

最新名师工作室个人年度工作计划(通用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

名师工作室个人年度工作计划篇一

本人有幸成为名师工作室的一员，我明白我应在这有限而宝贵的时间里，自加压力，确立目标，借助名师工作室这个平台，提升自身的专业理论素养，进行教育教学探索和实践活动，全面推进自身专业化进程的发展。为了更好地实现自身的专业成长，特制定本年度发展计划。

名师工作室个人年度工作计划篇二

20xx年2月27日，在商丘市基础教研室四楼会议室召开了小学语文名师工作室新学年第一次会议——部署20xx年工作室计划暨读书交流会。

回顾远去的20xx年，工作室在主持人带领下披荆斩棘，出色完成各项工作，受到了是市基础教研室王xx主任的大力表扬。会上□x主任致辞，提出更高要求——希望工作室成员再接再厉，努力打造属于自己的品牌。

工作室主持人xxx对一年来的工作进行总结，分享丰硕成果，部署20xx年工作计划，勉励各位成员：找准定位，寻求突破，打造名片。

1. 读书。坚持读书，写读书笔记，书写阅读感受，依然是每个成员需要在新的一年中继续坚持做好的工作。

2. 撰写论文。随时将思考发现诉诸笔端，撰写成文应成为一种常态。

3. 做课题。工作室成员一定是研究型教师，应努力向学者型教师转变。课题研究无疑拓宽了成长路径，工作室成员应主持或参与课题研究之中。

4. 主持网络教研。网络教研成为一种新型便捷的教研方式。它顺应时代而生，是时代产物。在新的一年中，每个成员都要做好准备，精心组织一次网络教研活动。

5. 编写群文读本。群文阅读教学研究开展得有声有色，群文读本的编写势在必行。

6. 打造个人名片。每个人都好好思考一下，进行预设：自己想做什么，可以做什么，试着做一做。在不断尝试中寻找自己的特色，努力打造个人名片。

1. 上报材料中的格式问题。注意区分一级、二级、三级标题，并就规范用法进行指导。

2. 教学目标撰写不规范。主要问题是在撰写教学目标时，将知识与能力、过程与方法、情感、态度和价值观等割裂开来，在教学过程中没有体现。

3. 教学设计、教学详案、课堂实录等混淆。

4. 积累图片资料的意识还需加强。

5. 留心语文教学导向。在教学中多关注学情，落实“以学定教”的思想。

我们交流了各自在教学中的困惑，诉说了发现的问题。解决问题的方式方法成为我们心中最强烈的期盼。此刻，书成为解开这些难题的关键。海英姐首先分享了《小学语文教学内容指要》关于习作的书，畅谈了从书中得到的启迪，对这本书赞不绝口。我心中暗喜，因为我也在阅读这本书中关于阅读教学的指导建议。我们不约而同地被这本书吸引。我情不自禁和大家分享阅读感受：接地气、有指导、很实用，恰恰是我们一线老师需要的工具书，可以拿的来，用的上……溢美之词源源不断从我口中蹦出。此刻，我感觉任何语言都无法准确表达出这本书带给我的感动。大家也被我的情绪感染了，心生好奇。我急忙拿出书，大家争相传阅，如获至宝一般。看着大家的神情，感受着大家的心动，赞叹书的力量真的很神奇！

大家沉浸在书的世界中，议书、谈书、买书、藏书、送书……

时间匆匆，难得的相聚在热火朝天的读书交流中结束了。等待我们的是思考实践，迎接我们的是机遇挑战……未来何去何从，每个人心中都有了答案。无需多言，路在脚下，勇往直前！

20xx□我们启航……

名师工作室个人年度工作计划篇三

继续积极参加工作室“读写结合”课题的研究，结合自己的教学实际，寻找研究切入点，形成“读写结合”关于阅读方面的自己的一些研究地见解和小课题。同时，继续参与区级课题《诵读在初中文言文教学中的应用》的研究，争取一学期完成一篇高质量的论文。本人计划至少完成一篇论文。

总的来说，今年应是我踏实学习，汲取养分的关键年。在xx工作室这样一个大而广的平台上，携着师傅和每一位老师的

帮助和祝福，我想我可以通过自己的努力，让自己更上一个台阶。

名师工作室个人年度工作计划篇四

1. 理论学习。

读书是我们一直需要的。我以为我是读书人。进了画室，发现自己是个不读书的人。这学期看了大师的书《行走的风景》。“学而不思则罔，思而不学则殆”。不仅要读书，还要思考，经常写读书随笔。使自己自觉更新教育观念，树立适合现代化的教育观念。这一年，我要加强阅读，尤其是这类书籍的阅读，将理论知识融入教学，然后有意识地改进教学方法，使我的教学在新的教育理念的指导下提高到一个新的水平，使教学富有创造性和艺术性。

