

2023年幼儿园跳蚤市场的总结(优质6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园跳蚤市场的总结篇一

本次主题活动可谓是精彩纷呈。活动开始，各班进行了互动式的家长会，给家长展示了本学期幼儿的发展状况，以及各个年龄段需要注意的问题，并为本学期优秀家长颁发奖状。活动中，各班首先为家长带来了游戏化的教学展示，接下来，各班进行了精彩的家园互动。

温暖的冬至，连接的不仅仅是家长与孩子，孩子与老师，更是家园合作的融洽。尽管寒冬已近，但爱与分享，团结与互助，温暖与和谐将与家园相伴共度寒冬。

幼儿园跳蚤市场的总结篇二

六一儿童节快到了，这是儿童期待的节日，是儿童的盛宴，那么，幼儿园大班六一活动总结怎么写？下面小编给大家带来幼儿园大班六一活动总结5篇，希望大家喜欢！

一年一度的“六一”儿童节来到了，宝鑫幼儿园到处是欢声笑语，在老师和小朋友们的精心准备下，今年的“六一”庆祝活动共分三部分：幼儿绘画作品展览、文艺演出和“小天使”跳蚤市场活动。

幼儿绘画作品在5月29日和6月1日共展出两天，今年幼儿的绘画作品班班有亮点，大班的幼儿作品线条流畅，构图合理，

孩子们的作品不乏大师风范，作品悬挂在幼儿园门口甬路旁，悬挂之处吸引着家长、小朋友和社区群众来驻足欣赏。

儿童节当天先进行了文艺演出活动，活动于7:40正式开始。园里的每个小朋友都参加了节目，形式有舞蹈、童话剧、打击乐等，老师们也精心排练了节目来助兴，整个联欢活动分工明确，环节紧凑，操场的舞台上节目纷呈，场下洋溢着欢乐的笑脸。

文艺演出结束后，我园进行了“小天使”跳蚤市场开市活动，首次活动共有37个小朋友成为小摊主，小朋友们兴奋极了。孩子们和家长提前给自己的摊位起了名字、制作了海报，并选择好了书籍、小玩具等物品，明码标价，小朋友是顾客，在家长的陪同下浏览着琳琅满目的物品，购买了一些自己喜欢的物品，小老板们想方设法吸引顾客，热情接待顾客，整个活动历时40分钟左右。在交易的过程中，宝贝们既能锻炼胆量和当众表达的能力，又在交易中学会了沟通，体会了创造价值的乐趣。

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟。其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为“烈日炎炎”，家长们没能踊跃参加。当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，增进亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。让家长走近幼儿园，使他们了解幼儿园的教育理念、可以帮助家长了解孩子的情况。此次六一亲子活动由孩子、家长和教师共同参与，让活动充满了浓浓的爱和亲情，在孩子与孩子之间、家长与家长之间、孩子与老师之间、老师与家长之间构筑了一个个互动的平台，搭建了一座座情感的桥梁，孩子们

在此次活动中更是感受到了不同的教育。让孩子们童年更健康、更欢乐！

__幼儿园在路上的教育不仅仅是让孩子们开眼界，更是让孩子们感知身体的反应，比如：饥饿、困乏、心理上的情绪，烦躁、无奈等等这些问题来了以后，该怎么去克服并且如何来调整，健康课上所感觉不到的东西在这次活动中全部都能体验到。在活动中，让孩子们知道了路途中的安全知识，在生活中自己应该怎么样更好的照顾自己，在团队中互相帮助。六一活动能如期顺利的进行开展，但也有不足之处，从幼儿园的管理方面来说，不足的表现有个别班级活动准备不够完善，流程不明确，没有实施较为及时有效的指导，检查和督促的管理。还有的班级后勤工作没有做细，影响了活动的正常进行。大家各抒己见，及时反馈本次活动的情况，对于出现的问题做了详细记录及改进方案措施，以便在今后的活动中，各方面的组织能力及专业能力，有进一步的提升。

