

最新小班彩虹伞教案及反思 小班教案彩虹伞(大全6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

小班彩虹伞教案及反思篇一

大班阶段的幼儿手臂及手指肌肉不是很发达,彩虹伞是锻炼手臂及手指肌肉的有效的器械,大班的孩子喜欢新鲜有趣的活动,本设计根据幼儿这一特点,在培养幼儿肌肉锻炼的同时,也培养孩子对体育活动的兴趣。

- 1、锻炼幼儿手指和手臂力量,增强抓握力。
- 2、共同完成游戏锻炼幼儿团结合作的精神。

重点:

锻炼手臂和手指的肌肉

难点:

让幼儿认识到团队的重要性

彩虹伞、音乐。

一、游戏导入

师:今天,俸老师当马驹妈妈,小朋友当马驹宝宝,妈妈带

小马驹们一起玩游戏好吗？马驹宝宝们，我们出发了！

二、热身体操

1、带领小朋友走成圆圈跟音乐入场，围着彩虹伞做热身体操。

2、让幼儿围在彩虹伞边上站好。

3、游戏活动

游戏（一）大风小风

游戏规则：蹲下来摇伞为小风，站起来摇伞为大风，跳着摇伞为大风。（让幼儿感受并熟悉彩虹伞的特征）

游戏（二）大面包

游戏规则：宝宝们用我们的双手抓稳彩虹伞的边，轻轻的把彩虹伞举起来，我第一声口哨响的时候往上，第二声口哨响的时候就稳稳的把它压住。女孩先吃，第二次男孩吃。

游戏（三）大灰狼来了

游戏规则：男宝宝一起抖动彩虹伞，女宝宝在伞下爬动起来，配班老师站在伞中央当大灰狼抓伞下的小马驹，交换一次。

游戏（四）变房子

游戏规则：幼儿在彩虹伞的四周，把彩虹伞抻平，教师第一声口哨响的时候把伞举过头顶，第二声口哨响的时候转身盖房子，游戏进行二次。第一次要求小朋友把彩虹伞扣下，在彩虹伞里面蹲下坐在伞边，并不要让小朋友露出来，大灰狼来抓露出来的宝宝，第二次教师一起藏进去和幼儿一起把伞边往里拉（变房子）。

游戏（五）爱跳舞的海洋球

游戏规则：

（1）把海洋球放在彩虹伞上，幼儿抬着彩虹伞边唱儿歌《拉个圆圈走走》边走动。

（2）幼儿在彩虹伞的四周进行游戏，听教师口令抖动彩虹伞，使彩虹伞上的海洋球跳动起来。

三、结束：放松活动

师：宝宝们，我们一起把彩虹伞卷起来，抬起来一起唱大家一起走走，大家一起跑跑，大家一起跳跳。（师幼一起抬着走）

小班彩虹伞教案及反思篇二

1、通过活动，丰富幼儿关于红、黄、绿、蓝等颜色方面的经验。

2、引导幼儿学说“我给彩虹妈妈找到了×颜色宝宝”。

场景布置——花园（花瓣中藏着相应颜色的拟人化色彩宝宝），彩虹妈妈穿的衣服一件（衣服有七种颜色的口袋）。

认识青色宝宝；学说完整句“我给彩虹妈妈找到了×颜色宝宝”。

一、情景讲述：

1、幼儿随音乐进入花园，教师扮演彩虹妈妈从花园里慢慢出来，向幼儿介绍自己和七个颜色宝宝。

2、以“幼儿呼唤颜色宝宝的名字，发现有的颜色宝宝不见了”的形式引出话题，激发幼儿找颜色宝宝的兴趣。

二、找颜色宝宝：

1、幼儿分散在花园里找颜色宝宝，找到后相互交流，并学说“我给彩虹妈妈找到了×颜色宝宝。”

2、幼儿将找到的颜色宝宝送回家（把颜色宝宝插入彩虹妈妈身上相应颜色的口袋里。）

3、彩虹妈妈和幼儿共同检查颜色宝宝是否找对了家。（重点向幼儿介绍青色宝宝）

三、联欢活动：

幼儿与彩虹妈妈一起随音乐唱歌跳舞。

彩虹是离我们很远很远的星球，它能自己发光，彩虹光是由赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七色光组成的。阳光照在花上，如果花儿反射红光而吸收另外六种颜色的光，花儿就是红色的，在阳光的照耀下，世界是五光十色的。在丰富幼儿对颜色的经验时，可以此为突破口，从幼儿熟悉的几种颜色着手，通过游戏、实验、环境创设等途径来实施。

