

# 2023年学校各项应急预案汇编(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校各项应急预案汇编篇一

根据教育部、我市教委和我校关于20\_20\_学年春季学期延期开学相关工作部署，为有效防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情，在保障全校师生的身心健康和生命安全的前提下，本着“不返校，不停学”的原则，调整本科教学模式，落实本科生培养方案，结合我校实际，特制定延期开学期间调整本科教学模式的工作方案。

该方案即日起实施，至疫情结束学生返校正常上课结束。学生返校后按照调整后的教学计划安排实施本科教学工作。

### 一、组织领导

按照学校《关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控及应急处置的工作方案》的整体工作部署，学校在延期开学期间成立本科教学工作领导小组和本科教学工作组。

### 二、总体调整思路

我校20\_年春季学期预计开设1644个课堂，784位教师开课，8785名学生选课。在延期开学期间，本着“不返校，不停学”的原则，依照20\_20\_学年校历的教学周安排，以大学“学习通”课堂教学平台为集结联系点，充分发挥任课教师在课堂上的主导作用，改变原有授课模式，采取灵活多样的信息化教学方式组织学生进行学习。

总体实施原则：分类开设，优先安排必修课程和毕业生课程；灵活安排教学方式；发挥学院与基层教学组织主动性、积极性。

(一) 优先开设专业必修课和毕业学生课程。希望专业必修课的任课教师以及有毕业学生的课堂尽可能克服困难进行线上教学。教务处将给开课单位提供学期课程清单并标注有毕业生选课课堂，给学生所在学院提供毕业生选课情况列表。

(二) 鼓励一门必修课由多个教师开课的合并为一个课堂。各学院和基层教学组织要发挥好统筹作用，群策群力，共同建设好一门在线课程。

(三) 体育课程暂时停开。请同学们注意加强体质训练。体育部后续也会推出体质训练的相关视频供同学们练习。

(四) 鼓励专业选修课、通识类课程开课。

(五) 对无法进行线上开课课程的安排。不适宜进行线上教学的课程，任课教师可向开课单位提出延缓上课申请或停开课申请；无法适应线上教学的教师，也可向开课单位提出延缓上课申请或停开课申请。针对不进行线上授课的课程，教务处会将暂不开课信息及时通知给选课学生，并在正式返校后依据各教学单位的汇总情况帮助老师安排补课或停开课程。

(六) 发挥学院与基层教学组织的主动性、积极性。各学院要主动摸底了解教师的开课意愿，积极组织好本单位的开课任务；及时解决线上教学过程出现的问题；学校支持各院和专业按实际情况创造性地开展教学活动。

### 三、具体实施方式

#### (一) 教学时间

原则上依照20\_ -20\_ 学年校历的教学周安排来组织教学，20\_

年2月24日为春季学期开学第一天。开课教师应按照排定的20\_20\_学年春季学期本科生课表和具体教学周实施线上授课与学习。确有困难无法在开学第一周开课的教师可延缓开课，并由各学院向教务处报备。

## (二) 教学平台

1. 教学实施平台为大学“学习通”课堂教学平台，即“学习通”app

我校定制版的“学习通”app已实现开课信息和选课数据实时对接，即师生登录app进行身份认证后可直接进入自己的班级进行师生互动。这一功能直接解决了延期开学期间师生无法联系的问题，任课教师可提前在app内完成与所有选课学生的第一次沟通。此外，“学习通”支持多种媒介资料发布、视频直播、实时讨论、记录师生教学数据与轨迹等多项教学辅助功能，方便师生进行网络教学活动。

2. 学校将在“智慧大学”开辟“在线不停学”专区，提供“学习通app”统一身份认证、校内辅学资源目录、云盘等在线教学服务。

## (三) 教学组织形式

1. 任课教师须在20\_年2月24日正式开课前，登录学习通app并完成身份认证，核对开课信息，激活课堂，发布延期开学期间本课程的授课模式总体介绍以及第一周授课要求，后续每周六前发布下一周的授课要求。为了尽快与学生取得联系，要求任课教师第一次发布的授课总体介绍在学习通app上进行，待与学生建立联系后，可以采取教师习惯使用的线上授课方式(比如微信、雨课堂、classin其他直播平台等)，通知并组织学生学习其它在线方式进行每周课程学习，但须注意留存教学相关数据信息。

