

2023年美术水果教案幼儿小班 小班水果 美术教案(模板6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

美术水果教案幼儿小班篇一

1. 能用泥制作自己喜欢的水果。
2. 有关心小动物的情感。

1. 油泥、泥工板。
2. 剪好的小树叶等。

1. 激发幼儿泥塑的愿望。

提问：幼儿园里养了哪些动物？这些小动物真可爱，你们愿意请小动物吃水果吗？

2. 谈谈自己想做什么给小动物吃。
3. 幼儿制作水果。

?观察幼儿搓圆技能，提醒幼儿用正确的方法搓圆。（在手心中）

?可提供水果图片供幼儿参考。

4. 给小动物送水果。

作品完成后，送给小动物，并说：“xx小动物，我请你吃xx水果。”

1. 美工区提供泥工材料和工具给幼儿自由参与塑造。
2. 可用沙盘做果园，用树枝插在沙盘里做果树，幼儿用泥捏出其他水果的形象。

1. 能用搓圆的技能搓出圆形的水果。
2. 会用语言和“小动物”交流。

美术水果教案幼儿小班篇二

一、感知夏天水果的多种多样。

- 1、你知道夏天有哪些水果吗?教师一一出示这些水果的图片。
- 2、这些水果是什么样子的呢?。象什么东西呢?
- 3、是什么颜色的呢?(幼儿一一说出水果的形状特点及与什么样的物体相似，并根据图片说说水果的颜色特点。)

二、幼儿尝试练习手指绘画：夏天的水果。

- 1、我们用自己的手指做笔，画画夏天的水果吧。启发幼儿使用自己的手指在桌子上练习画不同的水果。
- 2、幼儿使用鸭嘴笔，练习绘画：夏天的水果。
- 3、教师出示鸭嘴笔。幼儿指认名称。幼儿尝试使用鸭嘴笔在桌子上练习绘画。

三、观察桌子上颜料的色彩，尝试自己说说作画的过程。

- 1、幼儿观察桌子上颜料的摆放。引导幼儿用水粉颜料画水果。
- 2、提醒幼儿如果要换颜色时，要把自己的笔放在水里洗一洗，才可以在使用。
- 3、让幼儿可以说说这样洗笔的好处。

四、绘画活动。

幼儿进行绘画活动，教师在过程中不断地指导。

五、评价。

幼儿根据颜色的干净程度和水果形状的相似性进行相互评价。

美术水果教案幼儿小班篇三

出示课件（毛毛虫果园丰收了）老师引导：孩子们，毛毛虫果园丰收了，它邀请咱们一起去玩耍，你们想去吗？（想）带领孩子们观察图片，提问：1. 果园里都有什么水果？2. 说说水果是什么颜色的？引导幼儿用“红红的苹果”说一说。

美术水果教案幼儿小班篇四

教材分析

对于入园不久的小班幼儿进行美术的教育，首先要培养幼儿对色彩美的感觉，有了美感才会有美的创造。培养幼儿的色彩美的感受能力，首先从认识色彩开始。所以我选择了水果作为本主题培养孩子认识色彩、感受色彩、表现色彩的一个载体。旨在让孩子在“看看、说说、涂涂”的过程中，巩固学习色彩的辨认、平涂的技能，体验美术活动的快乐。

活动目标

- 1、巩固对红、黄、绿、紫等四种颜色的认识，感受色彩的美。
- 2、大胆选择色彩，学习在一定轮廓内涂色的技能。
- 3、让幼儿体验涂色活动的快乐和成功的喜悦，培养幼儿热爱生活的美好情感。

