

最新三年级第一学期班主任工作计划 三年级班主任工作计划第一学期(精选6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

三年级第一学期班主任工作计划篇一

写好了工作计划，就能在工作上减轻了不少，能够合理安排工作时间和工作内容，不仅事半功倍还能省出不少的时间。以下是由小编为大家推荐的三年级班主任工作计划范文，希望大家能够喜欢。

新学期，我认真执行教育方针，为了使班级充满活力和创新，为了更好的塑造孩子们的心灵，让他们得到全面发展。也为了促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如计划：

我班这一学期共有(25)位学生，其中女生(10)人，男生有(15)人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长陈泽星为核心，以副班长明芳为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

新的学期，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，继续深入学习《基础教育课程改革纲要》及各学科课程标准，准确领会新课改精神，提高认识，充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学质量稳步提高。

1、贯彻落实“文明学校”、“文明学生”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习科学方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

(一)加强思想品德教育，培养良好道德品质

(1)加强全班的德育，充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养

成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(3)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

(4)充分发挥少先队这个有力的组织来加强班队建设。本学期通过开展各种少先队活动促进队员“五自”能力的提高，培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号严格要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着团结、向上的方向发展，以促文明班级形成。

(二)：加强班队建设，狠抓落实班风建设。

班级是学生的第二个家，一个学生的成长和进步与班级管理是分不开的，根据刚从二年段过渡到三年级的孩子好动的特点，我将从以下方面加强班级管理：

1、做好班委的选拔工作，完善班委组织。

开学初，我将根据我班各个学生的特点和特长，首先通过民主选举出一批组织能力强，有责任感的班干部，分配给适宜的工作，并适时对这一批班干部进行培养，让他们在同学当中起带头作用。要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。这样，让学生在发挥自己的作用中，看到自己的价值，确定了自己的主人翁地位，从而激发其参与班级管理的积极性，促进学生主体性的发展。

2. 加强班队活动的指导和组织

随着三年级孩子词汇量的增加，语言表达能力和表达技巧的不断提高，本学期我将从以前“扶着学生”开班队会转变为“领着学生”走直至“放着走”。我将根据班级实时实地的实际情况，设计丰富又可行的班队会计划，由周班长负责带领同学组织班队会方案，这样，为他们提供了实践的机会，锻炼他们多方面的能力，从而也培养了大部分学生的主动性与主体性。

(三) 转化待进生，促进全员发展。

根据本班学生间的差异及本班的实际情况，我将从以下几方面做好待进生的转化：

- 1、充分发挥师爱的作用，对待进生不讽刺打击，不嫌弃排斥，不急躁放任，做到课堂提问优先，批阅作业优先，鼓励表扬优先。

- 2、我将努力挖掘待进生的特长，通过运用学习迁移规律，把他们已有的良好的动机因素和长处巧妙地转移到新的学习活动中，然后采取“信任”和“委托”的方式，深入了解学生的思想基础和可能条件，耐心细致地指导，帮助和及时进行

督促、评价。并开展“一帮一”活动，做到有计划、有目标、有反 每一周评出一名“进步星”，发给奖状，使学生感受到大家庭的温暖，认识到大家是真诚希望他进步的，从而激起他们求知的欲望。

3、做好家访工作，定期召开“后进生”会议并及时做好记录，针对薄弱点对症下药，尽量让他们的错误消失在萌芽阶段。

(四)加强安全、法制教育。

1、安全教育长抓不懈。推行素质教育，安全工作是首要问题。本学期，我将结合学科教学、两会一课、少先队教育活动，学校的宣传栏，对学生进行安全教育，组织学生参加学校开展的各种安全教育活动。观看安全教育影片，收集相关的图片，认识安全的重要性，提高学生的安全意识。放手学生搜集身边的交通事故资料，食品安全方面的事故，从身边人、身边事提高安全意识和自我保护意识，以减少校园安全事故的发生。此外，我还将根据实际情况，第十三周开展《珍爱生命，注意安全》主题班会，让学生在说中知理又明礼，提高安全意识。

