

2023年中班班主任工作总结下学期(汇总7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

中班班主任工作总结下学期篇一

高一下一个学期是连接高二的重要时期，班主任的管理工作至关重要，为此班主任工作是一项有意义，有价值而且繁重的工作。下面是小编精心为大家准备的高一下学期班主任工作总结，希望大家喜欢。

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生调入本班，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学；要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就

变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，

积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

在高一到高二的过度时期，让学生真正投入到高中学习中，是最为紧迫的任务。这一阶段顺利完成，则直接决定了学生今后两年良好状态地学习。所以，在这一学期，我需要不遗余力地想法让学生跟上步伐，打好基础。

这个学期我担任高一(1)班的班主任。可以说，接到这个任务时，我既熟悉又陌生，因为多年没有担任高一年级的班主任，怕自己做不好，同时又想通过这个工作来加强锻炼，提高自己。在这个学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向，特别是对于高一这类新班级来说。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我本学期的工作的总结。

一、学期初的新生学前教育和军训，强化纪律观念。

1. 学前教育。开学之初，主要是学习《中学生守则》和《中

学生日常行为规范》，学习学校的管理制度细则、文明班评比细则、文明宿舍评比细则，学习《高明四中安全教育读本》，教育学生注意教室安全、实验安全、体育课运动安全、校内公共场所活动安全、交通安全、用电安全、学生伤害事故处理办法等学校的相关管理制度，使学生在纪律上、生活上适应高中的学习与生活。

2、军训。学生在军训总结中谈到较多的是：“学会了坚持”、“努力不一定成功，放弃就一定失败”、“培养了吃苦耐劳的精神”等。通过军训，主要培养学生的纪律性和自觉性养成良好的学习生活习惯。从两天半的军训过程来看，效果是明显的，而日后重点是将军训的成果保持并升华。

3、主题班会。利用军训期间的晚修课，开一系列的班会，向学生谈了我对班级建设的想法，动员所有同学都要为自己的班级做贡献。根据学生自愿报名情况，成立了临时班委会，并进行了分工，组建了团支部、纪律部、卫生部、文体部，每部有若干人不等。接下来，我又分别与各个部门成员交待了工作方法和技巧。我在班级中明确提出，临时班委工作时间是一个月，到时候，全班同学有所了解之后，根据每个人的表现情况，再选举正式班委。

学前教育和军训，主要是增强了班级凝聚力，为以后的管理打好一个基础。

二、正面宣传、教育，形成团结友爱的良好班风。

班会课是重要的思想宣传平台。本人充分利用班会课、学校体艺节等各种活动加强宣传教育力度，调动学生的学会学习，学会生活，学会做人。经常把学习问题和做人道理挂在嘴边，常常提醒鼓励他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓心理或懒散的态度，常常从高三的角度对他们的前途和理想，鼓励他们尽早明确目标，树立远大理想，为理想而奋斗，不要把遗憾留给以后。做任何事都贵在坚持，我也坚持

天天抓，时时抓。学生们在这一学期中都能团结友爱、同学关系融洽，共同进步。

三、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，本人所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。只是，在具体的实行过程中，由于选择班干部的问题上，出现了较大的问题。发扬民主精神，让学生自己选择班干部，结果是个别班干部是利用自己职务之便谋私利，给班级带来不良的影响；班干部个人的素质有待提高。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用；反之，则危及班集体。民主的班级管理理念，不等同于带来班级风气的好转。

四、加强日常行为规范教育，促进纪律的管理

坚持面向全体学生的正面教育，发挥班主任作为教学班的组织者和指导者的作用，落实学校的教育教学措施和管理，对学生的健康成长全面负责，切实做好后进生的跟踪转化工作。抓好学生的常规教育和管理，强调任务的落实、责任到个人。

纪律是课堂教学质量的保证，是形成良好班风的前提，因此，在班会课、课前、课后都经常对学生进行日常行为规范教育，通过具体的例子，引导学生尊师守纪，加强班风的建设。

五、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

本学期开通校迅通，能够很好与家长及时沟通，及时反映学生在校的动态。期中考试之后，高一年级组织家长会，与家长面对面交流，关注学生的思想动态。或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。平时及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

六、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”，在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，虽然班主任做的是小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个社会的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。最后，我希望自己能够不断努力，尽量把班主任工作做到牛a到牛c之间。

共2页，当前第1页12

中班班主任工作总结下学期篇二

我具有良好的工作作风，人格品质和强烈的责任心，热爱教育事业，支持坚定正确的政治方向，坚持国家的教育方针，

敬岗爱业，满腔热忱地做好教育工作，关心爱护学生，以身严格治学，严格自律，具有良好的修养。健康的身心，高尚的思想，积极的人生态度和吃苦耐劳、甘为人梯，乐于奉献的精神。谦虚好学，力争使自己适应教育的发展，尽力使自己成为二十一世纪具备高素质的教育工作者。

