

最新二年级数学教研计划工作重点 数学教研组二年级工作计划(汇总9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级数学教研计划工作重点篇一

本学期我校数学教研组将继续贯彻以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标的教研方针，全面落实学校提出的草根教研战略，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作，争取使我校的教学质量昂首阔步迈上一个更高的台阶。

1、本学期，继续以“狠抓教学质量，全面提高教学成绩”为重点，强化学情研究意识，深化教学改革，全面转变观念、培育积极向上的教育思想和教育方法，营造良好的课程研究氛围，为推动我校的文化建设水平作出努力。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，加大年级组集体备课的实施力度，在

年级组集体备课的基础上选拔优秀教师，在全校开展示范课、观摩课等课型，做到研讨与评优、群体与骨干的彰显，利用制度促使教师潜心钻研教学。

(一)加强学习，提高自身素质

在学校花大量的资金购置教学专业书籍、杂志，同时开通了互联网配上电脑的良好硬件环境下，在学校以人为本的和谐管理氛围下，数学组内教师自觉开展相应的业务学习，认真阅读教育教学方面的杂志，不断用理论去指导实践，提高教学质量。一学期做好有质量的学习笔记。充分利用网上的各种教学资源教学信息，更好地为教学服务。

(二)、扎实有效落实课改精神，开展教研活动

1、以“新课程、新理念、新课堂”，积极推进课程改革的实施。与学生平等地走进新课程。相信学生，学生完全有学习的能力，超前设计课程，摆脱按部就班，亦步亦趋的固有模式，教学中，教师要把关注的焦点真正放在学生身上。想想学生在做什么，需要什么，依据他们的学习情况，灵活地安排每一个教学环节，而不是机械地执行课前的课程设计。捕捉、放大学生学习过程中的闪光点，努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的兴趣教学因素的作用，唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力。教给学生探究、发现的方法，使学生会探究、会发现。

2、以“自主、合作、探究”模式组织实施课堂的教与学。

发挥学生的主体作用，倡导自主学习；培养学生的团队精神，学会合作学习；鼓励学生大胆质疑创新，激励探究学习。教学中注重学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着

眼的重点放在学生的可持续发展上，在提高成绩的同时，注重塑造具有个性的学生，彰显马神庙街小学学生的特色。

3、加强教学研究

要求教师边学、边教、边总结，重视教育实践和理论反思，一学期撰写教育随笔、教学案例或经验论文1篇以上，并按规定上交参评；自觉参与课题研究，积累过程性资料，每学期上交一篇围绕课题撰写的论文；积极参加学校及课题组组织的“教育沙龙”、“读书心得交流会”、“课题研究成果汇报会”等活动，并提交相关资料。

(三)、提高数学教学质量

1、研究教材教法，继续贯彻年级组集体备课的好做法。备课组采用“单元集体备课”与独立备课相结合，即专题研究与课型研究相结合，宏观框架研究与细微问题研究相结合，广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学札记。

2、优化课堂教学，强化质量意识。继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。本学期要求每位成员要上好一节“研究汇报课”（集体备课），并做好听课纪录、教学反思、写好评语。本学期我们将一改以往“课后评”的活动形式，为“课前议课后评”的形式，目的是提高研究汇报课的价值意义，让每一位组员从中都能得到更好的发展。

3、认真做好六认真工作。认真备课，教学设计突出学生活动，积极使用多媒体体课件教学，注重教后反思；精化作业布置，作业布置题量适当、题型多样，作业批改及时、准确、细致。重视个别辅导，针对学生实际，做好“提优补差”工作。对于“学困生”一步不松，及时补习。同时协助教导处不定时深

入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

四、开展丰富多彩的学科竞赛，做到趣味性、益智性和生活性相结合，激发学生学习数学的兴趣，巩固和拓展课堂教学的效果。

二年级数学教研计划工作重点篇二

一、指导思想：

新学期我教研组要以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，确立“以人为本”的教育思想，树立“一切为了每一个学生的发展，全面提高学生的素质”的观念，以“培养学生良好的学习品质和习惯”为重点，以“提高教学质量，促进学生发展”为目的，形成良好的教风学风。

