

初中教师个人总结 初中教师的个人总结(精选8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中教师个人总结篇一

实习总结

浙师大附中学校实习队组编

实习个人总结

人文学院汉语言文学09010206傅江华

一直以来，我都以一个好学生的标准来要求我自己，忽然间，我却要成为一名高中老师。这样的角色转换，让我有些无所适从。在浙师大，我学习了3年的专业知识和教育知识。我已经具有作为一名老师的硬件，却还缺少成为一名优秀老师的课堂经验软实力。我希望通过本次的实习，能让我通过与本专业相关的实际工作，增强对于语文教育的认识，锻炼我的基本技能和专业知识。这次实习是理论和实践的结合，对于提高个人的实践能力，为我毕业后走上工作岗位打下一定的基础。同时还可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我实习的学校是浙江师范大学附属中学（金华二中），这也是我的母校。所以我主动要求担任实习小组组长的工作。希望通过我对这个学校3年的了解，来带领我们实习小组尽快的

了解这个学校，和老师能熟悉起来。在实习前，我已经联系了我曾经的语文老师 and 班主任刘玉红老师。她给了我很多的专业意见。我的专业指导老师和班主任老师张宝老师也是新来二中的一位老师。他是一位充满活力和学生融洽相处的优秀老师。他给了我非常多的专业意见，也充分信任我，给了我很多教学实践的机会。我努力在一个个课堂上改进自己，感谢他的耐心指导和充分信任，让我顺利完成了我的实习。我们的实习指导老师，也很关心我们，努力来听我们的每一节课。我们的实习小组成员互相鼓励，互相督促，互相听课来改进。这是一个非常温暖的集体。让我能顺利的完成小组长的工作，我非常感谢我的组员们。

我的工作主要是分为实习工作和小组长工作。我们的实习的基本内容包括三部分：教学工作实习、班主任工作实习和教育科研实习。小组长工作则是包括了前期的和实习学校的联系，实习中的一些闲杂的任务以及实习结束之后实习材料的整理。

开放性课堂，学生说为主，老师说为辅。这对我触动很大。大学的课堂是都是老师在说，学生一般只是在听和记笔记，相对来说比较沉默。而高中课堂的活跃让我一个旁听者也参与其中的感觉。在听了几堂课之后，张宝老师就让我准备了上课。我上的第一堂课是《论语》的“周而不比”，这节课主要是教育学生怎么来和朋友交往。我花了3天的时间来准备我的第一堂课，看了非常多的相关书籍来制作我的ppt。张宝老师给了我非常多的意见。其实这是我人生的第二堂课。因为在教育见习中，我也为高中生上过一堂《秋水》。所以我有一定的面对学生的经验，虽然在学校的时候已经一遍一遍的练习说课和模拟上课，但是面对学生的时候，还是紧张。不过还好，我非常快的就舒缓我的情绪。一堂课下来，思路清晰，学生也非常配合，总的来说这是一个成功的课，虽然和张宝老师的活跃课堂还存在着一定的距离。但是也贯彻了学生说为主，老师说为辅的原则。张宝老师也对我的课堂表示了一定的肯定，我感到了作为一个老师的幸福感，也感到了

责任感。因为我的授课好不好，会直接影响学生，不仅是他们的考试成绩，还是他们的人生。我也听了不同老师的课，也有同学的课，比较同一个内容不同老师的教学方式的优点，学习他们的教学方法，总结他们的教学特点，探究和摸索适合自己的教学方式。我发现实践的确是非常重要的事情。我们学校能给我们这样的机会，让我们在走入社会之前，能有人指导下实践我们大学所学习的内容，能及时改进我们的教学，对我们的未来都非常重要。接下来我一共上了14节课，包括了试卷讲评。我积累到了非常多的经验。

午我又要去监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情况等等。这样下来一个星期，我就感觉我的体力有些吃不消了。班主任工作的确是非常辛苦的工作。张宝老师日复一日做这些事情，我感到佩服也感到自己的不足。当班主任，需要细心，耐心，还有一个强健的体魄。不过第三周张宝老师也生病了，我也要更加努力来分担他的工作。不过班主任工作中还是有很多很开心的地方，像是和学生沟通，得到学生的认可。特别是在运动会的三天中，和学生一起再看台上为运动员加油，和学生一起呐喊，让我感到我也回到我的高中年代。学生的信任，和我来说真心话，和我说很多不能说的烦恼。我努力为他们解决问题，排忧解难，并能及时通知到张宝老师。作为他们的老师，我教他们一些语文知识，作为他们的朋友，我能倾听他们的烦恼。我觉得实习结束之后，我会非常的想念这段时光，想念我的第一批学生。