在本学年担任37班班主任工作期间，主要做了以下工作：

1、科学、合理制定班主任工作计划，并严格实行。

2、通过主题班会，扫墓，参观科技展览，参观戒毒所，与学生

谈心等，引导学生树立正确的世界观，人生观，养成良好的道德情操，指导学生处理好心理发育过程中的一些问题。

3、通过日常的科学管理，引导学生养成良好的行为习惯，使学生学会做人。如遵守纪律、秩序、讲究卫生、尊老爱幼的习惯。

4、通过辩论赛、班会、文艺晚会，知识竞赛等活动培养学生的组织能力，协调能力，参与意识等，培养学生全面发展。

5、针对各个学生的特点，差异，采用适当的引导方法，促进学生个性发展。

6、在教育和管理工作中，充分调动学生的积极性和主动性，引导学生自我教育，自我管理。

7、沟通各科任教师，及时发现问题，协调各科教学，促进学生全面素质的形成和发展。

8、主动探索适合学生身心发展规律的方法和学生易于接受的生动活泼的形式，引导学生自觉形成良好的道德品质 and 良好

的行为习惯，努力做到春风化雨，潜移默化。

9、努力扩展自己的知识面，尽力形成良好的知识结构。

本学年我还担任37班和38班的物理教学工作及高一年级的物理活动教学工作。积极参加班主任会议、教研活动、校会等各种会议，按质按量填交各种表格，检查学生宿舍，召开班会，班委会，住校生会，组织完成学校各种活动，及时找学生谈话，家访，学生请假做到需由家长签名或打电话，有序进行日常管理等等，经常到图书室查阅有关资料，不断学习，总结，提高自己的管理水平。

通过一年努力工作，使学生尊敬老师，团结友爱，努力学习，极大部分同学严格遵守校规校纪，操行评定月月优秀率很高，卫生扫除几乎每次都名列全校前5名(上学期获洁净杯第三名)，学生全面发展，男生蓝球队获高一年级第二名，足球赛获第二名，卡拉ok赛，跳舞机比赛等等都有同学获奖，住校生严格遵守宿舍纪律。学生受到科任教师，宿管员和校医的表扬。本学期期末考物理、数学、英语、政治、历史标准分均为正。

我的班主任工作还有很多不足之处，我深知要担好这分重任，还需不断学习，不断丰富自身的常识和修养，我会努力，争取做得更好。

本学期，我继续担任了高一年5班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周

一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我

常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

共2页，当前第2页12

中班班主任工作总结下学期篇三

工作计划在我们的实际工作中是非常实用的，可以让我们能够认真的去思考自己的岗位工作。下面是本站的小编给大家带来的几篇关于高中班主任工作计划的范文！

我还记得我在上高中时的情景。没想到现在我回到学校已经成为一名高中教师了，有时候是时间的快速令人猝不及防，转眼之间就过去了，没有时间回味。

来到高中教学，我仅仅是一名教师，还是一名高中班主任，资历尚浅的我担当班主任实在是有些吃力，不过我相信学校领导是对我的器重，我的学生对我也很宽容，所以我工作起来压力也不是很大。但是我不会容忍我工作不好，我会努力工作，特别制定本学期工作计划：

班级情况：

- 1、班风尚未完全形成，班干威信不足，晚自习纪律较差。
- 2、班级总体纪律情况较好，活动较为积极，在军训期间表现较佳，获得教师的好评。
- 3、阳光生总体表现较好，但是一些高价生学习劲头不足，上课喜欢睡觉。
- 4、部分学生还未完全适应高中生活，自理能力较差，男生生活表现有些懒散。

工作内容：

- 1、对于以上工作均无成效的学生给予适当的个别教育。
- 2、召开班干会议，拟定清洁值日表和晚自习班干值班表，制定、解释关于晚自习纪律的规定。
- 3、每天下班监督学生早操、课间操、眼保健操和晚自习等，对违纪现象进行教育。
- 4、配合近期出现的各种学习、生活问题组织主题班会活动。

工作目的：

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快投入到高中的学

习中来。

工作措施：

建立班干值日负责制，制定关于晚自习纪律的规定，规范教室和宿舍值日轮班，配合班主任、生活老师和班干的监督表率，促进全班学生形成自觉、互助的学习氛围。

具体安排(周次、内容、完成情况)

第一到第四周：

- 1、完成情况较好，掌握班级大体情况，周末已经能够记住三分之二的学生名字和相貌，与班干基本熟识。
- 2、和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题；
- 3、发放晚自习纪律调查表，根据调查情况制定晚自习纪律的规定；
- 4、召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

第五到第九周：

- 1、全面接手班主任工作，包括下班、查房、批改新闻等；
- 2、编排详细的值日生表，监督他们完成值日；
- 3、配合课任教师做好晚自习的纪律监督和维持工作。

完成情况较好，与全班同学都已经充分熟悉，对班级情况进一步了解，晚自习新纪律开始实行，学生较为遵守。男生宿舍内务较差，女生情况较好。

第十到十三周：

- 1、在原有班主任的常规工作上与生活老师、课任老师达成协议，互相配合；
- 2、重点整顿宿舍内务，结合个别教育对上课时常迟到、睡觉的学生进行辅导；
- 3、做好月考前的学生心理调试，缓解其紧张情绪。

基本完成所有工作任务，与生活老师、课任教师交流顺利，对班级学生的学习、生活情况有了进一步的了解，能够配合他们的具体情况进行教育和辅导。

第十四到十七周周：

工作完成较好。

第十八周到二十周：

- 3、进行校运会前的训练、动员活动，鼓励学生踊跃参加，对入场式和运动员进行训练。

圆满完成任务，学生很快从长假的放松中调整过来，生物钟和学习节奏都完全进入了学习状态，并根据个人情况制定了自己的学习计划和目标。

第二十周到二十二周：

- 1、对校运会前期的工作进行巩固，安排学生的具体任务；
- 2、做好班主任的交接工作，为离校做好准备。

本学期我的工作任务并不是很重，因为我的班级并不是毕业班，所以我还有很多时间来帮助学生慢慢的适应高中学习生活

活，我相信凭借我的努力，我会带好我们这个班级的。

只要努力，那么就会成功！

高中学习生活是一个学生一生中最重要的时间，在这三年里，如果你做好了，将学习成绩提上去，考上大学，那你一生就因此改变了，逐步走向成功；而如果你学习不努力，最后没有考上大学的话，那你的一生也因此改变了，不过是朝着不好的方面发展的，大部分情况都是这样的。