小班彩虹伞教案及反思篇三

1、通过抖动彩虹伞，锻炼手臂力量及身体的灵活性。

2、在游戏中会听口令并遵守游戏规则。

3、在集体活动中体验团结合作的乐趣。

彩虹伞、鱼、音乐

锻炼幼儿手臂力量和身体的灵活性。

培养幼儿团队合作的意识。

一、导入活动：热身运动“彩虹的微笑”。（播放音乐）

师：今天天气真好，小朋友和老师一起跳跳舞吧！

幼儿一人一个点，站成一路纵队、行进行各种准备动作。

二、基本活动：

1、师：今天老师给小朋友带来了好朋友猜猜她是谁？（彩虹伞）

2、师：小朋友你们知道怎么握住彩虹伞吗？（用大拇指向上，其他的四小指打开藏到彩虹伞的下面，我下去变成拳头。）

三、游戏小海浪、大海浪

1、当幼儿听到小海浪小海浪时，幼儿蹲在那里使劲挥动双臂，让彩虹伞像波浪一样。

2、当幼儿听到大海浪大海浪时，幼儿站立使劲挥动双臂，让彩虹伞像波浪一样。

3、当幼儿听到风平浪静时，幼儿停止挥动双臂轻轻蹲下。

4、师：小朋友大海上有什么？现在请你轻轻抖动彩虹伞看看小鱼在哪里？

5、请两个小朋友去大海中抓鱼、其他小朋友抖动彩虹伞保护好海洋中的鱼不被抓住。

6、请幼儿高高举起彩虹伞，老师说回家时快速躲到彩虹伞里

面。

四、放松身体，活动结束。

天黑了，彩虹姐姐要回家睡觉了，明天我们再一起来玩吧！请幼儿模仿教师的动作调整呼吸，如深吸气，再慢慢吐出。

执教了体育游戏《快乐彩虹伞》后，我对整个活动进行了回顾不思考，发现在和孩子们一起游戏的过程中三大环节比较清楚，首先是随着音乐做热身操，这一环节中的热身活动使幼儿身体的各部位得以放松，从生理和心理为即将开始的游戏活动做好了准备。

在第二大环节的设计中，让幼儿探索彩虹伞的不同玩法，并在自主、合作的游戏中展现幼儿“拉、钻、抖”的能力，体验合作游戏的有趣、快乐。整个游戏激发了幼儿主动参与、积极探索游戏的兴趣，自主性体现地比较好，活动由浅入深，和彩虹伞玩了一场快乐的游戏。在重难点的突破方面我觉得重点（探索彩虹伞的不同玩法，并在游戏中能够相互合作玩），这一点在活动中能够很好地完成，也达到了活动的预设。

在难点（能用动作拉、钻、抖等动作，有所控制和同伴协调完成集体游戏）的突破过程中，我觉得前面的动作在环节中幼儿能够通过探索玩及同伴一起玩很好地利用拉、钻、抖等不同技能玩彩虹伞，在有所控制的情况下和同伴协调玩这一点上我觉得完成的还是很好，特别是在游戏环节中发现两位小朋友在不停地钻伞面下，教师没能机智地引导，比如我们可以一起来钻过去或者是让他们来试试等，更加能够体现游戏的自主性。

在幼儿分组探索彩虹伞玩法的时候，我觉得幼儿都能够和同伴一起探索玩，在玩法交流、分享中，幼儿的玩法如何得到同伴的认可或者是通过游戏树立孩子的自信等，我们可以利用

“名字命名式”来玩游戏探索出来好玩、有趣的玩法，同时还能进一步提高孩子的积极性，我觉得这一点也是非常重要的，下次在活动中我可以学以致用。

通过回顾和反思，我发现不足的地方还有很多，在反思中不断提炼，期待下次活动中自己能够有更大的突破。

小班彩虹伞教案及反思篇四

1. 感受大自然的神奇与美妙，欣赏彩虹七种色彩搭配。
2. 了解彩虹的色彩，尝试按照彩虹的色彩画出彩虹桥，并添加相关的背景。
3. 能大胆通过想象力表现绚丽的彩虹桥。

