

三年级数学教师家长会发言稿三(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

三年级数学教师家长会发言稿三篇一

各位家长：

下午好！感谢你们的光临！

你们能够抽出时间来参加我们的家长会，足以证明你们对孩子的关心和对我们学校工作的支持。我相信，通过家校合作、老师和家长的共同努力，会使孩子们的学习更上一层楼。

我担任本班的数学教学已经三年了，三年来，可以说是一个学生走近我，我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。通过数学学习，学生能够运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中的问题，增强应用数学的意识。教学中我尽量将教学内容与生活实际相联系，让学生感受数学就在生活中，学数学就是为了用数学。比如学习有余数的除法，为了让学生理解余数要比除数小以及为什么要比除数小？我设计了购物情境，用33元钱去买4元一本的本子，最多能买几本？如果有剩余，最多能剩多少钱？会剩4元、5元吗？为什么？有学生马上想到，不行不行，因为如果剩4元、5元，那就还可让再买一本了！这样一来就再也没有学生问为什么余数必须比除数小了。学生从生活中体会了

数学知识，同时数学知识又帮助学生更好得理解生活。

期中考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，从考试情况来看。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，这次考试的情况是100分的我们班有2人，90到99分的有人，80到89分的有人，70到79分的有人，70分以下人。

但期中考试也反映出了这样一些问题：

1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显，尤其是在计算方面学生丢分比较严重。

2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道怎么去检查，我会经常提醒他们检查就是要把题目再从新审题后做一遍，把要计算的题目再验算一遍，可是大部分孩子还是在偷懒，只是随随便便看一眼就过了。我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。确实，考完之后孩子们都说很简单，试卷发下去之后才发现，其实很多不应该错的地方都做错了。

3、不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来自于平时做题的习惯不好而导致的。有的学生是因为平时作业书写马虎，只管数量不讲质量；有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马

虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。在这里我也要感谢各位，因为我们班大部分家长都很负责的对孩子的家庭作业进行了检查和辅导，因此，也还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯，一如既往地支持我的工作，共同促使孩子的进步。

(1) 重视孩子计算能力的培养。

孩子计算能力的培养是十分重要的。本学期教学的重点是两三位数除以一位数和两位数乘两位数的计算，这对计算能力提出了更高的要求。数学计算包括口算、估算。计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是远远不够的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。特别是学生在计算乘法时，口算能力强可以帮助学生提高计算速度；在计算除法时，估算能力强可以帮助学生很快地试商。针对口算的问题，我从一年级起就每天都布置孩子口算训练，有的孩子做得较好，现在计算的准确率就较高，考试也很少因为计算而丢分。

2、关于趣味数学。

孩子们每天做的趣味数学其实是对平时的课本知识进行延伸和拓展，有题目比较灵活，有的题目属于小学教材上没有但是却比较重要的数学专题知识，主要是为了开发孩子们的思维，和灵活运用知识的能力。我们对孩子的要求不是每天做的题越多越好，而是孩子每天收获了多少、真正学懂了多少。

所以，每天一题，不求多但求透彻，一种类型不断的重复、巩固、加深印象，积少成多，一点点的进步。让孩子们感受到，每天一题的练习不是在增加负担，而是在增长见识，获得知识。

3、孩子们的作业和书写习惯。平时我都会要求孩子们要书写的时候要尽量看起来漂亮、整齐，家庭作业也同样要认真对待。另外，帮助孩子们养成打草稿的习惯非常重要。有些孩子聪明，贪快，却不踏实，常犯粗心的毛病，还有的孩子觉得自己心算强，觉得题目简单，就不爱打草稿，结果在考试的时候因为不打草稿而出错，这些看似小的问题，如果不纠正将来会成为影响孩子成绩的大问题！建议家长们给孩子专门准备一个草稿本，要求平时做作业的所有题目都必须在草稿本上打草稿、演算，并且草稿要写整齐，争取和作业本一样做到工整和规范。

4、给孩子树立自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

5、加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。在交换意见的时候，最好不要让孩子在场，有家长在老师面前数落孩子的不是，既让孩子难受也让我难受，这样的交流很容易变成老师和家长你一言我一语地批评孩子，并不利于我们商量一些好的教育方法来帮助孩子。

6、多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。

最后，再次感谢各位家长的支持，希望大家对我们的工作多提宝贵的意见和建议。我们的宗旨就是一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子们。

