

# 国培计划培训心得体会 国培计划教育学习心得体会(汇总5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 国培计划培训心得体会篇一

我有幸参加了“国培计划”的培训学习，聆听了各位专家、教授的精彩讲座，我非常珍惜这次难得的学习机会。通过这次培训，收获最大的是专家和教授们对我思想上的冲击，激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。

在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

新课标倡导“以学生为主体，教师为主导”的新理念。面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己在新课程教学中的身份和地位，在新课程中教师是课堂教学中学生学习活动的组织者、指导者、参与者。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了学生

情感、态度与价值观的培养。这就要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

新课程给了我们教改机遇，同时对我们提出了挑战。要求我们必须更新知识结构。新课程内容的出现迫使我们更新自己原有的知识结构，一方面准确把握生物学科中学生终身发展所必需的基础知识和基本技能；另一方面通过各种渠道不断学习，扩展自己的知识储存。新课程还要求我们必须有开发课程的能力，把原来的“教教材”变为“用教材教”。教学内容从过去的以教材为中心的单一书本知识转变为以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。

大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，而且现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。同时教师要成为研究者，就要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

## 国培计划培训心得体会篇二

我有幸参加了国培计划(2019)乡村幼儿教师访名园学习。首先，我要感谢领导给了我这个一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自各个市、县的同行们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入园内倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多更新的认识。

在这为期十天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就谈谈自己的体会与收获：

最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而南京逸仙幼儿园老师在这方面做了研究，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的电话号码，下午区域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体活动一样重要，需要我们长期持续地开展下去。要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。就可以打电话。没有做对的孩子，电话打错了，明天他一定会认真仔细地再来数。

逸仙幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐性文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

十天的短暂相聚就要结束了，离开此地，分手刚结识的朋友，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出名园，我们的路会越来越宽。

### 国培计划培训心得体会篇三

任教十几年来，经历的培训不多，这次初中历史国培给我留下了深刻的印象。培训时间虽然长，但每天的感觉是充实。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思在以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过学习，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

此次培训中我发现了自己本身存在的缺陷，专业技术知识不足，上哪个年级看哪个年级的教材，现学现卖，远远不能满足学生的需求。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

就要合理地确定教学内容的广度和深度；明确教学的重点、难点和关键；合理安排教学的顺序。要把历史教学和生活实际联系起来，讲来源，讲用处，学起来有亲切感、真实感，

要靠知识本身的魅力来吸引学生。同时教学过程中做到三个“延伸”。一是由传授知识向传导方法“延伸”。二是由传授知识向渗透情感“延伸”。三是由传授知识向发展智能“延伸”。

## 国培计划培训心得体会篇四

20xx年8月x日—8月x日，我有幸参加了这次国培学习，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，同时也感受到学前教育面临的机遇与挑战。深感自己肩上的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家的引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为我们农村学前教育中坚力量，学习机会难得，我抓紧每一分钟，努力的学习和思考，通过这次培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升，收获是沉甸甸的。

三天时间，学习内容排得满满的：

x日，我们首先在\_\_幼儿园听取了\_\_老师和\_\_老师的同课异构课《神》，课后听取两位老师的说课，随后又由省级专家进行点评。这两节课，让我们充分认识到，一节课不同的老师有不同的教法，没有最好，只有更好。

x日，我聆听了\_\_教授的学术报告，通过学习，为我的一日生活出现的问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础。有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。

我明白了八大生活环节都是培养孩子的时机，幼儿教育应为幼儿一生的学习和发展奠定基础，成为终生教育的基础，幼儿要全面协调发展，教师要尊重幼儿的个体差异等观念。随后，\_\_园长针对，从美工区、科学区、建构区、角色区等不同区域投放不同材料进行全面而系统的讲述，让我明白材料的投放原则、种类，要关注和开发幼儿的创新思维，多投放低结构和非结构材料，能做到一物多玩的材料要多投。

为了指导游戏活动顺利开展，\_\_园长做了关于《\_\_》的讲座，我知道了游戏的种类、原则，重点是规则游戏的指导，针对不同幼儿年龄特征，提出不同的要求和课堂设计方案。

x日，我听了四节观摩课及四位老师做出的教学反思，四位专家对这四节课进行了点评。自己跟她们的教学比较起来，差距很大。

\_\_老师的体育游戏《我最棒》目标明确具体，游戏材料简单实用安全，做到了一物多玩。通过骑车、金箍棒操、碰碰车、拔河、大风车、池塘洗澡等游戏完美组织起来，以探索发现为主，在活动中发展动作、培养了合作意识和安全意识。

\_\_老师的《挪威舞曲》是一节音乐欣赏课，目的是让幼儿感受a-b-a结构的音乐，通过视听两方面让孩子达到了目标，在此基础上，感受到有休止符时必须停下来。理由多渠道创编动作，抓住幼儿的兴趣，让幼儿主动表现和创造。

同时周老师的教学机智也值得我学习，当遇到突发事件时，不能慌张，灵活应变，活动环节衔接自然。

\_\_老师的《猜一猜，看一看》是一节科学活动，不同往常，这节课没有科学实验，而是将科普读物投入科学区，老师带领幼儿学习绘本阅读的一个活动，老师通过提问设问，让有明确学习任务和观察对象，问题具体有效。

在活动中，田老师注重了阅读习惯的培养，同时通过愿意参与、大胆猜想、示范、自主阅读、填写表格、完成猜想。

\_\_老师的《最奇妙的蛋》的选材有一定悬念，符合幼儿好奇心大的特点，课堂结构合理，语言表达亲切。

作为一名幼儿教师，我将会把这次培训所想、所得、所思融入到今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负

的责任。自己唯有进一步学习，才能真正做一位学以致用的实践者。感谢这次难得的培训机会，感谢培训专家的辛勤付出，使自己受益匪浅。

## 国培计划培训心得体会篇五

我有幸参加了国培计划(20xx)乡村幼儿教师访名园学习。首先，我要感谢领导给了我这个一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自各个市、县的同行们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入园内倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多更新的认识。

在这为期十天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就谈谈自己的体会与收获：

最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而南京逸仙幼儿园老师在这方面做了研究，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的电话号码，下午区域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体活动一样重要，需要我们长期持续地开展下去。要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。就可以打电话。没有做对的孩子，电话打错了，明天他一定会认真仔细地再来数。

逸仙幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形

文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自已的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

十天的短暂相聚就要结束了，离开此地，分手刚结识的朋友，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出名园，我们的路会越来越宽。