2. 任课教师可选用一名在籍研究生作为学生助教来辅助教学，助教的管理及政策支持依照《大学教学助理制实施办法》执行。

3. 学生须在20\_年2月24日正式开课前，登录学习通app并完成身份认证。及时了解教师的授课安排，并按照教师的要求完成学习任务。可于2月22日前登录教学管理系统核对选课信息以及查看所选课程是否进行网络授课(具体方式：在我的课表下方课程列表备注列查看。其中【网络授课】代表该课程进行网络授课；【暂缓授课】代表该课程不进行网络授课，开课情况待返校后另行通知)。

另外，20\_-20\_学年春季学期进行的本科生重修选课、补选课程、退选课程仍按照原计划进行。

4. 对于身体有病患、上网不便的同学，可以申请不进行网络学习，但须向辅导员提出申请，由辅导员汇总之后统一报各学院审批。确有原因经学院批准无法参加网络修学的学生，教务处会根据学院汇总的备案申请为学生办理补课事宜，或安排退补选课程。

#### (四) 教学方式

1. 多种方式开展教学。

任课教师须根据线上教学的特点重新备课，重新设计教学流程，突出教师的主导作用，可采取多种教学方法组织教学，包含但不限于以下方式。

(3) 组织学生进行线上分组讨论；

(4) 布置课堂作业并批阅；

(5) 进行课堂测验；

(6) 讨论答疑。

2. 教学时长由教师自主安排。

任课教师需要根据课程的总体授课目标以及每周的教学目标来灵活组合运用以上授课方式，有序地引导学生学习。考虑到线上学习的特点，为加强学生的自主学习能力，不要求任课教师课程讲授的时间满足原排定课时，任课教师可以自行决定课程讲授的时间长短，请任课教师通过合适的方式达到应有的教学效果，学校会按照原排定课时计算教学工作量。

3. 学生学习时间相对自主把握。

除任课教师要求学生集中直播授课等形式外，学生学习时间只要自主安排在本教学周内完成即可，不拘泥于原排定上课时间。

#### 四、工作分工与要求

全校各单位应高度重视延期开学期间本科教学工作，积极按照本科教学工作领导小组的要求，配合本科教学工作组，在确保师生安全的前提下，尽全力保障本科教学有序、高效开展。院校多部门联动，协同保障该项工作开展，具体分工及职责如下。

##### (一) 教务处

1. 负责本科教学整体组织工作；
2. 拟定调整本科教学模式工作方案以及相关通知并加强宣传；
5. 协调沟通各教学单位和各相关部门。

##### (二) 各教学单位

1. 督促各教研室或研究所组织教师按照线上教学特点进行备课；
2. 负责将学校相关文件、重要通知传达给每一位任课教师；
5. 收集教师的各种疑问、意见和建议及时与教务处沟通解决。

### (三) 学生处

学生处负责组织各学院辅导员及时、准确、点对点向学生传达学校本阶段教学安排，督促学生按照学校要求认真完成学习任务，及时关注教学相关舆情并及时与教务处沟通。

### (四) 网络安全和信息化办公室

网络安全和信息化办公室主要负责“在线不停学”专题板块建设、学校各教学资源平台的整合与运行维护、学校已有教学资源的整合上传、本科教学运行相关系统运行维护与数据对接。

## 五、“学习通”操作指南及其培训方式

(一) 教务处会提供“学习通”相关操作指南和组织直播培训等帮助师生熟悉“学习通”。

(二) 面向教师的直播培训安排在2月10日9:30和2月14日9:30通过“学习通”app开展，各开课单位教务秘书将于2月8日向各单位教师公布直播二维码。请各位老师务必于2月9日前依照附件操作指南完成“学习通”app下载、登录及身份认证工作。错过直播的教师可以在“学习通”上回看培训视频。教务处发布操作指南文字版、视频版供教师学习。

