

学校管理方面的心得体会(模板5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校管理方面的心得体会篇一

1、学校领导班子工作主动性还不高，能够无私奉献，但是没有科学、精细、规范的管理经验。

3、教育教学管理不规范不精细，还没有形成一套科学有效的管理办法。

4、科研意识和科研水平存在差距。大多数教师对教育科研的重要性认识不足，平时教研活动多流于形式，忙于教学具体事务，只教不研，使教研成了无本之木。

5、校园文化建设有待进一步加强

二、学校管理改进重点

1、以先进的办学理念引领学校的发展。坚持以教学为中心，育人为根本，发展为主题的办学思想。把传统教学以教师为中心向以学生为主体、以教师为主导转变，突出以人为本的思想；把传统教学以传授学生知识为主向传授知识和培养学生的素质、能力并重转变，突出培养学生创新精神和实践能力的思想，努力构建创新教育体系，从而大面积提高教学质量。

2、进一步完善学校管理制度。科学的管理制度有利于促进学校的发展，坚持制度管人，制度育人。增强教师的凝聚力和

幸福归宿感。

3、加强教师队伍的建设与发展。尊重信任教师，给教师展现的平台。学校要积极对教师进行教育培训，为他们继续教育创造条件。

4、努力打造学校办学特色和品牌。创建特色学校是学校发展和时代发展的必然要求。根据学校的实际情况，并结合县局提出的关于开展标准化学校建设和特色学校建设的要求，研究制订详细的实施方案和规划，精心组织，力争明年办出新的特色。

三、学校管理改进措施及方法

（一）加强领导班子队伍建设，压实责任

一个好校长就是一所好学校，领导班子队伍建设是学校发展稳定的核心。在工作作风上突出一个“实”字，主要是“落实”。有布置，必落实；少布置，多落实；精心布置，精细落实。要求班子成员不折不扣地执行制度，有布置必有检查，有检查必有反馈，有反馈必有考核；措施得力，行动要快；实行走动式管理，靠前指挥，服务师生。

（二）抓好师资队伍建设，提高专业素质发展

1、在教师管理上，学校坚持围绕“公平、公正、细致、严明”八个字，把教师最关心的评先表优、年度考核、职称晋级等工作评选，组成由班子成员、教师代表参加的具有广泛代表性的学校职称评审小组，严格按照规定、按程序进行积分，并予以公开，接受教师监督。

2、注重读书、学习培训，提高业务能力。通过每周的读书交流，和不同的培训，积极培养年轻教师，帮助他们发扬自身优势，弥补劣势；积极帮助中老年教师更新教育观念，学习

新的教育方法，学习使用新型教学工具等。

3、注重青年教师的培养，观摩青年教师的课例贯穿于学校日常工作中。不定期走进课堂，了解课堂教学及组织教学的现状，发现问题及时地指导。

4、设立成长共同体。为了集中解决班级管理中和教育教学中出现的新问题和矛盾，我们设立班主任工作室和教科研工作室，有针对性的解决教育教学中遇到的各种难题。

（三）加强德育建设，营造和谐平安校园

“成才先立德”紧紧围绕“立德树人这一根本任务，把培育与践行社会主义核心价值观融入到学校教育的全过程，全面落实《关于培育和践行社会主义核心价值观的实施意见》，培育爱祖国、爱劳动、爱学习、守纪律的社会主义公民，从小树立人生观和价值观。

一是规范日常行为和文明礼仪。《按照小学生守则》《小学生日常行为规范》的要求，扎实开展养成教育和文明礼仪的教育。

二是搞好校园文化艺术活动，丰富课余生活，规范社团活动、图书角、广播站等第二课堂，营造了生动活泼的育人氛围。

三是加强班主任队伍建设，定期召开班主任工作交流会，增强班主任管理意识、责任意识、育人意识，营造全员育人氛围。

四是加强家校联系。通过召开家长会、家长学校、致家长公开信等方式，加强与家长的沟通和交流，让家长共同参与教育孩子。

五是加强校园文化建设。优化校园环境，塑造良好的校园文化氛围，增强校园文化内涵，倡导自强不息的学校精神。

六是关爱留守儿童，加强心理健康教育。留守儿童是弱势群体，心里脆弱，容易导致精神的消退。学校在心理上辅导他们，让他们以积极健康的心态发展。

我们坚信，在上级部门的领导下，我们学校采取有效的管理方法，落实好管理措施，充分调动全体师生的工作和学习积极性，学校工作一定会实现更高层次、更高境界的发展。

学校管理方面的心得体会篇二

近年来, 伴随社会经济的高速发展, 经济驱动力在学校管理中日益彰显。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于学校管理学习心得体会吧。

