

2023年幼小衔接科学衔接培训心得体会与感悟(精选7篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼小衔接科学衔接培训心得体会与感悟篇一

最近，我在参加一项幼小衔接培训课程。这门课程旨在帮助幼儿教师更好地了解小学教育，从而更好地协助孩子过渡到小学阶段。在这个过程中，我学到了很多知识和技能，今天我想与大家分享我的一些心得体会。

第二段：构建幼小衔接桥梁

在课程中，我深刻认识到，幼小衔接是非常关键的一个环节，幼儿教育和小学教育在教学理念、教学内容、教学方法等方面都存在差异。因此，在幼儿园中，我们应该注重对孩子的认知、生活和语言技能的培养，为他们构建起顺畅的幼小衔接桥梁。同时，为了更好地促进幼小衔接工作，我们需要与小学教师密切配合，了解小学的教学特点，深入了解小学课程，从而更好地指导幼儿园教学实践。

第三段：提高家园合作的水平

家园合作是幼小衔接工作的重要环节。在幼儿园，我们要注重家长的参与和响应，建立起家园合作的良好关系。在课程中，我了解到，与家长的交流是非常关键的，家长和教师之间要互相了解、信任和支持。我们需要通过多种方式与家长进行交流，比如说：召开家长会，发送班级通讯录，利用微信群等方式，及时反馈孩子在幼儿园的表现，让家长关注和支持孩子在小学阶段的发展。

第四段：关注孩子的个别差异

在孩子进入小学之前，我们需要全面、细致地观察孩子的学习、行为、认知和情感等方面。在这个过程中，我们要重视孩子的个别差异，了解每个孩子的天赋、兴趣和特长，发挥他们的潜力，促进他们的发展。在课程中，我们学到了很多如何观察和记录孩子发展的方法，比如说：记录孩子的成长印记、制作幼儿故事册、拍摄视频记录孩子在游戏中的表现等方法，这些方法可以帮助我们更好地观察和评估孩子的发展状况。

第五段：开发多元化的教学资源

在幼小衔接工作中，教学资源是非常重要的。在小学阶段，孩子的学科知识将逐渐丰富。因此，我们需要在幼儿园阶段帮助孩子充分发展各个方面的能力，开发多元化的教学资源，为孩子的小学生涯奠定更好的基础。这些教学资源包括文学作品、儿歌、玩具、游戏、体育项目等。在这个过程中，我深刻认识到，在幼儿园中，我们不能仅仅注重知识传递，我们也需要关注孩子的兴趣，采用多样化的教学方法。

结论：

在幼小衔接培训课程中，我学到了很多知识和技能，这对于我的幼儿园实践技能的提高和幼小衔接工作的开展都有很大的促进作用。作为幼儿教师，我们需要不断探索，不断创新，为孩子的未来奠定更好的基础。

幼小衔接科学衔接培训心得体会与感悟篇二

幼小衔接是近年来比较热门的一个话题，作为一名幼儿教师，自然明白幼小衔接的重要性。幼小衔接是指幼儿园、小学两个相邻教育阶段在教育工作上的承接和连续。幼儿期和学龄期是两个不同水平的发展阶段，两个阶段相比，儿童在社会

角色、生活内容、生活场所、与老师的关系等方面都发生了明显的变化，它们之间就形成了一定的“陡坡”，合理调节衔接的“陡坡”、减少儿童适应中的困难和问题、使儿童顺利过渡到新的教育阶段、就是幼小衔接要做的工作。

从幼儿园到小学的过渡，孩子将会面临很大的挑战，需要在家长的引导下，做好各项能力提升、生活习惯、学习习惯等方面的准备。真正的幼小衔接不仅仅是为小学一年级衔接，更是为孩子一生可持续发展奠定基础，影响是极其深远的。本学期是小朋友们告别幼儿时代迈向小学的最后时期，也是最为关键的适应期，作为大班的教师，我听到最多的话题就是：我的孩子能不能适应小学生活？面对幼小衔接，家长和幼儿园究竟该怎么做？带着家长们的困惑，我以《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，将“幼小衔接”融入到幼儿的一日生活中，为他们后续的学习和发展奠定一定的基础。