## 六、咨询及答疑

(一)咨询政策性问题，可联系教务处教务科周玥老师，联系邮箱：

(二)使用“学习通”技术问题，可联系平台技术顾问韩敏，联系电话：

(三)有关教务处工作相关疑问，可使用教务处智能答询系统在线咨询。操作方法为关注“大学教务处”官方微信公众号，点击“常用咨询”栏目最下方功能“智能问答”功能进行咨询即可。

(四)教务处将及时汇总师生的疑问，不定期发布答疑指南。

## 学校各项应急预案汇编篇二

复课后，对进入培训场所的全体员工与学员监测体温和健康状况，班主任或带班教师每天关注学员的出勤情况和身体健康状况，做好体温监测、因病缺勤请假、病因追查与登记工作。

开展筛查时，如发现发热症状患者(体温超过 $37.3^{\circ}\text{C}$ 的发热者)，检查人员应迅速向校外培训机构负责人报告，机构负责人须立即报告卫生疾控部门和主管教育行政部门。

患者员工戴口罩马上去医疗机构发热门诊就诊；患者学员应戴上口罩在培训机构内临时隔离，并及时告知家长送医疗机构发热门诊就诊。在送诊同时做好情况登记、上报工作。

配合医疗机构迅速做好病例甄别工作，应核查其近期是否去过重点疫区、有无新冠肺炎病例、疑似病例接触史以及聚集性病例接触史，分别按以下程序处置：

- 1、如果有，应立即就地单间隔离，并通知属地卫生疾控部门，120转运至定点医院，协助开展密切接触人员的信息排查与处

置，并报属地教育主管部门，由属地教育主管部门报同级政府和上级教育行政部门。

2、如果没有，继续在医疗机构发热门诊进行治疗。机构在及时上报信息的同时，需及时了解患病人员动态情况，做好相应后续工作。

3、对出现确诊病例的，视情对培训场所实行封闭式硬隔离。确诊病例的诊断应以卫生疾控部门为准。

一旦出现疑似或确诊病例，校外培训机构应在属地卫生疾控部门指导下，依据《中华人民共和国传染病防治法》《消毒技术规范》(2002年版)和《疫源地消毒总则》(gb19193-2015)《浙江省疫点(疫区)消毒管理工作规范》(浙卫发〔2009〕119号)，对患者所在的场所、排泄物分泌物、接触过的物品及可能污染的其他物品进行一次彻底的终末消毒，做好对环境体表面和空气的消毒。

一旦出现疑似或确诊病例，主管教育行政部门应在第一时间成立临时现场指挥部，配合属地卫生疾控部门开展现场防控工作，在卫生疾控部门的专业指导下，进行消毒和隔离等工作，严防疫情扩散，同时报同级政府和上级教育行政部门。

一旦出现疑似或确诊病例，校外培训机构应在属地卫生疾控部门指导下，迅速按要求启动应急停课程序。全机构应急停课的申请，由主管教育行政部门批准，并向同级政府和上级教育行政部门报告。个别及少量学员因其他病情或防控工作需要停课的，由相关校外培训机构酌情决定。

## 学校各项应急预案汇编篇三

结合目前国家冠状病毒疫情的实际情况，依据区教委下发的《\_\_区新型冠状病毒疫情防控工作组工作方案》通知要求，为切实做好新型冠状病毒的有效预防工作，我园干部教师遵



守纪律、坚守岗位、忠实履职;特制订《\_\_幼儿园新型冠状病毒防控工作方案》。

## 一、指导思想

按照国家、市、区、区教委的统一部署，坚持统一领导，全体人员相互配合;科学防控，快速应对;预防为主，防治结合;群防群控，分级负责;加强宣教，全员参与，坚决执行各项要求，切实维护本园教职工的身体健康和生命安全。

## 二、工作目标

全力做好新型冠状病毒感染疫情防控工作，采取及时、有效的防控措施，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情在园所传播和蔓延，保障幼儿、教职员工身体健康和生命安全，维护社会稳定。

