

最新新青年教师发言稿(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

新青年教师发言稿篇一

20__年1月，我有幸参加市教育局举办的为期二天的培训。培训的时间虽然很短暂，但是每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。

在本次培训中我们听到了教科院专家对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。肖海平老师的有效教学漫谈，也从多方面给我们讲解了有效教学的概念，怎样才能有效教学，并结合课例组织设计提问，引导讨论其有效性，了解设计课堂教学应注意的问题，掌握有效课堂的策略。接着就是孝感学院副教授陈叶坪老师给我们讲的健康心理与健康生活方式，我受益匪浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学水平和提高自身业务水平的信心和决心。

从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从培训学习中浅谈几点自己的感悟。

一、教师如何进行知识更新

教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

三、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

这几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对

工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

四、加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这是不准确的，我们教师要具备一桶清澈新鲜源源不断的水，这才是我们教师应该具备的。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

五、积极加强课程改革，做课程改革的实践者。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这几天的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将

静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

新青年教师发言稿篇二

三尺讲台育桃李，一支粉笔写春秋。本学期，我首次作为教师站上三尺讲台，满怀激情地开始了教师生涯的第一节课，短暂的教学实践，让我充满惊喜与疑惑。我惊喜，惊喜课堂上那高高举起的小手，惊喜辩论中那争先恐后的抢答，惊喜孩子们取得进步后对我的倾诉。我疑惑，疑惑教学理论的稚嫩，疑惑教学设计的单一，疑惑教学方法的俗套。但我校为时一周的语文教学比武活动，犹如一场百花齐放、绚丽多彩的教学盛宴，让我参与其中，融入其中，使我在教学的道路上蜕变、提升和成长。

在学校的精心安排和领导的热切关心下，我始终牢牢抓住每一次学习的机会。作为一名青年教师，听课是提高自己教学水平的一个有效途径。但听课并不是简单的听授课者的教学内容，而是学习他们的教学意图、教学设计，捕捉授课者的每一个动作、语言和表情，记下每一个教学环节和方法，结合自己的教学实际，取长补短。尤其在听经验丰富的老教师讲课过程中，更是我为自己充电的好机会。

龚志富老师教学环节严密，各环节和各种操练和交际活动间的交替自然、紧凑、快捷，从师生互动导入直至课的发展、高潮、结束富有节奏感。他从容不迫的教学风度和深厚丰富

的教学语言深深地折服了我，让我从中受益匪浅。在杨知晓老师的作文课堂上，读、感、悟是提高课堂教学效率的关键，打破了作文课沉闷的问答式，在课堂上组织学生思考，一方面可以培养学生的思考能力；一方面又能培养学生的语言组织能力，大大提高教学质量，可谓是一举多得。杨承清老师的课堂根据学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，知识深浅拿捏有度，组织了形式多样的课堂活动形式，增加了学生实践的面和量。

这几位老师的课堂中，他们在有限的时间内，让每一位学生都得到了充分的锻炼和展现。课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人，师生的情感与个性融在其中，学生在互动中求知，在活动中探索，这些都成为了本次教学比武活动中，一道亮丽的风景线，也更为我们青年教师指明了前进的方向。

通过此次活动，作为语文教师的我受益匪浅，在以后的教学过程中会继续虚心地向老教师请教，把教学理论一点点的化成教学实践，满怀期待地与学生一起成长，帮助学生提高听说读写的水平，真正实现教学相长。我深知，只有教师课前备课充分、课中积极热情、课后总结反思，才能够更好地实现教学技能的提升，才能够使学生感受到语文的魅力，进而使学生把语文课堂所学知识运用到人生课堂，实现教师“传道授业解惑”的价值。

大学青年教师听课心得体会（精选篇5）

新青年教师发言稿篇三

20xx年是我个人在学院这个大家庭的第二年，也是我作为大学教师的全面起步之年□20xx年，学院的新校区全面启用，全

体教师开始了在新校区工作的崭新生活，我个人也在这一年完成了入职以来的考核阶段，正式成为了教师队伍的一份子。通过20xx—20xx学年下学期两个专科班级教学的锻炼和积累，学部领导在20xx年对我给予了充分的信任，开始按照一名合格教师的工作量给我分配教学课时，使我感到极大的信任感和成就感。回顾20xx年，既有一定的成绩，同时也伴随很多应该改进或者改正之处。主要包含以下几个方面：

