

最新班主任日常工作总结反思 班主任日常工作总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班主任日常工作总结反思篇一

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，因此十分有必要要写一份总结哦。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编精心整理的班主任日常工作总结，欢迎阅读与收藏。

为了深入了解学生，找每个学生的突破口，我找每个孩子谈心，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，部分的学生都有较强的接受能力，但自觉能力较差；男生女生好讲好动，有进取心，但缺乏耐性，缺少自控能力。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量活跃课堂的气氛，在教学内容里增加一些有关的话题，经常性地即兴插入一些生动的小故事，讲述浅显的道理，让他们集中精神听课，改掉缺点，培养学习兴趣，养成良好的学习习惯。

要做好班主任工作，真的是件很难的事，因为班主任工作繁杂、琐碎。说句玩笑话，做班主任就是考验你记性的一个差使。如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。但是，魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，在工作之余，

我认真钻研优秀老师的`班级管理`经验，积极进行实践，力求把每件事处理好，并事半功倍。为了培养学生的各方面能力，我结合学校开展的评选学习标兵活动，每周进行民主选举，选出学习认真，遵守纪律的学生作为学生的榜样。榜样的力量是无穷的。每次的选举，激励了学生，调动了学生的学习积极性，班级工作的责任感，又培养了学生良好的行为习惯。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养，根本没有劳动习惯。平时在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。就这样，地上有纸屑，学生还是老师让我捡我就捡，老师不说我也就没看见，有时让学生捡，他还会振振有辞说：“不是我扔的！”劳动没有一点儿积极主动性。我开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，每天放学后，打扫教室，整理桌椅，发现地上有纸也不再让学生做了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，有时会有学生留下来和我一起打扫。对这些同学我及时地予以表扬，表扬他们爱劳动，讲卫生。渐渐地，大家养成了良好的卫生习惯。

由于我班离异家庭的学生较多，一部分学生缺少家庭督促，学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们补习功课，让他们早日赶上大部队。

经过一年的努力，班级工作取得了一定的成绩。但我们的班级也还存在着某些问题，比如个别学生缺乏学习的兴趣、学校教育和家庭教育间存在盲区、小干部能力的培养等这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

班主任日常工作总结反思篇二

为了深入了解学生，找每个学生的突破口，我找每个孩子谈心，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，小部分的学生都有较强的接受能力，但自觉能力较差；男生女生好讲好动，有进取心，但缺乏耐性，缺少自控能力。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量活跃课堂的气氛，在教学内容里增加一些有关的话题，经常性地即兴插入一些生动的小故事，讲述浅显的道理，让他们集中精神听课，改掉缺点，培养学习兴趣，养成良好的学习习惯。

由于我班离异家庭的学生较多，一部分学生缺少家庭督促，学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们补习功课，让他们早日赶上大部队。

经过一年的努力，班级工作取得了一定的成绩。但我们的班级也还存在着某些问题，比如个别学生缺乏学习的兴趣、学校教育和家庭教育间存在盲区、小干部能力的培养等这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

班主任日常工作总结反思篇三

班级的稳定和纪律的良好主要靠建班之初的严格管理，班级日常工作总结如下：

首先突出一个“细”字。从早中晚进班的时间，到清洁区的责任制，从班级财物的专人负责到每日的值日班长，从班级组织机构的建立到学科代表的选用，从学生的仪容仪表到学生的学习态度，学习目标……所有日常工作想在前面，做在前面，使学生养成了良好的行为习惯和学习习惯。开学初，

班内有2—3人经常迟到，通过和其他同学的交流，直到这时他们的习惯，已经习以为常了。对于这种习惯，只是个别问题，所以重点采用的是个别教育的办法，经过几次让他们写迟到原因的说明书，今后行为的保证书的经历，基本不再迟到了。

其次，班级管理突出一个“严”字。严抓纪律，严抓常规管理，严抓学生的日常行为的规范性，使学生一下子感到现在和以前不一样了。我们高二年级作为一个整体，开学之初就有了痛下决心，严抓严管的狠心。正是因为从整体上有了这样的年级指导思想，有了年级这个坚强的后盾，所以我在班级管理方面狠狠地严抓才得以顺利进行且初见成效。此处并无半点恭维郭主任和曹助理之意，乃出于从实际出发。

再次，班级管理还突出一个“勤”字。腿勤，我的办公室里我的班级比较近，这给了我监控的方便性。就拿去厕所这件事为例：我的办公室在514，离北边的厕所比较近，离南边的厕所稍微远一些，可是我却常常舍近求远。原因是在去厕所的途中我习惯性地要在路过班级时，从后门看一看，从前门望一望，了解一下学生上其他课的纪律和学习状态。当然，刚开始的时候，几乎每次都能发现问题，有时是及时提醒，有时是下课后找到问题学生，及时解决发现的问题。其实有时就是提醒的一句话，可学生知道老师时时关注着班级，关注着我，在意我，我不能犯错误。手勤，每天，任何时候到了班级，发现教室内的卫生有问题，比如，讲桌不干净，我就拿起擦桌布把讲桌擦干净，讲台上粉笔头，我就弯腰捡起，或放进粉笔盒（还能用的），或放进垃圾桶（不能用的）。古人有云：身教胜于言传。我曾经在班内要求学生，值日生清洁教室卫生后，保洁的任务就是我们每个人的，你要负责好你桌椅周围的保洁工作，采取就近原则。当然，讲台上的卫生我也有保洁的责任。其实，细心的、有心的孩子看过我的行为之后，也变得主动保持课桌周围的，以至于讲桌、讲台的卫生了。嘴勤，经常有事没事去班里，发现问题，随时“唠叨”，随时解决，不让问题堆积。当然这种唠叨是有