二、工作目标

- 1、提高教学质量，确保完成的各项教学任务。
- 2、加强理论学习，深入教育科研，提高师资队伍素质，推动教学改革。
- 3、继续以课改为中心，教学常规，提高课堂教学效率。
- 4、做好“六认真”，积极反思，提高教学效果。
- 5、认真学习新理论，注重培养学生良好的学习习惯和品质，培养学生的学习兴趣和能力。

三、工作措施：

- 1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文

章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。

注重“活动”：教研活动后，教师要“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。

4、做好常规：主要是做好“六认真”，积极反思。

5、强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

四、教研工作重点：

1、认真研读教材，开学初利用教研时间组织大家研究教材，使大家明确本组教材的教学重点及难点。认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵。

2、深入新课标标准，优化课堂教学。倡导自主合作探究的学习方式，是学生能够想学乐学会学。同时把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化。

3、抓好教学常规。教师的备课要符合新的备课标准，教师的批改要到位，要以作业的正确与书写是否工整两项标准批示。

二年级数学教研计划工作重点篇三

二年级数学教研组有8个教学班，由8位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

学习《数学课程标准》，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施，推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

1、配合数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，成适应新课标要求的数学教师队伍。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

3、狠抓“双基”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

1、教研组长配合中心校领导承担对二年级数学教学的'指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，做好数学教学各项常规工作。

2、在日常教学中深入进行课改实践与研究，有计划开展课改的各项研讨工作。

3、开展数学教师的“一人一课一评议”活动，做到集体备课，互评互学。在第六周至第十五周内完成。

4、认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师

观、学生观。

5、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

1、拟定数学教研组工作计划

2、组织学习教育理论

3、一堂教研课，进行集体备课，说课与评课

4、组织教师进行教学心得交流

二年级数学教研计划工作重点篇四

二一班有__人，男生__，女生__，在动手操作，语言表达能力等方面有了很大的提高，合作互助的意识也有了明显的增强。但是本班学生两极分化严重。因此，在这一学期的教学中应更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

二、教材分析

(一) 教学内容

本册教材包括下面一些内容：

1、长度单位。

2、100以内的加法和减法(二)。

3、角的初步认识。

4、表内乘法(一)。

- 5、观察物体(一)。
- 6、表内乘法(二)量一量，比一比。
- 7、认识时间。
- 8、数学广角——搭配(一)。
- 9、总复习。

(二)单元分析

1、长度单位：本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的。

重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解线段的特征。

关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程，使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度，并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

2、100以内的加法和减法(二)：本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。

重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法、加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。

关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移

学习新知识，通过动手操作加强对算理的理解。

3、角的初步认识：本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。

重点是使学生初步认识角和直角，知道角的各部分名称。难点是让学生用三角板判断直角和画直角。

关键是在让学生通过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

4、表内乘法(一)：表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。

重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀、难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。

关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习，使学生熟记2—6的乘法口诀。

5、观察物体(一)：本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称、这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础。

重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动、关键是按照知识引入——概念教——适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的形成过程。

6、表内乘法(二)：本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。

重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源、难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题

时学会分析数量关系。

关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀、采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

7、认识时间：本单元的教学是学生在二年级上册学习了“认识钟表”的基础上进行学习的。通过以前的学习，学生已经掌握了钟表及时间的一些知识，如知道钟面上有时针、分针；有12个数字；有12个大格，有60个小格等，并已经掌握了如何看整时和半时。本单元是继二年级《认识钟表》之后的又一节课，也是学生在小学阶段认识时间的重要一课。

重点是认识时间单位时、分，初步体验时、分的实际意义，知道1时=60分；会看钟表，能正确认读钟面上指示的时刻；结合具体实例，感受时间与生活的密切联系，养成遵守和珍惜时间的良好习惯。