## 三、工作组织

### (一)疫情防控园所工作领导小组

#### 1. 领导小组成员及职责

组长：\_\_ 幼儿园园长

职责：全面指挥、领导、统筹疫情防控过程中幼儿园各项体工作的安排，传达上级要求，及时采取应急措施。

副组长：\_\_ 幼儿园副园长

职责：负责疫情工作中相关数据的调查、统计、核实、准确上报等工作。物资的配给工作。

副组长：\_\_ 幼儿园副园长

职责：(1)负责疫情的防控工作等各类方案的撰写及梳理。(如有疫情发生：做好跟踪式了解疫情情况、补充性报告。)

(2)日常管理：督促相关人员严格执行各项要求，做好出入登记及消毒工作。

组员：

保教主任：\_\_

职责：幼儿延迟开园的教育教学推进工作

保教主任：\_\_

职责：建立防控期间的教职工信息台账，进行教职工情况追访、登记工作

科研负责：\_\_

职责：(1)建立防控期间的幼儿信息台账，进行出京幼儿情况追访、登记工作。

(2)做好全园幼儿身体状况统计追访、登记工作。

保健医：\_\_

职责：做好疫情防控消毒工作。

会计：\_\_

职责：负责消毒工具、物品的资金配给工作。

库管：\_\_

职责：必要消毒设备、工具、物品的及时购买及配备。

班组长：\_\_ \_\_（各班级班长）

职责：(1)负责本组教师、幼儿外出人员的追访、登记及后期体温检测工作。

(2)各项信息的准确报送工作。

后勤组长：\_\_

职责：负责本小组人员的追访、登记及各项信息报送及接收、传达、带领执行。

#### 四、具体工作措施

##### (一)加强领导

高度重视新型冠状病毒疫情防控工作，实行园长负责制。成立相应的领导小组，制定工作方案。明确职责任务，全面落实防控措施。全力做好新型冠状病毒疫情的预防和救治工作。

##### 1. 加强日常管理

###### 层级管理

园所：

1. 成立相应工作小组，制定“新型冠状病毒防控”、“延迟开学”、“防风险”、“特需儿童管理”等多项工作方案，做好事先筹划、过程清晰。

2. 全面启动“零报告”和“双报告”制度，明确职责任务，全面落实防控措施。保障各项数据准确统计、及时上报。

3. 针对疫情防控工作开展，明确责任人，将各层级教职工分成小组，形成组内监管下信息的统计、追查，确保上报信息、教职工台账信息的真实有效。
4. 及时传达各项要求，督促教职工关注身体健康、科学防控。
5. 依据区教委防控办的防护办法指导教师、家长做好日常防控工作。
6. 发生特殊情况立即汇报、
7. 做好门卫管理，对于安保人员进行疫情接待培训。将上级防止疫情文件下发并解读，监督保安认真执行。形成空港一幼疫情防控阶段的来人登记制度，严格执行出入、园门管理登记、检验流程工作。不轻易接待来访人员等。对来园人员进行测量体温、登记，发现疫情及时上报园领导。指导保安每天用比例适宜的消毒液擦拭自己的住处及门把手等。
8. 疫情期间保证幼儿园信息公开透明。
9. 做好疫情防控期间防护物资的使用。

保安：

1. 严格控制外来人员进入园所。
2. 本园教职工入园需按程序进行体温测量、登记工作，并在测试前确保自身已做好安全防护。
3. 自身外出和进入公共场所时要采取必要的防护措施。
4. 做好每日相关负责区域的卫生及消毒工作并做好记录。

伙房人员：

1. 做好食堂的卫生消毒工作。
2. 做好餐具的消毒工作。
3. 做好食品的卫生保障工作。
4. 严格按带量进行制作，确保伙食营养均衡。

值班人员：

1. 做好每日工作的梳理工作。
2. 根据上级要求随时完善疫情防控的上报追访资料。
3. 关注幼儿、教职工的实际情况。
4. 发现问题及时有针对性进行处理及解决。
5. 发现疫情及时隔离及做好善后工作。