为了让孩子更好的了解小学，幼儿园每学期都会组织孩子去参观小学生活，第一个活动是参观小学的升旗仪式。孩子们学着小学生的样子，整齐地排好队伍，体验了国旗下的庄严和神圣。之后，孩子们走进了小学明亮的教室里，体验了当一名小学生的感觉。

通过参观，孩子们对小学的学习和生活有了更多的了解，也激发了孩子成为一名小学生的愿望。

四月份我园也组织全体大班幼儿开展了幼小衔接系列活动，从整理书包、穿脱衣服、系鞋带等几个方面帮助幼儿做好身心的准备，实现科学衔接。

在平时的学习和生活中，我们还会时刻提醒孩子去掌握正确的坐姿、握笔姿势。如果这些基本姿势不正确，从小没有好好培养，到了步入小学再纠正往往收效甚微。在大班后期可以进行专门的训练和指导，学写一些简单的数字，不要求快，只要求规范。在绘画活动中，也要按照正确的握笔姿势和坐

姿去要求幼儿，还可以根据大班幼儿喜欢竞赛这一特点，结合竞争机制组织一些“坐姿、握笔姿势”的比赛。培养良好的学习习惯，还要在常规上有要求。如引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，教师也应加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

同时，教师也要充分认识到幼儿园升至小学给孩子带来的影响，才能科学地从生理、心理、行为习惯等方面为孩子做好入学前的准备。

从各方面切实做好大班幼儿的入学准备工作：

1、我们可以通过日常生活活动，培养幼儿理解每个活动的规则，帮助幼儿掌握执行规则的能力，鼓励幼儿在活动中发现规则，及没有规则带来的后果(破坏图书、不遵守游戏规则等)。

2、要给幼儿锻炼的机会，让他们独立完成老师布置的力所能及的事情。同时，特别要注意培养幼儿的时间观念和劳动观念。请家长配合幼儿园的目标要求，培养幼儿做力所能及的家务劳动，如扫地、拣菜等。

3、培养幼儿的交往能力应从小事做起。例如：叫孩子学会谦虚、有礼貌，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等，有利于增强孩子们的交往能力。家长们也应多让自己的孩子与不同年龄的孩子交往，多带孩子走出家门，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

4、幼儿园是培养幼儿独立解决问题能力的好场所。我们应该主动从幼儿生活学习的细节上入手——如自己遇到难题时怎么办?如何收拾玩具及学习用品?如何分碗筷、倒垃圾?同时，让孩子学会准确表达自己的意见，能够妥善地解决同伴之间

的矛盾。

5、离开幼儿园，走进小学，孩子更多面对的是复杂的社会大环境，会遇到很多不安全因素。老师就更应该教孩子很好地保护自己，例如告诉孩子，不随便与陌生人说话，遇到困难如何求助等等。另外，还要教育他们懂得和遵守交通规则，注意自身安全。

6、幼儿入学后，学习成了其主要活动，以读、写、算为主导。但是幼儿教师千万不能进入让孩子提早接受具体课本知识的误区，而应重视孩子进行认、读、算背后的智能发展。另外，我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养。

总之，幼小衔接不能急于求成。每一位孩子都是一颗种子，在阳光雨露的滋养下，终将破土而出，蓬勃生长，带着无尽的期待和快乐，向小学奔跑而去！

幼小衔接科学衔接培训心得体会与感悟篇三

在我还是一名小学生的时候，就听说过幼小衔接培训这个词。当我上初中后，我终于有机会去参加这样的培训。这次培训对我的成长有很大的帮助。以下是我的一些心得体会。

首先，幼小衔接培训帮助我更好地适应初中的学习模式。

在小学的时候，我们通常是老师讲授内容，学生默默听课，然后去完成老师布置的作业。但在初中，老师讲授的速度很快，而且讲授的内容也很深入。有时候我们甚至需要自己去理解课堂内容。这对于我们小学生来说有些难度。幼小衔接培训就帮助我们更好地适应这种学习模式。在培训中，老师不仅讲解知识，还会给我们许多的练习，并且边做边讲，让我们更好地理解学习内容。

