

# 最新小班认识颜色教案 小班教案认识颜色 (优秀10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班认识颜色教案篇一

1、感知红、黄、蓝、绿4种颜色，对颜色感兴趣。

2、体验游戏的快乐。

让幼儿在活动中感识颜色，激发幼儿对各种颜色不同玩法。

塑料篮子（红、黄、蓝、绿）4个、塑料果蔬模型（红、黄、蓝、绿）若干

### 一、激发兴趣

（出示一个大盒子）

师：今天老师给小朋友们带来一份礼物，请小朋友猜猜盒子里面有什么呢？（幼儿自由谈）

### 二、观察交流

#### 1、（围坐）

师：孩子们，我们一起来看看，老师拿的是什么东西？（从盒子里拿出实物西红柿，引导幼儿说出实物的名称、颜色）

（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

（幼儿讨论还有什么东西是红色的）

## 2、出示第二种实物，香蕉

师：孩子们说说它是什么，像什么（引导幼儿说出实物名称、颜色）

（幼儿讨论，展开想像。）老师肯定每个幼儿的想法。

## 3、出示第3、第4个实物（绿色的大树叶、蓝色的杯子）

### 三、游戏

1、出示红、黄、蓝、绿四个塑料篮子。（引导幼儿说出它们的颜色。）

师：现在请小朋友每人拿一个水果或一种蔬菜（幼儿自由拿）

（个别提问幼儿手上拿的是什么颜色的水果或蔬菜。）

2、师：老师手上拿的是红色的西红柿，谁手上拿的东西也是红色的请站到老师这里来。（引导幼儿再次说出各自拿的是红色的xx□□

3、以同样的方法，让幼儿辨认自己所拿的东西认黄色、蓝色、绿色。

师：我们要把果宝宝，菜宝宝送回它们的家，谁手上抓的是红色的水果或蔬菜就送到红色的篮子，拿着黄色水果或蔬菜的就送到黄色的篮子，拿着蓝色的水果或蔬菜就送到蓝色的篮子，拿着绿色的水果或蔬菜就送到绿色的篮子。

——放背景音乐《丰收》，活动在歌声中结束。

## 小班认识颜色教案篇二

活动目标：

- 1、感受诗歌中的有趣意境，激发幼儿对大自然多彩的颜色产生浓厚兴趣。
- 2、学习仿编诗句：\_\_躲在\_\_里，启发幼儿大胆想象。
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

活动准备：

故事磁带，插图，红、黄、蓝、绿标记若干。

活动过程：

### 一、引起兴趣

师：小朋友，我们来玩捉迷藏的游戏好吗？（幼儿躲藏，老师来找。）

### 二、欣赏诗歌

1、师：你们喜欢玩捉迷藏的游戏，调皮的太阳也喜欢玩，他会和谁一起玩呢？让幼儿带着疑问欣赏诗歌一遍。

2、后问：你觉得这首诗有趣吗？什么地方最有趣？

### 三、演示教具，请幼儿再次欣赏

2、跟着录音，幼儿拿出颜色标志学说：\_\_颜色躲在\_\_里。

4、老师提问：紫色、粉红色……这些颜色可以躲在哪里？

#### 四、分组仿编诗句

1、让幼儿小组仿编诗歌的第二段。老师巡回指导，帮助幼儿合作、分工完成任务。

2、启发幼儿大胆想象，老师帮助幼儿提炼诗句。

#### 活动反思：

在整个活动中，在朗诵诗歌上，我的语气还不够柔美，导致孩子在念诗歌的时候也没有加入优美的语气，做为一名年轻教师，在活动的环节过渡上还不过自然，仍需努力。还有幼儿在创编上遇到困难时教师要学会随机应变，方便幼儿更好的学习。我还需要更多的努力，在积累经验的同时我要将自己在活动中发现的错误慢慢改正。