鲜红喜庆的地毯铺上来，五颜六色的鲜花摆上来，鲜艳美丽的服装穿起来，轻柔美妙的旋律响起来。2019年__月__日上午，由__幼儿园举办的一场盛大的“迎六一”文艺演出在三文幼儿园操场上隆重举行。__河乡政府领导__中心学校领导和嘉宾及家长朋友们一起观看了演出。

本次文艺汇演，汇演历时两个多小时，共23个节目，幼儿园近400名幼儿全部登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风采，内容形式活泼、精彩纷呈。有展现我园艺术培养的舞蹈《你们好》、《胖嘟嘟》、《春晓》、《雨前雨后》、《啊撒》、《我真的很不错》、《三只小熊》、《爱我你就抱抱我》、《脚印》、《幸福拍手歌》、《赵钱孙李》、《我的身体》、《野蛮游戏》、《小老鼠上灯台》、《小小兵》、《宝宝八音盒》、合唱《送别》；有展现幼儿一日学习生活的游戏《钻山洞》、《过小桥》；有展现教师风采的舞蹈《彩云之南》和声情并茂的诗歌朗诵《我为幼教事业献青春》；有动情生动富有教育意义的家园歌舞表演《彩虹的约定》，虽然

我们的孩子年龄小，参与人数多，排练难度较大，但是在各位教师的精心策划和编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们阵阵掌声。台上尽情表演，台下认真欣赏，共同庆祝六一儿童节。

这次文艺汇演，得到了上级领导部门的大力关心与支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余生活，还给他们搭建了展示自我的舞台，向社会展示了三文幼儿园在艺术教育方面的成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的“节日大餐”。

本次活动顺利的开展与园领导的重视和全园教职工的努力是密不可分的。

1、我园领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划，并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

2、在活动筹备期间，幼儿园所有教职工本着“团结、创新、奉献”的精神和原则，认真做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

活动圆满结束了，家长孩子依然陶醉在节日的欢乐中，成绩要发扬，不足要改进，我们真心地希望孩子们从__幼儿园这里起飞，飞向更高，飞得更稳，飞向更远！

六月是歌的海洋，六月是花的沃土，六月是孩子们的季节。在孩子们的期盼中，我们即将迎来20__年“六一”国际儿童节。为了孩子们在自己的节日里尽情玩耍，尽情游戏，充分感受运动的快乐，__月__日，__镇中心幼儿园开展了“快乐亲子，趣味六一”为主题的亲子活动，让孩子在感受快乐的同时

时，也展示了自我。

上午八点三十分，随着欢快的音乐，庆“六一”活动正式拉开序幕，小、中、大各班由小运动员组成的方队依次隆重入场，嘹亮的口号、整齐的步伐、抖擞的精神，展示出积极、健康、向上的班级风貌。园长妈妈发表了热情洋溢的讲话，并预祝运动会圆满成功。在器械操展示环节中，瞧，表演中的小朋友个个精神饱满，动作刚劲有力，时而变幻多姿的队列，时而做着整齐优美的动作，充分展示出自信、活泼与健康的风貌。宝宝们的精彩表演赢得了在场家长的阵阵掌声与喝彩声，家长手中的照相机频频闪动，唯恐漏下任何一个精彩的瞬间。紧接着就是咱们的亲子律动串烧环节，家长们热情投入、动作整齐优美，与孩子们共同演绎了充满爱与欢乐的亲子律动。整个表演精彩纷呈，高潮迭起，9个班的幼儿和他们的爸爸妈妈们身着统一的服装，尽显蓬勃向上的风姿、阳光健康的风采。

最后进行的是亲子游戏项目，本次运动会教师根据幼儿的年龄特点设计了各种孩子们喜闻乐见的运动游戏项目，有倒划小船、小脚踩大脚、圈圈乐、魔法飞毯等9个游戏项目吸引着全园的所有孩子和家长。趣味十足的亲子游戏，幽默诙谐的动作让人欢笑不断，家长们、宝贝们在老师精心设计的趣味十足的亲子游戏中玩得不亦乐乎，精彩的游戏一个接着一个，加油声、呐喊声、欢呼声沸腾了整个运动场。运动会在此起彼伏的加油声、欢呼声中接近了尾声。

本次亲子运动会在园领导和老师的精心策划、组织以及家长们积极的参与下取得了圆满的成功，在大家的意犹未尽中落下了帷幕，活动的最后幼儿园为每位孩子准备了精美的小礼物，孩子们在活动中收获了愉悦的情感体验，既锻炼了身体，又培养了勇敢、合作等品质。同时，此次运动会也为亲子互动打造了一个平台，为增进家园之间的联系和沟通架起了一座快乐的桥梁。家长们纷纷表示：这样的亲子活动拉近了我们与孩子的距离，也让孩子的童年生活添上了多彩的回忆，

真好!