其次，幼小衔接培训帮助我更好地适应新的学习环境。

在小学的时候，我们通常待在教室里学习，很少到其他地方去学习。当我们进入初中后，有些学科需要在实验室进行学习，这对于我们小学生来说是一个全新的体验。而且初中的课堂氛围也与小学有很大的不同，让许多孩子都会感到有些紧张。幼小衔接培训就让我们有机会更好地适应这种新的学习环境。在培训中，老师会不断地改变学习环境，让我们去到其他地方进行学习，比如说校外的图书馆、博物馆和公园等。

最后，通过参加幼小衔接培训，我也得到了更多有趣的学习体验。

在小学的时候，我们很少有机会进行了解世界的课程。而在幼小衔接培训中，老师不仅教我们知识，也会带我们去参观博物馆、观察大自然等，在有趣的体验中学习知识。这样的学习方式不仅增加了学生的兴趣，也能够让学生更好地记住所学内容。

总的来说，幼小衔接培训让我们小学生更好地适应初中的学习，适应新的学习环境，并且增加了我们的学习兴趣。这次培训对我来说是一次宝贵的体验。

幼小衔接科学衔接培训心得体会与感悟篇四

幼小衔接是近年来比较热门的一个话题，作为一名幼儿教师，自然明白幼小衔接的重要性。幼小衔接是指幼儿园、小学两个相邻教育阶段在教育工作上的承接和连续。幼儿期和学龄期是两个不同水平的发展阶段，两个阶段相比，儿童在社会角色、生活内容、生活场所、与老师的关系等方面都发生了明显的变化，它们之间就形成了一定的“陡坡”，合理调节衔接的“陡坡”、减少儿童适应中的困难和问题、使儿童顺利过渡到新的教育阶段、就是幼小衔接要做的工作。

从幼儿园到小学的过渡，孩子将会面临很大的挑战，需要在家长的引导下，做好各项能力提升、生活习惯、学习习惯等方面的准备。真正的幼小衔接不仅仅是为小学一年级衔接，更是为孩子一生可持续发展奠定基础，影响是极其深远的。本学期是小朋友们告别幼儿时代迈向小学的最后时期，也是最为关键的适应期，作为大班的教师，我听到最多的话题就是：我的孩子能不能适应小学生活？面对幼小衔接，家长和幼儿园究竟该怎么做？带着家长们的困惑，我以《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，将“幼小衔接”融入到幼儿的一日生活中，为他们后续的学习和发展奠定一定的基础。

为了让孩子更好的了解小学，幼儿园每学期都会组织孩子去参观小学生活，第一个活动是参观小学的升旗仪式。孩子们学着小学生的样子，整齐地排好队伍，体验了国旗下的庄严和神圣。之后，孩子们走进了小学明亮的教室里，体验了当一名小学生的感觉。

通过参观，孩子们对小学的学习和生活有了更多的了解，也激发了孩子成为一名小学生的愿望。

幼小衔接科学衔接培训心得体会与感悟篇五

现就我校本学期大班幼小衔接工作做一总结：

一、在“幼小衔接”的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

二、在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、

各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学期的努力，每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。

三、结合“小小值日生”和“小书包真整齐”活动培养了幼儿的自理能力。培养幼儿的自理能力应该从生活中的每一件小事做起，如，留给儿童一片自己的小天地，指导他学会收拾自己小天地中的器物，学会穿衣、洗脸、叠被、整理房间、端饭、擦桌子、扫地等。

