

高中活动设计方案 高中班会课活动设计方案(实用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中活动设计方案篇一

太谷二中董建议

主题：感恩

课前准备：同学们查资料了解感恩节的来历

具体内容：

学生回答： 11月的第四个星期四是感恩节。感恩节是美国人民独创的一个古老节日，也是美国人合家欢聚的节日，因此美国人提起感恩节总是倍感亲切。

感恩节的由来要一直追溯到美国历史的发端。1620年，著名的“五月花”号船满载不堪忍受英国国内宗教迫害的清教徒102人到达美洲。1620年和1621年之交的冬天，他们遇到了难以想象的困难，处在饥寒交迫之中，冬天过去时，活下来的移民只有50来人。这时，心地善良的印第安人给移民送来了生活必需品，还特地派人教他们怎样狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜。在印第安人的帮助下，移民们终于获得了丰收，在欢庆丰收的日子，按照宗教传统习俗，移民规定了感谢上帝的日子，并决定为感谢印第安人的真诚帮助，邀请他们一同庆

祝节日。

在第一个感恩节的这一天，印第安人和移民欢聚一堂，他们在黎明时鸣放礼炮，列队走进一间用作教堂的屋子，虔诚地向上帝表达谢意，然后点起篝火举行盛大宴会。第二天和第三天又举行了摔跤、赛跑、唱歌、跳舞等活动。第一个感恩节非常成功。其中许多庆祝方式流传了300多年，一直保留到今天。

初时感恩节没有固定日期，由各州临时决定，直到美国独立后，感恩节才成为全国性的节日。每逢感恩节这一天，美国举国上下热闹非常，人们按照习俗前往教堂做感恩祈祷，城乡市镇到处都有化装游行、戏剧表演或体育比赛等。劳燕纷飞了一年的亲人们也会从天南海北归来，一家人团团圆圆，品尝美味的感恩节火鸡。

感恩节的食品富有传统特色。火鸡是感恩节的传统主菜，通常是把火鸡肚子里塞上各种调料和拌好的食品，然后整只烤出，由男主人用刀切成薄片分给大家。此外，感恩节的传统食品还有甜山芋、玉蜀黍、南瓜饼、红莓苔子果酱等。

感恩节宴会后，人们有时会做些传统游戏，比如南瓜赛跑是比赛者用一把小勺推着南瓜跑，规则是不能用手碰南瓜，先到终点者获胜。比赛用的勺子越小，游戏就越有意思。

多少年来，庆祝感恩节的习俗代代相传，无论在岩石嶙峋的西海岸还是在风光旖旎的夏威夷，人们几乎在以同样的方式欢度感恩节，感恩节是不论何种信仰、何种民族的美国人都庆祝的传统节日。

教师：这位同学回答的非常不错，可见课前做了精心的准备的。我们大家都要向他学习。那么我们知道了它的来历，但是我们有没有想过，对于我们来说它真正的含义又是什么呢？在我们的身边同样存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。

今天就让我们一起来感“父母之恩”，品位这难忘的“寸草心”。

教师： 下面请欣赏诗朗诵《妈妈 您是我的最爱》

高中活动设计方案篇二

促进友谊，张扬青春，激励学习。

知识竞答话题辩论主题演讲自我挑战节目表演

公正公平透明活泼有序

主持人组（2人）评委组（6人）组委会（17人）公正组（4人）

审计组（6人）后勤组（不限）红方蓝方

活动项目分为五个环节，每个环节十分，共计五十分。

知识竞答环节

知识竞答题共计50道题，每小题0.2分。知识竞答题分为三种题型，必答题、抢答题和挑战题。必答题20道，抢答题20道，挑战题10道。

必答题为红方蓝方各10道，小组成员举旗即可回答，答对即可得分。每道0.2分，共4分。

抢答题20道，每道0.2分，共4分。答错不扣分，抢答时须先举手站起示意，然后答题，后举手站起者无权答题。（主持人评判）。对于连续抢先示意三次而未能打对者倒扣0.2分。抢答题不进行重复性答题，只有一方可答题，无论回答对错，进入下一题。挑战题10道，小组成员举手站起即可答题，答对奖励0.2分，答错扣除0.2分。红蓝双方各五道选择权。可

以弃权不答。注明：举手站起后，应在15秒内答题，否则视为无效。进入下一题。

演讲竞技环节

演讲内容要求：内容积极向上，有激情，时间不得短于一分半，不得长于三分钟。演讲内容清晰，主旨明确。评分细则：

一、演讲内容：4分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

二、语言表达：3分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

三、形象风度：2分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

四、综合印象：1分。由评委根据演讲选手的临场表现做出综合演讲素质的评价。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