幼儿园跳蚤市场的总结篇三

幼儿园大班六一活动总结，在六一我们都会准备活动，请阅读这篇庆六一活动总结，学习怎么书写活动总结。在书写时幼儿园六一活动总结，大家还可以借鉴这篇哦!

在这天、他们歌舞喧哗、兴高采烈。而“六一”也是作为幼儿园的又一次大型活动，在这之前我们是忙碌的，而过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。

于四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。让老师们对六一活动了然于胸。提早排练节目，在排练过程中老师们做到无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都花了不少的心思。几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有几个明显的音乐点等等，老师们都要做到熟能生巧，付出了不少的努力。当然只要你付出了，就一定会得到相应的回报，最后老师们也都取得相对的成绩。

有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。那我们把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中得到更多的锻炼与成长!因此我们的节目形式多样，有话剧、舞蹈、音乐、艺术体操、亲子节目、时装模特、动物情景表演。将各领域的知识融合，刚柔并济，让幼儿得以全面发展，在活动中展现自己多方面的能力。给家长们带来一场又一场的

惊喜。

六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办院宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。但愿在今后的.工作中我们能将合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴，将工作做得更好。在那今后的.活动中能有更多的创新，展现更加与众不同的精彩。

2016年阳光苗苗香山美地幼儿园六一活动已然圆满结束，此次活动无论是安全、还是整个活动都取得较满意的效果，希望在下次活动中节目的质量及活动的整个过程会有更好的突出。让我们带着希望，憧憬2015年的六一，会随着我们阳光苗苗幼儿园的发展，更上一个台阶。

少先队员六一活动总结

庆六一活动总结

社团总结范文两篇小学庆六一活动总结

六一活动总结

幼儿园庆六一活动总结

幼儿园跳蚤市场的总结篇四

户外区域活动也就是利用户外的自然环境来进行区域活动。它与室内的区域活动比较最大的优点是：在户外的区域活动中，幼儿的活动空间是室内的好几倍，互相间的干扰很少，自由活动的空间非常大。幼儿处在心理自由和心理安全的环

境中能充分发展个性，激发出探索的主动性、积极性。有了广阔的户外活动环境，就能更好地促进幼儿在与环境的交互作用。由于场地的关系，原本很难进教室的一些材料，在户外却有可能是幼儿很好的“玩伴”，在建构区，幼儿除了用各种积木进行活动外，还能用充满乡土气息的真正的青砖来造房子、灶头，用从农田里捡来的稻草煮饭。在动手区，冬天幼儿用稻草搓成绳子给树爷爷穿衣服，用草编织各种有趣的草人、小动物；秋天，幼儿在草地上采摘各种野花、芦苇等进行插花；写生区的幼儿在大自然中更是融融其乐，夏天的昆虫，秋天的落叶，冬天的雪花，都是他们画画的素材。

综上所述，本学期，我们大班年级组本着“纲要”中“亲近动植物，观察、了解、照顾它们，具有热爱自然、珍惜自然资源、关心和保护环境意识”“接触水、土、沙、石、木等自然物质，观察、感受风、雷、雨、雪、电等自然现象，了解它们的显著特征及与人们生活的关系”的精神，尝试进行户外区域活动的实验研究：通过对户外区域活动的目标研究、内容研究、形式、方法的研究、评价方法的研究等，探索具有我园自己特色的一种幼儿自主性游戏形式，为幼儿创设愉快、充实的成长环境。