作为一个高中班主任，我也是充分的意识到这个问题了，毕竟自己也是从高中生活中走过来的，也上过高中、大学，学生的心理和思想也都清楚，这是我工作的基础，我明白这些。

所以我在当班主任的时候也就根据学生的心理和发杂和你状况制定了我的工作计划：

工作以德育与智育为主要内容展开，继续做好以下六个方面的工作。

第一：关注优生，关注后进生

要使学生明白，每位学生都是教师关注的对象。

第二：继续发挥《班级的发展目标》的引领作用。

在教育教学中，继续倡导自信自尊，积极参与，团结协作，自负其责，关心关注的班级发展目标，使同学面对繁重的高中生活中坚持生命的航向。

第三：严格执行《班级常规》。

十六条班级常规，使我们的学生明确地知道什么是被允许的，什么是被提倡的，什么是被禁止的，什么是不被提倡的；教师提出明确的期望，学生也明确了自己的职责。

通过一定时间的训练，学生已经认同并接纳了班级常规，本学期，我们要继续发挥班委的管理作用，加强监督与检查，将常规内化为学生的行为规范。

第四：严格执行《班级请假规定》。

班级请假规定使我们的学生的学习生活更规范。对于请假，抱着一种宽容的心态，督促帮助学生完成学习上的任务。同时对无故请假的同学及旷课的同学对学习上的要求一点也不能放松。

第五：加强执行《班级纪律管理规定》。

《班级纪律管理规定》，明确了班委的职责，使班委在班级管理方面有章可循。我们将继续加强班委建设，加强对班级的管理。

第六：加强德育研究。

德育工作是项重要工作，它直接影响学生的学习及生活，所以在平时的教学工作中，我们要进行积极性与主动性强的德育活动，以期学生有健康的心理，有积极的人生态度。

第七：加强宣传《班级学习建议》

高中的学习建议：明确时间、明确任务、明确目标、给自己一个口号。指导学生制定复习计划，合理安排各科的复习，使学生有条不紊地进行复习。

对于优生，要帮助他们克服弱势学科上的问题，做好培优补差工作。对于后进生，要在班级生活方面，给他更多关心，在学习方面给他们更多的指导和帮助，使他们在最后的复习中能取得更大的进步。

希望我们的努力可以让学生的学习与生活中感受到快乐，并获得学业上的成功。希望我们的努力，可以使同学们达成班级的发展目标，成为积极的健康的人。

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

我会做好的我的班主任的，这是我要做的，也是我的目标，让更多的学生考上大学，走上成功之路，是我的最好的回报！

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习

惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

- 1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。
- 2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。
- 3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

一. 抓好学习风气建设这个中心决不动摇。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人。

(一) 调动家长，统一思想。

定期会晤家长，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有想法要沟通，有问题要理解。统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的好习惯，树立榜

样让每个人都能看到属于自己的希望。

(二) 沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与任课教师沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上五十名的学生，为了做到这一点，首先利用好课代表，让他们成为任课教师和学生之间的沟通桥梁，让课代表多请示，多汇报。

班主任要注意树立任课教师的威信，利用各种机会表扬任课教师，只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请任课教师参加，利用活动建立互信，培养感情。协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和任课教师了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三) 抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和美术，不能让学生找到突破口。对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，营造学习氛围。

二. 搞好常规工作的基本点

这些工作的基本点主要包括。

1. 出勤 迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2. 眼操 做到人人认真，不敷衍。
3. 间操 集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。
4. 班会和团会结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三. 抓好学生心理的基本点

1. 情感问题
2. 学习问题
3. 成长问题
4. 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。在这个学期，我们计划利用班会，团会，进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

新的学期开始了，为了引导学生在思想上更进一步，在新的学期成绩上更大的台阶，在各方面健康全面的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学、进取”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、 班级情况分析

从开学以来的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作开展的一如既往，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯并且制定了新学年的学习计划，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别成绩差的学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

- 1、培养学生良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、创建良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。
- 5、大力培养学习兴趣小组，建立同学之间互帮互助的学习模式。

三、具体措施

(一) 抓好学生的思想工作

- (1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效为止。
- (2) 多多了解关心学生，努力开导学生
- (3) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(4) 要对成绩较突出的同学做好思想工作，鼓励他们更上一层楼。

(二) 常规工作：

(1) 积极开展各项评比活动：形成比、学、赶、帮的风气。

(2) 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生不懂就问，多和科任教师沟通学习的困难，做到不懂就问。

(5) 建立课代表作业管理制度，对于作业没有按时上交的同学，做好如实记载，保证没有同学偷懒和抄袭。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

(四) 活动安排：

3月份：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。召开班级班干部会议，讨论班级兴趣小组的问题，发扬同学当小老师的学习

风气。

4月份：对学生进行安全教育等。进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习段考。

5月份：对段考进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园活动,为班级争光添彩。重点狠抓基础差的同学的学业水平考试,对可能难过关的同学给予重点帮扶。