教育科研实习是我最为迷茫的一块内容，虽然以前在课上学习过，但是我以前从未实践过。不过在小组成员的帮助下，在大家一起的努力之下，我们也找到了突破口，找到题目，制作问卷，发放问卷。成功的把这块工作完成。在这样的大家一起努力中，我感到了集体的温暖。我们的实习小组是一个刚刚组成的小集体，44位同学，来自不同的专业。虽然以前是一个学校的学生，但是毕竟不相识，然后在一起实习的一个半月，大家互相了解，互相帮助，并相约出去吃饭聚

会。我们已经是一个非常团结的集体。我的小组长工作也是在他们的帮助下非常顺利的完成。小组长的工作虽然也繁琐，开门关门，联系老师，联系小组成员。无聊却也非常重要。我努力让自己胜任不同的角色，但是还是有很多不足的地方。感谢我们的小组成员，包容了不足的我，也弥补了我的不足。让一切有条不紊的进行，我们的实习也取得了成功。

我不会忘记这次的收获。它会成为我生命中浓墨重彩的一笔。

实习个人总结

初阳化学陈巧萍09990103

在浙师大附中实习的两个月期间，享受着浙师大和附中给予我们的便利和机会，我一直努力以一名合格的实习教师姿态学习和工作，用心备课，专注教学，认真批改作业，努力确保教学质量；同时深入了解学生，认真履行班主任工作和教育科研工作。

实习伊始，我就为自己制定了“一个宗旨、二种角色、三项任务、四维目标”的实习计划。“一个宗旨”即始终围绕“师者，所以传道授业解惑也”的核心思想；“二种角色”是指协调好老师眼中“实习生”和学生眼中“实习老师”的双重角色；“三项任务”指保质保量得完成教学、班主任和调研这三项任务；“四维目标”则是指努力成为“严谨活力的老师”、“严格亲切的老师”、“思辨研究的老师”和“尽心能干的组长”这四维复合型实习生。

如今回顾这段实习历程，我以校训为基准，将“砺学砺行、修德修心、维实维新”的理念贯彻到这个教育实习当中，克服各种困难，基本实现了自己制定的“一二三四”计划，较为满意得完成了各项实习任务，为自己上交了一份没有懊悔的答卷。

教学工作： 砺学砺行，努力成为严谨活力型教师

教学任务上，我主要实习了两种类型的课程——新授课与讲评课。其中新授课又包括高一化学的必修课和附中在新课改浪潮下开设的“生活中的化学”选修课。在准备必修课的过程中，我真切地感受到真实课堂与微格教学的区别，明白学情分析尤其是学习者分析的重要性，体会到“价值观目标”的不可忽略性。同时在王良民老师的指导下，我也进一步规范了实验操作，意识到规范、成功的实验对于化学课堂的重要意义。

初中教师年度个人总结

初中数学教师个人总结

教师年度考核个人总结【热门】

【热门】教师年度考核个人总结

【热门】教师个人学习总结四篇

【热门】教师个人学习总结三篇

初中教师个人总结篇二

通过这次培训听讲座、看视频、研讨等这样的形式使我们知道了新的`教学思路、新的教学方法、和技巧等；通过这次培训会不仅提高了自己理论水平，了解了当今教育现状和发展方向，而且使我深深地体会到应彻底改变过去传统的教学理念，要采用一种新的教学模式去进行教学，要以激发学生的兴趣、培养学生的能力为主。初中阶段培养学生良好的学习习惯和提高学生学习物理的兴趣是物理新课程要求的一项重要内容，学生获取知识的能力比掌握知识更重要。教师在教学中要从“教会学生物理知识”转向“教会学生学习物理知

识”。要针对物理学科的特点——观察和实验，注重培养学生的观察和实验动手操作能力。教师在做演示实验时，要引导学生有目的的观察，认真观察实验中玩物理现象，注意观察引起变化的原因和条件。新大纲规定的“必学”知识是物流学的核心、基础的知识。这些知识不但是物理学本身的基础，而且也是学习其他学科的基础。因此，在教学中必须狠抓这些基础知识和基本技能的教学和训练。对重要的物理概念和，要不厌其烦地让学生们从不同角度、不同层面去理解和应用。对“必学”知识提出的教学要求是用国家教育部对我们教学提出最基本的要求，这是在教学中所必须让学生掌握的。当然，我们在完成必学知识教学后，还可根据需要完成选学知识教学，让学生阅读“阅读教材”，动手做“小实验”，拓展学生的视野，培养学生的思维。同时，我们在使用新教材的过程中，对教学的内容和要求可根据学生情况高于新大纲规定的内容和要求，既可在规定的内容的知识广度上做文章，也可以在知识的深度上下功夫。