、自信、自主等个性品质和发现问题、解决问题的能力，必须经过幼儿主动性的探索活动才能实现。户外区域活动除了关注的知识本身的价值、幼儿在获取知识和解决问题的过程中个性品质的发展外，最重要的是户外区域活动的主要意图是通过丰富的户外活动环境，在大自然中给幼儿充分的自×，让幼儿按自己的方式去探索、去学习、去发展。

1、多样性的特点。一是户外区域活动空间的设置能体现多样化，根据幼儿的特点设置封闭的、半封闭的或开放的活空间，能满足喜欢独处、喜欢交往等不同个性的幼儿的需求；如在大型玩具的柱子小角落里，几名幼儿在进行扮演类游戏，爸爸妈妈在小小的空间里忙得不亦乐乎。二是户外区域活动的内容是丰富多样的，能满足幼儿不同的兴趣需要和表征特点；

如有饲养区、写生区、建构区等。

2、自主性的特点。幼儿可以按自己的兴趣、需要选择活动区，自己决定操作的时间、速度、次数，同伴间相互干扰的现象远较室内区域活动少。

3、探索性的特点。在大自然中，幼儿有充分的空间、时间去通过与材料的相互作用进行思考，解决面临的各种问题，积累各种经验。

（一）研究内容

户外区域活动研究包括了户外区域活动的目标研究、户外区域活动的内容研究、户外区域活动的形式研究、方法的研究、活动的评价等五个方面。这五个方面既各有性，同时又是相互联系，互为前提的统一体，整体系统地对幼儿产生积极、有效的影响。

1、户外区域活动目标

户外区域活动的目标是户外区域活动的灵魂，制定好目标对整个户外区域活动的顺利实施能起到调控和保证作用。

我们尝试从隐性和显性2个方面来制定户外区域活动目标：从显性方面来说，在户外区域活动中对幼儿进行想象创造、亲近自然、动手操作的培养；从隐性方面来看，户外区域活动的要求是“惜物、环保、友爱关心、卫生保健、合作交往、规则意识、责任意识”

2、户外区域活动的内容、形式、方法

扮演区：以角色游戏的形式进行

写生区：以户外写生自然环境为主

编织区：以草编、纸编等为主

建构区：以砖、泥、沙等各种建构材料的户外建构为主；

(2) 户外区域活动的形式

在每班设立2——4个活动内容的前提下：

同年龄班幼儿自由选择的活动形式；

不同年龄班的“大带小”活动形式；

(3) 户外区域活动的指导方法

户外区域活动的指导方法是以“幼儿发展为根本论”为依据的，分为手段性活动指导和本体性活动指导。

手段性活动指导——以最近发展区为主导的指导

本体性游戏指导——以个体意向为主导的游戏指导；

户外区域活动的本体性和手段性功能是对应而存在的，我们既要考虑幼儿自身的游戏需要，挖掘对幼儿个性发展的积极因素；同时还要考虑培养目标的整体性，运用手段性指导促进幼儿全面、和谐的发展，使二者相得益彰。

(二) 研究中的一些策略

a□开展平行班游戏。在户外区域活动时，由于不受场地的限制，我们让大班7个班级的幼儿自由结伴，自由选择活动内容，扩大了他交往的范围，并且拓宽了个人游戏的空间，培养了幼儿的自主和责任心。在户外区域活动中尽情地享受空间、时间、材料、人际关系的开放。这样做，进一步拓宽了户外区域活动的空间和范围，不仅丰富了活动的内容和形式，更

主要的是扩大了交往面，充分体现了户外区域活动的自主性、性。

b□根据不同幼儿的发展需要，提供不同难度水平的材料。

（1）幼儿的发展存在阶段性、不同的幼儿其发展状况不同，因此教师也需要从幼儿的知识基础和实际能力出发来决定户外区域活动的内容，材料做到因班而异有利于平行班间的跨班活动。

（2）在环保教育的基础上提供趣味性、可操作性、多功能性的材料。户外区域活动的材料和室内的区域活动材料有着小小的差别：在户外区域活动中所提供的材料可以是体积较大的，如玩盒子：废旧纸盒子，有的很大，幼儿用来制作房子、长长的火车、堆积成钻筒玩，而在室内由于场地限制，是不可能进行这类活动的；而且辅助材料在大自然中随手可得，比如一粒小石子，一片落叶等，这又是户外区域活动的优势之一。