2. 参与活动。

继续积极参与工作室的活动：定期周三活动、专题研究活动、网络平台讨论研究活动等。必须严格按时参加。在这方面，我之前做的很好，希望保持下去。在活动中，学习观察、评价和改进课堂教学的技巧和策略。活动结束后，组织反思，写出活动感悟，及时交作业。积极完成工作室布置的所有工作和任务。

3. 课堂练习。

作为一名老师，没有什么比在教室里站稳脚跟更重要的了。认真准备每节课，钻研教材，认真阅读课文，研究学习情况，为每节课制定好教学计划。在课堂上，积极调动学生的学习积极性，鼓励学生自主学习，面对课堂突发事件，及时控制，提高课堂控制能力。关于课外写作教学的思考。主动承担学校公开课的教学任务，每学期至少提供2门校级公开课。借鉴名师的教学特点和经验，要特别注重文本的独特解读和学生

语文素养的培养，努力形成自己独特的教学风格。

4. 课题研究。

继续在工作室积极参与“读写结合”的研究，根据自己的教学实践找到研究的切入点，形成自己对阅读的研究见解和小课题。同时，继续参与区级课题“阅读在初中文言文教学中的应用”的研究，力争在一个学期内完成一篇高质量的论文。我计划至少完成一篇论文。

总的来说，这一年应该是我努力学习、吸收营养的关键一年。在大师和各位老师的帮助和祝福下，我想我可以在xx工作室这样一个大而广的平台上，通过自己的努力，让自己更上一层楼。

名师工作室个人年度工作计划篇五

有幸被评为**市英语学科带头人，走近许多优秀教育前辈或专家，倍感惶恐和压力；再加入汪**校长主持的中学英语名师工作室，成为工作室的一名成员，更多一份信任和责任。以此为契机，努力做一名钻研型、创新型教师，认真学习教育教学理论，虚心接受同仁和前辈的指点，钻研新教材，探索有效教学方法，解答教学疑难问题，培养青年教师，积极参加工作室的交流研讨活动，学习传播教研、教改信息，积极开展课题研究，不断提升自己的专业知识、理论水平及教学能力，促进自身的成长发展。充分发挥带头人和工作室的示范、引领和辐射作用。

名师工作室个人年度工作计划篇六

- 1、热爱教育事业，立志奉献教育，牢固树立以学生发展为本的理念，关心、关爱学生，做学生的良师益友。工作中严格遵守教师的职业道德规范，树立正确的人生观、价值观，为人师表，做师德的楷模。

2、认真研究教材，正确把握教学新课标，领会教学意图和教育目标。从整体上把握教材内容，了解整套教材体系，熟悉本册教材，做到融会贯通。抓住本套教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

3、科学备课。小学数学看似简单，但是要真正把课讲得学生都喜欢、都能掌握，却有一定的难度。怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学是备课过程中需要好好考虑和花心思的地方。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟使学生的知识得到巩固和发展也是教学过程中非常重要的环节。

4、在教学中不断反思。通过反思，不断更新教学观念，直面改革中出现的新问题、新挑战，改善教育行为，提升教学水平，同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

5、积极开展教育、教学研究工作的，围绕影响教学有效性的一些问题认真分析研究，力求用科学的手段和方法探求教学的一些规律，达到促进自身专业发展和提高教育教学能力的目的。

名师工作室个人年度工作计划篇七

工作室以xx教育局“名师工作室”相关文件精神为指导，以《义务教育语文课程标准（2011版）》为引领，以构建“名师成长的摇篮、资源辐射的中心、师生对话的平台、教育科研的基地”工作室为宗旨，以小学语文课堂教学的研究为主要载体，开展各项活动促进工作室成员的成长。

工作室拟申报一项省级课题、一项市级课题，以课题研究为主线，串起工作室常规活动。本学年主要达到以下工作目标：

1、剖析教材。开展“说课标说教材”活动，促进成员精准、透彻地把握教材内容，把握语文学科本质。

- 2、聚焦课堂。开展课堂教学观摩研讨活动，提高成员课堂教学水平，逐步形成自己的教学风格。
- 3、研究课题。立足课堂教学，开展课题研究，引领青年教师专业成长。
- 4、网络交流。以“鹰师联盟”、微信群为平台，进行教育教学信息交流，在沟通中共同成长。

