

# 幼儿园大班开放日家长体会(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班开放日家长体会篇一

为了让家长更好的了解幼儿在园的学习、生活情况，增进亲子感情。萍实幸福泉幼儿园于1月4日——6日开展了半日家长开放活动。

在此次半日活动中，各班老师根据幼儿的年龄特点和活动兴趣精心设计了课程内容，活动安排注重动静交替，使孩子们学得轻松，玩得愉快。

活动中，家长们对孩子们的晨间游戏、户外锻炼、盥洗点心、集体教学活动、游戏活动等方面进行了全面观摩，并与孩子们一起学习、游戏。

观摩活动结束后，各班老师给家长发放《家长满意度调查表》，请家长提出好的建议或意见，帮助教师进一步提高教育工作水平。很多家长在调查表中纷纷表示对老师的感谢之情，同时也体会到家长参与幼儿园活动的必要性。

通过此次活动，让家长更直接地了解幼儿在园的半日活动情况，进一步拉近了家长和幼儿园的距离，促进了家园沟通与合作，为家园共育打下良好的'基础。

## 幼儿园大班开放日家长体会篇二

### 1、活动方案设计合理科学

活动主题和活动方案的设计均以幼儿为主体，从室外健康领

域的体育活动到室内语言、艺术领域的展示，再到室内外家长和幼儿一起参观的美术作品、开心农场、教师自制玩教具，做到了集体、分组、与个别活动的有机结合，室内、室外活动交替进行。

## 2、落实环节紧紧围绕主题

整个活动基本涉及到幼儿园五大领域的各个方面，每一方面都围绕着环境保护和废旧物品利用的主题，注重活动的有效落实。

### 1、围绕本学期教育教学工作重点选择展示内容

废旧物品自制轻器械操评比是本学期四月份就评比交流的活动，美术作品是孩子们平时的作品，语言和音乐活动都是本学期教学活动中的内容，各个环节都是围绕本学期工作重点进行展示，体现了日常工作与庆六一活动的有机结合。

### 2、每位幼儿均有展示自我的机会

无论哪一个环节的展示与交流，我们呈现出来的均是每一个孩子的发展，而非极个别或一部分幼儿的个别表演。这也充分体现我园平时落实面向全体和促进幼儿全面发展的理念。

### 1、合理科学的分工是确保活动圆满召开的条件

根据每个人的'日常工作和特长进行合理的分工，发挥每个人的所长，让每个人都能通过庆祝活动得到不同程度的锻炼，提高大家组织、协调和解决问题的能力，这是我们的初衷和目标。实践证明，合理的分工让大家有的放矢，工作组织有重点，有规划。新当选的团支部发挥各自优势为幼儿园服装、主持、团体操的排练做出了贡献，起到了表率作用。

### 2、班级团队和谐互助确保班级活动圆满成功

无论是班级的活动组织还是幼儿园集体进行的团体操，老师们以大局为重，经常利用中午休息时间进行练习和制作，三个人不分你我，彼此互助合作，确保活动圆满成功。

### 1、解读方案和实际落实的能力应进一步提高

个别部门和班级在组织活动和落实工作的过程中，不能很好地理解方案和工作具体要求，造成了在落实过程中的偏差和不到位。下阶段老师们在这方面的能力应进一步提升。

### 2、美术作品体现环保和亲子互动力度不够

个别班级在进行美术作品时忽略了本次的活动环保主题，体现废物利用和亲子协作不够，再就是美术作品的整体水平应进一步提升。

## 幼儿园大班开放日家长体会篇三

除中一班，剩余班级家长参与率基本过半，天气很冷，但由此可以看出大部分家长是很关心重视孩子在园情况，对幼儿的成长非常关注。其中有一部分是爷爷奶奶，这些留守孩子让我们深刻意识到幼儿园、老师要对这些孩子多费心，多给他们一些关爱。

本次活动孩子们的表现都很不错，小班的游戏活动、中班的美工活动、大班的包饺子、跳竹竿舞孩子们都表现出极高的兴致。特别是小班亲子游戏《爱我你就抱抱我》，游戏前还想着孩子们可能会提示家长自己在哪里，出乎意料，宝宝们都很遵守游戏规则，游戏时没有发出任何声音，即使有一个爸爸一次又一次错过了自己的宝宝，找不出宝宝，孩子都流泪了，但仍然不出声，这说明孩子知道要遵守规则，说明孩子们已经知道在集体活动中要守秩序，更说明宝宝们把老师的话放在心上了，很在意老师的教育。