8、数学广角本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。

重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识。

关键是让学生在操作活动中学习。

三、教学重、难点

[教学重点]100以内的加、减法笔算，表内乘法。

[教学难点]100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

四、教学目标

- 1、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。
- 2、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 3、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
- 4、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。
- 6、结合生活实际进一步认识钟面，认识时、分、秒。知道1时=60分，1分=60秒，并正确认、读、写钟面上的时间。
- 7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

五、教学措施

- 1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。
- 2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
- 3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力，重视学生获取知识的思维过程。
- 4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还要鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。
- 5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。
- 6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。
- 7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。
- 8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

二年级数学教研计划工作重点篇五

一、基本情况：

二年级数学教研组有6个教学班，由3位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

二、指导思想：

学习《数学课程标准》，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施，推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

三、目标任务：

1、配合数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，成适应新课标要求的数学教师队伍。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

3、狠抓“双基”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

四、主要分工：

1、张婷承担对二年级数学教学的指导和管理，以抓“课堂常

规与评价相结合”为突破口，做好数学教学各项常规工作。

2、在日常教学中深入进行课改实践与研究，有计划开展课改的各项研讨工作，由王瑞鸽负责每次的教研记录。

3、孟倩负责开学第一课的展示。

4、张婷拟定教学计划和教研情况进行总结和展示，以及辅导学数学用数学数学活动的组织与展示汇报。

5、张婷代表二年级组进行汇报课的课堂教学展示。

6、张婷负责组织二年级组的期末评价的计划与实施，全组教师配合并总结。

五、活动安排

1、2月22日至2月26日 拟定数学教研组工作计划

2、2月29日至3月5日 组织学习教育理论

3、3月7日至3月25日 开展数学教师的“基本功”专项练习

4、3月28日至4月1日 组织全组教师无生上课的培养和练习

5、4月3日至4月29日 组织组内汇报课和区基本功比赛

7、6月2日至6月15日 期末评价和成长记录袋的整理展示

二年级数学教研计划工作重点篇六

一、指导思想：

根据学校教学工作意见，进一步推进课程改革，以学生主体论为基本理念，打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品

牌，我们五年级数学教研组力争创设高效、民主、合力的教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，努力提高教学质量。

二、工作目标

1. 教研组活动，力求实效、创新。
2. 深入课堂教学研究，进一步提高课堂教学质量。
3. 认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。
4. 开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
5. 继续完善数学实践作业和校本课程的内容及呈现方式，做到有特色、有序列、有后续发展。

三、重点工作

1. 加强常规检查的过程监督，让工作在平时完成。
2. 课堂高效的落实，与课堂学习习惯培养相结合，与基训作业使用相结合。
3. 提高实践作业的设计、规划。

四、工作措施

（一）精心备课

- 1、教案二次调整。本学期仍采用旧案新备，每位老师在原有的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点

进行二次精心备课，备课内容直接在教案上进行修改。

2、组内集体备课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。

3、精备课：每周一精备课，做到认真有效及时，并及时写好反思。

（二）用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围，教学活动的形式有实效，不流于形式，加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，开展听课评课活动，加强高效课堂研究。

（三）规范作业

教师对对学生作业情况加强管理,要求做到：作业簿本干净整洁、做题格式规范，书写认真。具体要求：

1. 课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，有等级、批号、鼓励性评语，有错误及时用铅笔订正，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。

2. 实践作业：内容突出学生动手操作、研究性、拓展性。内容设计分为“我爱数学”“数学与生活”“研究与发现”三个主题。

3. 单元作业：批改、订正、分析齐全。

（四）扎实做好常规教研工作：

(1) 保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于10节并写好评课记录。

二年级数学教研计划工作重点篇七

在本学期的教育研究工作中，我们二年级教研组本着以人为本的基础教育为中心，以“培养孩子良好的学习习惯和学习兴趣”为着重点，不断地进行深化改革试验，在注重提高教育质量的同时，注重学生对数学理解能力的培养，注重数学与生活联系的启迪，让学生能将生活数学化、数学生活化，让生活中的经验转化为学习的资源。