三年级数学教师家长会发言稿三篇二

各位家长：

大家晚上好！

很高兴和大家见面，也很期待跟你们交流，以为了教育好孩子而努力。

也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，但是不足也显而易见。孩子少了，不由得就有点娇惯孩子，更加的溺爱他们。来到学校也把一些坏习惯带来了，比如做什么事磨磨蹭蹭，上课拿着小玩具玩、喝奶，懒于动脑等。

说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。孩子如能养成好的学习习惯，成绩自然也就好了。三年级是孩子教育非常重要的一年，孩子懂事多了，什么道理也明白点了，正是培养孩子好习惯的最佳时期。三年级比一、二年级的题更深、更广，要不断的给孩子鼓劲，加油，引导，而不能整天不是不管就是劈头盖脸地揍孩子一通。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，我们现在操心正是为了今后不操心。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，大道理你们也懂，可能有的家长认为把孩子交到学校，教孩子学习、习惯养成就是老师的责任了，有的家长还认为孩子最听老师的话，如果真是这样的话，倒好教育了。关键是有的家长根本不知道孩子在学校的表现，到时只向孩子和老师

要成绩。然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

教育来自生活点滴。只有无时无刻关注着孩子，发现问题及时地加以纠正和疏导。特别是在学习方面，知识就是要一步一步一个脚印学下来，这样才不会感觉特别吃力，也能及时地跟上班级的整体水平。在学生的学习上，我一直主张他们尽量轻松地学习，不能让他们把学习当作一种苦役，所以每次布置作业时，我都是精选内容，紧靠当天学习内容，再通过《同步》等课外资料来补充认识一些题型，家长们再指导孩子时也要注意一些方法的指导，让学生在在学习上提高领悟的能力，促进思维水平的提升。

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

- 1、监督孩子按时完成作业。确保孩子能准确地记下每天的作业。对于爱撒谎的孩子，家长可与老师通电话或来学校看等方法来约束孩子。
- 2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。回家先写完作业在吃饭，尤其在没写完作业前不能开电视或玩。
- 3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。
- 4、检查孩子每天的家庭作业，并签字。建议每位家长每天能拿出几分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。
- 5、监督孩子把学习用具整備好装书包。

6、单元测试后及时签字。签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，帮助孩子突破难点，教育孩子错一次不要紧，怕的是永远错下去。一定要把错题改正，如果家长水平有限，可用叮嘱孩子到学校问老师，回来后给你们讲一遍的方法督促孩子学习。

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。懒，不虚心也是最大的毛病。

教孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。

孩子还小，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。实现这一目的的方法就是多与老师联系。

回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提

问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如“一个数是78，比另一个数少2，另一个数是多少？很多孩子认为比一个数少几，就应该减几。而实则应该是：78加2等于80，另一个数应该是80。这就需要我们在日常生活中多多运用实例帮助孩子去理解和认识。在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中。

5. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

三年级数学教师家长会发言稿三篇三

各位家长：

大家好！今天的家长会由于时间比较紧张，班主任还有些事情要和各位交代，在这里数学就不展开说了，只从这学期学习内容特点的几个方面和各位作一个简单的沟通：

这学期关于计算方法的学习占了很大的比重。先是第二单元笔算除法，难度较大，我们刚刚学完；紧接着第四单元有笔

算乘法；第五单元面积的计算，实际上是对笔算除法和乘法的一个综合运用；第七单元的小数的初步认识，小数的加减法也是学习的难点。

现在孩子们上交的练习册已经有两本了，所以就较少统一布置计算的训练，请各位有条件有时间的情况下可以适当出点题目给孩子做，三到五题即可，不求多，主要是想巩固计算方法和细心的习惯。

数学的数学情况较上学期有改善，但仍有进步的空间。数字要写饱满，写清楚；画线要用尺子；写错了要擦干净，不涂改；写字不要潦草，要一笔一划。从某种程度上说孩子的书写情况常常能反映出当天的心理状态。希望大家做一个有心的父母。

前几周大家在群上讨论作业问题，说自己的孩子写作业写到很晚，看着很心疼。我首先反思了自己的作业是不是布置太多了，我随机问了几个学生，都说数学一般完成的很快，如果下课不想和同学们玩，放学做完也是有可能的；我也向其他数学老师了解情况，确定数学每天一页的练习量是必须的。