本次活动的成功是幼儿园、老师与家长的距离近了，也拉近了孩子与家长的距离。可能有的家长在教育孩子方面，从来没有与孩子如此平等地近距离地接触过，也许通过这一次活动，有的家长对孩子的教育会更多一份关注一份适宜的爱。在本次活动中家长也收获了一份童年的欢乐。

## 幼儿园大班开放日家长体会篇四

我们市里又要举行幼儿教师基本功比赛了。老师们唱地唱，跳地跳，弹地弹忙得是不亦乐乎。

老师们有时开玩笑地说：“我们可了不得，都是全能啊！”想想也是，我们幼儿教师个个都能歌善舞、能写会画，说全能一点也不夸张。

记得一个亲戚家的孩子竞聘幼儿教师时，招聘方要求做到“六个一”：唱一首歌、弹一首曲、跳一支舞、画一幅画、讲一个故事，做一件玩具。当时亲戚打电话问我，这是招幼儿教师吗？有这本事还当幼儿教师吗？我告诉他，这就是幼儿教师，我们都是这样历练过来的。幼儿教师就是这样出乎人们的意料。有的人认为幼儿教师只要看着孩子不哭不闹，摔不着，碰不着就行，哪还这么多条条杠杠。

殊不知，还有更令人意想不到的。我看过一个电视节目，也是关于幼儿教师比赛方面的，其中我印象深刻的是，为了考验老师对孩子的心理特点的认知程度和对突发事件的应急能力，交给老师一人一名第一天入园的孩子，看谁能用科学、恰当的方法哄得哭闹的孩子不再哭闹，适应幼儿园这个新环境。还有就是比赛擀饼，每人一块同样的面团，在规定时间内看谁擀得面皮薄，罩在一张打有不同字号的a4纸上，谁的饼露出的字小谁的分数就高。

也就是说，新时代的幼儿教师是入得厅堂，下得厨房的全能人才，让我们为自己骄傲吧。

## 幼儿园大班开放日家长体会篇五

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动，在小朋友和家长们的期盼中，6月15日上午我们中班段开展了“家长开放日”活动。这是一次很好家园之间彼此沟通、增强了解的好机会。

本次开放日活动从早上8：20分开始，一直到中午11：00点结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长7：30分就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子区角活动、早操、语言活动《飞呀飞》、美术活动《会飞的园》，还和小朋友一起到户外玩了游戏《小兔子蹦蹦跳》《飞机高高飞》等。在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍了各个教学活动的目标，及活动后老师的反思。介绍了这学期来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步、存在的问题以及需要家长配合的工作，介绍班级下学期我们的打算和构想等等。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。在家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与这样活动的机会，多组织亲子类的活动；也有家长提出希望幼儿园多开展幼儿艺术节活动，让孩子有更多的展示机会；更多的家长希望老师平时能多向家长反应孩子在园的一些表现等等。相信在以后的工作中，我们会一一进行改进，让家长满意。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此

次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，活动结束后，班级老师都及时进行分析和反思：我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。如：

1. 半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。让孩子和家長都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。

2. 注重给予每个孩子机会。活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。

活动虽然结束了，但从活动和家長的建议中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！

## 幼儿园大班开放日家長体会篇六

家長开放日活动，一直是我园注重的一项家园合作的活动。为了讓家長了解孩子在幼儿园的生活、学习情况；加强幼儿园与家長之间的沟通交流，我园于20xx年x月1日举行了“家長开放日”活动。本次家長开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。

在家長开放日活动中，不仅是展示幼儿学习、生活机会，也是更新家長观念的机会。所以本次家長开放日活动中，教师们利用教学、游戏活动、生活环节、家長谈话等环节給家長们上了一节生动的课程，把尊重孩子、相信孩子、充分给予孩子机会等宝贵的经验传递给了家長。

活动中，教师还有意加入了家長共同参与的部分，如：亲子手工制作，亲子游戏。从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家長树立了寓教于乐的教育观，活动中家長们普遍都反映到以后还要经常组织这样的活动。

本次“家长开放日”活动，是家长、老师、孩子间的一次亲密接触，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。希望以后有更多的家长参与幼儿园的活动！