6月份： 指导学生做好期末复习计划,积极复习,考好期末考试,同时组织好班级同学参加6月9号的高中阶段学业水平考试。汇总本学期学生的各项量化考核数据,按照数据进行评优评先。

7月份：完成学生成绩分析总结,填写好评价手册和学籍表。学期总结,假前教育等。

作为年轻教师,我会积极学习,不断探索,着重班级的德育,积极协调各科教学,全面提高学生素质。争取保质保量的完成本学期学校下达的教学任务,并且,让每个孩子充分感受到学习的乐趣,并在各自原有的基础上迈上新的台阶。

中班班主任工作总结下学期篇四

教师的使命就是教育好每一位学生,而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。下面是本站的小编整合的几篇关于初中班主任工作计划的范文!

九年级是关键的一年,为了让学生能够考上理想的高中,本

学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据本班具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

1. 思想教育

对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2. 常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况

及时了解学生的学习情况;强化学生对基础知识的重视与掌握;让学生养成一丝不苟的学习态度。凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

3. 对自己的目标学校，用目标倒推法制定出月目标和周目标。

对每次考试成绩进行记录分析，对照目标，找差距。

4. 利用好班会的时间

在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。“感受初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用，帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

5. 加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

6. 协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展小组帮扶活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

7. 重点抓好两类学生。

鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来得取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

8. 加强家校联系

结合月考，期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况心中有数。争取家长对我们工作的最大支持。

本学期是初中三年最为关键的一个学期，学习任务、学习压力、学习模式都和前两年有很大差别，帮助学生适应初三学习生活，发挥最大潜能，取得最好成绩，是我本学期的工作目标。针对初三特点，我制定如下计划：

一、班级管理

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习生活氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能。开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

全班目前共28人，其中男生19人，女生9人，因为男生人数多为日常的管理增加了难度。纪律是学习的保障，作为毕业年級的班主任，我将更加把班级当作自己的主阵地，每天留守教室密切关注学生的学习状态和思想动向，做到对班级每个人的状况了如指掌，以便为自己做好学生的思想工作和协助科任老师的教学提供保障。同时我也要关心学生的生活和成长，努力成为他们的知心大朋友，相信有了老师的关爱，孩子们才会感到在学校更幸福，也会对自己更自信并乐于接受老师的教诲。

二、学科教学

我班一部分学生自觉性较差，不主动学习，尤其是平日作业和周末作业质量低下甚至不完成。本学期我将先从作业质量入手，制定了一次不完成作业警告、两次电话通知家长、三次家长到校陪读的制度，并计划严格执行。我还会积极配合科任老师抓好课堂纪律和听课状态，及时找出现问题的学生谈话做其思想工作。对于偏科的学生，我会积极协助科任老

师督促其努力跟上班级进度。

我本人在自己的学科教学上也要努力做到一丝不苟、认真做好每个教学环节且不放弃任何一个学生，重点抓好及格率，不给年级成绩拖后腿；同时关注为数不多的本学科优生，争取让他们在能力和成绩上再上一个台阶。

本学期学校为我班配备了业务过硬、非常负责的科任老师，我心中充满了感恩和希望。前天，在欢迎二班后加入学生的班会上，我对全班同学进行了思想动员并提出了倡议：人生能有几回搏？在初中的最后一年挑战自我，你们不问结果只管努力拼搏，所有老师会做你们坚强的后盾，相信自己、不懈努力就会创造奇迹。

三、家校联系

这学期，家长肯定格外关注自己的孩子，因为下学期就面临中考，每位家长肯定都希望自己的孩子能交出一份满意的答卷。作为老师尤其是和孩子们朝夕相处的班主任，我感受到了家长们的殷殷期望，这其实就是我肩上沉甸甸的责任。

这学期，我会充分利用家校联系的多种途径做到和家长的及时沟通，让某些学生的不良习性无处遁形，出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接他们的人生选择；同时让每个孩子都感受到老师和父母的关爱，用畅通无阻的家校沟通助力学生的中考备战。

四、其它方面

- 1、加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使本班学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习。

2、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

3、配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取能参加中考的学生在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。

4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。我还计划加强与各任课教师的联系，对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”。

5、进一步提高卫生、大课间活动质量。卫生、大课间活动是良好班风的体现。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

6、鼓舞学生信心。

(1)树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

(2)实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

(3)面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路；同时指出其具备的优势条件，并鼓舞其斗志，讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

7、充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度。发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感，加强“自主与责任”教育。总之，在这最关键的一学期，要让同学们意识到

不能虚度每分每秒，付出就有回报！希望学生们能快乐充实地走过这段日子，为自己的未来努力，给自己的人生写下无悔的一页。期待我们能迎来硕果累累的金秋。

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高一级学校学习，为高中培养好的生源。

二、班级情况分析：

从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但基础差，底子薄，同时小部分学生的行为习惯较差，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，常违反学校纪律，对班级有一定的负面影响，要作为德育的重点对象。当然，也有部分学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

九年级下学期学习压力加大，绝大部分学生会经历“瓶颈”期：之前较薄弱的知识有待提高，综合复习综合能力要求提高，要保持平稳的心态和积极向上的学习状态需更多的关注和鼓励；尖子生优势不突出，师长过高的期望会产生一定的负面影响；后进生能否坚持到最后不放弃，都是我们应当密切关注和协调的问题。