然后我就开始为孩子们找原因，数学为什么会写到那么晚，表现主要有两种：一种要“想”，即长时间思考；另一种要“玩”，即写作业过程中情况不断，不能长时间集中注意力。这两种表现实际上原因只有一个：当天的知识没有掌握好。我是从学生上课的表现观察出来的。作业较慢的同学，我观察到她上课也总是发呆或者分心。上课没学好，作业做起来自然很枯燥，特别是数学！为什么这样说呢，因为语文和英语当天的知识没学好还能用以前学过的知识来类比，数学就不可以。当天知识没学好，就是没法写作业。一旦枯燥，学习习惯好的同学会选择思考，很长时间地思考，如果这时候您在他身边，适当辅导一下，可以度过这个“难关”；学习习惯不够好的同学，就开始被更有趣的分散注意力，就像

家长说的“做了很久才做了一点点”。

所以请各位多关注孩子们的学习状态和习惯。在规定的时间内完成一项作业，可以看到孩子知识掌握情况；发现学习上出现问题时，及时和老师沟通，了解学生的上课情况；及时辅导，辅导后立刻巩固，讲解完一道题一定要让他自己做一遍，或者说一遍，或者类似的再做一道等。尽量不要让孩子把不懂得知识点日积月累，如果有在课堂上就不懂的，可以直接和老师反映。

时间关系，数学方面我只讲这三点。如果还有什么问题欢迎个别沟通。谢谢！

三年级数学教师家长会发言稿三篇四

各位家长：

大家好！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，非常感谢您对孩子成长给予的关注！

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护。今天约请家长朋友来，和我们一起召开这次特殊的会，可以说，今天这次会议，意义重大，我希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会开成是有意义的家长会。

我们经常说：“心有多大，舞台就有多大。”的确，纵观古今中外，凡是成大事的人，必定有宏大的志向，凡是有宏大志向的人，必定有宽广的心胸，必定有包容心。一个有包容心的人，才能成为人格高尚的人，才能成为心存大志的人，才能拥有人生的大舞台，人生就会走得更远。

我们可以通过书籍、网络搜集一些关于“包容”的名人故事，然后读给孩子听或让他自己看。在这个过程中，孩子自然会

受到主人公的熏陶和启发。我们也可以给孩子讲一些发生在身边的真实故事，这更容易引起他内心的共鸣。

每个人都有这样或那样的缺点，也会犯这样或那样的错误，而只有学会包容他人的缺点和错误，才能赢得更多的朋友，才能使人际关系更加和谐。

我们可以让孩子学会换位思考，让他站在对方的角度去考虑问题，想一想对方为什么要这样说、这样做，想一想如果自己不被人理解和原谅是什么感受。经过换位思考，孩子就能从内心真正理解对方，进而原谅对方。事实上，一个人懂得理解和原谅他人，就是在给自己留余地，因为谁都有需要他人理解和原谅的时候。

如果我们通过以上提到的方式对孩子进行了包容教育，而他还是无法做到包容他人，那么我们就可以采取适当的方式，让他体验一下不被包容的滋味。

三年级数学教师家长会发言稿三篇五

各位家长：

大家好！

首先，我真心的感谢各位家长一直以来对我们教学工作的理解和配合，也希望各位能一如既往的支持我们的工作，并提出宝贵意见。

首先向大家汇报孩子们期中考试的基本情况，让各位家长了解一下你的孩子目前的成绩情况。

第一次月考。。。。。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，覆盖了书上第

一、二单元的知识点，题目出得比较活，难度不是很大，但考满分也不是很容易。这次考满分没有，最高分99+20他是邵志铮同学。98+20分有人，90分以上的人，占全班人数的百分之%左右，存在一些问题：比如95分以上的同学错的比较多的是第一题填空题，说明一部分同学对教材上知识点的灵活运用上还不是完全很透，学习的主动性还需进一步加强。二是90分以下的同学错的比较多的是基础知识题和概念题，原因是没有形成良好的学习习惯和学习效率不高。

本学年是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，为了打好基础，特向家长提几点要求：

一是要培养孩子良好的学习习惯，这会令你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。一句话：习惯决定品质，品质决定命运。

二是要加强对孩子的学习监督，有家长可能要问，六年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。衷心希望家长配合学校共同搞好孩子的素质教育和文化教育。

三是营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。根据以往的情况，我作了这样的分析：孩子将来上初中，小学阶段起着至关重要的作用。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩

上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们应该重视他目前的学习状况。为了给他们营造一个安静的学习环境，爱看电视的家长，吃过晚饭，就必需关掉了电视机，看看书或报纸，而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

我想我们都有一个共同的目的就是让你的孩子获得提高，只有我们真挚地互相沟通，互相理解、相互支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

家长们：为了我们的孩子们在毕业考试中能考出最好的成绩，我们携手一起努力吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)