五、关于户外区域活动研究后的一些设想：

1、下阶段我们将继续探索如何更好的利用户外大自然中广阔的空间、丰富的材料引导幼儿进行户外区域活动。

2、目标明确后，作为教师将探索如何更好地根据幼儿的基本发展水平、阶段性教育目标和主要任务，以及个体差异，拟定各活动区的具体目标，以有效地开展户外区域活动。

幼儿园大班工作总结——美术特色活动

本学期，大班的美术特色教学活动以发展幼儿手部的细小肌肉为主要目的，锻炼孩子们使用细腻的绘画技法，在画种上也比以前有了更多的变化，现总结如下：

作业活动

1、进行教学活动共记十六课时，线描画成为本次教学活动的主题。利用细腻的笔法和丰富的想象，一幅幅线条清晰、布局新异的画面出现在每个孩子的笔端。

2、画种的增加。由原来较为单一的涂色练习、水彩蜡笔画拓展为多主题、多画种，使幼儿在原有基础上有了较为明显的进步。

3、丰富的色彩感受。在原有认识24色的基础上，学习认识并使用更多的中间色。

幼儿善于运用各种图案和色彩的特点，加强线描画的学习和练习，让幼儿能够有机会展示自己的新颖设计。

幼儿园跳蚤市场的总结篇五

游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。但幼儿游戏决不是单纯感觉上的快乐，而是伴有生命充实感的快乐。游戏是幼儿的活动，与学习活动，劳动活动有着不少的区别。它有这样的一些特点：第一：游戏是幼儿主动自愿的活动，游戏是幼儿的天性，幼儿游戏不是在外强制的情况下进行的，而是幼儿出于自己的兴趣与愿望自发自愿主动进行的活动。幼儿游戏的类型很多，区角游戏、角色游戏和晨间自选活动，其中银行、幼儿园、娃娃家、医院、理发店、食品城等是角色游戏、区角游戏、晨间自选活动。

本学期，我们根据园务计划精神和本班幼儿的年龄特点，积极地为幼儿创设、完善了游戏环境，通过发动家长、幼儿等多方面地收集游戏玩具和材料，认真地按计划对幼儿的游戏进行针对性的指导。通过努力，孩子们在游戏中交往能力、合作技能、表现欲望、创造性等得到了一定发展。下面就本学期的游戏情况作个总结。

在角色游戏中，角色是游戏的中心。幼儿在游戏中通过扮演某一种假想的角色，以假想的方式把头脑中已有的表象重新组合，从而反映对社会生活的认识，并参与xxx的社会生活。幼儿在游戏中，经常会发生这样或那样的问题，并为之争吵不休，对于我们中班的孩子，不仅要进行品德教育，让他们懂得互相谦让，同时也着重对幼儿协作意识进行培养。

第一，利用游戏规则诱发幼儿的协作行为。规则提出：不仅是为幼儿的活动提出要求，也是对幼儿行为及其游戏开展一种暗示。如，在娃娃家，我们是这样引导幼儿确立规则：“小朋友在游戏开始前，要先商量，确定各扮演什么角色，然后再游戏。爸爸妈妈、爷爷奶奶和孩子是一家人，每人都要关心家里的事情和家里的人，不能想做什么就怎么做”。要求幼儿能提出自己想要担任的角色，并相互协商。用“一家人”将他们间关系明确，暗示他们在行为上要有协作。

第二，教师主动加入幼儿游戏。老师加入幼儿的活动中，可以激发幼儿的游戏兴趣，也能为幼儿做出良好的榜样。如：一次，我在娃娃家当“妈妈”，磊磊当“爸爸”。早晨起来，我对磊磊说：“我给孩子穿衣服，你去买早点吧。”他回来时对我说：“我买了蛋糕。”吃过早点，我看了一眼手表说：“哎呀，我要迟到了，来不及送宝宝了，”说：“你快点走吧，我去送他”。开始时，磊磊是被动的与我交往，后来就变被动为主动，协调我们之间的行为。

