

2023年上海参观心得体会(通用6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

上海参观心得体会篇一

6月19日至20日，我有幸参加了九年级教师赴上海华东师范大学的学习培训。一天半的时间里聆听了来自华东师范大学郭景杨教授的《有效课堂教学与案例》、上海交通大学二附中吴金瑜校长的《基于新知识分类的课堂教学模式》、上海市长宁区教育学院张邦浩主任《做学生尊敬爱戴的老师》三位专家的讲座，使我感触颇深，给了我强烈的震撼和深深的理论引领，使我深感责任的重大、知识的贫乏和能力的不足。在这一天半的学习中，真可谓受益匪浅：

一、有效课堂教学感悟

郭景杨教授的报告分为教师明明白白地教、学生明明白白地学两大主题，结合生活案例和教学案例，分析总结出有效课堂教学中教师如何明明白白地教、学生如何明明白白地学的有效措施。其一：教师如何明明白白地教要做到“小步子、多活动、勤练习”；其二：学生如何明明白白地学要体现“体验、互动、感悟”三个基本要素。

郭教授的报告生动形象，结合“西瓜的吃法”、“三线八角手势法”、“铅笔实验——压强”、“流体压强的教学设计”、“切苹果探究长方体”等生活实例和教学实例，让我们看到有效的教学课堂，首先要将教学三维目标落实到位，明确、细致，从每个学生的认知出发，靠近学生的“最近发展区域”，使目标落实的落差降到最小，让每个学生都能跳

一跳就能摘到桃子。其次教学方案的编写要注意创设教学活动，形成互动的教学氛围，让学生真正的动脑参与学习，教会学生学习的方法。再次目标达成评价利用多种形式进行达标检测。

从郭教授的报告中我深刻认识到，有效的课堂教学不在于教学课件的变化多样，而在于学生参与体验、实践获得新知的过程，学生的“做”胜于老师的“说”，学生通过做使知识从具体到抽象，培养学生的概括、归纳的思维能力，总结规律和方法的学习能力。这一点尤其在地理教学中值得借鉴，例如在地球地图一章教学中，经纬线、半球的划分、等高线地形图等都是教学的难点，课本中只是一幅幅地球或山体的平面图，学生对于抽象的地理事物缺乏空间想象能力，我们尽可能的创造一些教具将抽象地理事物变成具体的模型，如东西半球的划分是难点，我们完全可以拿一个西瓜标注上经度，然后让学生动手切开西瓜，再判断东西半球的范围。再如等高线教学我们完全可以用一个泥塑的山体，刻画上等高线，让学生根据模型动手绘制出等高线地形图，想信学生通过亲自实践，对于等高线地形图有一个全新的认识。

二、新知识分类的课堂教学的感悟

吴金瑜校长的报告让我认识到新的知识可以分为三大类，不同的知识教学方法也不一样：感官识记类知识——演绎(采用多种手段调动学生的多种感官，让学生记住);意义理解类知识——讲练做;过程体验类知识——以做为主。

从报告中看到有些知识让学生自学，学习效果是很低的，书本的知识比较抽象，教师要采用多种形式，调到学生的多种感觉器官，记忆的效果会更好。对于意义理解类知识，教师要善于引导，使学生思维有序，交给学生的学习方法。用美国华盛顿博物馆的一句话来说：“听过的忘记了，看过的记住了，做过的属于我自己的”。

吴校长的报告让我反思自己的教学，在实际教学中从未想到过知识会分为几大类，更没想到对于不同的知识会有不同的教学方法。回想自己的教学，经常以学生自学课本为主，意在培养学生的自学能力，但其中忽视了学生的感官发展。课堂教学是一门艺术，不同的教师在课堂上会演绎出不同的感染力和艺术效果，尽管有规定的教材和相应的教学内容及要求，却没有固定的台词，课堂教学给予了教师充分的空间，可以自由驰骋，自由探索。作为教师，在教学上要大胆尝试和创新，形成自己鲜明的教学个性。有创新精神，才会有教学个性；没有创新精神的教师，就没有个性的教学。