努力提高自身素质，更新教学理念。新教材对物理教师自身素质的要求更高，没有高素质的教师，就培养不出高素质的学生：

一：要改变只灌输知识，只注重知识传授、对学生机械训练的教学方式，把教学过程转变为学生的学习过程。我们的课堂是要有生命活力的课堂，课堂该是鼓舞人心的：要让不同层次的学生有清晰的尊严感，能使学生找到自信。要使每个学生都感到非常轻松，感受学生的活力，达到人人参与。课堂要体现自主性，也就是学生自愿学习，要想让学生自愿学习，就要让学生对课堂产生兴趣。集体感，也就是要让学生感受到共享合作的乐趣。教师要有敏锐的观察力和驾驭课堂的能力。

二：探究式学习涉及到一个过程的要求。也就是说，要有一个研究的过程。在这个过程中，问题的提出是一个必要的也是重要的环节。这个问题可以由老师提出。但是，如果说真

正要去让学生去进行深入探究的话，我们可以由老师启发引导学生去建构自己的问题。这就比由我们老师自己提出问题来更有意义。然后是探究过程，探究的过程其实是学生形成研究能力的一个过程。在这个过程中，我们老师要善于去引导、组织学生，同时要注意发挥学生的积极性和他们的主体性。

三：教学中，我们要保证课堂的和谐，首先就是要尊重学生，与学生建立一种良好的师生关系，营造一个宽松和谐的民主氛围。要做到这一点，当然老师的心态很重要，要把学生当成朋友，当成平等的人来看待，学生就会跟你越来越亲近，你的教学效果也会越来越好。

四：评价手段上，要打破原来的只重分数的终结性评价，要把形成性评价作为平时检查、督促、鼓励和评价学生的主要手段，充分发挥形成性评价在教学中的激励机制，要把形成性评价和终结性评价结合起来建立一个严密而科学的评价系统，以促进教学的活泼发展。

坚持以学生为本的物理教学是培养学生学会物理学的思维方法和研究方法，培养学生多方面的能力。物理课本中不仅有丰富的物理知识，而且渗透了大量的物理学思维方法。如牛顿从苹果落地现象，发现了“万有引力定律”，奥斯特从通电在导线下方小磁针的偏转现象发现了电流的磁场等。学习物理，应该学习物理敏锐的洞察力，深刻的思维能力，推理判断能力以及丰富的想象力；学习物理从现象到本质，从具体到抽象，从宏观到微观是思维方法。同时还应该学会物理学的研究方法，如控制变量法、理想化模型法，虚拟假定法等。并自觉地运用这些知识解决实际问题，使知识转化为能力。另外还要引导学生尽可能从不同角度分析问题、解决问题，提出与众不同的新观念，新思维，然后归纳总结，从中筛选出最好的解决办法。只有让学生体会到物理学的应用价值，提高了学生学习物理的兴趣，才能逐步培养学生乐于动手能力和实践能力。

初中教师年度个人总结

初中数学教师个人总结

【精品】教师个人学习总结三篇

【精品】教师个人学习总结九篇

初中英语教师年度考核个人总结

初中语文教师个人学期总结

初中教师个人总结篇三

通过这次培训听讲座、看视频、研讨等这样的形式使我们知道了新的教学思路、新的教学方法、和技巧等；通过这次培训会不仅提高了自己理论水平，了解了当今教育现状和发展方向，而且使我深深地体会到应彻底改变过去传统的教学理念，要采用一种新的教学模式去进行教学，要以激发学生的兴趣、培养学生的能力为主。初中阶段培养学生良好的学习习惯和提高学生学习物理的兴趣是物理新课程要求的一项重要内容，学生获取知识的能力比掌握知识更重要。教师在教学中要从“教会学生物理知识”转向“教会学生学习物理知识”。要针对物理学科的特点——观察和实验，注重培养学生的观察和实验动手操作能力。教师在做演示实验时，要引导学生有目的的观察，认真观察实验中玩物理现象，注意观察引起变化的原因和条件。新大纲规定的“必学”知识是物理学的核心、基础的知识。这些知识不但是物理学本身的基础，而且也是学习其他学科的基础。因此，在教学中必须狠抓这些基础知识和基本技能的教学和训练。对重要的物理概念和，要不厌其烦地让学生们从不同角度、不同层面去理解和应用。对“必学”知识提出的教学要求是用国家教育部对我们教学提出最基本的要求，这是在教学中所必须让学生掌握的。当然，我们在完成必学知识教学后，还可根据需要完成选学知识教学，让学生阅读“阅读教材”，动手做“小实验”，拓展学生的视野，培养学生的思维。同时，我们在使用新教材的过程中，对教学的内容和要求可根据学生情况高于新大纲规定的内容和要求，既可在规定的内容的知识广度

