

# 幼儿园大班社会领域教案设计意图(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班社会领域教案设计意图篇一

幼儿的生活中有着各种各样有关房子的经验，面对着许许多多外观、功能不同的房子，幼儿可能会产生无限的联想：房子是什么人建造的？是用哪些材料造出来的？还有哪些特别的房子呢？为了让幼儿了解我国具有建筑特色的民居，以及这些民居与地理位置的关系，进而激发幼儿热爱祖国大美河山的情感，我设计准备了这次集中教育活动。

- 1、初步感知我国民居的建筑特点及其与地理位置的关系。
- 2、欣赏我国传统民居的美。

### 一、导入部分

情景导入：（唱）“我们的大中华呀，好大的一个家。”嗨，小朋友们好，我是你们的好朋友——喜羊羊。我住在温暖的木头房子里，很舒服，你们住的房子是什么样子的呢？你知道全国各地人们居住的房屋都是什么样子，用什么材料建成的呢？呵呵，那就请大家跟着喜羊羊一起去祖国各地去看看吧，出发喽。

### 二、了解几种特色的建筑，知道它们和地理位置的关系

#### （一）了解四合院的建筑特点

喜羊羊：小朋友们猜猜这是哪里？对了，你们真聪明，这里是中国的首都北京。

### 1、介绍四合院的建筑特点（出现四合院外围图片）

这是北京最有特色的民居建筑——四合院。小朋友们看，四合院的东西南北四面都有房屋，合围成一个长方形。这叫正房一般是长辈居住的地方；两边的房屋叫厢房，是供晚辈使用的；中间是庭院，是一家人纳凉活动的地方。你们看，四合院的左右两边一般都是对称的。

### 2、建筑材质

四合院一般都是用木头、砖块建成的。

### 3、四合院地理特点

因为北京冬天冷很少下雪，春天干旱而且风沙很多，这种方方正正很严实的建筑，整个院落都被房屋与墙垣包围，墙壁和屋顶都比较厚实，既可以保温防寒，又可以躲避风沙，一家人住在一起和和美，真幸福呀。（北京刮风，人们走进四合院的短视频）

## （二）了解蒙古包的建筑特点及与地理位置的关系

哇呜，那么多牛羊，好大的草原呀。这里是我国的内蒙古大草原。生活在大草原上的蒙古人，他们居住的房屋是什么样子的呢？快和喜羊羊一起去看看吧。

### 1、介绍蒙古包的建筑特点

这是草原游牧民族使用的民居，它的外形是圆圆的，屋顶向上鼓出一个包，因为使用的人大多是蒙古民族，所以叫——蒙古包。我们一起来看看蒙古包里面是什么样子的。

## 2、使用材质及地理环境

蒙古包主要是由架木、苫毡(覆盖物)、绳带三大部分组成，它不但保暖隔风，还方便拆卸。生活在草原上的蒙古人，一年四季都是追逐水草居无定所，蒙古包非常适合游牧民族的生活方式。

### (三) 了解陕北窑洞的建筑特点及与地理位置的关系

哇呜，这里好热闹啊。小朋友快猜一猜，这是什么地方？我们一起来看一看生活在黄土高原上的陕北人民，他们居住的房屋是什么样子。

#### 1、窑洞的特点

这样的建筑叫——窑洞。窑洞的屋顶是拱形的，这样的屋顶比平平的屋顶更加稳固。让我们到窑洞里去看一看吧。看，窑洞里面采光很好，而且冬暖夏凉，非常舒适。

#### 2、窑洞与地理位置的关系

### (三) 了解土楼的建筑特点及与地理位置的关系

咦，这是哪里？这些建筑好奇怪呀。

#### 1、认识土楼（推出土楼外部结构图）

这里是我国福建，这种风格奇异的民宅叫土楼，也叫“生土楼”，因为居住的大多数是客家人，所以又叫做“客家土楼”。小朋友们看，土楼的外形有的是方的，还有的是圆圆的，很像天外飞碟。让我们走进土楼，看看它里边的样子吧。你们看，土楼的里面好大呀，有四五层高，能住好多好多的人，可热闹了。而且，土楼的外墙很高，还可以起到安全防护的作用呢。

## 2、建筑材质

土楼是以生土作为主要建筑材料，掺上细沙、石灰、糯米饭、红糖、竹片、木条等，经过反复揉、舂、压建造而成。楼顶上覆盖的是火烧瓦盖，非常坚固结实。福建土楼是世界独一无二的大型民居形式，被称为中国传统民居的瑰宝。