### 小班认识颜色教案篇三

1、认识区别红色、黄色，能把相同颜色的不同物体放一起。

2、体验与老师、同伴游戏的快乐。

3、发展幼儿的观察力、表现力和辨别能力。

教学挂图、自制小兔手偶、红黄萝卜若干、音乐两段

#### 一、开始部分（情景导入）

师：小朋友们，刚才我接到了小兔的电话，它邀请我们去它家玩，大家愿意去吗？那我们就开着火车出发吧。

## 二、中间部分

### 1、认识颜色（红色和黄色）

（1）出示教学挂图（小兔的家），引导幼儿观察小兔在哪里。

### 2、找颜色（红色和黄色）

（2）、用对唱的方式找出（圈）黄色的东西。

### 3、把相同颜色的不同物体放在一起。

师：“红红和黄黄请大家帮忙收萝卜，红萝卜放在红篮子里送给红红，黄萝卜放在黄篮子里送给黄黄。”

（1）、幼儿跟着“小兔”边唱边走，到达萝卜地。

（2）、边唱边拔萝卜、送萝卜。

（3）、红红和黄黄验收自己篮子里的萝卜。

## 三、结束部分（活动延伸）

（配音）谢谢大家帮我们收回这么多的萝卜，喜欢哪个就请朋友们带回自己家吧！回到家后，发现红色和黄色的东西可要记得告诉我们哟。再见，再见！

## 小班认识颜色教案篇四

颜色一直是世界表现最直观的形式，所以如何让小朋友分辨出颜色是幼师急需解决的问题，今天百分网小编为大家整理的小班认识颜色教案，仅供学习参考，欢迎大家阅读浏览！

活动目标：

1. 引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美；
2. 能熟练地区分红、黄、蓝、绿四种颜色，感受寻找颜色的快乐。

活动准备：

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干。
2. 《认识颜色》的白板课件。
3. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件。

活动过程：

### 一、认识颜色

1. 教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

(妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导入使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。)

- (1) 请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

(颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。)

- (2) 玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱“x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互

相抱一抱。

(和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。)

## 二、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色

### 1. 观看白板课件

师：今天小熊亮亮来到野外郊游，当他爬呀爬呀，终于爬上山顶的时候看到了漂亮迷人的风景，心情特别好。(观看小熊坐在山坡上的白板)

师：那小朋友猜一下，小熊都看到了哪些东西，都是什么颜色的？

教师请小朋友来完整地回答完问题。

师：原来小熊爬到了山顶看到了那么多颜色丰富的东西，这些五颜六色的东西把山顶装饰地非常漂亮。小朋友，你们看了开心吗？(幼：开心)

(背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。)

### 2. 引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的，感知色彩的美。

(从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。)

## 三、巩固红、黄、蓝、绿四种颜色。

1. 观看白板第三张flash动画。

师：过了一会儿，四个小魔女飞过来对小熊说：我们想要和你一起玩游戏，好吗？小熊很爽快地答应了。

师：你们猜猜他们玩什么？(请小朋友简单回答)

2. 观看第四张白板课件。

原来呀，他们要玩捉迷藏的游戏，四个小魔女要分别躲进他们身边的小花朵里藏起来，小熊闭上眼睛开始数数，数到15小熊就会去抓他们了。但是呀这些小花很小气，只允许和他长得相同颜色的小魔女躲进花朵里，小朋友，你们能帮助小魔女们藏进花朵里吗？(幼：能)

师：那我就请小朋友上来帮助小魔女们分别躲进花朵里。(请小朋友上台来操作，老师在旁边指导用法)

3. 观看第五个白板课件

师：游戏做完了，但是小魔女们和小熊的肚子却饿得咕咕叫了，于是他们便坐在草坪上吃起了小熊带来的食物。看，好多水果呀，五颜六色的。

师：那些水果是红(黄、蓝、绿)色的？(既巩固了颜色，有让小朋友复习了以前学过的水果名字)

4. 观看第六张白板课件。

师：于是小魔女想了个办法，说：我们都有各自的魔法袋子，但是我们的魔法袋子只能装跟我们袋子相同颜色的水果。小朋友，我们来帮小魔女们把水果装进他们各自的魔法袋子吧。(请小朋友上台来把水果装进袋子)



### 三、结束部分

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。
2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

