

幼儿教职工培训计划安排表(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿教职工培训计划安排表篇一

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。因为幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况制定了这一学期的安全教育工作计划。

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

（一）通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自

我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

（二）引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

（一）公共场所安全

1、预防甲型h1n1流感小知识与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

2、认识日常生活中安全标志

1) 教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2) 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。

3) 不要随便坐别人的车辆，不跟陌生的人走。

4) 认识110、120、119求救电话，知道当突发事件发生时会迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识。

3、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

2) 用电安全。教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3) 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

幼儿教职工培训计划安排表篇二

清远市范围内的公民办幼儿园正、副园长或后备干部。

20xx年7月至10月。

本次培训的主要目的是：

帮助园长树立正确的办园思想，具有履行职责必备的思想政治素质、品德修养、知识结构和管理能力，取得岗位任职资格。

本次培训的课程目标是：

1、掌握科学发展观的基本观点，并用科学发展观理论指导办园思想，明确办园方向；熟悉国家的教育法规和政策，具有依法治园的意识 and 能力。

2、了解当代社会发展形势和国内外幼教改革与发展动态，了解幼儿教育科学新知识，掌握素质教育基本理论和教育科研的基本知识、方法，提高组织实施幼儿素质教育的能力和水平。

3、了解现代管理科学知识，掌握现代幼儿园管理理论和方法，了解现代教育技术发展情况，提高科学管理幼儿园的水平。

4、树立开放性的终身学习观，增强自己学习能力和自己发展能力，提高人文和科学素养。

(三)教育实践课程阶段(20xx年9月至10月)，包括论文撰写(120学时)、跟岗学习(80学时)和教育考察(40学时)共240学时。

另我校还聘请了广东技术师范学院陶红教授、黎铜和副教授、《南方教师教育》主编陈立伟副教授、清远职业技术学院陆翠红副教授、何慕珍副教授、韶关学院邱云兰副教授、阳山县第一幼儿园(省一级幼儿园)邓丽芳园长等名师为客座教授。

1、坚持理论联系实际原则，针对学前教育改革和发展实际以及不同类型幼儿园园长的实际进行教学。

2、充分考虑园长需求和成人在职学习的特点，积极发挥学员的主体作用，鼓励和引导学员边学边用、学用结合、促进改革。每门课程必须保证一定的时间用于问题讨论、经验交流、案例分析等活动。

3、教学内容要侧重难点、重点，注重结合幼儿园教育和管理案例施教。

4、要采取措施，增强培训的针对性、实效性。加强教学评价和反馈，不断提高培训质量，保证效果。

5、严格遵守课时要求。做到不迟到，不早退，不拖堂。

6、认真组织考试或考查，考后一个月内将成绩交学校继续教育办公室。

幼儿教职工培训计划安排表篇三

培训目标：

以《xx县中小学(幼儿园)校本培训管理细则》为指导，以教职员工发展，以为本，以提升教职员专业水平为突破口，坚持“面向全体、切合实际、扎实有效”的原则，着力提高我园教师教育教学能力和水平，促进幼儿园更好地发展。

培训重点：

(一) 加强职业道德建设，组织教职员职业道德学习，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教职员队伍。

(二) 幼儿园工作者，肩负着保育工作的重任。只有让专业技能得到提升，才能促进工作良好的发展。园本培训要从专业基础技能培训入手，引导学习基本技能，使之逐步专业化。

(三) 以各种各类教研活动为契机，积极鼓励教师参与教研活动，给予教师提升自我、展示自我的机会。

(四) 创造机会让教师外出参观、学习，接受先进的理念，结合自身在他人成功的经验上去实践、反思和创新，以提高教师的教育教学能力。

(五) 开展规范的园本培训活动，以此来提升专业发展，提升幼儿园办园水平，突显幼儿园的办园特色。

二、主要内容和基本形式

主要内容：

（一）开展生动的职业道德教育活动，提高教教师职业道德水平。

组织教师认真学习幼儿园职业道德规范，提高以德治教的自觉性。力争形成“德高、行善、乐业、智慧”团队氛围，促进幼儿“仁爱、明礼、健康、智慧的发展”。同时，并认真的组织教师学习有关法律法规，提高教师的安全意识，有高度的责任感，真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

（二）提高教师的整体素质，认真组织好业务学习、教科研活动。

每位教师都要养成良好的学习习惯，以学习促进自我更新，增强自身竞争力。园领导选择适宜的书目开展导读活动，拓展教师的学习视野。在实践中主动反思学习，通过持续性、合作性反思，从团队中获取有价值的资源为己所用。定期开展业务学习和教科研活动，夯实教师基本功的培训，重视教师的继续教育，提高教师的教育理论水平和教学实践能力，促进教师专业发展。通过教研活动的互动交流，以教研活动带动教学研究，促进教师教学能力的提高。在观摩研讨中使教师们学会观察、分析、评价，独立思考、反思教学、发表自己的看法。组织以老带新，在互补中全面提高教师的教育教学能力，并积极创造机会让教师走出去，学习外园的先进教育教学理念，使教师的教育教学能力得到更进一步的提升。