此外，由于幼儿年龄小，他们参与角色的主要动力是兴趣和好动性。因此本学期在组织角色游戏时，在设置情景，激发幼儿的活动兴趣的基础上，注意引导和鼓励幼儿去大胆尝试获取经验，从亲身体验中逐步认识自己。这样才能逐步变自发的好动为主动的活动，有利于幼儿自身潜力的发展。例如，在“食品城”这一角色游戏中，我们的小朋友能选择、利用各种材料制作他们心目中的特色蛋糕。他们在游戏中可以自由自在地随意选用材料制成心中所想的东西，大家都玩得十分开心。由此可见，在游戏中，幼儿通过自身的体验从中获

取了经验，选择了自己感到好的方法，这样使他们在更好更快地掌握技能的同时，更增强了他们对角色游戏的兴趣和信心。

区角游戏突破了传统教育中幼儿处于被动、静止状态的局面，不是教师把知识告诉幼儿，让幼儿被动、静止地接受，而是教师通过设计、提供可供幼儿操作的环境特别是各种活动材料，让幼儿在和环境的相互作用中主动地得到发展。结合《丛书》中提出的“区域活动建议”，本学期我们班的教育区角游戏开展情况：

首先，教育区角游戏的设置是灵活的，我们依据主题活动的内容在多方面考虑下进行了设置：如《春天的童话》的主题活动中，就设置了美工区、科学区、语言区、益智区、建构区等。而在《我找到了夏天》主题活动中，就设置了生活区、美工区、语言区、建构区、益智区、科学区等。

其次，各个区角的创设也根据主题的具体情况而定。语言区通常投放一些与主题相关的图书、卡片、指偶等资料，张贴一些有趣的图画和一些幼儿仿编的儿歌，同时也放置一些空白纸，蜡笔等习作物品；美工区投放的东西除一些常规的幼儿幼儿练习用品外，如剪刀、橡皮泥、彩纸、油画棒等，还投放一些简单手工作品的示范图，同时鼓励幼儿粘贴自己觉得满意的绘画及其他的作品；在科学区通常提供一些幼儿操作材料，操作材料与主题相关；通常建构区是根据主题而定。

除了角色游戏和教育区角游戏，晨间自选活动也是幼儿在园游戏的一部分。

它是幼儿园一日教育教学活动的开始，因而要精心组织每日的晨间活动，做到有目的、有计划，让每个孩子都能积极愉快地参加，每天都有新收获。为了让幼儿轻松愉快的进行晨间活动，我们采取了让幼儿自由组合、自由选择。如：有的幼儿愿意画画，就让他自由的想象涂画；有的幼儿喜欢玩橡

皮泥就让他自由的去捏、去塑造形象；喜欢玩积木的幼儿可任意搭建高楼。因此，我们会提前做好准备，对幼儿的兴趣爱好做到心中有数，在幼儿来园之前准备好各种活动材料，使幼儿一到幼儿园就能投入到活动之中去。在活动过程中，我们注意观察每个幼儿表现出的兴趣，个性语言发展水平，和同伴的交往能力，便于因人施教，帮助幼儿解决在活动中遇到的问题，使活动顺利进行。

不论是角色游戏、教育区角游戏，还是晨间自选活动，我们都会在活动结束后进行总结评价。评价的方式有很多，有时是全班进行，有时是分组讨论，也可以让幼儿自己评价，由老师指点迷津等。幼儿的自主评价主要是鼓励幼儿把自己在游戏中的所见所闻、感受体验表达出来，与同伴交流分享，如：以教师的鼓励性言语来鼓励幼儿的“你搭建的楼房可真高，向大家介绍一下你的搭建经验吗？你游戏玩的很开心，把你游戏中最快乐、最有趣的事情讲给大家听好吗？”由幼儿主动评价的“我发现了什么问题？为了以后玩得更好，我们还应该做些什么？我觉得谁玩得好，谁玩得不好。”又如：以教师的全面评价为主的“今天哪一组小朋友收拾玩具最快？”“发现有的小朋友在更换游戏的时候，没有将原来的游戏的玩具收拾好再到另一个游戏去，下次活动中不能再出现这种情况了。”“你学习了什么新本领？”“为了使下次游戏玩得更开心，还需要做什么？”等等。