本组由4名数学教师组成，是个以中青教师为主的强有力的教学实体，都担任过一至六年级的大循环教学，对教材都有整体的把握。x老师经验丰富、任劳任怨，经常为组内教学提供及时的帮助。x老师不仅教学精湛，更有着娴熟的电脑课件制作技能，在课件制作方面发挥着重要的作用。xxx和xxx老师他们是年轻教师，却能在课堂上游刃有余，和学生打成一片。

1、抓好课堂常规管理工作和教学质量的监控；

2、培养孩子良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯；（以新课程为指导，把课堂还给孩子，让孩子成长的目标；）

3、培养学生轻松学习、喜欢学习、快乐生活，培养孩子学习数学的兴趣；

4、通过教师之间的交流（教学研讨课、教案交流、培训内容的分享、教学用具的共享等）打造专业团队，共同学习、互帮互助的学习目标。

严格按照“五精”教学常规认真备课。上课是教学的中心环节，在课前教师应熟悉课标、教材，做好充分的课前准备。课的重点、难点、板书，作业设计在教案中均有效体现。

在教学过程中要不仅要启迪智慧，还要培养技能、教化思想，执教过程中要严谨。教学语言要简洁、准确、有条理、生动易懂和富于启发。板书工整，尊重学生。做到数学课堂要简约而有效。要面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪。

要求每位教师都要认真设计作业，在作业布置上，要关注统一与分层，适当的增加一些开放性的作业，追求作业的有效度，抓点促面，以点带面。作业批改要认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

结合学校教研处工作要求，做到组内老师经常互相听评课。在评课中，积极发表自己的看法与意见。每位教师要认真上好组内研讨课，课后要从教学研究的眼光来审视、反思自己的教学，及将自己的上课或评课体会整理成一篇评课稿。

每位教师结合自己课上的一些安排和学生的生成进行反思，也可以是自己对教材的独特诠释，这些反思都要在备课本上呈现，一学期不少于20篇，每篇字数不少于100、积极撰写有价值的论文、案例，青年教师要积极撰写论文案例进行投稿发表或参加上级评比。

（略）

二年级数学教研计划工作重点篇八

本学期，以学校和教导处的工作计划为指导，以“减负增效”为突破口，加大教学管理、教学研究和教学评价的工作力度，努力创设和谐美好的育人环境，让每位孩子生动活泼的学习，健康快乐的成长。坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

(一)精心备课

开展“有效备课”的探索研究，让每一位教师都能够经过自己的思考进行备课，备出真正适合自己班级的教案。开学初，每位教师制定一份上课进度表，以便于学校包级教干(学科组间)根据进度表，深入课堂，推门听课或走班听课。采取旧案新备的备课形式，提高备课质量和效率。为避免备课说课两张皮的现象，做好学校开展的课前说课、课后说讲课、课后考上课活动，引领教师充分备课，提高备课、上课质量。

1、旧案新备。本学期仍采用旧案新备，先借集体智慧，精备课时备课，再个人根据实际情况进行加减，每个教师应认真熟悉教材，认真阅读和用好教师教学用书，提出个人的教学设想。学期初就按照教研组内的分工精心完成所分单元的每一课时备课，形成文稿。在上课时，每位老师对他人的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上留出的备注栏中进行。

2、课前即兴说课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。

3、养成习惯，及时反思，每篇精备教案必须有反思，附于教

案后面，字数在300字左右。反思内容可以是一一记录课堂生成、记录规律、记下精彩、记下败笔、记下灵感。

(二)用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式。加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，每个单元，我们组及时上交一个有质量的原创教学课件。开展听课评课活动，加强高效课堂研究。听课与评课：教研组长至少听课25节，教师至少20节，结合我校开展的“有效教学”校本培训主题，及时记录对教学环节的建议和整节课的综合评价。

(三)规范作业

教师对对学生作业情况加强管理，要求做到：作业簿本干净整齐、做题格式规范，书写认真。对学生课下作业的布置要做到少而精。具体要求：

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，教师批改学生作业批语的次数达到本学生全部作业的三分之一。据本册教材的实际，精心设计好作业，本学期的课堂作业要达到25次。