上做文章，也可以在知识的深度上下功夫。

努力提高自身素质，更新教学理念。新教材对物理教师自身素质的要求更高，没有高素质的教师，就培养不出高素质的学生：

一：要改变只灌输知识，只注重知识传授、对学生机械训练的教学方式，把教学过程转变为学生的学习过程。我们的课堂是要有生命活力的课堂，课堂该是鼓舞人心的：要让不同层次的学生有清晰的尊严感，能使学生找到自信。要使每个学生都感到非常轻松，感受学生的活力，达到人人参与。课堂要体现自主性，也就是学生自愿学习，要想让学生自愿学习，就要让学生对课堂产生兴趣。集体感，也就是要让学生感受到共享合作的乐趣。教师要有敏锐的观察力和驾驭课堂的能力。

二：探究式学习涉及到一个过程的要求。也就是说，要有一个研究的过程。在这个过程中，问题的提出是一个必要的也是重要的环节。这个问题可以由老师提出。但是，如果说真正要让学生去进行深入探究的话，我们可以由老师启发引导学生去建构自己的问题。这就比由我们老师自己提出问题来更有意义。然后是探究过程，探究的过程其实是学生形成研究能力的一个过程。在这个过程中，我们老师要善于去引导、组织学生，同时要注意发挥学生的积极性和他们的主体性。

三：教学中，我们要保证课堂的和谐，首先就是要尊重学生，与学生建立一种良好的师生关系，营造一个宽松和谐的民主氛围。要做到这一点，当然老师的心态很重要，要把学生当成朋友，当成平等的人来看待，学生就会跟你越来越亲近，你的教学效果也会越来越好。四：评价手段上，要打破原来的只重分数的终结性评价，要把形成性评价作为平时检查、督促、鼓励和评价学生的主要手段，充分发挥形成性评价在教学中的激励机制，要把形成性评价和终结性评价结合起来建立一个严密而科学的评价系统，以促进教学的活泼发展。

坚持以学生为本的物理教学是培养学生学会物理学的思维方法和研究方法，培养学生多方面的能力。物理课本中不仅有丰富的物理知识，而且渗透了大量的物理学思维方法。如牛顿从苹果落地现象，发现了“万有引力定律”，奥斯特从通电在导线下方小磁针的偏转现象发现了电流的磁场等。学习物理，应该学习物理敏锐的洞察力，深刻的思维能力，推理判断能力以及丰富的想象力；学习物理从现象到本质，从具体到抽象，从宏观到微观是思维方法。同时还应该学会物理学的研究方法，如控制变量法、理想化模型法，虚拟假定法等。并自觉地运用这些知识解决实际问题，使知识转化为能力。另外还要引导学生尽可能从不同角度分析问题、解决问题，提出与众不同的新观念，新思维，然后归纳总结，从中筛选出最好的解决办法。只有让学生体会到物理学的应用价值，提高了学生学习物理的兴趣，才能逐步培养学生乐于动手能力和实践能力。

初中教师个人总结篇四

又是一年一度的教师工作总结阶段，为了帮助广大教师写好个人工作总结，精品学习网教师频道为广大考生整理了20xx年度初中语文教师个人工作总结范文供大家参考。

20xx年中考工作已经结束，经过老师的共同努力，圆满顺利完成了教育教学任务。这学期是初三年级的转型期，老师们抓住这一特点，从思想和学习方面帮助学生真正转向初三，在复习内容、进程的安排上，更是努力领会市教研室和各位领导的指导意见，突现初三语文特点，主要表现在以下几个方面：