话题辩论环节

红蓝双方须持相反观点，红方为正方，蓝方为反方。

话题辩论分为观点陈述（2分）激情辩论（5分）自由提问（1分）总结驳斥（2分）

话题辩论小组各有六人，先由一位代表提出团队观点，对方随后提出团队观点。然后进入辩论环节，由各个小组的一辩二辩三辩四辩进行辩论驳斥问答，然后有红蓝对方普通成员进行自由提问，最后由各方一名代表作总结驳斥。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

话题选项：（左边话题为正方，右边话题为反方）

人生道路上机遇更重要人生道路上奋斗更重要

注明：观点陈述时间为限时一分钟，不得短于30秒。激情辩论时间为6-8分钟。自由提问为2分钟。总结驳斥1分钟。

节目表演环节该环节穿插于整个活动当中。总分10分。歌曲类红蓝双方各2个，每个2分。舞蹈相声小品类红蓝双方各2个，每个2.5分。评委小组依据表演特特色和水平可酌情加0.1到0.5分。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

注明：要求节目表演准备充分，有一定水平。

自我挑战环节总分10分。挑战项目分为四个环节，每个环节各一人。挑战成功即可得2.5分，失败不扣分。挑战项目每个环节必须有红蓝双方公证人监督下进行。结果评判后，像评委组报告，由评委组集体认定评判结果。如有异议，可进行加赛。

查卷子：红蓝双方选手各有不同数量的卷子，需在60秒内查出数目，并上报公证人，公证人上报评委组。最接近准确数目者获胜。如结果相同，可进行加赛，加赛要求加时加量。时间为90秒。

踢毽子：公证人计算在一分钟内的连续踢毽次数，次数多者获胜。结果相同，可进行加赛，加赛时间为90秒。吹气球：在公证人监督下，最先吹破气球者获胜，如有异议，可进行加

赛。

高中活动设计方案篇三

方案一：扬起理想风帆，到达成功彼岸——高中励志主题班会设计方案

一、班会背景：

高中是学生成长的重要阶段，确立理想、立志成才，对以后的人生走向有重要的作用。我设计了这次主题班会，培养学生确立目标，做有理想的人。

二、班会目的：

2、帮助学生寻找自己的理想，早日确立学习目标，努力学习，积极向上；

3、通过活动，让学生清醒地对自己有定位，确立目标，成为有理想，有追求的青少年，扬起理想风帆，到达成功彼岸。

三、班会准备：

1、选择组织能力较强的男、女同学各一名担任主持人，并在课余时间进行排练；

2、选择讲故事能力较强的同学讲故事，并准备好故事内容：数学家陈景润的故事，课

后排练；

3、演讲选手的挑选和排练； 4、小品演员的挑选和排练；

5、组织学生收集有关理想的名言警句；

7、音乐、多媒体的准备。

四、班会流程：

（一）班会流程

1、主持人开场引入主题

2、同学讲故事，谈理想（结合故事内容，用多媒体展示主人公相关生活照片）；

同学演讲，谈理想

（背景音乐：纯音乐）

3、小品剧《我的未来不是梦》的表演

4、名言警句畅谈环节

5、我的理想交流分享环节 6、主持人 总结，宣布班会结束
（背景音乐：明天会更好）

方案二：我爱我的班级主题班会设计方案

一、活动目的：

通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识，规范学生的行为；使学生树立班荣我荣，班衰我耻的观念；能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

二、活动过程：

主持人甲：我代表高

一、1 班这条美丽的河流中，我们要齐心协

力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布高

一、1 班《我爱我的班级》主题班会现在 开始。

下面请听

给大家带来的诗朗诵： 《我们的高

一、1 班》

下面请听

等同学带来的心声《我爱我的班级》

下面我们进入紧张激烈的文明礼仪和专业知识竞猜活动。由陈汉林主持这个环节

宣布规则：

- 1、活动分为四组，每组两个人。
- 2、一人背对屏幕，一人根据屏幕上的内容可以通过语言、动作进行描述，直至猜对为止。
- 3、在描述过程中不得出现屏幕上的字，否则示为无效。
- 4、每组内容限制在一分钟之内完成，猜多者获胜。
- 5、在活动中其他同学应保持安静，不准提示。
- 6、记时员应严格控制时间