2、数学周记：本学期达到10—12次，教师要指导到位，及时批阅。

3、基础训练：要让学生认真书写，保存整洁。尽量做到全批全改，也可让学生自己批改或者互批互改。

4、实践作业：本学期做3次实践作业。

(四) 口算训练

每班的口算题卡，教师们要充分午练时间进行口算训练，每节课前一定要进行2分钟左右的口算，每次作业要设计典型的口算题作为学生练习的题目，也可充分利用好晚自习或每节课后进行不同形式的口算训练，做到训练方法灵活，措施得当有效。坚持堂堂练，天天练，使学生口算水平得到大幅度提高。

1、扎实做好常规教学工作

(1) 继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 认真落实教导处提出的“一帮一”工程，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

(5) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于25节。

2、正常有序开展教研活动

(1) 保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。

(3)从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，及时写在自己的教案上。

工作具体安排

九月

- 1、组织教师参加县级培训学习。
- 2、新学期计划拟定。

十月

- 1、常规检查。
- 2、口算比赛

十一月

- 1、学生阶段学习测试
- 2、迎接小学教学工作评估

十二月

- 1、组织期末考试
- 2、写工作总结

二年级数学教研计划工作重点篇九

二年级数学教研组有6个教学班，由3位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得了一定的成效。

- 1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做的准备。
- 2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。
- 3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

(一)、经常组织理论学习：

1. 认真学习新修订的数学课程标准，以及各类理论书籍、经验论文，切实有效地开展理论学习、研讨活动，努力提升自己驾驭教材的能力和课堂基本功。
2. 集体研读教材，细读例题编排、练习编排的特点，正确全面地把握教材编写的意图。
3. 组内教师必须积极参与学校组织的各种不同形式的专题讲座，全程参与教学研讨，平时研讨活动中全组教师也可就常规管理中的教师与学生在教学、学习等方面存在的问题进行交流、探讨。
4. 积极参加学校的网络研讨、教学沙龙等，提高自身教育教学水平。

(二)、落实教研组常规管理：

- 1、提高教师备课的实效性。备课时要教学内容设计合理的学案，教学之后，要及时写好教后感。教案中可结合教材内容，设计出和教学过程相呼应的课时练习。教师在进行备课时，要注重教学目标定位的恰当、准确及过程设计的有效性和合

理性，尤其要注意练习设计的有效性。

2、各位教师要认真参与听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、设计科学有效的练习，合理设置作业。针对性的选择一些题目进行练习，教师也可以根据教材内容特点及课堂教学的需要，自行设计一些具有实践性、综合性、灵活性、开放性的综合练习，提高学生的思维能力。

4、本学期，我们要继续狠抓教学质量，为确保教学质量的提升，采取如下措施：

(1)好培优补差工作。

(2)计若干次恰当的“课时作业”与单元形成性练习，组内教师轮流命题。每次练习要及时进行情况分析，教师要根据调研情况认真审视自己的教学质量，不断调整改进教学，及时做好查漏补缺工作以提高教学质量。

(三)、开展学科活动，营造校园数学文化气息：

1、计算是小学生的一项必备的数学能力，在日常教学中我们深切体会到：计算能力的培养要从低年级抓起，因此本教研组的学科活动将紧紧围绕“提高学生计算能力”来展开，平时加强日常训练，学期末组织全体学生参与“计算能力竞赛”。

2、本学期将开展“心灵手巧”竞赛活动。各班自行组织，于12月1日前完成班级内的竞赛。

(四)、积极开展教研组课题研究：

本教研组的研究课题是《在数学课中培养学生的问题意识》。

为了保证这个课题深入有效地开展，要求组内教师做到以下几点：

1、以各种方式展开理论学习，提升理性认识。

围绕研究主题，每位教师在学期内学习理论文章，并做好理论学习摘记。教师们还可利用课余时间查找并学习相关的资料，在小组教研活动中进行交流和研讨，共同推动课题研究的进展。

2、进一步开展实践研究，探索有效实施的策略