严格执行相关精神及要求

1. 按要求参加各种视频会议，接收各项文件信息，并认真学习、严格执行。
2. 通过视频、微信等多种方式，使会议精神与要求及时传达，各项情况上报、排查准确、及时。

## (二) 疫情发生管理

疑似新型冠状病毒病例(幼儿)

### (1) 成立传染病应急领导小组

组长：\_\_

职责：一旦发生疫情，第一时间启动传染病应急防控方案，做好总指挥工作。

副组长：\_\_

职责：实时纪录突发事件的发展过程，提供真实材料，按规定拟稿上报。

副组长：\_\_

职责：确保病儿隔离后，班级工作的后续开展。其他幼儿的隔离组织。

组员：\_\_ \_\_

## (2) 建立保障机制

### 安全保卫小组

负责人：\_\_

职责：在突发疫情的前期处置过程中，负责现场警戒、秩序维护、人员疏散等。

### 医疗救护小组

负责人：\_\_

职责：第一时间上报幼儿园园长及疾控中心相关部门，做好自身防护的同时按要求指导做好隔离消毒组织院前紧急救护，配合专业救护人员做好转诊工作。

### 后勤保障小组

负责人：\_\_

职责：负责现场救援物资的配送、供给，日常应急物资储备。

现场清理小组：保育员

做好自身防护，协助医护工作者对患者活动过的场所进行消毒，并实行室内强制通风。

## 学校各项应急预案汇编篇四

### 一、工作目标

为应对新型冠状病毒肺炎疫情，防范和控制疫情在学校发生发展，建立健全防范、指挥、处置工作机制，做到分工协作、责任明确、有备无患，保障全体师生的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序。普及肺炎疫情和传染病防治知识，提高广大学生师生的自我保护意识。

### 二、编制依据

根据《传染病防治法》、《突发事件应对法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《学校卫生工作条例》、《教育系统突发公共事件应急预案》、《中小学公共安全教育指导纲要》、《中小学幼儿园安全管理办法》等法律法规及各级教育部门和卫健部门对本次疫情防控工作要求制定本方案。

### 三、适用范围

1. 学校因疫情形势延迟开学的事务安排。
2. 学校开学后师生出现新型冠状病毒肺炎症状及类似症状的应急处置。
3. 无论是开学前，还是开学后，根据上级教育部门统一安排，协助做好疫情相关宣传教育、情况排查工作安排。

## 四、基本原则

1. 统一指挥。学校成立学校肺炎疫情防控工作领导小组，一旦发现发生疫情，做到预案启动，统一指挥，全员参与。
2. 立足预防。做好发生疫情的应对准备，保障校园不发生疫情。做好预防，一是宣传教育，二是落实措施。
3. 生命为本。以师生生命为本，把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，及时研究部署落实防控措施，全力做好防控工作，坚决防止疫情扩散蔓延；采取各种措施，确保在校师生无症状，感染师生不入校，最大限度保障师生安全。
4. 科学应对。做好预警研判和预先推演，学习预防专业知识，做到科学应对，正确应对，快速反应，果断处置，沉稳不乱，细致周密，有序有效。
5. 依靠当地。落实学校主体责任，建立学校内部协同机制，立足自救自助，同时紧紧依靠当地政府及部门，协调社会资源，主动汇报沟通，主动参与所在区域工作，全面做好校园疫情防控。

## 第二章 组织机构及职责

### 五、组织领导机构

学校成立应急处置指挥部。

总 指 挥： \_\_\_\_

常务指挥： \_\_\_\_

副 指 挥： \_\_\_\_ \_\_\_\_

成 员：



全体中层干部、年级组长、班主任、全体教职员员工

主要职责：负责指挥和组织疫情处置工作；对有关事项作出决策；督促各相关应急处置职能小组按应急预案及时有效地开展工作，对各职能小组的工作进行指导，对其负责；向上级部门请求救援，协调社会资源等。

下设机构

### 1. 组织协调组

组长： \_\_\_\_

成员： \_\_\_\_ \_\_\_\_

主要职责：负责具体指挥、组织疫情处置工作，督促、指导、协助各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作；负责综合协调工作；负责部门、单位来人接待工作。