## 小班认识颜色教案篇五

- 1、让孩子初步认识红、黄、绿三种颜色
- 2、让孩子学会在生活中观察并应用

### 二、活动准备

- 1、红、黄、绿气球图片
- 2、小金鱼、青蛙、鸭子图片
- 3、红、黄、绿衣服卡片

### 三、活动过程

- 1、常规活动：问候、走线
- 2、以儿歌《气球》导入课题：

红气球、黄气球、绿气球，

像群小蝌蚪，蓝天上面游。

- 3、教师提问：“你们知道这个气球是什么颜色的吗？”（红色）

“在看看，红色气球的旁边的气球是什么颜色的？”（黄色）

“好，非常不错！我们接着看看黄色气球的旁边的气球是什么颜色呀？知道的小朋友，请大声的告诉老师好吗？”（绿色）

4、教师再洗准确的向幼儿介绍红色的气球、黄色的气球、绿色的气球

5、出示动物卡片：（小金鱼、青蛙、鸭子）

1) 出示小金鱼卡片提问：小金鱼是什么颜色？（红色）

2) 出示青蛙卡片并提问：青蛙是什么颜色的呢？（绿色）

3) 出示鸭子卡片并提问：鸭子是什么颜色的？（黄色）

教师加深幼儿印象：红色的小金鱼、绿色的青蛙、黄色的鸭子

小金鱼——红色的衣服青蛙——绿色的衣服鸭子——黄色的衣服

8、复习儿歌《气球》

9、教师总结这次教学的效果，园内开会总结

## 小班认识颜色教案篇六

活动目标：

1. 初步会念儿歌，丰富词汇：颜料盒、亮晶晶。
2. 进一步感受色彩与周围事物的关系。
3. 能分析故事情节，培养想象力。

4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动准备：

1. 幼儿已对颜色有了一定的了解。

2. 颜料盒、太阳、小草、头发、香蕉、云朵等儿歌内容的图标。实物颜料盒，其中有红、黄、绿、黑、白颜色。

活动过程：

一、引发幼儿对颜色的兴趣。

1. 介绍颜料盒、刷子。

(小朋友，你们看这是什么啊?(颜料盒，刷子)对啊，这里面有各种各样的颜色，用这刷子一刷就能刷出好看的颜色来了!)

2. 咦，这是什么颜色啊?(红色)

3. 看，他身上穿的是什么颜色的衣服?

(他穿的是红颜色的衣服。)

4. 小朋友，找一找，想一想，还有什么红颜色的?

(小朋友在教室里找一找，说一说。)

5. 再看一看，老师又刷出了什么颜色?(绿颜色)

6. 小草是什么颜色的啊?(小草是绿颜色的。)

7. 看，老师又刷出了什么颜色?(黄颜色、黑颜色、白颜色)
8. 请小朋友说一说黑板上的各种颜色。

## 二、学念儿歌，理解词汇。

1. 你们想不想知道这个颜料盒是谁的?
3. 出示图片，教师一边指图片，一边念儿歌。
5. 小朋友，我们一起跟着图来念一念儿歌吧!(根据情况念2—3遍)
6. 把图片翻过去，让小朋友来念一念儿歌。请个别小朋友念一念儿歌。
7. 理解“亮晶晶”一词。
8. 请小朋友把儿歌说给爸爸妈妈听一听。(家长可以指导自己的孩子)

## 活动反思：

这节小班语言《送颜色》很快结束了，在这节课中，本课的重点是学会儿歌，了解故事内容。幼儿掌握得不错，而难点是进一步感受色彩与周围事物的关系。通过回答发现幼儿在这些方面也表现得不错，说明本节课的教学目标完成。

但是在整个活动过程中，由于受小班幼儿的年龄特点的影响，幼儿在回答问题的时候，不能用比较完整的语句来表述，这时老师应该注意到这点，并教给他们用完整的语句回答问题的方法。培养幼儿良好的语言习惯。

# 小班认识颜色教案篇七

- 1、认识红、绿色。
- 2、学习按颜色对物体进行分类。
- 3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆发言。