三、工作目标

1. 做好后进生的稳定工作，使他们的思想觉悟、纪律观念明显提高。

2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，中上游学生学习成绩有明显进步。为更多学生升入高一级学校打下良好基础。
3. 全班团结一致，遵守学校规章制度，争创优秀班级。
4. 争取期末各方面都有显著进步，特别是学习成绩继续保持几部前列，为学业水平考试做好充分的准备。

四、现结合班级实际，努力做好以下几方面：

1. 转变教育观念，健全学生人格。

对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和洞察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

2. 言传身教，以诚取诚。

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

3. 尊重学生，关爱学生。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

五、主要工作与措施

1、加强班级班风班貌的建设

创建和谐向上、努力进取的学习氛围。发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

2、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

3、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每天到宿舍检查清洁。纪律。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

4、加强与家长的有效配合。

加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

5、加强对薄弱学科重视

本学期要对中上游学生进行较差科目的改变，消除偏科现象，争取全面发展。更多的学生升入高中。

本学期是初中三年最为关键的一个学期，学习任务，学习压力，学习模式都和前两年有很大差别，帮助学生适应初三学习生活，发挥最大潜能，取得最好成绩，使我们的迫切目标。针对初三特点，我制定如下计划：

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

三、培养学生正确的学习方法

四、加强班级管理

这是一个特别的学年，也是一个具有挑战的学年。

在本学期里的工作主要如下：

- 1、跟随学校的安排，做完学校分配的任务，统一步伐
- 2、按照上学期的小组管理模式进行班级管理，并进一步完善。加上自己的教室办公，把学生的动向进一步掌握好。

3、找一首班歌。每周班会上唱一次，周内如果有需要提升气势时也唱。训练出班级氛围。

4、实行学习目标管理，首先把20xx年的高中各学校录取分数线张贴到各自的课桌上，并估算出自己的分数，确立自己的本学期目标，下学期再进一步更改。在每一次大考后的反思与措施制定。

5、班会课，充分利用班会课。每次班会课必有一主题，必有明确目的性，必展示多媒体。

6、写激励性语言。可以是摘抄的，也可以是自己编写的。

7、每周至少找五名学生沟通，必有记录。可以是表现好的，也可以是表现差的。这个工作从第三周开始。

8、更重要的放在自己这里。保持平和心态做教学、做管理、做沟通。多鼓励、少批评。

9、加强与家长的沟通。尤其是表现好的同学要持续表扬，主要以短信沟通。

10、撰写初三工作日记，以正视自己的工作，进一步做好工作。

与其说这是计划，不如说是我正在做的事和将要做的事。当然，也可以称之为计划。不论是什么，工作后的效果必须要有，而且必须要明显。

相信自己，相信同学们。来吧，我的同学们，相信我们是为成功而诞生的，加油！

本学期我在自身各种艰难的前提下接任了初三班主任工作，可以说是在无论从身体到精神，再到家庭的种种压力下受以

重任。心力交瘁、力不从心每天困扰着我。但面对着校长的切切信任，主任的殷殷希望，我也只能要紧牙关，坦然受之，欣然授之。不求有功，但求无过。

对于学生来说，本学期是初中最重要的一学期，要面临课程紧，任务重的压力，如何做好学生的思想工作，全力以赴为中考做好准备是本学期我工作的重中之重。现制定九年级上学期班主任工作计划：

初三(2)班现有59名学生，住校生42人，通校生17人

一、基本工作要点

- 1、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力和自我教育能力。
- 2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，从要学习转变为爱学习，提高学习成绩，抓好毕业班年前学生的思想工作，确保教学、教育的顺利进行。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生养成有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好素质。
- 4、积极参加学校和年级组织的各项活动，使学生劳逸结合，并在活动中接受教育。

二、具体措施

- 1、认真上好班会课。有计划地安排一些主题班会，利用各种形式对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。结合黑板报的宣传，帮助同学们树立正确的中考目标和增强信心。
- 2、培养和发挥班干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂时间，将思想教育融入课堂知识教育中，争取一切机会向学生进行教育。

4、结合教师节、母亲节和父亲节，对学生进行尊敬师长的教育，让学生真正意识到父母和师长的苦心，勇于表达自己的尊敬和爱意；结合植树节，进行环保教育；结合清明节和五一节假期，进行安全教育。

5、组织参加年级的各项活动，调动学生主动投入到中招体育考试的备考训练当中。

三、班级主要活动内容

1、出好每一期的黑板报，以此做好中考的宣传和鼓励学生勇敢拼搏的斗志。

2、做好新课教学工作和学生学习动向跟进，引导学生积极主动的学习，抓弱补差。做好学困生转化工作。

3、与各位科任教师齐心协力共同抓好中考主考科目的新课和复习教学，做好培优转差。确定优生的培养目标和差生的转化目标，迎接明年六月份的中考。

4、做好年前学生心理辅导工作，争取让每一个学生顺利度过备考期，中考考上理想学校。

5、多与家长沟通。开好家长会，动员家长积极配合学校管理工作和学生家庭教育。制定严格的请假制度，树立安全意识，及时与家长联系，让每一位家长都能了解自己孩子的最新动向。

最后，我一定踏踏实实，在实际工作中不断吸取经验教训，时刻以一名老教师的责任感要求自己，尽自己微薄又残喘之力，务必顺利完成学校交给的带班任务，顺利送走本班应届

毕业生。

中班班主任工作总结下学期篇五

班主任要经常与任课教师沟通学生在学习中的各种表现，及时反馈学生对该门课程的学习情况，共同探讨有针对性的指导策略。今天本站小编给大家整理了高中班主任一学期优秀工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期班主任工作依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总结如下：