### 2. 紧急救护、疫情报告组

组长： \_\_\_\_

成员： \_\_\_\_ \_\_\_\_

### 3. 通讯联络宣教组

组长： \_\_\_\_

成员： \_\_\_\_

主要职责：负责对校内疫情相关联络、通知，对全校师生进行防疫知识宣传教育工作。

### 4. 后勤保障组

组长： \_\_\_\_

成员： \_\_\_\_

主要职责：负责处置安全事件过程中的车辆保障，负责接待用品，负责用餐、饮水，负责通讯设施，安保设施等的保障工作；急需用品立即采购。负责维护秩序，把好校门关口；协助救助等其他工作。

## 5. 家长接待组

组长： \_\_\_\_

成员： \_\_\_\_

主要职责：做好对发病学生家长及家属的接待、安抚、慰问和思想工作，做好对家长接走就医学生的家长签字登记工作。

## 7. 安全保卫组

组长： \_\_\_\_

成员： \_\_\_\_ \_\_\_\_ 李\_\_

主要职责：做好学校疫情期间的学校安全保卫工作，做好校门封闭管理，严防外来人员进入校园，内防扩散外防输入。

# 学校各项应急预案汇编篇五

\*\*教发xx[]219[]号和227号文件和10月16日晚7：00分县委、县府紧急会议精神，结合学校工作实际，特修定本应急预案。

本预案适用于全校师生员工。

学校成立流感防控工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

防控流感工作领导小组的主要职责是：

1. 负责学校流感防控工作，建立健全防控组织体系和工作机制，落实国家、省、市和县、镇的各项防控工作要求。
2. 研究制定流感防控与应急 工作预案、方案和措施并组织实施；完善防控、停课的应急预案；强化报告制度(日报告和有关情况随时报告)；防范流感在学校发生传播。
3. 开展流感基本常识和预防知识的宣传教育，增强学生、教职工防范意识和防范能力。
4. 广泛开展爱国卫生运动，加大对学校及周边环境的综合整治力度。
5. 做好全校生病学生的疫情监测最追综和管理。
6. 负责协调、解决学校防控工作中的困难和问题，对学校防控措施落实情况进行督导检查。

#### （一）预防为主

加强对流感防控，及时发现，及时报告，及时采取措施，切断传播途径，迅速控制疫情，严防疫病在学校的传播和蔓延。

#### （二）联防联控

疫情防控实行属地管理、条块结合、校镇、学生、家长联动、教育卫生一体、联防联控、分工负责，共同落实防控措施。

### （三）及时处置

对学校、确诊病例、临床诊断病例、疑似病例、观察病例应做到早发现、早诊断、早隔离、早治疗。同时，对其密切接触者按规定进行医学观察。其要求是：

1、学校从10月19日起严格实施凡进校师生在门卫室进行体温检测，外来人员未经允许或体温检测，不得进入校园。学生进校到班后，各班主任再次对学生进行晨检。九年级住校学生从18日开始实施晚检，由班主任负责，检查结果于每晚9：30报告值班教师或领导。其余年级均实施晨检、午检、晚查。班主任负责晨检、午检、晚查，检查结果在早、午自习下后在接待室进行登记。村级学校分别于每日上午9：00前、下午4：00前由主教将本校点的情况汇总报告行政办。特殊情况要向余校长或学校领导随时报告。做到“四早”，即早发现、早诊断、早隔离、早治疗。

2、18日上午组织人员对学校设备设施、教学用房、辅助用房进行再次消毒。村级学校18日下午分校点进行消毒。

3、对进校学生进行红外线体温检测，检测人员：胡明永徐彬。每天早上7:30按学校行政值周轮次两位同志到校门口协助门卫做好学生入校体温检测，维护检测纪律和安全。村级学校按学校要求进行晨检、午检和晚查。学生一旦有发热、咳嗽等流感症状、体温达37.2度以上，要立即通知班主任送医院检查。根据医生的检查情况，立即报告相关部门，同时按要求作好记录登记。