总之，本学期我将本着素质教育的方针，坚持从正面出发，正面教育，努力把我班培养成团结、活泼、向上又富创新精神的班集体，促使我班学生各方面能力得到平衡发展。

新的学期，我担任三年级三班的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和后进生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，

每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

- 2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可使调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人

才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

三年级第一学期班主任工作计划篇二

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学规划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

- 1、我作为一名新组班的班主任老师，要加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。
- 2、德育工作与教务处的规划同步进行，并重视德育工作的内化过程。
- 3、做好初三学生心理健康教育：帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。

- 4、针对初三将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。
- 5、运用“四气”练内功（壮底气—树正气—兴和气—育灵气），增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。
- 6、进行爱国主义教育，安全教育，养成教育。
- 7、让学生都来参与班级管理。
- 8、开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生多方面的才能。
- 9、开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生素质教育。
- 10、架起一座沟通的桥梁（学校——学生——家庭）。

1、班主任老师必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

（1）职业道德素质

- a□坚定正确的政治方向。
- b□热爱班主任老师工作。
- c□热爱学生。
- d□以自身为范，为人师表。

（2）学识素质：

- a□扎实的专业。

b□宽阔的其他学科修养。

c□现代教育科学理论。

(3) 能力素质：

a□较强的组织能力。

b□开拓创新的科研意识。

c□人际交往能力。

2、做好学生心理健康教育工作的。

(1) 通过“班主任老师信箱”了解学生。

(2) 与学生谈心，做学生的知心朋友。

(3) 开设专题知识讲座，加强心理引导。

(4) 召开主题班会，加深自我认识。

(5) 做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的原动力，理想的实现需要信心的树立。”

3、帮助孩子增强自信心：

(1) 要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。

(2) 禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

(3) 给每个学生表现的'机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

(4) 制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

(5) 尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

(6) 对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

4、做好学习困难生的心理沟通：

(1) 宽容；

(2) 真诚；

(3) 期望；

(4) 要求适当；

5、让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

通过我这么多年的教学，我知道自己在今后的教学中，可以将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，自己可以的。不过在现实教学中，很多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的道路我坚信我可以做好，不过是比较困难，但是可以克服。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，在成为国家栋梁之才之后，为国家建设做出的贡献！

三年级第一学期班主任工作计划篇三

本学期我担任了三年级一班的班主任工作。通过几年的班主任工作，我深深体会到小学是人的成长起步阶段，班主任工作至关重要，一定要让孩子养成良好的习惯。良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，小学三年级是重要时期，要建成良好的班风班纪，发展学生的个性，培养学生各方面的综合素质。根据本班情况制定计划如下：

一、指导思想

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

二、情况分析

我班有学生47人，此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，后进生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

四、方法措施

- 1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。
- 2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。
- 4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。
- 5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。
- 6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。
- 7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。
- 8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

三年级第一学期班主任工作计划篇四

新学期开始了，班主任又在学校常规程序中拉开了序幕。回顾上一个学期的`班主任工作，思想上多多少少有一些体会，发现对班级管理都有了几分淡定的自信。因此对本学期的班主任工作，心中又有了几分美好的憧憬。要做好班主任工作，不是一蹴而就的事，它不仅是一门技术，更是一门艺术。本学期我打算从以下几方面来改进自己的工作。

1、通过完善班级管理制度，进一步培养学生良好的行为习惯和学习习惯，形成班集体的凝聚力。巩固良好班风，提高班级管理水平。

2、继续加强学风建设，培养学生的学习兴趣和踏实勤奋的学习作风。明确学习重要性，注重学法指导，提高学生的学习效率。

3、继续指导班干部的工作。

第一、帮助班干部树立威信。

第二、鼓励班干部大胆工作，指点他们的工作方法。

第三、严格要求班干部在知识、能力上取得更大的进步，在纪律方面以身作则，力求在各方面给全班起到模范作用，以点带面。

第四、培养干部的团结合作的精神，带领整个班集体开展批评和自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