一、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作：

1、利用班会对学生学习成绩分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自己的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心，做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲述给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

本学期，由我担任高20xx级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。

对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。

我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书

写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。

在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三

同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。

在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。

学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班

级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。

工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结。

一、把握班级情况

基本情况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决

制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学习时间。

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。（最低要求必须以比省平均分低5分为底线）

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、喜忧参半。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

中班班主任工作总结下学期篇六

以学校人事制度改革为契机，以“”重要思想为指导，认真落实中央关于加强未成年思想教育工作的决议，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合政教处、教导处，抓好年级学生的教育、教学工作，不断提升工作效益。以“务实创新”的工作作风，树立初一年级组在学校、家长、社会中的良好形象。

二、工作目标

- 1、全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。
- 2、全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私奉献的敬业精神。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

三、工作方法与措施

(一) 德育工作：

全组教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，形成全面育人、全组育人、全程育人的良好机制。

1、利用晨会(周一早晨)、班会(周五下午第4节)、团队活动对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义劳动、法制教育。心理健康和基础德育与基础文明养成教育。特别要开展“班兴我荣、班衰我耻”，“年级光荣我光荣”，“学校兴旺我自豪”，人人为班级，为年级为学校争光荣的集体主义教育。

2、抓好学生行为规范和养成教育。全年用一个月的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。争当“文明示范生”和“优秀文明、示范班级”。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3、抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。并通过开办“家长学校”，充分利用学校网络资源筹办“年级视窗”等活动，加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。本学期计划在期中考试后举行家长会，促使班主任、任课老师与家长多联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。一学期中通过面谈、电话班主任家访率必须达到100%。

4、加强班主任的队伍建设、班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，晓之以理，动之以情，积极探索创

建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生思想教育工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

5、搞好班级文化建设，班级黑板报、宣传栏有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以薰陶与教育。

6、提高班会的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

(二)教学工作：

1、着力加强教学过程管理；教师之间加强互相学习，整个学期听课不少于12节，语数英三科保证学生的作业量，其他学科控制学生的作业量，可以按学生的实际情况、分层布置作业，课前精心备课，课堂教学做到精讲巧练，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。努力提高学生的学习兴趣。各任课教师都有有责任正确引导学生养成良好的学习习惯，全面提升学生的自主学习能力。

2、重视培优补差工作；各老师应根据本班的实际情况，针对学生的特点，利用自习课分层辅导，补差工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，确保每一个学生同步发展。

3、做好学困生的转化工作，做到有方案，有计划，有步骤，注重实效。具体方法：

(1)进行思想再教育；

(2)重视学法的指导；

(3)活动课抓好落实;

(4)自习课加强辅导;

(5)加强与家长的联系, 共同教育。

4、初一是初中阶段性的起始年级, 为保证在xx年中考中多出人才, 对语、数、英, 特别是数、英一定要打下扎实基础, 培养学生良好的学习兴趣, 造就学生学好语、数、英的学习动力。

(三)教师队伍建设:

1、本组教师一定要讲学习, 讲政治、讲正气、讲实绩, 服从大局讲团结, 忠诚事业讲奉献, 立足本职比贡献, 热爱学校、热爱年级, 热爱学生, 关心集体, 少说空话, 多做实事。

2、要深入开展以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”为核心的师德教育, 杜绝歧视差生, 体罚学生, 做到依法执教、廉洁从教、文明施教, 教师之间相互协作, 为同一目标而奋斗。

3、严格年级组管理, 激发老师的工作热情, 充分发挥年级组的全体教师的团结精神, 齐心协力, 达成共识, 形成合力。

4、严明办公制度, 每位教师必须准时上、下班, 特别是有早读、自习、辅导任务的老师, 必须准时到位、精心辅导, 安排学生的学习活动。办公期间外出严格执行请假制度。全组教师必须严格遵守学校的各项制度, 严以律己, 忠于职守, 敬业乐业, 努力提高教育、教学质量。

中班班主任工作总结下学期篇七

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都期望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，一起来看看上学期初中班主任工作总结范文5篇，欢迎查阅！

在上学期里，我们班在学校领导的英明组织下，在全体任课教师的全力支持和配合下，各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得很突出的成绩。为了能够在新的学期里使得工作更上一层楼，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养社会需要的合格人才。

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束本事差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养班团体。

随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理本事培养的力度，经过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质。

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的本事，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的本事，让学生学会规划、料理、调空自我，使自我在团体中成为班

团体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。

三、供给展示本事的舞台，调动学生的进取性

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位职责制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间进取参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其提高。

四、进取做好后进生的转化工作，努力使得每一位学生都成才。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情景，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。

及时对他们进行心理疏导，帮忙他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自我的价值。同时，还要创造条件和机会让他们表现自我的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

五、加强学生的自我管理，培养学生的自律意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改善措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的本事。每一天轮流值日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级构成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。

并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自我作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。

六、进取主动地协调好各科教师和学校各个方面的关系。

尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

总之：在这一个学期里，我经过多方面的努力，班级工作有了很大的改善，学生的整体素质也得到了不断提高。下学期我会继续努力再接再厉，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