学校管理是指学校的管理者通过组织协调全体师生员工，充分发挥人力、才力、物力的作用，充分利用各种资源和校内外的有利条件，高效的实现学校办学目标的活动过程。

在当前的学校管理中，如何提高管理水平，根据自己数年来的学校管理经历和借鉴他人的成功经验，谈几点拙见：

学校管理，所要的效益是教育教学质量，学校的所有干部、教职工学生都是校长的管理对象，目中有学生，充分尊重学生，视学生为具有主观能动性的个体，相信学生的潜能，用发展的眼光看待学生，教学中倡导教师发扬教学民主，营造宽松的教学氛围；创设能让学生展示个性的舞台，培养学生的自主性、独立性，引导学生形成创造思维，具备创新能力和精神，使学生真正成为一切教育活动的主人。

为此，学校领导、支部更新教育思想和观念，加强对教师的

培训和引导：

树立以人为本的教育思想，建立新型的师生关系。提倡平等和谐的师生关系，师生共同研究讨论问题，以真诚的相互了解沟通师生的情感，本着尊重人及其完整人格的精神培养人。

树立培养创新精神的教育观念。

培养有创新精神的学生，必须有富于创新精神的教师。所以教师必须转变以知识传授为中心的传统教学思想、具备创新能力、树立创新精神意识的教学观念。

力求成为学生学会学习的指导者。

教师必须自身具备不断学习提高的精神，通过学习，使自己的知识水平和思想境界始终处于时代的前沿，使自己由知识的传授者转变为学生学习的指导者、引路人，而不是单纯的知识讲授者。

德育为首，树立全面育人观。

学生的综合素质中最重要，也最根本的是思想素质教育，忽视学生的德育及政治思想教育是没有灵魂的教育。

为此，需抓好如下的一些工作：

坚持不懈地抓师德教育

用科学的世界观武装教师，用正确的价值观引导教师，用奉献的人生观启迪教师，努力使教师成为为人师表、教育学生生动有效的教材。

树立德育工作人人有责的思想。

学生的思想政治工作，不仅仅只是干部和班主任的任务，而

是全体教职员工的神圣职责。努力把教书育人、管理育人、环境育人、服务育人互相结合联系，形成合力，齐抓共管。

结合实际，联系社会

对学生的教育，不单纯是学校的教育，必须依靠家长，甚至社会力量的共同协作。学校需加强家访、校访和与村社的联系、组织多项校外德育教育、社会实践活动。形成了学校、家长、社会三位一体的德育教育网络。

以人为本、和谐民主的管理体系和开放意识，才能为教育教学质量的稳步发展、提高打下坚实的基础。

12月2日至4日，我在x市高等专科学校参加了培训。先后听等多位专家的精彩讲座。

现为民盟人士，但曾从事多年的教育基层及领导工作，他讲座的题目是《从理解到行动》——现代教育背景下的学校管理。主要是观点的核心就是“责任”。且看看别的学校的理念吧。

“没有责任是办不好学校的”

“同扛责任兴伟业，共聚智慧迎四星”

确实，领导有领导的责任，教师有教师的责任，班主任有班主任有班主任的责任，如果各司其职，学校就会变得更有秩序。

“没有执行，一切都是空谈！”这也是他引用的观点。是的，“知道不等于得到”，能想到是好的一步，如果能想到能做到，就更好了。比方说，上完某一课后真的有些想法，抑或收获，也就是反思，记录下来，今后在教学实践中切实运用起来，这就是能想到能做到了。再如每人的论文、案例，获奖的不少，也可以说教研水平也不低了，如果也将这些较