首先，教学工作方面□20xx年度本人共承担了20个班级，合计300课时的教学任务，基本上完成了既定的教学目标，整个教学过程比较顺利，与同学之间也建立了一定的师生感情。但同时也暴露了不少的问题：第一、对教材内容不能熟练掌握使用，存在“心虚”的状态，这也直接成为了在课堂上不能与学生进行充分沟通的原因之一□20xx年度进行的课堂教学比之前承担的课程有直接的显著变化，其中一个是新校区的启用增加了以往没有的大型教室，可以实现两个自然班以上的合班，之前都是进行一个自然班的单班教学。合班的教师扩音设备很难达到理想的效果，而且讲台的位置距离第一排上课同学的位置相对较远，这样如果教师只停留在讲台上就与学生们形成了两个相对较远难以互动的空间。很多有经验的教师都采取到学生中授课或者将讲台移至学生课桌之前的位置，这样就能够清晰的把握上课时学生的动态，但由于对教材内容不能熟练掌握使用，课堂讲授时需要依托教案，所以不能脱离讲桌使用这些方法，直接导致与学生互动效果减弱；第二、课堂管控能力较弱。相当一部分学生对公共必修课缺乏学习热情和兴趣，这就直接导致这些同学在课堂上利用手机进行与课堂无关的活动或者其他影响自身和他人学习的情况，这一年以来对这一情况控制的不是特别到位；第三，教学计划调整不及时。在教学过程中会出现一些影响教学进度的情况，比如因为校区搬迁等原因导致安排学生实习和原本发布的教学日历上的`不符合，但这一情况在教学进程逐渐推进的过程中找到了得以解决的方法，个人编制了一个个性化的教学进度检视表，通过检视表相对完整的反映出每个教

学班级的教学过程，并且方便进行调整。

其次，科研教研方面。本年度本人共有五篇撰写的科研类文章得到发表，同时在吉林省党校报上发表了一篇第一作者的合撰文章，同时，成功申请了吉林省质量技术监督局标准院发布的标准制订课题，基本上完成了年初制定的研究计划。但在教研方面虽然有一定的思考并撰写了一些文章，由于水平和教学经验方面的限制，没有得以发表，因此也没有切实的检验自己的教研思路 and 水平，需要同前辈教师进行进一步的探讨。无论是科研还是教研方面，都要进一步加强学习，提高研究水平。

总体来说□20xx年有一定的成绩，也有很多的问题，在新的一年里，我会更加努力，总结和发扬工作中取得的经验，针对自己发现和他人指出的其他问题，制定有效地整改方案，在20xx年的工作中进一步的成长。

新青年教师发言稿篇四

教师作为教书育人的职业，是人类灵魂的工程师，对自身的素质和工作效率提出的要求相对较高。因此，需要教师不断设计出适合自己未来的发展规划。教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我按照学院的要求和自己的实际情况制订出未来几年的发展规划。

“师者，所以传道授业解惑也！”自毕业至今，工作已5年多。在教育教学中，我认真学习经验丰富教师之长处，不断提高自身业务素质，对课堂教学也有了自己的一些思考与想法。我发现，虽然我在工作中认认真真、尽心尽力地做好本职工作，但对突破课堂教学原有水平、提高课堂教学效率效果不甚明显。作为高职院校的青年教师，在课堂教学中如何

理论联系实际，如何提高学生的认知能力，如何将学习知识与社会工作需求紧密衔接等都是值得进一步学习的内容，并且如何能够在教学过程发扬自己的优点，吸取别人的长处，更好地促进自身的发展。