转眼间第一学期工作已接近尾声，回顾这半年多来的班级管理工作，我深刻地体会到了“学生无小事”这句话的含义。而作为新手的我在毕业的第一年就担任初二加强班的班主任，面临的困难确实是很多，但我记得在一本书上看到：教师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。走上工作岗位以来，我一向在进取思考的如何做好班主任工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

人生的姿势千姿百态，而我选择了站立。这是一种使命，更是一种师表。每一天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶。我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些

同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进。所以在这将近半年的班主任工作中，我体会到以下几点：

一、用“心”育人

我这个“心”指的是爱心、耐心、职责心。“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。异常是时代飞跃发展的今日，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应当有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

耐心就是心里不急躁、不厌烦、能持久。几十个人的班级，在不一样时期，会出现不一样的情景和不一样的问题，经常还会有因突发事件而产生的新问题。所以，解决各种问题，做好班主任工作需要有耐心。我们明白，每个学生都有各自不一样的思想，而每个学生的思想都受到社会多方面的影响，所以各种思想的构成都不是一朝一夕的事，那么做学生们的思想工作就需要时间和耐心。做思想工作不可能一蹴而就，对于学生的不佳表现甚至是违纪行为，我们不要急于做定论，扣帽子，而应了解行为背后有没有别的原因，这样来粗暴、急躁的举动便不会产生。当犯错误的同学出现反复时，应当进行再教育，做耐心细致的思想工作，帮忙他们改正错误，而应避免急躁情绪，害怕麻烦，将学生推向社会或家庭，造成不良影响。

班主任工作是学校管理的基础；是学校工作的一个重要着力点，学校的各项管理经过班主任的管理工作而落到实处。所以，班主任的职责心，直接关系到班主任班级工作的质量、班级的

班风、班级管理效率等，是班主任工作成效的根本体现。我认为：班主任肩负着学校领导的重托，肩负着学生家长的重托，肩负着学生的前途和命运，职责极其重大，我们必须以高度的职责心，以高度负责的精神，做好班级管理工作，做到无愧于心，无愧于学生，无愧于学生家长，仅有如此，才能对班级负责，对学生负责，对学校负责，对学生家长负责——这正是班主任职责心的真实体现。

班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

二、重视班级班风建设

习上好生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮忙。经过活动扩大班干部在同学中的进取影响，经过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。具体工作如下：

- 1、重视正面思想教育，动之以情，晓之以理，每周至少1次思想工作教育，异常是发挥主题班会的教育作用，决不放弃任何一个学生。

- 2、重视抓班干，以点带面，各个击破，收拾钉子户。
- 3、重视课堂上的每节课的效果，要严格按章办事。
- 4、重视班级建设和班标、班训的宣传作用，每一天黑板上显示醒目的催人奋进的名言警句□
- 5、重视班级环境卫生，专人负责，轮流值日。
- 6、严格按照校规校纪办事，做到每周一升旗和周二、四、六出操穿校服。
- 7、对违纪同学严格按照班规班约处罚，对表现好的同学或者提高较快的同学及时表扬。
- 8、和学生共同参与班级事务

开学初我除了放下架子深入到学生中去，还和学生一齐参加各种活动，比如大扫除时，我亲力亲为，不仅仅要当好指挥员，更要当好战斗员，说在前，干在先，用自我的行动影响带动学生。学生看在眼里都说：“我们以前的教师都从来不和我们一齐劳动。”在布置班级时，我和学生一齐出谋划策，一齐外出购买必须用品，在这些活动中，我和学生唠家常、谈思想、谈学习经历等。这样，心理障碍逐渐消融，不少学生开始接近我，开始和我聊一些班级和同学之间的事情了。

三、班主任应当与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师团体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要职责，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。仅有充分调动班级所有任课教师的工作进取性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任教师意见，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任教师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的教师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应当给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应当创设良好的教学环境，使任课教师心境愉悦。班主任应当及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应当学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。仅有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

四、教育学生努力学习，关心学生身心健康。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅仅要关心学生的课业学习，并且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，构成良好性循环。如我们班有一位同学爱搞小动作，经常逗女学生，找他谈过几次心，讲了很多道理，也批评了几次都不管用，我想，看这样貌油盐不进，不能做小炒，于是我转换另一种方式给他加把糖吧。我就鼓励他、关心他，让他去找好事做，比如帮值日生同学扫扫地，捡捡地上的纸等等，每周班会课时，我都对他的点滴提高给予表扬，这下子，他的行为改变了许多，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地象换了一个人。本学期还被评为班进取分子。

五、认真搞好语文教学工作。

教学是培养教育学生的主渠道和主战场。班主任的教学水平是取得学生尊重、信任的极为重要的因素。所以，班主任必须上好自我的课。我担任语文教学工作，在平时的教学中，我努力做到这一点，结合教材和学生的实际认真备好每一节课；在讲课中，既要恰当发挥自我的才智，又要让学生展示自我的才华，量做到重点突出，通俗易懂，言简意赅，使学生听了产生“有水平”之感。讲课成功，学生就会尊重你，信服你，这样就能为做好班级工作创造良好的条件。如果备课不精，讲课平庸，学生就会心烦、生厌，这样就会为班级工作的开展造成隐患。正因为如此，我十分注意认真搞好语文教学工作。学生也十分乐意上我的课。

六、班级工作的一点成绩：

我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的提高。全班同学迟到、早退现象相对减少，基本上没有无故旷课的现象，教室、清洁区卫生也搞得不错，学校的举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。能够说此刻初二(166)班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情景良好，学生综合素质提高，一个学期下来多次被评为校礼貌班级。