一、领导的高度重视和严格要求

初三工作是学校的重头戏，校长、书记以及各位主任等学校各级领导极为重视，每次月考结束，就召开一次工作会议，分析教学情况。根据本届学生优生不优，中、差生面广的现

状，制定相应的教学对策，实施培优补差的方法，以提高优生、缩小中、差之间的差距。特别是最后的冲刺阶段，领导使学生和老师统一认识，重新制定计划，以稳定的情绪迎接中考。

二、老师的集思广益和团结协作

团结协作是做好任何一件事的关键。我们备课组只有两位年轻老师，都只带过一届初三，经验不足；学生差生面大，普遍有“重理轻文”的心理。但是我们明白：面对以上情况，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。因此，我们积极参加各种教学教研活动，虚心向老教师求教，详细制定从备课到复习的计划、并踏踏实实落实，甚至连时间的分配都整体配合。本学期我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”已成为我们两位老师的工作目标。

三、努力地抓好复习和提高成绩

初三语文总复习阶段，我们以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，做了以下工作：

(一)滴水穿石，培养学生语文素养

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀，归结起来就两个字——积累。我们让学生阅读《语文报》、《散文》、《读者》、《萌芽》、《小小说》等优秀报刊。抄写、背诵其中美文，名言警句，古诗词等。引导学生模仿这些作品。对于语文尖子生，还要求他们尝试评价这些作品，写一点随笔，或者从这些文章中自选题材写一篇同题作文，教师每周批改。我们还增加作文的训练量。除月考作文之外，每星期一次作文。教师全批全改，并及时反馈信息，表扬并诵读优秀文章。虽然时间短暂，但通过全方位对学生语文素养和能力的熏陶和强化，使学生在

听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下一定基础。

(二)多种训练，提高学生应试能力

时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。为此我们有目的有层次地进行多钟训练。

第一轮课本复习

认真分析近几年中考考试说明及考试题，突出课文中的重点，如文言文、散文、诗歌的复习，力求贴近中考；同时又注重面的铺展，使学生明确题在课本外，能力在课本内的道理，正确指导自己的复习。

第二轮专题训练

专题训练是重点。对每个考点，老师先给学生以理论上的指导，然后精选部分习题，老师先做，以确保题目的典型性与规范性，最后择取典型试题进行检测，力争使每个学生对每个知识点都能有较大的收获。

第三轮重点突破

每个学生都有自己的长处和不足。在复习的最后阶段，我们引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出建议和意见，并进行针对性的突破重难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。

这就是我们的教学总结。

初中教师年度个人总结

初中数学教师个人总结

实用的教师个人学习总结三篇

教师的研修个人总结

教师个人的研修总结

初中教师个人总结篇五

在xx中学为期xx天的教育实习，是我一生中最难忘的。因为它不仅让我真正体会了当老师的一种满足感和一份为人师表的责任，而且让我第一次接触了班主任工作，积累了不少宝贵经验??作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表。为期xx天的实习生活中给我的收获很大。让我们初步掌握了从事教育教学工作的基本技能，学会了对学生进行思想教育的方法和手段，也深深体会了做一名光荣的人民教师尤其是从事中学教育的一线教师的艰辛和不易，深感肩上的责任重大，对教师这一神圣的职业有了更深刻的理解和认识，体验到了教师的苦乐酸甜，为我们以后的教师之路打下了坚实的基础。总结如下：实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，严格要求学生。我虚心向原任课老师（张老师）学习，把教学内容以生动活泼的形式教给学生，充分调动学生的积极性。实习开始的前段时间，我认真听原任课老师及在校正式老师的课。我会认真做好听课笔记，注意各位老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时，简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。课后揣摩他的教学思路、语言表达和调动学生积极性的方法等。同时，我注意学生的表情反应，思考以后我要以怎样方法去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。同时，我在准备第一堂课。第一堂课很关键，上好第一节课，容易给学生和指导老师信任感。所以在讲第一课前我备教案、修改、试讲、再修改，力求第一节课能够