为系统的教学心得渗入自己的教学实践中，也是想到做到了。

任一鸣先生也介绍了教育专家叶澜关于一堂好课的标准，在这些摘录如下，与大家共同借鉴。

叶澜：一堂好课的标准

a有意义的课，即扎实的课(立意要高)

b有效率的课，即充实的课(信息量、导入、兴趣与难度)

c有生成性的课，即丰实的课(学得与习得、课堂资源的丰富性)

d常态下的课，即平实的课(学生导向、避免不必要的表演)

e有待完善的课，即真实的课(抓住一二个细节、解决一二个问题、留下一二句名言)

是一个巾帼英雄，她是镇江实验中学的教导主任。三个月攻下了研究生——这是何等的毅力与智慧?然后在攻读研究生的过程又只身赴北京应聘赴新加坡执教——成功，最让我佩服还是她最后还是选择了归国路，在十倍于国内工资待遇的诱惑面前毅然选择了归国。她讲座的题目是《尊重生命 尊重规律》——让每一个生命都灿烂。

她的主要观点有：

一、建立团队是第一要务。包括干部队伍建设、教师队伍建设、学生队伍建设

二、正确对待学生

三、工作要有理念、思路、措施、效果

四、教育要关注细节，学会移情

五、以文化熏陶学生

本学期初，前往北京三十五中连听了五节课，发出了“现在的基础教育已到了非抓不可的地步了。”的感慨。是啊，现在，从小学开始，孩子的负担特别重，“减负!减负!”喊了多年，最后落得个学生的负担越来越重。学生的品行也有每况愈下的走向，在乘坐1路车，几乎看不到学生让座，学生的立他行为与品行可见一斑。

她在讲座中提出一个观点：用最简洁明了的理念做最务实高效的工作。这个观点与其他授课专家有共通之处，也许这就是时下流行的新的教育理念吧。

在对待孩子方面她还真有一套，她举了一个她与儿子的故事：

她下班回家，到了家门口，发现自己的儿子站在楼下的草地上，没有回家。她就上去问，问他为什么不回家，儿子没有回答。她又问，儿子终于说，说出来妈妈会骂他的。她就说：“儿子，说吧，妈妈不骂。”儿子疑惑地问：“真的吗？”“什么事，说吧，妈妈保证不骂。”儿子终于说了，原来这次考试考砸了，只考了七十几分。她听了后，虽然知道在二年级这样的成绩意味着什么，但她没有骂儿子，对儿子说了几句话：“儿子，你敢说出你的这次考试没考好，说明你是很勇敢的；这次考试你没有考好，你心里很难过，说明你是一个要求上进的好孩子；你以为你这次考试的收获仅是七十几分吗，失去的二十几分也是收获，它能让你知道自己哪儿学得不踏实，走，回家，先吃饭，呼过饭我们一起来看看哪儿没有学好。”好经典的一个故事，感人而育人。

12月13日，全县中小学学校管理现场会在新星小学、八里中学、福和希小流动召开，作为千斤初中的校长，我非常有幸参加此次学习活动，参观了三校各个层面的管理成果，学

习了三校管理的成功经验，聆听了陈书记等局领导的重要讲话，领会到校长肩上的责任是如此的重大：不仅要把学校各项工作抓好，把教师管理好，把学生教育好，还要努力提高教育教学质量，更重要的是要维护好学校声誉，保证师生安全，办一个让领导宽心，家长放心，社会满意，学生开心，教师安心的好学校。现将我的学习体会叙述如下：

参观八里初中后，我不禁感慨，八里初中不愧为新县农村初中的一面旗帜，十九年的红旗不倒。虽然我是八里人□20xx年前也在这里工作过，对这里的情况有所了解，但学习后却让我更加钦佩……。八里的刘校长说过“八里中学是农村中学的一面旗帜，十九连冠，主要来自于老年教师的传、帮、带。”，虽然仅仅是这样一句简单的话，其中却包含了许多不为人知的感人故事，他们的班子人员率先垂范，教师爱岗敬业，老教师焕发出第二青春，青年教师也不甘落后，虚心学习，勇挑重担，不怕吃苦，迅速成长。“敬业、实干、巧干、苦干”，这是八里中学的学校之魂，这种精神，这种文化底蕴，不是一年半载能形成的，也不是半天就能学会的，而是经过八里中学几代人努力的付出而创造形成的。