1、根据学校德育工作计划针对本班学生的实际情况继续强调文明礼仪建设，加强《小学生守则》、《小学生日常行为规范》教育。

- 2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
- 3、多多了解学生，努力开导学生。
- 4、改革值日卫生制度，使其逐步完善。
- 5、美化班级环境，营造学风浓郁，充满朝气的班级氛围。
- 6、抓好早自习的纪律，利用班干部进行管理。
- 7、重视对优等生的培养。
- 8、做好差生的转化工作。
- 9、继续加强对学生作业的管理。
- 10开展多种形式的活动，培养学生的综合能力。

三年级第一学期班主任工作计划篇五

二、以自身形象影响学生

因如此，我要求自己在平时时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己率先做到。在教室里，我会主动拣起地上的'一张小纸片，把一张张歪歪扭扭的课桌摆好，大扫除时主动打扫卫生，相信学生会在我的影响下慢慢养成关心班级，爱护班级的行为习惯。

三、做好孩子的良师益友、慈母严父

充分利用班会课和晨间谈话的时间，每周至少一次与学生谈心，了解学生心理变化的同时及时进行思想教育，不要让学生与你之间产生距离。力争作好每位学生的思想工作，使他们提高熟悉，不断上进，因为我曾经看到那么一句

话：“对优等生要严爱，对中等生要博爱，对差生要关爱”。这学期，我会严格按照这句话，以公平、严格的原则对待学生，让学生在温馨的大家庭里健康成长。

四、抓好班级教教学管理

二年级主课只有两门，三年级有四门，课时量的增加，对学生或老师来说都是个挑战。这个班的学生总体水平还不错，但每个班都存在着那么几个后进生，他们学习不够主动，几乎完全处于被动状态。学期一开始，我还是按照老规矩，先让这些后进生自己去本班找好小老师（必须双方都同意，而且对方的成绩优异），然后自己找个竞争对手并制定目标，假如目标暂时实现不了要接受怎样的惩罚，这一切都是让学生自己来制定的，实施起来也比较容易。对于那些进步大的孩子及时给予奖励，进步不太明显或没进步的也要给予鼓励。在提高学习成绩的同时，也要改正一些不良习惯，例如，在课堂上怎样听课，作业该如何写等等，力求通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们把握科学的学习方法和良好的学习习惯。

以上只是个计划，实施才是重要的环节。班主任很不容易，三年级这个过渡阶段的班主任更不容易，但我相信，只要肯做，没有做不好的事情。在今后的日子里，我将努力做好本职工作，使学生度过一个愉快、轻松而有收获的学期。

三年级第一学期班主任工作计划篇六

【第一篇】小学三年级班主任第一学期工作计划

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创

设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

- 1、勤思、好学、团结、活泼。
- 2、认真上好每一节课，特别是科任课。认真完成每一次作业。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、重点工作

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、组织学生积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 3、家访：有准备、有计划、有目的地进行电话家访。结合家访了解的信息，做好后进生的转化；在具体工作中，主动与家长联系，得到家长的支持和理解，使家长和学校有机的配合，共同教育和关爱学生的成长。
- 4、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

四、主要工作

(一)加强德育教育，开好主题班会及德育课。

利用班会、晨会、主题队会对学生进行思想教育。本学期每周五进行个人的“种红苹果”评比活动，激励学生树立集体

荣誉感，形成良好的行为习惯。认真钻研德育读本，探究德育方法，拓宽德育渠道，利用班会以生动活泼的形式对学生进行道德综合素质教育，培养学生热爱祖国，具有团结合作、礼貌待人、诚实谦逊、卫生守纪、自信自立自尊等良好品质。利用晨会，对学生进行自然灾害、交通安全、自我防护等安全教育，组织写好安全公约，做好学生的假期安全教育工作；利用队会，发展学生能力，树立集体合作意识。在参加学校的各项队活动中，培养学生的自主参与意识、合作意识、动手能力，注重“人”的关怀。