三、做学生尊敬爱戴的老师感悟

张主任的报告分为“因材施教，培养人才；勤恳敬业，为人师表；关爱学生，教书育人”三部分，重点从如何认识人才、优秀学生成长分析、德育培养等方面展开论述。报告从专才、全才、偏才的事例让我们认识到我们要遵循教育规律实施素质教育，培养学生的自学能力、社会洞察能力，善待每位学生，因材施教，培养各方面人才。德育培养要重视基础道德培养、行为规范习惯的养成、榜样教育、学生社团活动等方面。要成为一名受学生尊敬和爱戴的老师，应该走进学生的心灵，聆听学生的心声。

张主任的报告让我认识到，一个学生一个世界：

“每个孩子都是一个完全特殊的、独一无二的世界”（苏联著名教育家苏霍姆林斯基）。每个学生都是一个丰富多彩、千差万别的个性世界。作为教师，要善于发现每个学生的不同个性，精心呵护这些生命，走进他们独特的个性世界，对他们加以引导和帮助，给以悦纳和确认，予以延伸和发展，让每一个学生都享受到爱的阳光雨露，在温暖、滋润的环境中茁壮成长。而不应事事单一，处处划一，时时统一，实行简单的一个法子、一个模样、一个答案，导致千教一法、千人一面、千篇一律。而“千篇一律就等于毁灭”。教师要像慈母

一样关爱每一位孩子，无论是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，公平厚爱。阳光属于每一个孩子，无论他们是贫穷还是富有，是聪明还是智障；无论他们是相貌平平甚至丑陋，还是没有特长甚至平庸。每一个学生都应该平等、自由、充分地参与教育的全过程，都应该在教育过程中享受到学习的幸福和快乐。

正如一位专家所说，外出学习重要的并不是收获了多少知识，而是在专家引领下所做的自我反思。通过本次外出学习我告诫自己：“让自己‘现代’起来”，与时俱进，不断学习，不断充实自己。努力学习，我的目标是做一个研究型教师、智慧型教师、学者型教师、创新型教师，总而言之要成为一个有魅力的教师。

上海参观心得体会篇二

我有幸参加了“海拉尔区中小学计算机骨干教师赴上海教育会堂学习培训班”的学习。首先要感谢区教育局的领导为我们搭建的这样一次难得学习和交流的平台；其次要感谢单位领导给我的这次学习的机会。使我在上海学习的每一天都觉得收获很大。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，虽然每天很辛苦，但我很珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进课堂，听上海优秀教师给我们展示的常态课。自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂“兴剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！

在本次培训中有幸让我听到了上海教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，通过专家讲座、参观

考察、交流互动的方式对大数据、云时代背景下的课程融合□ppt等多媒体在教学上的应用、微课、翻转课堂的建设与应用等内容。参加培训的教师将把此次培训所获得的知识有效地运用到教学实际工作中去，在实际教学中起到积极地引领示范作用。

4月25日至4月26日，聆听了三位专家的讲座，三位专家从不同的方面进行了专业的讲座。三位专家：虹口区教师进修学院柳栋老师、闻铭老师及教育部教师信息技术培训专家马九克分别针对《教育信息化学校推进》、《信息技术教学》及□ppt微课程—翻转课堂》进行了全面专业的讲座。

4月27至4月29日参与培训教师分别深入虹口区江湾初级中学、民办丽英小学、闵行中学、复兴高级中学、市东中学进行了参观学习，每位老师深入课堂听课，课后进行了交流学习。4月29日晚此次参加培训的学员教师们进行座谈，将自己在学习期间的所见、所想分享给与会教师。

此次培训感受到了上海教育局先进的课改、教育教学管理体系。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

教师基本素质方面：

一、转变教师角色。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

二、尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂。

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一，而要有多种多样的课堂方式。有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。一节课下来，教师一定要明白在教学生什么，学生学到了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学。老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了。同时也不可能满足我们新一代的学生了。所以作为当代的老师不能只满足目前的状态。应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以就应该在科学的理念指导下，改变教学方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会，现在要多学习。