新星小学是新县县城小学的典范，她的高质量、精细化、规范化校园管理是我们大家有目共睹的，更是值得我们所有学校所学习的！科学、优质、活泼、互动、多彩的课堂；班子成员、教师、学生全员参与学校过程管理，自我发展与学校发展共荣的人生观成就了新星的每一个人。

新县福和希望小学也不需要我多说，她硬是把一个在校生仅300人的村级小学打造成为县教体局直属的县城学校，实现了跨越式发展。我们应学习福和小学校长黄成贵同志那种敢干事、能干事、干成事、敢为人先的精神和斗志，再就是学习其先进的远程教育教学管理，现代远程教育教学是一种全新的教学模式，学习的场所和形式灵活多变，突破了时空的限制。现代远程教学为师生提供更多的学习资源，打破了常规教学模式，彻底解放了老师，老师们在也不用那么辛苦，

不用用粉笔在黑板上写字了，不用圆规了，不用直尺、三角板了，扩大教学容量，减轻师生的负担，提高教学质量，降低教学的成本。

此次学习，的确是收获了很多，这正如孔主任引用“肖伯纳说过的一句话：“你有一过苹果，我有一过苹果，相互交换，各自得到一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，相互交换，各自得到两种思想。”，今天新星小学、八里中学、福和希小已经给我们相互交换三种思想，在和我们学校实际相结合就得到了四种思想。

特别是陈书记的重要讲话，他从学校管理、校长自身发展、工作方法和业绩、工作思路和创新、教师的培养和精业、学校安全以及个人生活作风等六大方面提出了很好的意见和要求，高瞻远瞩，高屋建瓴，为学校的管理指明了方向，我们一定要牢记领导的重托，做到守土有责，管理全方位，质量上台阶，最大努力的做好学校各方面的工作，力争做出成效，做出特色！

学校管理方面的心得体会篇三

学校管理是指学校的管理者通过组织协调全体师生员工，充分发挥人力、才力、物力的作用，充分利用各种资源和校内外的有利条件，高效的实现学校办学目标的活动过程。下面是本站小编为大家整理的学校管理学习心得体会，供你参考！

听了郑增仪理事长的讲座，感触很深。学校安全管理涉及到方方面面，安全事故牵动着千家万户的心，更涉及到学校和社会的稳定。安全责任重于泰山，安全管理必须警钟长鸣，安全工作必须常抓不懈。通过学习，使我深刻地认识到：

一、必须加强组织领导，确保工作责任落实

学校必须建立由校长任组长的安全工作领导小组，校长亲自抓、时时查，发现问题及时整改。确保安全工作有计划并能定期研究学校安全工作，与各部门、各班级、各岗位层层签订安全管理目标责任书，确保安全管理人员落实，职责落实，安全保卫人员24小时值班、巡查。

二、建立健全各项安全管理制度，确保安全管理不留盲区

进一步健全学校各项安全管理规章制度，对学校组织领导、安全管理、责任落实及操作流程等进行全面覆盖，做到有章可循，有据可依。

三、开展内容全面，形式多样的安全教育活动，确保安全工作深入人心

在安全教育实施过程中，坚持“六必讲”制度，即开学初必讲，季节交替时必讲，周末放学时必讲，出现安全事故必讲，放长假必讲，每天晚读报时班主任必讲。真正做到安全教育经常化、制度化、精细化，切实做到学校工作万无一失。

四、做到安全管理有序，确保过程落实到位

学校坚持由安全管理员月查、周查及各部门日查制度，对查出的安全隐患及时上报，及时处理和整改，从而避免安全事故的发生。学校校园环境、设备设施、学生宿舍值班和夜间巡逻等管理环节，必须安排专人轮流专管，保证24小时值班人员的落实。消防设备必须满足需要，特种设备做到定期检查，运行良好。