当然，在本学期的游戏活动中，还存在着一些问题需要我们去注意和改善。如在分配游戏角色、游戏任务时，我们会指定几个能力强的幼儿为负责人，负责人再去邀请其他人。我们发现，负责人在班上走动召唤伙伴时，大多数的幼儿两眼紧张地注视着他们，小手举得高高，嘴里不停地说着：“我，我！”可是，每次被召唤走的总是那么一些人，剩下的往往是常规习惯较差，或者是能力较弱的。剩下的孩子常常由教师另行安排：去看图书吧，去玩插塑吧。沮丧、难过、不满，种种表情立即会出现在这些孩子们的脸上，而那些被召唤的孩子对教师或小负责人指定的角色也不一定满意。

在实践中我们体会到，是游戏激起了幼儿的学习兴趣，增长了幼儿的生活知识。在以后的'游戏活动中，我们会加强对幼儿游戏的观察和指导，让幼儿在游戏中快乐地成长和学习。

幼儿园跳蚤市场的总结篇六

4月12日，阳光明媚，是一个出游的好日子，大班大朋友们在爸爸妈妈的带领下一起兴高采烈的参加了幼儿园的亲子春游活动。由于是亲子活动，活动中家长们非常注意自己的言行举止，做到以身作则，使我们本次活动顺利进行。

上午我们一早来到了昆虫馆，家长和孩子在老师和导游的带领下有序的进入场馆参观。一进门，孩子就被水池里欢腾的鱼儿吸引，兴致勃勃的观赏五彩斑斓的鱼穿越在碧波池里抢食池，激起水花一片片。孩子们自发购买鱼食喂养，开心的看着鱼游弋，笑声一片。

孩子们在老师家长的引导下观察了竹节虫，娃娃鱼，蜥蜴，各种国家的兔子，增加了孩子的知识性，直观的引导孩子去发现昆虫世界的美妙。孩子们还在昆虫馆里开展钓鱼比赛，与爸爸妈妈在一起玩其乐融融。参观昆虫馆后我们还带家长和孩子一起去新改建的浦东滨江大道游览，感受上海的心变化，感受世博会到来的欢腾气氛。下午我们来到和平公园里，我们迎着春天的气息，走在大路上，孩子们看到了春天那绿绿的树枝和嫩嫩的青草，也闻到了花儿的芳香，孩子们和爸爸妈妈玩了碰碰车，射击游戏，驾驶飞机，浏览了生态动物岛，喂喂大动物。

有的家庭进行了放风筝的活动，孩子们在草地上快乐地追逐着那高飞的风筝，有的则在一边为爸爸妈妈们的大本领拍手叫好，有的家庭则进行了划船的活动，当孩子们和爸爸妈妈一起荡漾在清澈的湖面上时，他们的脸上露出了愉悦的笑脸。

最让孩子们高兴的要数和爸爸、妈妈之间的互动游戏活动，

孩子和家长一起做“抓大鸡”的亲子游戏，通过让孩子与家长的互动，爸爸妈妈和孩子奔跑追逐进行游戏，这次春游活动促进了孩子的交往能力，增加了孩子的生活实践经验，孩子们还用自己的方式记录自己见到的昆虫外型，习性和生活的环境，家长也积极配合督促孩子记录，这次春游活动开展得丰富而有意义！

几个家长在回来的路上深有感触的说今天的活动非常的有意义，不仅和孩子们一起游玩了公园，感受了春的美丽，促进家长和孩子的亲情交流，老师在组织活动过程中细致周到，在游览过程中注意协调家长资源，采取带帮的形式照顾了祖辈，使整个集体活动快乐进行。

老师在活动中引导家长去发现昆虫世界的精彩，而不是走马观花，注重孩子的知识积累。这一活动的进行使孩子们不仅感受到了春游的乐趣，更增进了孩子与家长之间的情感，使家庭之间的亲子关系更为融合！家长们也好似回到了童年，玩的意犹未尽！