技巧的，既不能喋喋不休，又不能无关痛痒。此时你会深刻的感觉到：语言的确是一门精湛的艺术。

工作中，我发现，教师尤其是班主任教师在语言方面似乎很有天分，因为，我们班的任课教师中有两位是班主任，我们班的学生对这两位班主任的课非常喜欢，对他们的人更加喜欢。我发现是这两位老师总是在整体上、全班上给我的学生以肯定，所以他们上课时学生绝对的配合，总是拿出实验班的纪律状态来配合老师。并且它们的言行在感染着我的学生，这二位老师经常表扬我班的学生纪律象实验班一样的好，这对学生是一种积极的心理暗示，下意识中，学生在纪律上已经严格自我约束了。他们自觉运用了心理学上的原理——积极的心理暗示。在此我向张微老师和姜雷老师发自肺腑的说一句：“谢谢啊！”

班主任日常工作总结反思篇四

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导思想，落实校德育处的工作要求，认真贯彻德育大纲，指导学生以全新的姿态投入新的环境学习、生活。开展班级各项活动，在加强集体主义教育的基础上管理好班级，突出体现学生主体为中心，开展好学生思想道德教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力和社会新人。

本班共有39名学生，其中男生17名，女生22名。总体情况良好，多数学生经过幼儿园的教育，学习态度端正，基本能遵守学校规章制度，接受能力比较强。但是，仍有部分学生起点比较低，学习不积极，自信心不强。这需要在班级管理上进一步加强和改进。

1、培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。严格要求学生遵守学校规章制度，明确学习

目的，端正学习态度，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。对班内部分平时要求不严格，学习不积极，学习成绩不理想的学生进行教育，让他们端正学习态度，多问、多做、多看，努力向优秀生看齐。

2、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校活动。培养班干部，充分发挥班干部的作用，班干部是班主任的左右手，大胆放手使用小干部，教会小干部管理班级的方法，提高学生的管理能力。

3、作好辅导后进生工作，一要重视课内补差，二要重视课余时间补差，三要及时与家长取得联系同时作好观察工作。通过观察学生，及时向家长反映学生在校情况，让学校家长共同来管理学生，使学生更好地发展。在班内开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动，让学习比较好的学生帮助学习教差的学生，努力提高其学习成绩以及其他能力。

4、安全卫生教育，安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。利用晨会、集会、板报等形式，开展安全知识教育。给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。搞好班级卫生工作，抓好每天的卫生劳动。同时，要求学生积极参加体育锻炼，增强身体素质。

九月份

- 1、开学的学生报名工作。
- 2、介绍我们的学校，自我介绍。
- 3、庆祝第二十个教师节。
- 4、出好第一期黑板报。

5、学习《小学生日常行为规范》，制订班规，确定班干部，明确职责，提出本学期要求。

十月份

1、庆祝国庆节。

2、出好第二期黑板报。

3、积极准备，参加校广播操比赛。

班主任日常工作总结反思篇五

去年，由于考虑到学校的大局，所以我担任了一年级的班主任。自从担任一年级的班主任以来，自己感觉收获还是颇多的。以前我总带的是高年级的班主任，可以说省心多了，什么事情只要布置下去，学生会做的好好的，而去年所带班级是一年级的小学生，那感觉就不一样了。他们由于刚从学前班步入一年级，大部分学生小学生活才刚步入正轨，很多方面都得班主任的手把手的教诲。这就需要老师嘴勤、腿勤、手勤，甚至还要耳聪目明，现将一年来的班级工作情况总结：

（一）培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上。

我是从以下几个方面做的

1、低起点

一年级的学生，只有七、八岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，大多习惯不好。有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说：“心急吃不了热豆腐。”只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受，掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进、步步走好。也才能树立学生养成良好行为、习惯的自信心。为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业，并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩。只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低，学生很容易就获得了满足感，成就感。这个要求做到了，再提新要求，这样为学习设置台阶，使其不断进步。

2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞、太笼统，要细、要实、要学生一听就懂，知道做法，操作性强，有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说“一、二、三”，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察好的、进步的及时表扬。我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是朵红花或是一颗星星，有时是一句由衷的赞扬。

（二）给予孩子班级管理的机会

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，

让班委的同学参加纪律管理、卫生管理。以后我还将使用让每个学生都能参与班级不同层次的管理。使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流，都有机会锻炼自己多方面的能力。

（三）及时做好与家长的交流沟通工作

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。为此，我经常与之沟通、交流，设法改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子在学校的情况，学校对孩子的行为要求，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合。

- 1、部分孩子的读书兴趣不浓，不大爱看书。
- 2、部分孩子不爱劳动，班集体荣誉感不够强。
- 3、很多孩子的自理能力较弱，不会整理自己的书包。
- 4、有个别孩子的课堂纪律表现不好，坐不住，会影响别人。

1、随着孩子们一天天的长大，我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过激励与表扬的方式让学生时刻严格要求自己，使自己成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心来感化和教育孩子。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。