活动思路

游戏导入——创设情境——新授知识——作品展示——课后延伸

活动准备

- 1、自制情境图画，涂好颜色的水果宝宝，没涂好的水果宝宝、颜色卡片。
- 2、油画棒。

活动过程

一、通过“颜色卡片猜猜猜”游戏导入活动。

教师将颜色卡片扣放，教师轮流翻牌，引导幼儿说出颜色卡片上颜色的名称。

二、利用图片，引起幼儿的兴趣。

1、师：水果王国要召开舞会（边说边出示情境图画），水果宝宝们都要穿上漂亮的衣服去参加。

2、老师一一出示“水果宝宝”：“小朋友看，水果宝宝穿的是什么颜色的衣服呀？它们漂亮吗？”

3、穿上衣服的水果宝宝已经去参加水果舞会了，看它们多开心！

三、鼓励幼儿给水果宝宝“穿新衣”。

1、老师出示没有涂颜色的水果轮廓图片，鼓励幼儿为它们“穿”上漂亮的衣服。师：你瞧这些水果宝宝，还没有衣服呢？没有衣服怎么去参加水果舞会呢？它们现在可着急了，这可怎么办呢？要不我们大家一起来为它们穿上衣服吧！

2、教师示范涂色方法。

师：有的小朋友要问了，有什么办法可以让水果宝宝穿上漂亮的衣服呢？你瞧这是什么呀？（老师出示油画棒）有办法了，我们可以请它来帮忙呀。

油画棒应该怎么用呢？老师强调绘画握笔姿势、培养幼儿养成整理绘画工具的好习惯等等。

老师示范涂色方法。边说边示范。儿歌“小小画笔真神奇，又能画画又涂色，涂起色来先涂边，涂完边来再涂里，上下涂、左右涂、横着涂、竖着涂、一定记得要涂满，不能留下空点点。”

3、幼儿涂色，老师巡回指导。（播放轻音乐）

4、鼓励幼儿和水果宝宝说说话。

小朋友画的衣服真漂亮，水果宝宝们可高兴了，听，它好像在说谢谢小朋友。小朋友该怎样回答？（不用谢！）你可以和它交朋友说说话：红苹果你好，我喜欢你；红苹果，你真漂亮！等等。

四、作品展示、欣赏、点评。

- 1、小朋友把水果宝宝贴在情境图画上。
- 2、引导小朋友欣赏作品，说说那些水果宝宝的衣服漂亮。
- 3、教师点评，说说那些作品颜色涂得好，好在哪儿，哪些作品涂得有缺陷，应该怎么涂。（以表扬为主）

活动延伸

由本次活动引导幼儿，在以后的生活中，如果遇到需要帮助的人，我们也要帮助他们。

美术水果教案幼儿小班篇五

观察不同视角的橙子，建立图形外形特征概念，为后续的借形添画奠定基础。

2、欣赏体验：

欣赏图片，欣赏橙子的梦想，并借助图片拓展幼儿思维

关键性提问：橙子变成了什么实现了自己的梦想？

(1) 图片一：整个橙子的借形添画

(2) 图片二：一半横截面橙子的借形添画

(3) 图片三：四分之一横截面橙子的借形添画

(3) 图片四：橙子组合的借形添画

小结：原来只要抓住橙子的这些特征，大胆想象，添画一些，就能帮助橙子把梦想一一实现，最重要的是还能将梦想变成一副美丽的图画，真是一件非常有意思的事情。

【设计意图】

从整体到部分，从单个到组合，引发幼儿思考实现“梦想”的方法。

3、创作表现：

建议——

(1) 你想为什么水果实现梦想？

(2) 可以添上些什么？让梦想变成一副美丽的图画或是一个有趣的故事。

观察与指导——

(1) 观察幼儿是否先思考再创作。

(2) 观察幼儿是否能大胆进行想象创作，有创意。

(3) 根据幼儿即时需要即时鼓励、启发和分享。

美术水果教案幼儿小班篇六

1， 知道多吃水果有利健康，初步建立关心，帮助他人的意识。

2， 尝试用圆，方，三角等形状表现几种常见水果的特征。

3， 通过绘画来表达自己的想法，并能用语言描述出来。

4， 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5， 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。