做到最好。第一堂课，尽管在私下里试讲了好几次，但是当我踏进那个幻想了无数次的讲台（从大学开始我们就听学长说了讲课，之后又一直在练习讲课，所以很期待。）心里紧张万分，放眼望去，一张张渴望知识的小脸，瞬间又让人心情平静下来。然后我开始讲课，讲到电解质与非电解质，为了好区分，我把它们放在一起，把定义讲完后就让大家自己总结它们之间的区别，这样做让同学们对电解质和非电解质的定义更加深刻。然后是对定义的理解，初中阶段学生做过酸、碱、盐导电的实验，所以能够区分部分物质能否导电。但是对于导电，他们还是不能够理解，为什么电解质能够在水溶液或熔融状态下导电？所以我就将 NaCl 溶于水电离出 Na^+ 和 Cl^- 的动态图展现给同学，然后告诉同学们电解质导电就是因为有自由移动的阴阳离子，接着结合电解质和非电解质定义，就可以这么理解了，电解质就是在水溶液或熔融状态下能够电离出阴阳离子的化合物。只要是能够电离出阴阳离子的化合物就是电解质（这样学生就能更好的理解哪些物质能够导电）。最后我还出了一个题目让大家自己先练习，让学生回答，再一个一个分析哪里出错了。这样一节课下来，我问了好几个学生听懂了没，他们都说这是自己上化学课听得最懂的一节课（大概这是他们对我的安慰吧！），让他们做了做练习，一个个邀功似的让我检查，非常不错！看着这一群学生的笑脸，自己觉得好开心，这大概就是作为老师的那一点点的骄傲吧！我也会经常听我们组同学的课，吸取他人的优点，并巧妙地应用到我的课堂中。每上一节课前我都认真备课、试讲、修改??并且跟原任课老师说我的教学思路，虚心听取他的建议；每上完一节课，我都会主动地问原任课老师这节课上得怎么样，有哪些要改进的地方等。实习期间我总共上了3节新课、5节习题课，（这是我们实习队里讲课最多的之一）这使我的教学能力大大提高，并得到老师的高度评价。当然这少不了指导老师和同学们的帮助，在这里我深情地对他们说声谢谢。这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海和深感作为教师需要宽阔的知识面是多么的重要，使我在以后的日子里不得不昼夜苦读，不断完善自己。所以，如果我们仅仅懂得课本上的知识，那

是远远不够的。另一方面，我也深深地体会到：要成为一名优秀教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等都是很讲究的。而且，还要把学到的知识应用到实践上才是最重要的。所以我们上课之前，要进行多次的试讲，熟悉教材，遇到自己解决不了的问题，就和老师同学们一起寻求解决方法，这样上课才会收到好的效果。

由于来实习之前我在一些书籍里面看了班主任的一些工作所以我对班主任工作有所了解，所以，很快了解了原班主任的工作，从他那里学到了很多管理班级方面的经验。比如：班上有什么新通知在黑板的一个角落里写出来，以便提醒学生；如何找学生谈心；如何帮助后进生转化为先进生等。

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚认识班主任时，我就急着找班主任杨老师了解班级情况。杨老师想问题很周到，他已把班级所有的资料都为我准备了一份。第一天晚上我努力记住学生的名字，第二天我叫了一个学生的名字，她很高兴地问我：“老师，您怎么知道我的名字？”我只是笑笑。

本着对学生负责的态度尽全力做好班主任每一项工作。每天早上、中午和傍晚都督促学生搞好公区和教室的卫生以及每天都跟课间操。并借此机会与他们沟通交流，增进对学生的了解。除了上课时间，我一直是跟班的。我发现自己好像很难融入这个班级，原因是彼此还不很了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢地和他们交流；课后还教他们做习题、为他们补课。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。班主任又既要严师，又要慈母，所以这个角色的来回转换和把握是很有艺术性而并非你一下子就能把握的，这必须建立在你经验的基础上和你投入的时间上来把握的。

在一个多月里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些人生道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。打扫卫生方面女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就应该给他们明确的任务。有时候我也和他们一起搞卫生，这样他们也不好意思偷懒了。在这期间，我还精心准备并召开了以“爱国爱校”为主题的主题班会。通过这次活动，激发了大家对祖国的热爱对学校的热爱，培养了他们的集体荣誉感。爱校的表现就是好好学习，这次班会激发了他们更加喜爱学习。在这次实习中，我充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。记得一次，一位学生不小心拐到脚，这个学生当时就哭了，我赶紧帮他轻轻脱掉袜子，看了看脚，还好没有出现肿胀，然后通知班主任。这位学生想要回家我就通知他的父母，陪她等到他的父母来接她后才离开。之后他非常感激我，以后上我的课都比较投入，还经常和我聊天。这件事让我体会到：只要你真心地关心爱护学生，学生也会用心对你的。

时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是做事要认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。

初中教师年度个人总结

初中数学教师个人总结

【精品】教师的年度总结集合六篇

【精品】教师个人学习总结三篇

初中教师个人总结篇六

教育实习是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际、提高综合素质的重要指向，同时也为未来的教师生涯奠定基础。

