

# 夏季安全教育教案中班 夏季防溺水安全教育教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 夏季安全教育教案中班篇一

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

### (一) 激情导入。

- 1、出示一溺水身亡的孩子的. 图片，教师讲有关故事。
- 2、听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

### (二) 强调守则。

- 1、过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。
- 2、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：
  - (1) 未经家长老师同意不去。
  - (2) 没有会游泳的成年人陪同不去。

(3) 深水的地方不去。

(4) 不熟悉的江溪池塘不去。

(三) 探讨原因。

1、溺水原因主要有哪几种？

2、学生分小组探讨。

3、小组代表回答后归纳：

(1) 不会游泳。

(2) 游泳时间过长，疲劳过度。

(3) 在水中突发病尤其是心脏病。

(4) 盲目游入深水漩涡。

(四) 救护措施。

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2、指名学生回答后归纳：

对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

## 夏季安全教育教案中班篇二

1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

2、增强在生活中的.自我保护意识。

了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

增强在生活中的自我保护意识。

各种安全图片。

### 一、导入活动

教师：小朋友们，现在天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎么保护自己呢？

### 二、学习防溺水知识。

教师：夏天是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁知道怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗？

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应该怎么做呢？

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应该注意什么呢？

### 三、教师小结：

我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

## 夏季安全教育教案中班篇三

- 1、学会正确的方法滑滑梯。
- 2、初步养成安全意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

正确的方法滑滑梯和自我安全意识

活动准备

- 1、儿歌《滑滑梯》准备
- 2、小鸡头饰数个，卡纸做的小虫子若干个，2个滑滑梯

活动过程：

1、教师扮演鸡妈妈，小朋友们扮演小鸡。鸡妈妈带着鸡宝宝去草地玩。

鸡妈妈：孩子们，今天天气真好，妈妈带你们一起到草地上捉虫子，好么？

(老师和孩子们边念儿歌《滑滑梯》边走出教室，来到操场上的滑梯边。)

鸡妈妈：孩子们，你们看，这有一座山，草地在山的那边，我们要翻过这座山才能到草地上玩，你会爬么？(请一个小朋

友试着滑滑梯)

鸡妈妈：孩子们，你们看他滑的好不好？他是怎么滑的？（教室根据这个小朋友滑的情况进行引导，如果那个地方滑的不好，就请另一个小朋友再去滑，最后进行总结。）

鸡妈妈总结：这座山一边是楼梯一边是滑梯，从楼梯这边上的时候，要双手扶好楼梯的两边把手，眼睛看着楼梯，一层一层的往上爬，爬到楼顶后，慢慢坐下，双手扶着滑梯两边，两腿并拢，在慢慢往下滑。

2、鸡宝宝和鸡妈妈一起滑滑梯。

鸡妈妈：你们会过这座山么？我们现在一个一个爬过山去草地上捉虫子吧。（教师观察幼儿滑滑梯的情况引导幼儿用正确的方法玩滑梯。）

3、鸡妈妈：孩子们，我们安全的过了这座山，现在到草地上了，我们一起来捉虫子吧。

4、鸡妈妈和鸡宝宝回家。

鸡妈妈：孩子们，天快黑了，我们回家吧。（教师带领幼儿从另外一条路回家，路上有另一个滑梯）

鸡妈妈：孩子么们，你们看，回家的了上有、还有一座山呢，你们能安全的爬过么？（引导孩子们回顾刚才学习的滑滑梯的方法）

鸡妈妈：看来，我的宝宝们都会爬山，好吧，现在我们一起慢慢的爬过这座山，回家吧。（幼儿滑滑梯，教师重点观察，适当引导。）

## 夏季安全教育教案中班篇四

1. 知道讲究卫生有利于健康，了解日常生活中卫生小常识。
2. 学会倾听故事，理解故事内容。
3. 感受歌曲活泼欢快的氛围。
4. 培养幼儿养成讲究卫生的好习惯。
5. 培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