教具□ppt课件、红绿颜色卡片，两座房子，红绿两只小兔，两样颜色的萝卜图片。红绿两种颜色球图片，红花图片、绿草图片、红绿圆形多个。

：小班数学课件《认识颜色□ppt课件

## 一、认识颜色(ppt)□

教师出示颜色卡片。师：小朋友，你们看老师这儿有两张卡片，这些卡片都是哪些颜色呢?(红色、绿色)

## 二、学习按颜色分类。

(1)师：小朋友，你们知道吗，今天咱们小班来了两位客人，是谁呢?(ppt出示穿红衣服的小兔子)，小朋友们叫它红兔子。同样方法出示绿兔子让孩子认识或和绿兔子打招呼。

师：今天，小兔子要告诉我们一个好消息它要搬新家了，我们一起来看一看小兔子的新房子(ppt出示红绿房子)，并把红绿兔子送进新房子里。

(2)师：小兔子们爱种花，红兔子爱种红花，绿兔子爱种绿草□(ppt出示红花绿草)。

(3)教师出示两个红绿色球的图片(ppt)问个别幼儿是什么颜色?并让幼儿送给兔子玩。师：小朋友你们知道吗?小兔子们

也喜欢拍皮球，红兔子喜欢拍红色的球，绿兔子喜欢拍绿色的球。谁来给他们分球呢?(找两名幼儿送皮球)。

### 三、集体游戏《喂兔子》。

师：红兔子和绿兔子呢，在草地上又是种花又是拍皮球突然觉得肚子饿了。怎么办啊?(引导幼儿说出各自的办法)。师：小朋友们，小兔子最爱吃什么呀?(萝卜)。我们去拔一些萝卜给兔子吃吧。

(教师出示多个萝卜的图片撒在地上)，引导幼儿观察萝卜的颜色，让幼儿说出萝卜的颜色并把萝卜按颜色分别送给两只小兔子。师：可是红兔子爱吃红萝卜，绿兔子爱吃绿萝卜，小朋友一定要把红萝卜送给红兔子，绿萝卜送给绿兔子好吗?幼儿和老师一起拔萝卜，引导幼儿说一说自己拔的萝卜是什么颜色的。最后请幼儿把萝卜送到相应的兔子家里。边送边说：红兔子吃红萝卜……。

### 四、结束游戏《颜色找家》

师：今天小班小朋友表现真好，老师也给你们准备了小图形，拿到红圆形的小朋友成了红宝宝，拿到绿圆形的小朋友成了绿宝宝开着火车去外面做游戏。

## 小班认识颜色教案篇八

- 1、认识几种常见的颜色，并能说出颜色的名称。
- 2、正确分辨几种常见的颜色，能将相同的'颜色进行配对。

重难点：能将相同的颜色进行配对。

#### (1) 色板

(2) 绿、黑、白三种颜色的雪花片若干

(3) 绿、黑、白三种颜色的纽扣若干

1、预备活动：走线，线上游戏“找朋友”。

师：小朋友们，准备好了吗？跟着音乐的节奏去找你的好朋友吧！

2、集体活动：

(1) 复习三原色：红、黄、蓝。教师让幼儿听指令做相应的动作，

例：师：请穿红上衣的小朋友举起双手；请穿蓝裤子的小朋友站起来；

(2) 教师拿出教具色板摆好。教师运用三阶段法教幼儿认识绿、黑、白三种颜色。

(3) 教师让幼儿在教室内找找绿、黑、白三种颜色的物品。

师：现在请我们的小朋友看看教室里有没有黑色、绿色或者白色的物品呢！找到了举手告诉老师！

(4) 游戏“色板配对”。

3、分组活动：教师让幼儿把颜色一样的纽扣摆放在一起，进行颜色配对，并说说是什么颜色。

4、交流小结，收拾学具。

师：今天我们都学来哪些本领呀？

## 小班认识颜色教案篇九

1、认识单词red(红色)[]blue(蓝色)

2、在游戏中巩固认识单词。

3、全选择相应的颜色涂色。

瓶子、魔术盒、图片等。

师：“小朋友，我们一起来听着音乐运动运动，好吗？areyouady？”