9月17日一早，我们到达学校整理一些住宿的事情。下午与学校领导见面。下午的见面会校长主要介绍了该学校的一些基本情况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校的学生总体情况、学生学习的时间安排等等，同时对我们以后实习的主要内容作了简要的说明。再后来，各指导老师到达会议室，我们分别由各自的指导老师带到所在年级办公室进行我们与指导老师的第一次交流，并在很短时间内将我们分配到了各个指导老师及其所在班级，我们很快就进入了实习教师的角色。

下面我主要从教学和班主任工作两个方面对这段实习期间进行总结。

听课：学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，考虑到初三年级学生的特点，一开始的一两周时间也即是国庆前我主要以听课为主。在这期间，我听了不同老师的课，我感受到了每个老师都或多或少有自己的一套，即有属于自己的教学特色：杨老师上课富有幽默感，上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，尤其板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很积极地去听课做笔记思考等。而肖老师跟杨老师略有不同，她是更偏向于让学生思考的那一类老师。她提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步寻找出正确的答案。她能把探究式教学无形地呈现在课堂上。再到张老师，她的教学经验丰富，虽没有运用多媒体等教学软件，仍能把一节课讲得活灵活现。我们这些毫无教学经验的实习生，真的是惭愧啊。再看唐老师，她所带班级有好有坏，但她能因材施教，循循善诱，努力让学生把教学中的重点难点吃透，她是一个很尽职的老师。

老师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不同老师的课，及时进行分析总结，我也可以从中探寻出一套能够为自己将来教学所用的教学方法。

上课：听课是一个铺垫，是一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西。国庆回来后开始上课，且上课量逐渐增加，首先当然是要自己构思教学设计，制作多媒体课件。

的确是一件非常细致的工作，教经验丰富的老师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

记得有一次，杨老师这样点评，“我们老师往往担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。可是，我们说的学生又会记住多少呢？所以我们还是应该放手让学生自己多说，多做。”杨老师的这些话既委婉地指出了我这堂课的不足，又是那样地精辟而又实用，使我们深受启发。接下来我认真进行课后反思，完成自我诊断分析报告，并根据这些意见修改诊断课的教学设计，为下次课做好准备。通过诊断——提高这样的过程，我的教学水平得到了一定的提高。

通过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学内容，多方寻求资料 and 理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自己的特长寻求最为合适的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，总结出了以下教学方法：

- 1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。

2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴起的调动具有非常重要的作用，引起了学生很高的兴起。

3、对比之中见真知。对比的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。

4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学提供大量多媒体实景资料，直观生动。

二、班主任工作

我的班主任工作主要是监督早读、晚自修和值日情况，并进行一些主题班会的教育。

早读：实习时，我每天都是六点钟左右起床，七点钟准时出现在初三的教学楼，学生早读时间是七点十五分，所以我总是提前了，就是为了以身作则，但是还是经常有学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时要和科代表一起，带动学生早读，并多一些巡视。

晚自修：学校统一要求初三的学生要在6:45回到班级晚修的。有些同学有特殊原因才可以延迟到7:00，初三14班的晚修情况一般都是挺不错的，所以我可以有时间进行自己的备课。

值日：开始一段日子里我们班的地面总是让人感觉脏兮兮，杨老师说过很

多次，但学生对此无动于衷。许多学生值日并不认真，所以卫生工作总是没做好，为此经常被扣分。于是有一天，杨老师决定要给班上的地面来个大清洁，并买来了洁厕精，也是以身作则，和学生们一起搞卫生，这样才能动员全班同学一起搞卫生，我也参与其中，和学生一起奋斗的感觉很好，也提升了我在学生心目中的地位。所以，以后，对于不认真值日，如不经常倒垃圾，讲台经常没有及时清理干净的情况，

有时候会好好教育一下学生，但是要求他们自己动手做好，而不是总帮助他们，这样有助于培养他们的主动性。

主题班会：进行一些主题教育，或是在校运会前的一些动员，或是有时候班风不好的教育，也包括对表现突出的同学的表扬，通过主题班会，提升了自己对学生思想工作重要性的理解，也锻炼了自己的语言表达能力。

三、实习建议

1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，为师范生以后的教学工作做准备。

2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职老师的教学优点，为自己的课堂授课添加优质元素。

3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了美好、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自己、检验所学的过程。两个月里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！