基本形式：

（一）根据我园的实际情况，严格按照“校本培训计划”的时间、内容要求进行学习。

（二）组织教师学习，采用讲座、研讨和参与式的方式培训，

深入领会并和工作实际相结合，把培训学习所学到的落实到实际教育教学中去。

（三）开展教师的自学活动、要求认真写好园本培训记录册。

（四）让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

（五）引导教师写出心得体会，进一步加深对培训的理解。

（六）通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

三、保障措施和预期效果

（一）成立新一届园本培训领导小组，加强园本培训工作的指导和监督。

（二）召开全园教职员工会议，认真学习《xx县中小学(幼儿园)校本培训管理细则》，使“要我培训”转变为“我要培训”，做到切实落到实处。

（三）指导教师认真完成园本培训记录册，要求每位教师每学期参加校本培训不少于12学时。

（四）投入学习培训经费，为教师创造良好的平台，多组织外出参观、学习培训。

（五）根据本园实际情况，改进、完善园本培训制度，形成园本培训体系，建立园本培训机制，使园本培训逐步科学化、规范化、系列化。

幼儿教职工培训计划安排表篇四

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《安全生产法》为依据，以提高教师和责任意识、法规意识、安全意识和安全技能为重点，以实现安全培训规模、质量、效益的综合提高为目标，加强领导，落实责任，真抓实干，分级实施，全员参与，全部覆盖，建立健全教职工安全培训工程组织责任体系和目标考核体系，切实提高学校安全管理的水平和师生的安全素质，减少事故发生，结合我园创建“平安幼儿园”工作实际，现制定全员安全培训计划。

全体教职培训对象：

自己收集的相关材料。

1、统一规划、周密部署。

制定全员安全教育培训计划，坚持集中学习与自学相结合，坚持学习与实践相结合，通过多种途径和方法，使教职工熟悉安全规章制度，掌握安全救护常识，学会指导学生预防事故、自救、逃生、紧急避险的方法和手段，并对学生开展安全防范教育，使学生掌握基本的自我保护技能，应对不法侵害，增强家长的安全意识。

2、落实责任、分级实施。

作为安全培训责任主体，将教职工培训纳入年度工作计划，自行组织对本园所有教职员工、学生、家长进行安全培训教育工作。

3、完善制度，确保质量。

建立全员安全培训档案台帐制度，台帐内容包括：上级部门有关文件、学校全员培训计划、教职员工花名册、安全教育

培训内容、培训人员登记表。

4、认真督查，加强考核。

全员安全培训工作实施情况列入各班安全目标管理考核的内容。并作为教师年度考核及优秀班集体考核的一项重要内容。对培训工作重视不够、组织不得力、表册上报不及时，要给予批评教育。

组长：

副组长：

成员：

- 1、综合知识培训
- 2、公民安全知识
- 3、事故危害与事故预防
- 4、安全生产基础知识
- 5、生活安全常识
- 6、全员安全培训考试

幼儿教师培训计划安排表篇五

- 1、年龄结构：在25岁左右
- 2、学历结构：大专100%(其中一位教师正在进修本科)
- 3、专业结构：90%

1、年轻教师学历层次较高，而且都好学，能利用休息时间自己在提高学习。

2、年轻教师创新意识、现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物，有非常大的挖掘潜力。

3、新教师有爱心、有活力、有冲劲，对工作的积极性非常高。她们能相互学习，积极的团队工作氛围正在形成。

4、能根据自己的需要拜师，提高自己的专业化水平，珍惜外出学习何园内的各种学习机会。

5、教师资源比较丰富。

1、非专业教师缺乏相应的专业理论知识。同时0-2年新教师较多，实践经验严重缺乏。

2、对幼儿园一日环节的组织和实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

3、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

4、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

5、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。同时活动内容缺乏新意，活动环节缺少联系性。

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以“幼儿发展为本”的理念为准绳，依据幼儿园教师队伍培训规划，以师德教育为核心，以教师专业成长为重心，聚焦课堂，切实提高教师的课堂教育教学的水平，促进新教师专业化发展。

- 1、加强新教师师德修养，通过理论与实际相结合和师徒带教等培训方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。
- 2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的的能力。
- 3、采取有效培养措施，使我园新教师遵守师德规范提高师德水平，在专业理论、教育技能、班级管理等方面，做到熟悉本年龄段课程。
- 4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

(一)20xx年新教师

培训目标：

- 1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。
- 2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

- 1、根据幼儿园三年发展规划，制定自培计划，成立0年新教师成长档案。
- 2、通过参加县级新教师培训及幼儿园的自培活动，促使新教师尽快成长。
- 3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。

- 4、通过每月的考核课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。
- 5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。
- 6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。
- 7、成立“老带新、新促老”组，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。
- 8、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。
- 9、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好学习笔记，每月两篇。
- 10、每月不定期地组织管理层、骨干教师、教研组长对新教师进行听课指导。
- 11、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

(二) 1-2年成熟型教师

培训目标：

- 1、提高2-3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。
- 2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

- 1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。
- 2、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。
- 3、以“一课三研”“同课异构”等方式，开展实践研讨活动，提高教师集体教学的组织实施的水平。
- 4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

八、九月份：

- 1、制定新教师自培计划
- 2、专题培训：《江西省中小学教师职业道德》、行为规范、岗位职责，撰写体会