下面我宣布高

一、1 班《我爱我班》主题班会到此结束，下面我们以热烈

的掌声欢送各 位领导

和老师退场。

方案三：责任与我们同行主题班会设计方案

活动背景：

责任感反映着一个人的精神境界和思想品德，是刻苦学习、努力攀登的强大动力，是不

是那样朴素而又十分可 贵。

但从学生的日常行为来看，存在着种种不良的表现： 对自己学习的要求不高，成就需求

低，纪律意识淡薄，生活自强能力差；

益淡薄，令人担忧。因此从细节入手，培养学生的责任心，树立起学生 强烈的责任意识刻不容缓。

活动目的：

1、情感目标：

通过本次主题班会，以提高学生对责任问题的认知能力、自我教育能力和实践能力，为 形成正确的世界观、人生观、价值观打下基础。

2、认知目标：

通过本次主题班会，使学生明确对自己、对他人和集体、对家庭、对社会与国家等应尽 的责任行为，增强学生集体观念和主人翁责任意识，建立团结友爱、积极进取的班集体。篇二：高中主题班会教案集(共 20 个主题)

高中主题班会教案集（共 20 个主题）

主题 1：走进经典，拥有一颗感恩的心

主持人：高越，马翌超

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

一.

互动活动：挖掘一下身边的经典，向同学介绍你所了解的经典。

邬一丰：经典文学《悲惨世界》

陈思维：经典诗词《满江红》

二.

拥有一颗感恩的心，去感恩所有的所有，听一听王聪聪同学的心声，感受她心中的恩

诗朗诵《拥有一颗感恩的心》

三.

听了朗诵后，互动活动二：说出最让你感动的事

杨依曼：姨父在人世给自己上的最后一课

四.

小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五.

无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父

母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

男生合唱《丁香花》.六.

班主任梁老师讲话

对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要 一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明“走近经典，体验感恩”的活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

七. 歌曲表演 《感恩的心》

一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

八.

让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

我们也要学会感恩，感谢这一切

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我有勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

主题 2：生命在你手中

教学目的：

- 1、使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。
2. 使学生知道有关的交通法规。
- 3、使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

教学重点：各种交通信号、标志和标线的作用。

教学难点：有关的交通法规。

教

法：讲解法

高中活动设计方案篇四

1、在情人节的那天，你发现你班的一位女同学收到了一位男同学送的玫瑰花，针对这一事件，你打算如何开展一节班会课呢？（预防早恋教育）

2、新闻报道，有的学生遇到苦难想不开的时候，容易走极端，有的甚至走上了自杀的道路。面对这一情况，你觉得应该开展一节主题班会，那你将如何设计这节课呢？（生命在你手中）

3、中段考试后，有不少科任教师向你反映，班里有相当一部分学生的学习目的不够明确，且也有很多不少同学不够自信？面对这种情况，你打算如何开展一节班会课呢？（建立自信，争创美好未来）

4、中段考试后，你发现你班有不少同学上课精力不够集中，也没有中段考前那种学习的劲头，课余自愿留在课室里学习的学生也少了。针对这种情况，你打算如何开展一节班会课呢？（“防松散”班会课）

5、有科任教师向你反映，你班有几位同学上晚自习的时候，总时不时的喜欢往卫生间里跑，希望你加强一下管理。针对这一情况，你打算开展一节主题班会。那你将如何开展呢？（习惯养成教育）

6、近段时间，你班在宿舍和学生的日常行为规范方面出现多次的扣分现象，你觉得有必要开展一节相应的主题班会课，你将如何设计这节课的呢？（习惯养成教育）

7、最近你发现有个别同学在请假的时候，叫其他人冒充其父母给班主任打电话，又有的学生在请假之后也没有按时回校

上课。针对这种情况，你觉得有必要开展一节相应的主题班会课，你将如何设计这节课呢？（诚信养成教育）

8、据你平时对学生的了解，你发现有些同学会在晚睡熄灯了，躲在被子里面用手机上网，或聊qq或玩游戏等等，你觉得有必要开展一节相应的主题班会课，你将如何设计这节课的呢？（习惯教育）

9、有学生家长多次向你反映，他的小孩放学后总不及时回家，且家长的教育也总不听，家长希望你帮忙进行教育。针对这种情况，你打算开展一节主题班会课，那你将如何开展一节班会课呢？（感恩教育）

10、科任教师向你反映，你班有一些同学上课时打瞌睡，且不喜欢做笔记，还经常不乐意教作业，科任教师希望能对此开展一节主题班会课，那你将如何来设计这节课呢？（尊师教育）

