

# 冀教版一年级语文教学工作计划(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 冀教版一年级语文教学工作计划篇一

朗读能力是学习语文必须具备的能力之一，是一项重要的阅读基本功。现在我们所使用的苏教版教材所选课文内容丰富，生动活泼，富有儿童情趣。课文语言规范，易读易背，易于进行复述和说话训练。古今许多教育实践早已证明“熟读成诵”是学习汉语行之有效的办法。所以，本学期我要树立以读为主，强化积累的教学思想，以“初读质疑—再读理解—精读品味—熟读成诵”为基本思路设计教学程序，选择教学方法。

## 冀教版一年级语文教学工作计划篇二

年级

高二

科目

语文

执教者

王红梅

情况分析

通过一年多的学习，同学们的语文素养提高较快，但普遍还是存在阅读能力和写作能力较差、阅读面窄、缺乏积累的毛病，学习习惯和学习方法也有所欠缺。因此，狠抓阅读和写作是重要的环节，在平时的学习中，要注重培养学生好的学习习惯和学习方法，加强语文知识的积累，全方位提高学生的语文素养，让学生均衡发展。

### 教学目的要求

- 1、激发学生学习语文的兴趣，兴趣是最好的老师。
- 2、培养学生良好的学习习惯，和学生一起探究好的学习方法。
- 3、努力培养学生自主学习、合作学习的能力，让他们乐学、会学。
- 4、培养学生的大语文能力，提高学生的语文素养。
- 5、结合高考，为以后的高考服务。

### 教学设想

- 1、继续坚持小组合作学习的模式并尝试进一步推广与深化，让这种学习模式充分发挥其应有的效能。
- 2、重视学生自主学习和合作学习能力的培养，老师要学会放手。
- 3、夯实学生的语文基础，注重常规工作的落实，向扎实的平时学习过程要成绩。
- 4、在课堂成效和课外教辅上做文章，使其紧密结合。
- 5、开展多种兴趣小组和竞赛活动，营造积极、热烈的学习氛围。

教

学

进

度

安

排

周次

内容

完成者

1

《语言文字应用》：正确运用成语（熟语）

高二全体语文

教师

2

《语言文字应用》：现代汉语语法知识

3

《语言文字应用》：病句辨析与修改

4

《语言文字应用》：修辞手法

5

议论文写作专题

6

（中国文化经典研读）第一单元（配合《先秦诸子选读》）

7

（中国文化经典研读）第二单元（配合《先秦诸子选读》）

8

（中国文化经典研读）第三、四单元

9

议论文写作专题

10

期中考试

11

（中国文化经典研读）第五、六、七单元

12

（中国文化经典研读）第八、九、十单元

13

《新闻阅读与实践》第一、二、三章（新闻、消息、通讯）

14

《新闻阅读与实践》第一、二、三章（新闻、消息、通讯）

15

《新闻阅读与实践》第四、五、六章（特写、新闻评论、报告文学）

16

《新闻阅读与实践》第四、五、六章（特写、新闻评论、报告文学）

17

中外传记作品选读

18

中外传记作品选读

19

中外传记作品选读

20

期末考试

### 冀教版一年级语文教学计划篇三

高二阶段是高中三年中承前启后的关键阶段，学生经过高一阶段一年的适应，对高中语文的特点已经有一定程度的了解，高二语文教学计划。在此基础上，根据高中语文教学大纲的内容，结合这学期的教学内容，并结合自己的教学工作实际，特制定如下一系列教学工作计划，以便使自己的.工作能有序地开展。计划如下：

时间安排：

根据教研组统一安排期中考试前完成必修5的课文教学，期中考试后完成选修1的课文教学。（大约第10周期中考试）

教学措施：

1、加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，努力提高教学质量。

2、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。在自主学习上，要求学生学会课前预习、学会对课文中关键字词进行圈点句画，尽量减少对老师的依赖心理等。在合作学习上，主要是以学习小组为单位，培养学生共同学习的习惯。

3、语文学习重在积累。因此，平时将定期（每周早读课）向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。此外，每周还以作业形式进行一次默写训练。

5、做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距。

上述计划有待实践来检验其可行性。本人将以此为基础，在实践中将其不断加以改进、完善。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 冀教版一年级语文教学计划篇四

苏教版小学低年级教材生字量大，集中识字性较强，这就有待任课教师采用灵活多样的识字方法，让学生主动学习。我打算运用以下几种方法开展本学期的识字教学。

1、用熟字换、加偏旁法识字。将熟字与所学生字联系起来，利用熟字学生字，既复习了熟字，又学习了生字，既找到了它们的联系，又区分了它们之间的不同，会起到事半功倍的作用。

2、用会意、形声法分析合体字。利用字型规律、造字特点识字，学生就会用这种方法识记很多同类型的生字。学习会意字，教师只教给方法，让学生自学掌握。只有让学生在课堂上有了主人翁感，学生在课堂上才会学得主动，学得轻松，效果必然会很很好。

## 冀教版一年级语文教学计划篇五

### 一、指导思想：

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。



3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

## 二、教法分析：

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生看个究竟的冲动，以达到培养其兴趣的目的。
2. 通过观察，思考，探究等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。
3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

## 三、教学措施。

- 1、认真落实，搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课。各组老师根据自己承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单页练习。教研会时，由一名老师作主要发言

人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《创新设计》，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容滚动式编两份练习试卷，做后老师要收齐批改，存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。竞赛班的教学进度要加快，教学难度要有所降低，各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

一以培养创新型人材为目标。

二、目标要求

1. 深入钻研教材，在借鉴她校课件基础上，结合所教学生实际，确定好每节课所教内容，及所采用的教学手段、方法。

2. 本期还要帮助学生搞好《数学》必修内容的复习，一是为学生学业水平检测作准备，二是为高三复习打基础。

3. 本期的专题选讲务求实效。

4. 继续培养学的学习兴趣，帮助学生解决好学习教学中的困难，提高学生的数学素养和综合能力。

5. 本期重点培养和提升学生的抽象思维、概括、归纳、整理、类比、相互转化、数形结合等能力，提高学生解题能力。

### 三、教学措施：

一、认真落实，搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课，每位老师都要提前一周进行单元式的备课，集体备课时，由一名老师作主要发言人，对下一周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。在星期一的集体备课中，主要是对上周备课中的情况作补充。每次备课都要用一定的时间交流一下前一段的教学情况，进度、学生掌握情况等。

二、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料是《高中数学新新学案》，要求学生按教学进度完成相应的习题，老师要给予检查和必要的讲评，老师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的学习。

每周以内容滚动式编一份练习试卷，星期五发给学生带回家完成，星期一交，老师要进行批改，存在的普遍性问题最好安排时间讲评。试题量控制为10道选择题(4旧6新)、4道填空题(1旧3新)、4道解答题。

三、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。本学期第二课堂与数学竞赛准备班继续分开进行辅导。平常意义上的第二课堂辅导学生，主要是以兴趣班的形式，以复习巩固课堂教学的同步内容为主，一般只选用常规题为例题和练习，难度低于高考接近高考，用专题讲授为主要形式开展辅导工作。

四、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要，所以每位老师必须重视搞好辅导工作。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽

视班上的困难学生。