4、凡检测体温达到37.2-38度学生属重点监控对象，必须在门卫室登记，并送医院检查，按医院要求上报并通知监护人，根据各级要求进行医学观察。

5、学生进校后，全体教师要密切观察学生情况。学生一旦有发热、咳嗽等流感症状，要立即通知班主任或送医院检查。根据医生的检查情况，立即报告学校领导。

6、凡检查出有疑似发热、咳嗽的患者，安排校门观察室作进一步检查，待经医生检查后，学校严格按医生要求进行处理。

按照镇党委、政府和县教育局的安排、部署，结合学校实际，制定并落实防控流感措施，做好全校师生、儿童的防控知识宣传教育，提高师生、儿童的自我保护意识和防病能力，学校全面实施晨检、因病缺勤病因追查登记制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗；开展爱国卫生运动和城乡环境综合整治，广泛发动师生做好室内外的教学、生活场所卫生，加强食堂、小卖部管理和寄宿生管理、强化饮用水卫生；主动配合、协助当地政府和卫生部门、疾控中心和其它部门快速处置学校内发生的流感疫情，在因流感疫情原因实施停课时，做好停课期间学生的教育和管理工作的，严防1流感疫情的扩散和其他安全事故的发生。

### （一）病例报告

学校发现符合病例定义的观察病例时，应立即送医，并在2小时内报告医疗支撑机构，同时报学校和镇党委、政府。

### （二）应急响应

#### 1、四级响应

学校开展形式多样的预防流感宣传教育；全面实施晨检、因病缺勤病因追查登记制度；实行学校中层以上干部全天24小时值班制度，。

#### 2. 三级响应

在四级响应的基础上，学校进一步落实晨检、因病缺勤病因追查登记制度；教育师生儿童减少外出，外出时佩戴口罩，做好个人防护；停止举办大型聚会活动。

### 3. 二级响应

在三级响应的基础上，停止举办聚会活动。

### 4. 一级响应

在二级响应的基础上，取消或推迟师生赴疫区交流、学习；取消或推迟疫区学校师生赴非疫区学校的交流、学习。根据县政府决定或卫生、疾控部门的建议，必要时实施停课。

## 现场处置

### 1. 病例管理

列为医学观察病例者，对其进行7天医学观察（根据病情可以居家或指定医院隔离）。疑似、临床和确诊病例应送至定点医疗机构进行为期至少7天的隔离治疗，若7天结束后仍发热，应继续隔离直至体温正常。隔离治疗期间，疑似、临床和确诊病例要分开管理。

### 2. 密切接触者管理

按照密切接触者的判定原则，对疑似、临床和确诊病例的密切接触者进行登记，并对其进行7天医学观察，尽量减少外出活动，疾病预防控制机构或镇卫生院负责对密切接触者进行随访，每日测量体温和健康询问，做好登记。对医学观察期间出现发热或呼吸道症状者，在采取有效防护条件下，立即送定点医疗机构进行隔离治疗。医学观察期间，如果无出现发热或急性呼吸道症状，负责医学观察的单位开具解除医学观察的书面健康证明。

### 3. 消毒

学校出现流感病例后，应在卫生、疾控部门的'指导下及时对可能污染场所的环境和物品进行严格消毒处理。

## 六、奖励与处罚

对在流感疫情处理过程中有突出贡献的各校点和相关人员给予表彰和奖励。

对在疫情调查、控制、医疗救治工作中玩忽职守、失职、渎职的，责令其改正、通报批评、给予警告；对有关部门的调查不予配合，或者采取其他方式阻碍、干涉调查的，对相关责任人依法给予降级或者撤职的行政处分；对在疫情处理过程中未依照规定履行报告职责，对疫情进行隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报，造成型流感疫情传播、流行或者对社会公众健康造成其他严重危害后果的，追究学校相关人员的责任，情节严重的依法给予开除的行政处分；构成犯罪的，移送司法机关，依法追究刑事责任。

本预案如与上级政府或教育行政主管部门规定相异者，以上级政府或教育行政主管部门规定为准。