高中活动设计方案篇五

一、班会主题：感悟幸福

二、主题阐述：人人都在渴望幸福，人人都在感受幸福。幸福有时很抽象，有时又很具体；幸福有时很遥远，有时又近在咫尺。奉献是幸福，给予是幸福，获得是幸福，享受是幸福……一句祝福的话语是幸福，一个理解的眼神是幸福。幸福是心灵的感觉，幸福是生命的体验……生活对于每一个人来说都是公平的，只要你用平常的心去看待得与失，学会感悟生活，感悟幸福，幸福就在我们每个人触手可及的地方。等着和我们拥抱。而我们往往都是忽视它的存在，所以它就只好在我们不断的抱怨声中悄悄的走远。希望通过本节主题班会《感悟幸福》。同学们能够认识幸福，感悟幸福并去不断的创造幸福。

三、活动目标：

1，通过《众说纷纭说幸福》《比较之中理解幸福》等环节，让同学们对幸福的理解逐步的深入，全面。

2，通过《把握幸福》环节，让同学们知道，幸福不是从天而降的，它需要我们不断的学习，不断的进步，去认识幸福，理解幸福的同时，更需要我们去努力拼搏，珍惜现在。去创造更多的幸福。

四、活动准备：

1，学生思考让自己感到幸福的人和事。及相关故事和歌曲。2，教师要准备幻灯片，有关感悟幸福的素材。

五、场景设计：

1，黑板上《感悟幸福》四个大字，给班级创造了一定的氛围。

2，在班会课的过程中，文字配以幻灯片，把同学们带入了情境。让同学们的心灵受到的震撼。

六、活动设计：整节活动主要有二个环节——认识幸福和把握幸福。

一节班会四十五分钟，到底能给学生怎样的教育，能带给他们多少深远的影响。在班会的设计上，主要突出以下几个特点：

一、巧定主题。紧密联系学生生活实际，从小处着手，以“让同学们感到幸福的人和事”为切入点，以“比较之中理解幸福”深化理解幸福。让同学们身在福中要知福。从而把握幸福，进而创造幸福。

二、层次清晰。从二个方面由浅入深、循序渐进地引领学生

对幸福的认识、理解、感悟和把握，各环节推进自然。

三、情感渗透。用比较之中理解幸福的事例及图片激励学生，震动学生的心灵，让学生享受普通人的普通生活，并不断的努力，从而把握幸福。

四、形式多样。通过创设情境、实践体验、情景模拟、歌曲演唱等多种形式，配合多媒体手段和教具地运用，激发学生积极参与活动热情，充分发挥学生的主体性。

五、注重细节。无论是音乐的选择，还是教具的设计使用；无论是多媒体手段的巧妙融入，还是故事的情感渲染；无论是学生文明礼仪动作的展示，还是情境模拟，都精心设计，为主题服务。

七、活动程序：

（一）主题班会，《感悟幸福》现在开始！

今天我们的班会分为两个篇章：第一篇章为：《认识幸福》
第二篇章为：《把握幸福》

（二）第一篇章《认识幸福》 主持人：

3，如果你感到幸福，请讲一件让你幸福的事或让你感受到幸福的人。给大家一分钟的准备时间。（注：在此期间，播放轻音乐）4，请同学们发言。

主持人[a]幸福是一个谜。你让一千个人来回答，就会有一千种答案[b]下面我们进入《比较之中理解幸福环节》。看看他们眼中的幸福。（出示幻灯片，由学生1和学生2配音）

生1：自20世纪80年代以来，非洲少雨，连年干旱，成千上万的人民在饥饿中、在瘟疫中备受折磨而走向死亡。

在他们眼中，幸福应该是这样的：没有饥饿

生2：2004年3月2日，伊拉克城市卡尔巴拉，在穆斯林节日“阿舒拉”节的一系列严重爆炸之后，在这个圣城的繁忙地带，一名年轻人跑过爆炸留下的废墟和尸体。

生1：贵州省西北部的乌蒙山区的大方县，距贵阳200多公里。全县人口90万，除汉族外，还有彝、苗、白、仡佬、蒙古、布依、满等少数民族。

生1：他的名字叫王致中，今年17岁。他在贵州以背煤为生。一箩煤40公斤，从煤

坑内向上爬100米，然后再走1000米山路，才可挣1元人民币。

在他们眼里，幸福应该是这样的：可以上学读书

生2：在上海苏州河西岸的光复里，外来务工人员垃圾场上搭起了“滚地笼”。

鼠年的除夕夜，外来务工人员老孙捡到两串鞭炮，不由地露出了笑容。春运期间在上涨的票价，使得他们回家过年愿望成为一个难圆的梦。在他们眼里，幸福应该是这样的：可以回家过年。