五、安排有特色的毕业

活动在大班幼儿即将毕业之际，我校安排了丰富多彩的毕业活动，

- (1)、让幼儿自制留言册，
- (2)、与家长共同建立孩子在幼儿园期间是成长记录册，
- (3)、照一些别开生面的毕业照，
- (4)、开一个有纪念意义的毕业典礼。

使幼儿体验道理毕业离园时的惜别之情，萌发了对小学生活的向往之情，体验了与老师、同伴、父母一起参与活动的乐趣、增进师生、同伴、家园的互动。

六、争取家庭教育的配合幼小衔接不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会各方面因素都对其产生影响。其中家长的作用尤其不能忽视。儿童的生活行为习惯、自理能力、身体素质、学习态度和能力的社会适应力等都离不开家长态度的影响。因此，应重视做好家长的工作，我校采取了普遍家访、召开家长会、举办家长学校和向家长开放学校教育教学活动等方式向家长宣传教育方针和正确的衔接措施，帮助家长学

习掌握了科学的教育方法，使家长和教师同步对儿童进行衔接教育，保证了衔接工作的顺利进本学期，在大家的共同努力下，大班的幼儿们自信、快乐地进入了小学生活，迈好了小学学习第一步！

幼小衔接科学衔接培训心得体会与感悟篇六

8月22日至8月25日参加了教育部教师司和高等教育出版社为我们举办的“国培计划(20__)”县级教师培训机构培训者远程培训项目。高教社为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，既利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。

课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，每位专家都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我们的心，使我们的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

幼小衔接科学衔接培训心得体会与感悟篇七

幼小衔接培训是教育学上的一个名词，它指的是教育过程中的幼儿园与小学之间进行的衔接工作。幼小衔接不仅仅是一个工作，更是一个需求。作为幼教工作者，在幼小衔接的这个环节中承担着重要的角色和责任。我最近参加了一次幼小

衔接的培训，深感感受到了自己在幼小衔接这方面的不足，同时也对今后的工作有了更多的思考与启示。

第二段：培训内容

这次培训的主要内容是关于幼小衔接这个教育过程中的各种措施与方法。首先，培训师讲解了幼儿园和小学的不同特点，以及加强教师和家长对于这两个阶段的理解和交流的重要性。其次，从课程、教学模式、过渡环节等方面对幼小衔接进行了详细的分析，并且对于实际操作进行了模拟演练，让我们更加深刻的认识到幼小衔接的重要性和它的具体实践。

第三段：反思认知

通过这次幼小衔接的培训，我深刻认识到了自己在幼教教育上的不足。首先，在平时教育教学过程中，我并没有充分考虑到小学阶段孩子们的实际情况，缺乏与小学老师交流和沟通的机会；其次，我在过渡环节的衔接上也没有足够的经验和方法，无法顺利的实现幼小衔接。这次培训让我认识到自己的不足，并且也赋予了我更多的教育理念和教育方法，将会使我在今后的幼教工作中更加出色。

第四段：实践运用

这次幼小衔接的培训让我有了更多的思考和认识，同时也必须在实际操作中加以运用。在实践中，我将着力于扩大与小学教师之间的交流渠道，以便更好地了解小学课程和学校环境。同时，我会努力改善和加强过渡环节与衔接工作，以达到更好的幼小衔接效果，并提高幼儿园幼儿和小学孩子的综合素质和能力。

第五段：总结归纳

通过这次幼小衔接培训，我深刻认识到了幼小衔接的重要性

及其对幼儿和小学孩子未来发展的影响和指导意义。同时，这次培训也为我提供了更多深入理解幼小衔接的经验和方法，让我更好的应对和解决幼小衔接中存在的问题和矛盾。在今后的工作中，我将始终坚持幼小衔接的理念和目标，以便帮助更多的幼儿和小学孩子健康成长。