七、班级工作的不足：

当然本学期，不可否认，需要改善的地方还有很多。班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。教师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和教师玩“猫和老鼠”的游戏，教师在一个样，教师不在就得过且过。

班主任工作是一项复杂而又辛苦的工作，要做一个好的班主

任，还必须具备一颗高度负责的心，仅有这样才可能做好。今后我也会更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每一天工作，每一天创新，每一天反思，每一天积累，我会在工作中不断提高的。

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也仅有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

1、营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。“没有爱就没有教育”，“爱是打开学生心灵的钥匙”，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于理解他的教育和管理。

为了尽快地使自我对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮忙解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长坚持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所代替，逐渐的喜欢这个团体并安心开始学习。

班主任还要进取参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”并且“可亲”。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一齐练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新团体的温暖，增强了新团体的凝聚力。

2、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的进取性，学生往往会为了弥补自我的扣分而进取做好自我的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应当允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要立刻处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现进取向上稳步前进的局面。班团体的凝聚力增强了，同学们的团体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有有很大的提高，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3、建立一支优良的班干部队伍，使班级“分权”、“分层”合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都期望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作本事进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情景，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他

同学，促进整个班级树立良好班风。

4、培养一班充满自信的学生群体，尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自我本事的清醒估计上，并能认清自我潜在的本事，相信今日办不到的事，经过努力明天必须能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

异常是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终到达目的。例如，当一个人心境沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心境愉快。”很快就能帮忙人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我必须能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试必须能”等，不仅仅对学生本事的提高，并且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，应对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。

老生的现身说法，对新生是大有帮忙的，使他们建立信心，提高学习兴趣。同时我还经常与任课教师坚持联系，请任课教师进行各科学习的具体指导，包括听课习惯、作业要求、学法指导等，引导学生改善学习方法，真正地学会学习。对

一些学习较差的同学，加强个别指导，帮忙学生分析问题所在，有针对性提出改善措施。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改善。以帮忙学生走好初中阶段最终的几步，考进梦想的高中。

班级管理是一项艰巨繁杂而意义重大的工作。班主任是沟通学校、家庭和社会的桥梁和纽带。一个班级的全体学生能否健康地成长为全面发展、具有较高社会化程度的一代新人，班主任肩负着十分艰巨而光荣的历史使命。作为无极实验学校的一名新的教师，并且担任班主任我也有许多收获。如今，学生聪明而成熟。此刻上网聊天、交友、出走、信息、早恋等行为在初中生中是十分常见的。他们有自我的想法和处事原则。如果我们还像以前那样让学生十分强势的管理学生，势必会引起他们的反感并产生负面效应。所以，根据新时期学生的新特点，当好一个新时期的班主任，这是目前作为班组然我们必须要学会的问题。对于班组人的工作，总结如下：

一、用个人魅力吸引学生

声音，及时给予他们做心理疏导。

二、制定合理的班规

制定班规要有原则、有技巧。我们都明白在团体中，想要整个团体都和谐发展，必须做到民主和公正。民主和公正是一个团队建设的灵魂。在班级这个团体中，无论每个成员都是重要的部分，每一个学生都有权利为班级服务，为班级出谋划策。每个成员都是平等的，无论成绩怎样。即使成绩不好，在团体中仍然能够学会劳动，学会奉献，学会与人相处，他们都为整个班级付出了。其次，要让班规在实际操作中具有可行性。一个班规制定并不是摆设，并不是给学生和家长看的。而是要有实际的意义，在具体的时间和日常学习活动中

有明确的规定和指导作用。比如上课不认真听课，不按时完成作业、交作业……有了明确的规定在执行上也会方便而到达目的。再者，班规要赏罚分明，重视奖励，也不能忽视惩罚。过多的奖励只会让奖励失去效力，过多的惩罚这会让整个班团体像一个“监狱”。可是同样也不能没有惩罚，没有惩罚，班规形同虚设，学生错了也不知反省。例如，考试提高能够发提高奖，学习退步了，要要求学生反省，并做出未来的学习计划和规划。

三、用梦想鼓励学生

“梦想，是海面上冉冉升起的红日；是荆棘中一枝高傲的红梅；是雪落枝头的一抹抹翠绿；是手心中缓缓流逝的沙，随着岁月的溜走，不复以往。”一项对于学生的成长来说是必不可少的，可是那又是容易迷茫和失去的关键东西。所以梦想对于学生的未来具有重要的意义，帮忙学生树立梦想也是班主任该做的事情。给学生开展《我的梦想不是梦》的主题班会，让学生自我到底想要的是什么，引导学生树立正确的价值观和梦想。有了梦想，在前进的路上才不会迷茫，不会失去目标和期望。

做一名合格的班主任是每个班主任的梦想，顶岗虽然结束了，可是未来的路还很长，我等待更多的挑战！

又一学期过去了。这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，必须要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是教师对自我的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层资料：一是教师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。下头就分三个方面来谈谈我对这一原则的认识。

一. 尊重自我，为人师表

面，还是在言行方面，无论是在教学本事方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二. 尊重学生，以诚相待。

的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

三. 一视同仁，平等相处。

于学习成绩较差，所以他们的心理负担较重，也容易产生较强的自卑感。有些差生自我戏称自我是“被遗忘的角落”。这时，如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为教师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你仅有本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生。

相关文章

3.初中班主任工作总结及计划范例