师：“有点累了吧，坐下来休息一下。”

师：“今天小朋友穿的好漂亮啊，你穿了一件什么颜色的衣服？”

可是有人今天不高兴，为什么呀？

1、（出示图片）“谁不高兴呀你们知道他们为什么不高兴吗？原来他们今天没有穿漂亮的衣服，怎么办？苹果喜欢穿什么颜色的衣服？老师今天把他变出来。”

（出示瓶子）“瓶子里有什么？有没有颜色，老师来变。哎哟，变不出

（边接边讲red）“变出来啦，变出什么颜色了？原来red是红色。”

（出示单词卡片red）全班认读[]redred是红色。（个别、集体）

师：“red变出来了，我们快帮苹果穿上漂亮的红衣服吧！”（老师涂色）



“这下苹果高兴了，看他笑了”（画上笑脸）

2、师：“哎呀，云儿还不高兴呢，怎么办？我们来帮他变颜色吧。云儿最喜欢穿什么颜色的衣服？”（老师变，同样变出兰色）

认读blue,出示图片□blueblue是兰色。（全体，个别）

（给云朵涂色）

1、师：“老师今天还带来一只魔术箱，看看里面有什么东西？”（没有）

“如果哪个小朋友会念魔语的话，魔术箱就会变出物品送给他，不信？让老师来试试。

“redred是红色。”（变出一物品）

“blueblue是兰色。”（变出一物品）

2、同学们想不想来试？（请个别幼儿来试）

“小朋友你们都拿到物品了吧，开心吗？可是还有人不开心，这儿有小船、水果，他们可不高兴，因为他们没有穿上漂亮的衣服，我们赶快去帮帮他们，给他们穿上漂亮的衣服，记住在涂色时一定要念魔语哦，不然的话漂亮衣服穿不上去的，魔语怎么念的？”幼儿操作。

## 小班认识颜色教案篇十

1. 引导幼儿了解红、橙、黄、绿、青、蓝、紫等七种常见的颜色以及对应物品，感受颜色并且大胆在同伴面前讲述自己最喜欢的颜色。

2. 引导幼儿感受每个人对颜色的不同喜爱，颜色都是很好看的、很美的，学习自由表达内心喜欢物品的情感。

1. 红、橙、黄、绿、青、蓝、紫颜色彩卡

2. 颜色统计表两张

3. 幼儿喜欢的一张照片、黑板两块

4. 油画棒、填色画纸人手一份

5. 幼儿用书

1. 教师用儿歌《颜色朋友手拉手》导入本次活动主题，激情幼儿对活动的兴趣。

(1) 教师出示颜色彩卡，引导幼儿了解几种常见的颜色。

(2) 小朋友们，你们认识这几种颜色吗？你们能够说出他们的名字吗？

(3) 看来小朋友们都认识他们啊，那么你最喜欢哪个颜色好朋友呢？

3. 教师拿出颜色统计表，引导幼儿大胆表达自己喜欢的颜色。

(1) 请小朋友告诉老师，你最喜欢哪种颜色呢？为什么？

(2) 请你说说你看到的那些东西是这个颜色的呢？

4. 教师处理本次活动的颜色统计结果，看看哪个颜色最受欢迎，哪一个小朋友和你喜欢了同样的颜色，可以请自己的好朋友之间互相抱抱。

(1) 我们一起来数一数哪一个被喜欢的最多？哪个颜色相对

要少一些？

(2) 接下来老师要分发颜色卡了，请小朋友在上面自己画画喜欢的颜色好朋友，用自己喜欢的颜色进行简单的涂鸦。

(3) 教师引导幼儿分享自己的绘画，教师点评。

(4) 教师将绘画卡片做好颜色的分类整理展示，供幼儿欣赏，感受颜色朋友的美好情感。

在这次活动中，不仅鼓励了幼儿自己选择自己喜欢的颜色，还锻炼了他们认识颜色和基本涂鸦的能力，不仅锻炼了创造力还锻炼了幼儿的美感。