## 三、巩固复述

喜羊羊：小朋友们，看了这么多非常有特色的建筑，让我们一起来回忆一下刚才我们去过的地方以及这些地方有特色的建筑吧。

这里是一一北京，它的特色建筑是一一四合院。

这里是一一内蒙古大草原，它的特色建筑是一一蒙古包。

这里是一一陕北黄土高原，它的特色建筑是一一窑洞。

这里是一一福建省闽南地区（字幕），它的特色建筑是一一土楼。

小朋友们，你们好棒呀，快给自己鼓鼓掌吧。

## 四、总结延伸

小朋友们，今天喜羊羊和大家一起分别去中国的北京、内蒙古大草原、陕北黄土高原和福建省闽南地区，了解了这些地方有特色的建筑，它们有一个共同的名字，叫一一中华民居。每种建筑都是根据不同的地理位置和气候特点产生的。我们的国家很大很大，不同的地方，都有风格不同的民居建筑。小朋友们可以和老师、爸爸妈妈一起查阅资料，了解更多的中华民居。今天喜羊羊的收获很大呀，我要回青青草原把今天学到的知识和小伙伴一起分享，小朋友们再见。

## 幼儿园大班社会领域教案设计意图篇二

火车是很多家长带幼儿出游时经常选择的一种交通工具，为人们的出行提供了极大的方便。多数大班幼儿都有过乘坐火车的经历，所以对火车的特征以及火车票上的信息既熟悉又好奇。《指南》也指出，要让幼儿“感知和了解各种交通工具给人们生活带来的方便”，为此本活动从幼儿的生活经验入手，结合课件，创设“小丁丁坐火车”的生活场景和“我来坐火车”的游戏情境，鼓励幼儿细心观察、交流对火车及车票的认识，了解乘坐火车的过程，进一步感受火车给出行的人们带来的便捷。

1、了解乘坐火车要经过购票、检票等程序，知道火车是一种应用广泛的交通工具。

2、能细心观察火车票上的信息并积极表达自己的发现。

3、感受火车为人们的出行带来的方便，树立安全乘车的意识。

1、提前请家长丰富幼儿关于火车及火车票的经验。

3、教师自制车票，创设火车车厢的游戏情境。

1、结合幼儿已有经验进行谈话，使幼儿初步了解火车的外形特征及在生活中的广泛应用。

（1）演示课件，听火车鸣笛的声音，引发幼儿的活动兴趣。

提问：这是什么声音？什么开来了？它是什么样子的？

小结：火车是由车头和一节节车厢组成的，每节车厢上有编号。

（2）出示铁路分布图，引导幼儿了解乘坐火车的便利。

提问：你坐过火车吗？坐火车去了哪里？

小结：中国的铁路线四通八达，坐着火车可以到全国各地。

2、结合课件，引导幼儿观察火车票，了解车票上的相关信息。

提问：这是什么？上面都有什么？表示什么意思？

小结：火车票上有很多信息，包括火车的车次、出发地和目的地、乘车时间、车厢号和座位号、票价等等。

3、结合课件，引导幼儿进一步了解列车员的工作及火车上的设施。

（1）请幼儿帮助检查小丁丁是否找对了车厢及座号。

小结：在火车上遇到问题或是困难的时候可以请列车员帮忙。

（3）引导幼儿简单了解火车上的餐厅、卧铺及洗手间等设施及其作用。

（4）引导幼儿讨论：乘坐火车应该怎样做一个文明的小乘客。

4、引导幼儿了解不同类型的火车，进一步感知火车给人们的出行带来的方便。

提问：你还见过什么样的火车？动车、高铁与普通快车有什么不一样？

小结：火车越来越先进，速度越来越快，给我们的出行提供了很大的方便。

5、组织幼儿玩游戏“坐火车”。

（1）介绍游戏规则：根据车票的信息找到自己的车厢和座号。

(2) 组织幼儿玩游戏，幼儿坐好后，进行个别交流。

例如：你找到自己的位置了吗？你的车厢和座号是多少？

（教师以乘务员的身份对幼儿的座号进行检查，看是否找对。）

请幼儿自主阅读《身边的科学》第21页，进一步了解、讲述乘坐火车出行中的快乐发现。

## 幼儿园大班社会领域教案设计意图篇三

- 1、让幼儿认识绿色。
- 2、让幼儿知道绿色的东西有哪些。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引发幼儿对绿色的产生兴趣。

