爸爸还抓了两只蚂蚱，我们一起放到小盒里，螳螂马上用两把大刀抓住了其中一只，津津有味地吃起来。孩子们高兴地跳起来，嚷到：螳螂吃害虫，它是益虫。

4、自我保护

李小朋和许多小朋友在一起讨论起来：“螳螂遇到敌人怎么办呢？”“我们试一试吧。”胆子较大的韩业达把手伸到盒

子里，还没等碰到螳螂，它的两把大刀就举了起来，韩业达吓得连忙把手缩回去。

通过这个小实验，小朋友们明白了：螳螂是用大刀来防御敌人，保护自己的。

5、让幼儿了解自我保护方法并表征，同时进行知识的迁移

我适时进行知识的迁移。：小动物都会保护自己，你们会怎么保护自己？

潘敦浩：打110。

战海涛：大声喊，救命啊。

臧元晟：不跟坏人走。

唐雯：赶快跑，找爸爸、妈妈。

马佳奕：不单独自己走。

潘绍文：不往耳朵里、鼻孔里塞东西。

.....

6、提出新的矛盾点

过了几天，孩子们陆续找到了答案，螳螂在秋天把卵产在向阳的山坡上、树枝上，有一层硬膜包着，所以里面很暖和，而雌雄螳螂就冻死了。到了第二年春天天气暖和了，卵就孵化成小螳螂了，它们又可以捉害虫了。

7、表征

马佳奕把螳螂产卵的情景画了下来。韩舒宁把螳螂捉害虫的

样子画了下来。战海涛还画了一只大螳螂带着一群小螳螂。

8、经验分享、交流

孩子们把了解到的知识用各种形式告诉小伙伴。有的拿来了vcd有的拿来了《十万个为什么》讲给小朋友听；有的把螳螂吃害虫的动作画了下来；有的在“悄悄话”角谈论着螳螂的秘密；有的在父母来接送时拉着父母看螳螂的各种图片；有的在美工区粘贴、涂色螳螂，他们都在体验着成功的喜悦。

体会与反思：

活动内容的产生来自幼儿，幼儿探索兴趣很高。教师有机地引导幼儿在饲养角探索、发现，不断丰富已有经验，又根据幼儿的已有经验和年龄特点，从螳螂的自我保护迁移到自身的自我保护。在此次活动中，幼儿解决问题的能力得到提高，在建构新知识的同时，丰富了认知经验，掌握了许多学习方法，而且能有顺序地连贯描述螳螂的外形特征。对以后描述小动物奠定了基础。

文档为doc格式

小班三爱教案幼儿园篇六

活动目标：

1. 理解儿歌内容，学习有节奏地朗读儿歌。
2. 丰富词汇：举、转、张开、握、藏。
3. 感受拍手游戏的快乐。
4. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1. 教学挂图、音乐光碟
2. 日常生活中了解小手的作用，会玩小手游戏。

活动过程：

1. 音乐游戏：小手在哪里。激发幼儿学习的兴趣。
2. 完整地欣赏儿歌。

教师边朗读边做动作，完整地朗读儿歌。

提问：小手会做什么？

3. 分段学习儿歌。

老师边朗读边做动作，幼儿逐句模仿学习。

4. 学习有感情地朗读儿歌
 - (1) 用好听的声音跟着老师朗读儿歌。
 - (2) 进行个别朗读和集体朗读。
 - (3) 儿歌表演。

提出要求：大家一起用好听的声音一边朗读儿歌，一边做动作。

活动反思：

小班孩子年龄小，还处在口语发展的阶段，这首朗朗上口的儿歌很适合孩子的年龄特点。整个活动下来，幼儿的兴致很浓厚，课堂的氛围也很活跃。在这个活动的导入部分，我是以音乐游戏小手在哪里导入，加上前期的经验作为铺垫，幼儿在理解这首儿歌的内容时容易多了。再加上边朗读边动作，幼儿更易于理解了儿歌内容，掌握词汇：举、转、张开、握、藏等。

文档为doc格式

小班三爱教案幼儿园篇七

活动目标：

1. 了解感冒的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
2. 初步了解预防感冒的方法。
3. 知道感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备：

1. 小叮当手偶一个
2. 自拍录像小片段
3. 预防感冒方法的图片(洗手、吃饭、锻炼……)
4. 小叮当音乐

活动过程：

1. 设置情景——引发兴趣，导入活动。

出示小叮当手偶：“今天我给小朋友请来了一位小客人，小朋友看看他是谁？”小叮当：“大家好！我是小叮当，今天我给大家唱一首歌曲（唱两句后不停的打喷嚏），我怎么了？我不能给大家表演节目了，小朋友再见！”

2、组织讨论——了解感冒的症状及原因。

问题一、小叮当怎么了？为什么会感冒

师小结：鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

3. 观看录像小片段——渗透情感，懂得不怕打针吃药。

讨论：小叮当到哪里去了？他打针的时候哭了没有？小朋友打针会哭吗？师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快就会好了。

4. 结合图片展开讨论——初步了解预防感冒的方法。

(1) 讨论：小朋友想一想，怎么样就不感冒了？

小班三爱教案幼儿园篇八

一、活动背景

在研究创意美术的过程中，我不断尝试新的材料，新的活动形式，一直想尝试将创意、技能、兴趣、以及画面效果较全面地结合，面对新小班的孩子怎样让他们愉快地进行美术活动并获得提高？偶然中见到绘本《小黄和小蓝》，给了我启发，于是我设计了这次美术活动。

二、活动目标

1. 学习正确的拓印技能，能用简单的工具拓印。
2. 认识黄色、蓝色和绿色，知道蓝色和黄色相加会变成绿色。

三、活动准备

四、活动过程

一、认识蓝色，学习拓印，初次作画。

师：我们请蓝色到纸上做游戏，请你看清楚我是怎么做的。

教师演示：

1. 伸出手，将袖子往上提。
2. 拿一个玩具，在蓝色颜料盘里蘸一蘸。
3. 把蘸好颜料的玩具轻轻按在纸上，不要移动。
4. 拿掉玩具，蓝色就跑到画纸上去了。
5. 重新蘸颜料，在画纸上找个空的地方再印一次。

二、认识黄色，实验验证，二次作画。

师：刚才蓝色到画纸上做游戏了，它的好朋友也想来，这是什么颜色？什么东西是黄色的？

师演示：让黄颜色和蓝颜色亲一亲，还可以抱一抱，再来一个大大的拥抱。

幼儿二次作画，教师指导，提醒幼儿保持画面整洁，不撒颜料，随时用抹布擦手，当音乐结束后带着自己的画纸回到座位上。

提问：当黄色和蓝色亲一亲抱一抱的时候发生了什么奇怪的事情？

三、作品展示，带领幼儿赏析。

五、活动反思

本节活动设计时从教孩子拓印，认识黄色、蓝色、绿色等一些简单的色彩知识，老师以为这些就足够了，但是在经过研讨之后发现，在最后的环节中，提升式的讲解总结作品，原本平淡的作品通过老师的讲述赋予生命，还巧妙的把构图意识融合在其中，让这个活动有了出彩的地方，真正体现创意以及创意美术所要带给孩子的创新的意思。