### 教学重点、难点

理解故事内容，增强幼儿讲卫生的意识，逐渐形成讲究卫生的好习惯。

### 活动准备

1. 一只可爱的毛绒玩具猪。
2. 《我爱洗澡》的光碟一张。

### 活动过程

#### 一、开始环节：

师生谈话引出主题《讲卫生的孩子》。

1. 猜猜它是谁？
2. 出示小猪并向全班小朋友们作自我介绍（老师生动配音）。

#### 二、基本环节：

听小故事《小猪奴奴》：老师以小猪的身份讲述故事，注意配音语气儿化，动作可爱，表情生动。

1. 原来的奴奴是什么样的？朋友们喜欢它吗？（原来的奴奴顽皮，不讲

卫生，很脏，朋友们都不愿意跟它玩。）

2. 后来的奴奴是什么样的？朋友们对它怎么样？

3. 讨论：谁知道怎么做才是一个讲卫生的孩子呢？（让幼儿分别扮演多

种角色了解有关生活卫生小常识。）

4. 老师以小猪奴奴的口气小结性地说：“小朋友们，希望你们也要做一

个讲卫生的孩子，这样别人才会喜欢你哦。今天我真是太高兴了，因为有了

很多好朋友，现在我们一起唱歌跳舞吧！”

三、结束环节：

欣赏歌曲《我爱洗澡》。

1. 让幼儿感受歌曲的活泼、欢快。

2. 在理解歌曲的基础上尝试自由创编动作，进行歌表演。

四、延伸环节：

游戏《找朋友》，活动自由结束。

## 教学反思

本次活动以讲述故事的形式以及扮演角色的方式来让孩子们了解有关生活

卫生小常识，通过对故事的理解和角色扮演知道怎么做才是一个讲卫生的孩

子。活动过程幼儿有静有动，还感受了歌曲的欢快气氛，动作的创编也让幼儿

有了自由发挥的想象空间。整个活动过程老师起到了引导作用，幼儿能轻松愉

快地完成了本次活动。如果故事能加以图片或动画课件的形式来进行，就能完

全地吸引幼儿的注意力了。课前准备工作还需要加强。

小百科：生指个人和集体的生活卫生和生产卫生的总称。一般指为增进人体健康，预防疾病，改善和创造合乎生理、心理需求的生产环境、生活条件所采取的个人的和社会的卫生措施，包括以除害灭病、讲卫生为中心的爱国卫生运动。

## 夏季安全教育教案中班篇五

活动目标：

- 1、知道在游泳活动中要注意安全。
- 2、了解一些游泳过程中的自我保护方法。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。



4、让幼儿知道运动有益于身体健康。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

1、救生圈一只。

2、布置区角活动材料：游泳圈、救生衣、潜水镜等游泳器材。图片游泳圈、救生衣、潜水镜、气球、凉鞋、气垫船、游泳帽等。

活动过程：

1、出示救生圈，引导幼儿听故事的兴趣。

教师：天气真热呀，这是什么？在什么活动中可以用到？

2、教师讲故事《游泳池里的故事》。

3、了解一些游泳过程中的自我保护方法。

教师：\_\_在下水前做了什么事？\_\_有没有做？后来发生了什么事情？谁做的对？（游泳前要做准备活动，可以防止在水中抽筋。）

教师：游泳池里的人太多了，洋洋想去哪里游泳？为什么不能去郊外的小河里游泳？

教师：在游泳池里，丁丁和洋洋又玩起了什么游戏？救生员叔叔为什么制止了他们的游戏？

4、教师在次将故事，让幼儿了解在游泳中注意安全的重要性。

5、操作活动：游泳需要什么？

教师：如果你想去游泳，可是你不会游泳，你会请谁带你去？  
又会选择哪些泳具？

延伸活动：

在益智区：让幼儿在游戏时进行“游泳需要什么”的操作活动练习。