1、课件

2、瓶子绿宝宝青菜西瓜苹果香蕉气球

1、小朋友，这里一瓶水是不是？今天老师要施魔法哦，看一下水会变成什么样子了？

2、哇！原来水变成什么颜色？

1、小朋友，跟绿色宝宝打招呼，它穿一件很漂亮的衣服过来哦！

2、它的衣服是什么颜色？

3、今天，老师还带来了许多好吃的东西过来哦！让我们来看一看它们是谁？

1、这是什么？什么颜色的？

2、小朋友，你们看一下我们教室有没有绿色的东西呢？我们一起来找一下。

黑板上贴上红色的苹果、黄色的香蕉和绿色的气球，让幼儿找出绿色的东西。

1、小朋友今天我们认识了什么颜色？（绿色

2、绿色的东西还有很多哦！我们回家和爸爸妈妈找一下，明天来和老师分享。

小百科：绿色[green]是自然界中常见的颜色，是一种比刚长的嫩草的颜色深些的颜色或呈艳绿，和在光谱中介青与黄之间的那种颜色。

## 幼儿园大班社会领域教案设计意图篇四

1. 了解垃圾污染的危害及主要原因。

2. 尝试将垃圾进行分类，懂得“垃圾分类”的意义。

3. 注意保护环境，增强环保意识。

一封信，垃圾分类板，各种各样的垃圾图片[ppt课件

了解环境污染的危害及主要原因，懂得垃圾要分类。

尝试将垃圾进行分类

1. 情景导入，激发幼儿的兴趣

前几天，老师接到一个电话，我的好朋友生病了，今天，我



收到了一封信，是我的好朋友写给我的。我们一起来分享一下吧。（教师讲述信的内容并出示两幅图片）

小朋友，你们听到发生了什么事了吗？

## 2. 了解垃圾的来源及危害，唤醒环保意识

(1) 引导幼儿观察、比较两幅图的环境变化，启发幼儿说说：你喜欢那幅图画？为什么？

(2) 引导幼儿讨论：为什么这个城市的环境会变得这么差呢？

幼：因为他们都乱扔垃圾

(3) 这些垃圾都是从哪里来的呢？

——原来这些垃圾都是因为这个城市里的人都没有好的习惯，他们都喜欢把垃圾随手乱扔，不扔进垃圾桶里，所以才会有这张图片上的景象。

(4) 为什么我的好朋友会生病呢？

(1) 那你知道我们的生活中有哪些垃圾吗？请你和好朋友讨论一下。

(2) 请幼儿介绍认识的垃圾，教师根据幼儿的回答出示相应的实物或图片。

(4) 教师小结，引导幼儿把垃圾分类：其实这么多的垃圾中有的垃圾可以利用，而有的垃圾只能处理掉。3. 认识垃圾回收的标志。

(1) 教师出示几张可回收垃圾的图片，请幼儿观察。

(2) 师：你觉得这些垃圾有什么共同点吗？（引导幼儿说出

经过处理还可以再利用)

(3) 那我们起来送它们一个标记，我们一起来看看。

(4) 出示“回收利用”的标志。问：你们在哪里看见过？让幼儿根据图意猜该标志的含义。

(5) 讲解“回收利用”标志含义，说一说纸、玻璃瓶、易拉罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。

□6□ppt出示“可回收标记”和“不可回收标记”，请幼儿猜一猜不可回收标记的意思。并说说：垃圾中的哪些物品不能回收利用？为什么？环卫工人们将这些垃圾装进垃圾桶后应该怎样处理这些垃圾？（焚烧或深埋。）4. 送垃圾回家。  
（分组合作操作）

(1) 现在我们知道了垃圾有可回收和不可回收两种，小朋友，你们想做一个爱护环境的好孩子吗？那让我们一起送垃圾回家吧。请小朋友把图片送到对应的垃圾桶中吧。

(2) 小朋友学会了将垃圾送回家，那我们为什么要把垃圾送回家呢？

## 5. 常规教育，增强幼儿的环保意识

我们都是爱护环境的好孩子，但是如果你看到有人随便乱扔垃圾，应该怎么办呢？（不能随便乱扔垃圾，要学会按类扔垃圾），让我们一起做一个环保小卫士，一起来保护我们的城市吧。

## 幼儿园大班社会领域教案设计意图篇五

1、引导幼儿多感官参与创新思维活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验变废为宝的乐趣。

2、激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。

3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、培养幼儿的尝试精神。

能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

故事挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

（一）实物导入：

（二）欣赏故事《由废纸到吸水纸》

1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么？写在纸上的字发生了什么变化？

第二幅：这么多的纸成了一堆什么？人们会怎样？

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因？人们用这种纸做了什么？

第四幅：技术人员进行了什么实验？发明了什么？

2、引导幼儿简单总结故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的？并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

（三）废旧物品用途多

1、小朋友你们见过什么样的废旧物品？它们能制作成什么东西？

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面发散思维，说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

教师小结：

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能废物变宝。

（四）组合创新和分组操作：

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗？（喜欢）那我们一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。（幼儿操作，老师巡回指导）引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

（五）活动结束：

办变废为宝作品展，对孩子的创新设计加以肯定和鼓励。

让幼儿继续在玩玩乐乐中进行创新。