活动准备欣赏过彩虹物质准备ppt 彩虹图片 画纸水彩笔活动过程

一、情境导入

1. 谈话导入：激发幼儿参加活动的兴趣。

指导语：你们喜欢彩虹吗？它是怎样的？

二、探索发现1. 引导幼儿欣赏ppt"彩虹"。

师：引导幼儿认识组成彩虹的七种颜色（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）。

师：彩虹是什么样子的，像什么？它有哪些颜色？

师：今天我们就来画彩虹桥，把彩虹画成桥，在桥上面，桥下面发挥你们的想象力，把它装饰成一幅完整的画。

2. 出示水彩笔，引导幼儿交流讨论彩虹桥的绘画方法。

师：按照红、橙、黄、绿、青、蓝、紫的颜色顺序涂画，先画一种颜色接着画另一种颜色。注意每种颜色之间要靠近一些。

师：每一种颜色都要相连，一种颜色跟着一个颜色后面。

3. 引导幼儿欣赏彩虹的图片。

师：你知道彩虹都是在什么时候出现的？你还能想象彩虹桥上有什么？

三、幼儿创作

1. 鼓励幼儿用自己的创意进行创作。

师：我们来一起来画一画彩虹桥，并添画上你喜欢的人物，装饰和背景。

2. 提醒幼儿换颜色的时候要将水彩笔放回原位，使用时保持桌面和画面的整洁。

3. 幼儿自由创作，教师巡回指导，提供帮助。

四、欣赏评价

1. 请幼儿在集体面前介绍自己的“彩虹桥”。

2. 教师从幼儿创作过程中的表现及完成的'作品两方面作出评价，同时鼓励和表扬绘画常规好的幼儿。

五、结束活动师幼一起收拾整理物品，结束活动。

小班彩虹伞教案及反思篇五

- 1、理解故事情节，大胆交流自己想法。
- 2、愿意帮助他人、感受关切之心的重要，体验帮助他人所带来的快乐。

1、教学课件[ppt]

2、彩虹伞

3、礼物人手各一件

1、谈话导入；小朋友见过彩虹吗？彩虹什么样子呢？（谈以往经验）

出示彩虹照片，引导幼儿观察

彩虹弯弯的、五颜六色、挂在高高的天上

2、欣赏故事，理解故事

出示封面，引导观察

带来一个美丽的故事，一个关于彩虹的故事，叫《两条彩虹》

熊奶奶为什么躺在床上？他怎么了？

谈话：熊奶奶病了那些被她帮助过的'小动物是怎么想的？

（通过谈话使幼儿懂得感恩，乐于助人）

第一天来看望熊奶奶的是谁？他给熊奶奶带来了什么？说些什么？

小朋友也要去看望熊奶奶（发展幼儿语言表达能力）

小朋友有什么办法让熊奶奶看到彩虹？（幼儿自由讨论、想象）

欣赏故事，体验故事语言之美、人物心灵之美、助人行为之美。

引导幼儿联系生活，讲述和表达和各种颜色相对应的物品发展幼儿思维

继续联系生活，找出和彩虹相似的物品。

小班彩虹伞教案及反思篇六

一、预热阶段。

1、创设小熊做客的情境，导入活动，激发孩子参与活动的兴趣。

教师用捉迷藏的形式出示玩具小熊，鼓励宝宝向小熊问好，并出示小熊带来的彩虹糖。

2、认认说说彩虹糖的颜色、形状，感知红、黄、绿三种颜色。

“看，漂亮的彩虹糖，有哪些颜色呢？”丰富词汇：五颜六色。

“彩虹糖是什么形状的？”

3、分享彩虹糖，学说短句“我喜欢什么颜色的彩虹糖”，巩固对颜色的认识。

二、图形刺激。

1、出示瓶状的作业纸。

“看，小熊的瓶子里还有彩虹糖吗？”“看，老师把彩虹糖变出来。”

2、教师示范手指点画彩虹糖。

说口诀“压压（蘸颜料）点点（点画）彩虹糖”，并鼓励宝宝伸出食指，和教师一起边说边练习。

三、想象创造。

幼儿自由找空瓶子进行点画，教师指导孩子用是指点画，鼓励她们用自己喜欢的颜色点画，在瓶子里变出五颜六色的彩虹糖，提醒他们换颜色时先用抹布把手指上的颜料擦干净。