（一）健全制度，落实有效管理

- 1、加强成员师德建设。配合学校加强成员的师德建设，铸师魂炼师能，培养高尚的师德，提高教师专业素养。
- 2、完善工作室管理制度。围绕工作室目标，对工作室管理办法、成员学年考核管理办法、成员成果评价办法、网络资源库建设办法等制度进行讨论，修改并完善相关制度。
- 3、精心主动谋发展。组织指导工作室成员制定三年发展规划和一年工作计划，确定工作室成员的培养目标和针对性、实效性的培养措施。
- 4、严格落实常规管理。定期组织工作室学员开展理论学习及研讨活动，每月至少1次，每次集中研讨活动时间不少于3小时，并有研讨交流记录。每学期提交工作室活动开展情况书面报告1份。

（二）加强学习，丰富理论素养

一个团体的有序、和谐、快速、科学的发展，必须以学习为先导。工作室将做好读书的宣传发动工作，定期为成员推荐阅读书目，每年投入一定的经费购买理论书籍。倡导重点书目推荐阅读与个人自由阅读相结合，每学年重点推荐读2本教育理论书籍，看2—3种相关教育杂志的文章，撰写读书笔记

不少于5000字，并完成2篇较高水平的读书心得体会。工作室将定期开展“好书大家读”、“读书沙龙”等活动。

（三）聚焦课堂，树立教学风格

1、立足课堂，刻苦钻研小学语文教育教学理论，探索新的教学方法，结合学科特色、不同领域知识特点设计学生喜欢的课堂教学，争取最佳的教学效果，提高学生对语文的学习兴趣，促进学生学习能力的发展，逐步形成独特的教学风格。

2、成员深入课堂，通过上课、听课、议课、反思等途径，深入研究教育教学。成员间坚持经常性相互听课，共同研究。开展课堂教学研讨活动，促进成员相互交流，并以研讨活动为载体，培训青年教师。每位成员一年校内评课不少于16节，上示范课不少于4节，至少1次送教下乡，提交4份以上优秀教学设计或优质课例实录。

3、寻求外出学习培训的机会，组织成员参加高端培训或考察学习，开阔视野，丰富经验，提升认识。

（四）课题研究，推进专业发展

工作室今年将申报一项省级课题、一项市级课题，全体成员都要主持或参与课题的研究工作，并结合自己的教学实践深入研究，不断探索、积累经验，总结成果，撰写论文等。成员每年要完成1篇教育教学论文，并在市级以上报刊上发表或获奖。

（五）帮扶青年，发挥辐射作用

工作室成员要指导和帮扶青年教师，实行师徒结对制。每名成员结对指导2名青年教师，经常听课、评课，帮助青年教师不断提高教育教学能力。

工作室成员将积极参与市教育局、区教体局组织的教师培训
工作，切实上好校级、区级、市级的公开课、示范课，做好
校本教研、业务讲座，发挥辐射作用，帮助青年教师成长。

（六）网络交流，促进共同成长

借助“鹰师联盟”网络平台以及微信群，进行成员之间、名
师工作室之间以及与其他小学语文教师之间的交流。就工作
室运转的经验、教师教学中遇到的困惑、以及教学中的热点
问题进行研讨，在交流中促进大家的共同成长。

本年度里，工作室将按计划切实开展各项活动，并根据实际
情况逐步修改和完善，确保活动顺利进行。

名师工作室个人年度工作计划篇八

非常有幸成为省级教学xxx名师工作室的一员，有望在此工作
室的培养下积极提升自身的专业理论素养，进行教育教学探
索和实践活动；提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、
研究型的教师。为了更好地实现自身的专业成长，特制定本
年度发展计划。

1、强化学习，提高自己的理论水平。要高度重视自身理论水
平的提高，要自觉学习数学专业基础理论和教育教学理论，
养成阅读的好习惯。阅读2本以上的教育专著，并撰写2篇以
上的读书心得。

2、积极承担公开课和专题讲座，提高自己的教学水平和教研
能力。积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，
相互学习，共同提高，争取机会让自己在校内或校外都开一
些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教
学能力。

3、通过听课、评课、磨课等活动，促进自身的成长，获得得

第一手资料，撰写教学案例，并开展案例交流活动。加强对课堂观察的研究，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂。

4、利用工作室博客、邮箱等多种交流方式，和其他成员共同学习，共同提高。本学期，要求自己在工作室博客上上传个人工作计划、上传一篇教案或教学设计、推荐一篇好文章（论文或案例）、上传一份好试卷、上传读书心得和相关课堂教学视频。

5、负责好工作室博客建设自己所负责的栏目：活动简讯。每次开完会后及时作出高质量的简讯，能反映出每次开会的主题。

6、认真研究课题，钻研课题，做好过程性资料的收集与归纳。

7、培养、带动、指导本校青年教师成长，带领他们参与有关活动，引领他们成长，使其成为骨干教师。