五、强化食品进入、加工、销售中的环节管理，严把食品卫生关

食堂周边环境卫生、安全、内部环境治理必须做到规范、清洁，消毒设备齐全，按规范的操作流程操作。小卖部无“三无”

食品、过期食品、不安全食品销售，严把食品采购、索证制，食品贮存分类、分架、隔墙、离地存放，加工制作用具定位存放，保持清洁，从事人员定期体检，卫生知识培训率达100%。

总之，校园安全是一件不容忽略的大事，只有群防群治，加强管理，才能营造充满生机的校园环境，让孩子们健康地成长，让学校健康发展！

通过这段时间的学习，使我在学校管理方面受益匪浅，我深刻领会到，作为一名合格的学校管理者，应该如何驾驭整个学校经营的运作机智。所谓学校经营，是指学校经营者采用管理学的知识与技术，结合学校成员的人力，通过行政程序运用各种资源与策略，达成学校经营目标，增进学校组织效能，促成学校组织的变革和发展，以适应社会变迁及学校的需求。学校经营是一项长期艰巨的任务，需要有一定的策略与指导。一所学校的崛起，首先要得益于学校校长先进的办学思想和理念。办学理念是学校的灵魂。

经营学校首先要实现观念的转变，无论是学校的经营还是管理都要一切从人出发，以人为根本，实现学生和教师的共同发展。对于有效的管理，没有一定固定的管理模式，首先摆在第一位的必须是实际，对于不同的市场，不同的特色品牌，都会有很多种管理的选择，我们要从中间选择一种最有效、最易实现的理念来经营学习；其次是校长要经常反思自己的言行和管理举措，不断警醒、完善自己，同时要主动接受和吸取师生的意见和建议。

经营学校其次是要树立市场意识，打造属于自己的特色品牌，迎接市场的挑选与挑战，学校品牌定位要突出品牌的个性，要贴近教育消费者的感受，以真正的优势为基础，突出“人无我有，人有我优”的特色，突现竞争优势。要不断向社会提供高质量的教育产品，提供何种属性的产品，但都必须适应社会对教育产品需求的不同特点，向社会提供质量优异、

价格合理的教育产品来占领教育市场。

经营学校虽然学校的资产经营是学校产品经营的物质保障。发展教育，离不开必须的资金投入，但这仅仅是营造有利于学生成长的环境，有利于教师自由探索的学术氛围。

以上只是我在本次学习中的一点点体会，写出来是我的一种收获，一种可以和别人分享心得的体验。学校经营管理是一门很深的学问，需要在理论的指导下逐步完善，需要在实践中不断地探索，从而达到实践和理论的有机整合。总之，校长能否找到和使用好人才，即识人用人能力的大小决定了一个学校管理者的发展远景；也决定了一所学校的身价。

我将在今后的工作中将所学内容用于学校的管理，并在实践中总结自己的不足。

高水平的教育质量就必须要有高水平的管理。管理水平是办好学校的关键。

在当前的学校管理中，如何提高管理水平，根据自己数年来的学校管理经历和借鉴他人的成功经验，谈几点拙见：

一、以人为本。

学校管理，所要的效益是教育教学质量，学校的所有干部、教职工学生都是校长的管理对象，目中有学生，充分尊重学生，视学生为具有主观能动性的个体，相信学生的潜能，用发展的眼光看待学生，教学中倡导教师发扬教学民主，营造宽松的教学氛围；创设能让学生展示个性的舞台，培养学生的自主性、独立性，引导学生形成创造思维，具备创新能力和精神，使学生真正成为一切教育活动的主人。

为此，学校领导、支部更新教育思想和观念，加强对教师的培训和引导：

树立以人为本的教育思想，建立新型的师生关系。提倡平等和谐的师生关系，师生共同研究讨论问题，以真诚的相互了解沟通师生的情感，本着尊重人及其完整人格的精神培养人。

树立培养创新精神的教育观念。

培养有创新精神的学生，必须有富于创新精神的教师。所以教师必须转变以知识传授为中心的传统教学思想、具备创新能力、树立创新精神意识的教学观念。

力求成为学生学会学习的指导者。

教师必须自身具备不断学习提高的精神，通过学习，使自己的知识水平和思想境界始终处于时代的前沿，使自己由知识的传授者转变为学生学习的指导者、引路人，而不是单纯的知识讲授者。