融入学院发展体系是剖析自我的目的，是熟悉自己、了解自己。因为只有熟悉了自己，才能对自己的职业作出正确的选择，才能选定适合自己发展的职业生涯路线。所以剖析自我，从自己的喜好、特长、性格、技能、智商、思维方式、思维方法、道德水准等方面剖析：本人出生于1982年7月，现年30周岁，双子座，性格类型属于多血质，性格较为温和；易于产生情感，但体验不深，善于结交朋友，容易适应新的环境；语言具有表达力和感染力，姿态活泼，表情生动，有明显的外向性特点；注意与兴趣易于转移，不稳定；在意志力方面缺乏忍耐性，毅力相对不强。爱好音乐以及体育运动，思维方式机智灵敏，灵活，因为来自农村家庭，独立较早，本质淳朴善良，做事有时不够果断，但嫉恶如仇，乐于奉献。

在教学过程中，我深感自己的临床经验不够丰厚，专业知识仍然不够扎实，教育教学中的创新意识还不够，缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究，在日常的自我学习中欠缺持久性和连续性，尤其在工作中，对于接受新知识略显懈怠。

这需要自己在今后教学生涯中独断规划，不断提高。

(一)明确自我发展目标，实现角色转变

作为参加工作五年的青年教师，首先要明确作为教师的基本要求和方向，树立正确的价值观和责任意识。同时尽快适应工作环境，实现从新手到成熟教师的角色转变。

1. 以“师徒工程”为依托，在学校拜老教师为师，积极听课、说课，在师傅的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得成长。

2. 继续加强学习，提高自己的政治思想素质，积极参加各类教学教育实践活动，积极地主动到临床第一线去，向老教师学习，向同行教师学习，在实践中提高自己的业务能力，提高教学能力，树立扎实的工作作风。学习是教师成长的源泉，只有在不断的学习中，我们才能获得进步。

(二) 加强教育技能培养，强化自我修炼

1. 学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。

2. 加强临床实践，关注行业发展，要给学生一桶水，自己必须要有一池水。因为学生对知识渴望是永无止境的。对于以临床实践作为第一要务的兽医类专业来讲，始终需要教师保持对专业发展的新动向。在扎实的学术根底与理论底蕴之上，不断加强学习、进修，始终将专业化水平与实际接轨是十分迫切和必要的。

3. 在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力和每周、每月关注量化考核情况，学会管理，优化管理，提升效率。

(三) 教学相长，教研并进，形成教学特色

1. 熟练地掌握教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学中初步形成自己的特色。即探索适合自己的课堂教学模式，用新的理念指导自己的课堂教学，通过课堂教学实践，形成自己的教学风格并大胆创新，总结经验，不断求索。

2. 通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究型教

师打下基础。

(一) 牢记教师使命，树立奉献意识

时刻牢记教师的神圣使命，始终坚持尊重学生的自由发展。将教育作为幸福人生的一个支柱，帮助学生们理解幸福、创造幸福，这是作为教师最本源最重要的目的。选择了教师这一职业，就需要懂得追求学生的`成功才是自己人生成功，所以就需要树立奉献意识和责任意识，启迪学生的智慧，塑造学生的心灵□

(二) 树立终身学习的观念，切实提高自身业务素质

通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。多听老教师和同行的课，积极向前辈学习，向同行学习，吸取他人的长处，不断提高教学能力，努力使自己的教学质量达到优良的水平。

(三) 认真研究教学规律，在实践中反思与总结

重视对教学的反思，教学感想要做即时的记录，整理和归纳。最重要的是能够随时记录，要形成每一节课写教学反思的习惯，把课堂中最精彩及最难忘的片段及时地记录下来。积累日后成为教学论文的素材。

(四) 认真备课，提高教育科研服务社会水平

课前积极钻研教材，理清教学内容路基顺序，做好充分的备课工作，认真备好每一堂，备好每一个学生的课，备好课堂的教学教法。课后做好教学后记与教学反思。善于观察与总结，提高课堂教学设计能力。并及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告。