主持人：此刻在我们眼中：，幸福是沉甸甸的！下面我们就进入《感受幸福环节》

1、歌曲：（李鑫：感受幸福，我想给大家唱首歌曲）《微笑的力量》

幸福绝大多数是朴素的，它披着本色外衣，亲切温暖地包裹起我们；

幸福不喜欢喧嚣浮华，常常在暗淡中降临。

感受幸福是需要提醒的，幸福是需要我们用心去理解，用情去感受。）

3、故事：感受幸福，我想给大家讲一个真实的故事。

4、歌曲《感恩的心》 5，诗歌

感受幸福，我们想给大家朗诵一首诗歌《幸福》

（幸福是清晨第一缕阳光透过薄薄的窗帘抚摸我的脸庞，深深的伸一个懒腰，告诉自己，快乐的一天又开始了。

幸福是热气腾腾的早餐摆在餐桌上等待我去汲取它的营养。

幸福是清晨打开房门，偶遇熟人，彼此间一个浅浅的微笑，一句问候。幸福是坐在办公桌前，事无巨细勤勤恳恳的开始一天工作的忙碌。幸福是丰盛的午餐，我们每天都细细咀嚼着生活的美味。

幸福是闲暇时和同事、朋友拉拉家常，交流生活的小窍门，研究如何做美味小 幸福是夜晚回家，总有一个窗口的灯光在为你守候，等待你的归来。幸福是春雨淅淅沥沥，润物无声，大口的吸吮着空气中弥漫着泥土的芬芳 幸福是夏日夜晚吹起的阵阵微风，吹去日里的浮躁，清凉渗入每一个毛孔。幸福是秋天的田野里沉甸甸的稻穗和农民喜悦的笑容。幸福是第一场冬雪的飘落，荡涤着污浊的空气和我们的灵魂。幸福是多年未见的朋友每年如期而至的一张生日卡。幸福是常常有人打个电话过来嘘寒问暖。幸福是老母亲窗前期盼的张望。

幸福是每逢佳节的一份想念。

幸福是无论走到哪里，总有一份牵挂。幸福是无论身在何方，总有一份祝愿。幸福是天涯孤旅的一份宁静。

幸福是高朋满座的一团和气。

幸福是和爱人相依相偎的看朝阳起夕阳落。幸福是一家三口其融融围桌谈天说地。幸福是白头携手沐浴在夕阳下。

幸福着我们的幸福吧，因为这是上帝对我们的眷顾！幸福着我们的幸福吧，因为这是生活给予我们的礼物！我们快乐着！通八达 我们幸福着！

（三）第二篇章《把握幸福》 主持人：

a□幸福，它无处不在，无时不有。只要你想幸福！今天我们确确实实的感受到了它！今天我们被浓浓的幸福的感受包围着。

你不能左右天气，但你可以改变心情

你不能样样顺利，但你可以事事尽心

你不能决定生命的长度，但你可以扩展它的宽度

你不能改变容貌，但你可以展现笑容；你不能样样胜利，但你可以事事尽力。）

这首小诗我非常喜欢，幸福要靠我们自己去创造。

享受幸福是需要学习的，当幸福即将来临的时刻需要提醒。

请同学们拿起手中的神笔，描绘我们美好的明天。（要求有场景，人物，并请同学们重点讲解未来的这一天你是何等的幸福，你是怎样为画中人带来如此幸福生活的。）（注：画画时播放轻音乐）

a□下面有哪位同学愿意向各位老师和同学展示一个你的未来

的幸福。

（同学展示）

（四）以诗和歌来结束主题班会。教师发言。

睡眠，已经很久没有享受过这样的幸福了！

幸福是充足的食物 幸福是绿色的生活 幸福是沉甸甸的麦穗

幸福是自由的跳跃

幸福是手中的希望

幸福是知识的启航

幸福是自己的感觉

幸福是搏击险滩 幸福是勇于攀登

其实，幸福就是一种感觉

敞开心灵去感受，幸福无处不在…… 祝所有的人幸福，祝您幸福！

最后我们以一首《幸福拍手歌》结束我们今天的班会！）大家齐唱歌曲《幸福拍手歌》