德育为首，树立全面育人观。

学生的综合素质中最重要，也最根本的是思想素质教育，忽视学生的德育及政治思想教育是没有灵魂的教育。

为此，需抓好如下的一些工作：

坚持不懈地抓师德教育

用科学的世界观武装教师，用正确的价值观引导教师，用奉献的人生观启迪教师，努力使教师成为为人师表、教育学生生动有效的教材。

树立德育工作人人有责的思想。

学生的思想政治工作，不仅仅只是干部和班主任的任务，而是全体教职员工的职责。努力把教书育人、管理育人、环境育人、服务育人互相结合联系，形成合力，齐抓共管。

结合实际，联系社会

对学生的教育，不单纯是学校的教育，必须依靠家长，甚至社会力量的共同协作。学校需加强家访、校访和与村社的联系、组织多项校外德育教育、社会实践活动。形成了学校、家长、社会三位一体的德育教育网络。

以人为本、和谐民主的管理体系和开放意识，才能为教育教学质量的稳步发展、提高打下坚实的基础。

学校管理方面的心得体会篇四

学校的发展师资是关键，学校要发展一要有凝聚力强、服务意识浓的领导班子组，二要拥有教育理念超前、业务素质过硬的教师团队。雨亭中学始终把此作为学校发展的前提。

(一)注重班子队伍建设

“车跑得快，全靠车头带”，没有一个好的领导团体，任何单位都难以发展。学校自成立一来在选拔领导成员上都有一个最基本的底线，那就是必须是一线的教师骨干。还有一个每届领导都默许的不成文的规矩就是不脱离课堂，与教师比业绩，与教师比品格。他们于教师们，风雨同舟，同甘共苦；教学工作挑重担，教学研讨作标兵；管理学生走在前，服务教师用真心。形成了一个榜样型的领导集体。

注重思想学习是提高班子战斗力的又一途径，校长每周一下午都要组织班子成员召开生活会，学习国家的教育政策，重申“克己奉公，干净办事”的工作原则，检讨自己上周的工作失误。“打铁先须自身硬”，强有力的学习形成了一个姿态高、风格高、学识高，境界高，工作水平高，服务热情高的优秀集体，增强了凝聚力、战斗力、公信力和亲和力，给雨亭中学广大师生树立了可直接效仿标杆，为学校发展提供了

强大的支撑点。

(二) 强化学习研讨促进教师队伍发展

教师的成长是学校发展的永恒主题，因为学校的教育思想、教育目标，必须通过每一个教师来实现。教师专业的成长一靠学习二靠研究。为促进教师的成长，学校制定了一系列的保障措。

首先加强教师职业道德建设，加强德育工作，积极引导广大教师确立“敬业博学、律己开拓”的教风。号召全体教师争做“学生爱戴、家长信赖”的教师，增强“校兴我荣、校衰我耻”的忧患意识和“一切为了学生、为了学生一切”的责任意识和质量意识，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。并通过开展“师德标兵”“模范班主任”“学生、家长最喜欢的老师”的评选活动促进教师的发展。

给教师规定硬性的学习任务。如每周教师要参加一次教研活动、听一节课，写一篇学习笔记，读一篇教学论文，每学期需有政治学习笔记15篇、学习心得15篇；读一本教育专著，写两篇分别不低于__字的教育感悟论文等等。

二制订可操作易执行的科学的管理制度，做到事事有准则

在学校发展规划实施过程中，现代学校制度建设是一项必须要做而且要认真做好的重要工作，因为它是实施依法治校、提高管理绩效的前提。“人叫人动人不动，制度调动积极性”，现代管理的基本原则是靠制度科学管理，制定切实可行的各项规章制度，并严格按制度约束师生的行为是搞好学校工作的最有效途径。而且可以减少领导与教师的矛盾。