教学生涯的前五年已经过去，在接下来的五年、十年时间将

在我的教育生涯中占有重要的一席，通过拜师，与同行交流，以学者为友，以一线为师，使自己富有创新意识；通过不懈追求探索，提升自己的综合素质和创造能力，提升了自己和自己的事业。但一切都是新的开始，新的目标，在今后的生活和工作中，我将努力按照自己的规划一步一个脚印，脚踏实地实现自己的育人理想——对学生负责，对社会负责。

新青年教师发言稿篇五

教学中备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备学生，又要备教材备教法。我投入超多的时间在备课中，用心备好课堂上的每一个知识点、每一个学生会注意到的细节，力求做到将原先枯燥简单的课本资料加工得丰富多彩些，备课充分了，课堂的容量也就增大了，效率跟着提高了。在制定教学目标时，我十分注意学生实际状况，把握教学资料重难点。另外我认为听课也是提高自身教学潜力的一个好方法，青年教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是物理组其他老教师，同时也听有些听课对我收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧，各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，使我在丰富课堂教学的同时更好的把握了课堂。听完课之后再对自己的备课教案进行修改，将他们很多优点应用到我的课堂教学中去，取得了较好的效果。在批改作业上，我坚持认真及时、全批全改，通过批改作业了解学生的掌握状况，以便在辅导中做到有的放矢。

在课堂上，我利用新课改带来的优势，培养学生独立思考潜力和自学潜力，让他们先预习再听课，每节课都设计一些透过小组合作能够完成的问题，给学生展示自己的机会，让他们学有所得，争取每个人都当过小老师。由于所教学生学习基础、学习习惯差别较大，我努力做到因材施教，让成绩处于不同层面的学生都能有所进步。

二、班级管理上：总结理论，以待实践

虽然自己不是班主任，但是对于班级管理我毫不放松，校园为青年教师安排的“师徒结对”项目对我的班级管理工作帮忙很大。我的师父是物理组备课组长，他不但教学好而且班级管理更是一流，他幽默风趣的演讲总是让学生在欢笑中感动，在错误中成长。有师父的帮忙，半年中我学会了如何开好班会，学会了利用班会构成良好的班风学风，学会了和学生进行心与心的交流，学会了处理一些突发事件，学会了关爱学生，调解学生间的矛盾。

半年中我与学生一起成长，积累班级管理经验，期盼自己真正成为班主任时的挑战。

三、个人发展上：加强理论学习，提高业务水平

此刻的社会是一个学习的社会，对一名青年教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量是至关重要的。为了尽快的充实自己，更好的教学生，使自己教学水平有一个质的飞跃。我准备了四种高一必修参考书，而且还从阅览室借阅了很多有关中学物理教学论和教学方法的书。让先进的理论指导自己的教学实践，不断的发展和改正，走出有自己风格的教学之路。其次，我每一天坚持做两套高考题，不懂就问，虚心向老教师请教学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。

青年教师是充满期望、拥有活力的队伍，是需要努力学习和经受锤炼的群体，作为一名青年教师，我们拥有许许多多的机会，也会面临不计其数的困难，在我的成长过程中，我始终认为学会做人，学会学习，学会创造，是我们青年教师立足之本、发展之机，力量之源。

在此我向校园提出几点意见，期望领导关注我们，帮忙我们成长：

一)期望校园领导多安排一些青年教师的培训，在培训会上我们能够学到很多书本上理论上学不到的经验知识。

二)期望校园在经费允许的状况下，组织青年教师外出学习，学习各个校园的不同教学风格，以把握新课改的动向。

三、期望校园多组织一些青年教师参加的活动，安排一些教学经验丰富的老教师的讲座。

我们是青年教师，有很高的工作热情，然而任何成绩的取得和理想的实现仅仅靠一腔热血是绝对不够的。年轻的我们务必要学会冷静的思考我们的成长过程，客观的看待我们身边的人和事，在工作中努力探索，大胆实践，走出一条属于我们自己的成长之路。要想由一个刚刚毕业的学生转转成为骨干教师、精英教师、专家型教师，其中必定要经历一个成长过程，这个过程未必一帆风顺，遇到困难、曲折都是很正常的事情，关键是需要我们如何去应对和处理。

我坚信，世上无难事，只怕有心人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)