初中教师年度个人总结

初中数学教师个人总结

初中英语教师年度考核个人总结

初中语文教师个人学期总结

初中英语教师年度考核个人总结

教师的研修个人总结

初中教师个人总结篇七

20xx年中考工作已经结束，经过老师的共同努力，圆满顺利完成了教育教学任务。这学期是初三年级的转型期，老师们抓住这一特点，从思想和学习方面帮忙学生真正转向初三，在复习资料、进程的安排上，更是努力领会市教研室和各位领导的指导意见，突现初三语文特点，主要表此刻以下几个方面：

初三工作是学校的重头戏，校长、书记以及各位主任等学校各级领导极为重视，每次月考结束，就召开一次工作会议，分析教学状况。根据本届学生优生不优，中、差生面广的现状，制定相应的教学对策，实施培优补差的方法，以提高优生、缩小中、差之间的差距。个性是最后的冲刺阶段，领导使学生和老师统一认识，重新制定计划，以稳定的情绪迎接中考。

团结协作是做好任何一件事的关键。我们备课组只有两位年轻老师，都只带过一届初三，经验不足；学生差生面大，普遍有“重理轻文”的心理。但是我们明白：应对以上状况，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。因此，我们用心参加各种教学教研活动，虚心向老教师求教，详细制定从备课到复习的计划、并踏踏实实落实，甚至连时间的分配都整体配合。本学期我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”已成为我们两位老师的工作目标。

初三语文总复习阶段，我们以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，做了以下工作：

（一）滴水穿石，培养学生语文素养

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀，归结起来就两个字——积累。我们让学生阅读《语文报》、《散文》、《读者》、《萌芽》、《小小说》等优秀报刊。抄写、背诵其中美文，名言警句，古诗词等。引导学生模仿这些作品。对于语文尖子生，还要求他们尝试评价这些作品，写一点随笔，或者从这些文章中自选题材写一篇同题作文，教师每周批改。我们还增加作文的训练量。除月考作文之外，每星期一次作文。教师全批全改，并及时反馈信息，表扬并诵读优秀文章。虽然时间短暂，但透过全方位对学生语文素养和潜力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到必须程度的提高，为中考打下必须基础。

（二）多种训练，提高学生应试潜力

时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。为此我们有目的有层次地进行多钟训练。

第一轮课本复习

认真分析近几年中考考试说明及考试题，突出课文中的重点，如文言文、散文、诗歌的复习，力求贴近中考；同时又注重面的铺展，使学生明确题在课本外，潜力在课本内的道理，正确指导自己的复习。

第二轮专题训练

专题训练是重点。对每个考点，老师先给学生以理论上的指导，然后精选部分习题，老师先做，以确保题目的典型性与

规范性，最后择取典型试题进行检测，力争使每个学生对每个知识点都能有较大的收获。

第三轮重点突破

每个学生都有自己的长处和不足。在复习的最后阶段，我们引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出推荐和意见，并进行针对性的突破重难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。

初中教师年度个人总结

初中数学教师个人总结

【精品】教师的年度总结汇总六篇

【精品】教师个人学习总结三篇

【精品】教师个人学习总结九篇

【精品】教师学习总结汇总九篇

初中教师个人总结篇八

烽火中学吴倩倩20xx—20xx学年度本人担任烽火中学初三（1，2，3，7四个班）的化学教学工作。化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考的必考学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。初三化学要求学生必须具备一定的基础知识和学习能力，引导的好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动存在畏难情绪，那么面临的困难就更大。根据实际情况，为了更好地完成教学任务，本人制定了相应的教学策略，有效地提高了教学质量。现将一学

期的工作总结如下：

利展开。因此，如何培养学生的学习兴趣，帮助他们养成良好的学习习惯，让他们学会自觉主动的去学习，就成了本学期的首要任务。

化学与我们的生活息息相关，各种与化学有关的现象随处可见。所以，我在上课时所举的例子力求贴近生活，这样学生就会觉得化学有趣，就会满怀信心的走进化学世界里。

在教学实践中，我注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，重点放在基础知识上。

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，初步形成一些科学探究的能力，让学生在轻松愉快的氛围中感受科学知识的魅力。

初三化学是中考科目，在理化合卷中占50分（物理70分）。要想提高教学质量，一方面学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培优补差工作，是正常教学工作的有力和有效

的补充，对学有余力的学生，增大科技知识的信息接触量开阔眼界；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

我在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。在今后的教学中，我对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

【必备】教师的年度总结锦集七篇

初中教师年度个人总结

初中数学教师个人总结

【热门】教师个人学习总结锦集九篇

【必备】教师思想工作总结锦集八篇