制度不是贴上墙上的装饰，完善的规章制度体系只有得到认真地贯彻执行，才能在实际工作中发挥其作用，要想能执行下去，制度内容就应具体，可操作性强，易执行。同时要充

分考虑其长效性和其广度，要涵盖学校工作的方方面面，杜绝朝令夕改，做到令行禁止，通俗地说就是要让我们的学校管理有具体条框可依、执行起来有明确的尺度。师生可以通过规章制度明确的规范自己的行为。学校可以用制度保障教育教学有序运转，用制度促进教师积极教学教研，用制度强化学生管理用制度强化环境治理。

为此学校主要领导翻阅相关法律法规，组织教师代表讨论，参阅其它学校的相应成型资料，本着以学校学生发展为本，以人为本的原则，修订、重建、完善了学校制度。制订了以“教学管理”、“教师管理”、“学生管理”、“总务管理”为纲目的系列制度60余项。

三、分工明确、层层负责做到分工精细处处有人抓

学校工作都是些具体的工作，是由一个个的小事组成，没有惊天动地的大事，没有难以逾越堡垒，每一件事只要有人去抓去做就都能实现。这是本任校长刘德元的基本工作思路。

为将学校的各项工作落到实处，学校首先建立了一个严密的管理网络。

学校管理方面的心得体会篇五

近日，国务院办公厅印发《关于“十三五”全国结核病防治规划的通知》，从患者及早发现、规范治疗管理、关怀救助、重点人群防治、服务体系建设和等5个方面明确了系列具体量化指标；教育部颁布了新修订的《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号），涉及学生的权利与义务、学籍管理、校园秩序与课外活动、奖励与处分、学生申诉等诸多方面；人社部印发《关于做好2017年全国高校毕业生就业创业工作的通知》，要求各地要拓宽高校毕业生就业渠道，落实完善学费补偿、高定工资档次、税收优惠、社保补贴、创业担保贷款等就业创业政策.....

“对于群众的重大利益关切，各级政府要敢于担当，主动回应！”李克强总理在国务院常务会议上明确要求国务院各部门负责人主动回应社会关切。

在人人都有麦克风、人人都是传播者的网络时代，面对可能随时出现的网络热点、民众关切，如何有效应对妥善处理，是对各级领导干部执政能力的一个重要考验。

要敢于应对。要相信多数民众是通情达理的，谁也不指望一夜之间政府就能解决一切问题。在一些问题上，民众之所以有怨气，很多时候还不是因为政府部门一时无法解决问题，而是相关部门、官员漠视民众的关切，或装聋作哑，或推诿塞责。如果面对涉及群众切身利益的热点难点打官腔、充哑巴、不作为，就很可能在情绪化的舆论旋涡里陷入被动，政府的公信力也被损害。相反，对网络热点、民众关切，积极应对、主动接招，勇于担当、敢于负责，就能赢得民众理解，最终实现聚民心、集民智，同心协力解决民生难题。

要迅于应对。新媒体时代，一条不实的传言，一个错误的观点，一种消极的情绪，很容易迅速被点击、传播，产生的破坏性可能是惊人的。面对网络热点、民众关切，只有与时间赛跑，及时介入，才能第一时间让理性、建设性生长，将消极情绪“止损”。

要善于应对。敢于应对和迅于应对，不意味着就可以鲁莽从事、匆促上阵、张口就来。应对要讲究方式方法，要讲究传播实效、人性化表达，要找到民众利益的契合点，要说到民众的心坎上。而最核心的一点，就是坦诚。我们正处在社会转型期，也是矛盾凸显期，存在着各种发展中的问题和矛盾，对此，民众并不缺少理解。作为政府部门和领导干部，只要坦诚面对，拿出勇气直面问题，展现解决问题的决心，诚恳交流，表达更加人性化，就能得到民众的体谅和支持。正如网友所称，“你的心痛也是大家的心痛”，充满人情味的表达拉近了官民之间的距离。

实践表明，在新的传播环境下，凡群众关心、关系群众切身利益的事，都要力所能及地及时回应，万万不可回避和敷衍。只有敢于应对、迅于应对、善于应对，才能扭转被动，化解危机，掌握主动。