三、教师要学会终身学习。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。我也要用课余时间多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的信息技术教师。

短短的几天培训，走进教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验。教师培训使我补了元气、添了灵气、去了惰气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。

上海参观心得体会篇三

作为一个理科生，对于深度学习的兴趣一直存在。十分幸运的是，我有机会参加上海的深度学习培训，并从中获益良多。在这篇文章中，我将分享我在培训中学到的经验和体会。

第一段：培训概况

上海的深度学习培训是一次为期两周的学习活动。培训内容包括深度学习的理论，算法，框架以及实践。参加者需要具备一定的编程基础，熟悉Python语言。对于刚刚接触深度学

习的人来说，培训内容还是较为密集和新颖的。

第二段：学习内容与收获

在学习的两周时间里，我们学习了深度学习的基本模型和算法，了解了各种经典的框架及其应用。最重要的是，我们在实践中学到了很多相关技术，如数据预处理，模型训练和调试等。在实践中，我学到了如何构建基本的神经网络模型和实现它们。我还了解了如何在框架中使用深度学习算法，并且发现利用这些算法进行实际应用并不那么困难。

第三段：团队合作与互助

在学习期间，我们一直在小组中进行合作和互助。虽然每个人的技术水平和背景都不同，但是我们非常有耐心地互相帮助解决问题。这种团队合作氛围不仅帮助我积累了许多技术，还让我认识很多新朋友，并交流了许多想法。

第四段：培训师资资质与教学方式

在培训中，我们邀请了一些优秀的教练，他们在深度学习领域具有很高的知名度和极为丰富的实践经验。他们的教学方式非常有效，没有浪费太多时间在基础知识上，特别注重课堂内的实践训练和在计算机上的模拟实验，帮助我们更好地掌握深度学习的技能和实践。

第五段：总结与感悟

通过上海的深度学习培训，我学到了很多的专业知识和技能。我知道在现代化的信息科技时代中深度学习技术也许会在我的未来的职业中发挥很大的作用，因此我认为自己选择参加这个培训是明智的。我不仅扩展了我的专业知识和技能，还认识了许多优秀的人才和思想。总之，这个培训堪称是一次丰富而又难忘的经历。

上海参观心得体会篇四

12月4日，中共中央政治局召开会议，审议并同意中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定。会议一致同意关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定：一要改进调查研究，到基层调研要深入了解真实情况，总结经验、研究问题、解决困难、指导工作，向群众学习、向实践学习，多同群众座谈，多同干部谈心，多商量讨论，多解剖典型，多到困难和矛盾集中、群众意见多的地方去，切忌走过场、搞形式主义；要轻车简从、减少陪同、简化接待，不张贴悬挂标语横幅，不安排群众迎送，不铺设迎宾地毯，不摆放花草，不安排宴请。二要精简会议活动，切实改进会风，严格控制以中央名义召开的各类全国性会议和举行的重大活动，不开泛泛部署工作和提要求的会，未经中央批准一律不出席各类剪彩、奠基活动和庆祝会、纪念会、表彰会、博览会、研讨会及各类论坛；提高会议实效，开短会、讲短话，力戒空话、套话。三要精简文件简报，切实改进文风，没有实质内容、可发可不发的文件、简报一律不发。四要规范出访活动，从外交工作大局需要出发合理安排出访活动，严格控制出访随行人员，严格按照规定乘坐交通工具，一般不安排中资机构、华侨华人、留学生代表等到机场迎送。五要改进警卫工作，坚持有利于联系群众的原则，减少交通管制，一般情况下不得封路、不清场闭馆。

六要改进新闻报道，中央政治局同志出席会议和活动应根据工作需要、新闻价值、社会效果决定是否报道，进一步压缩报道的数量、字数、时长。七要严格文稿发表，除中央统一安排外，个人不公开出版著作、讲话单行本，不发贺信、贺电，不题词、题字。八要厉行勤俭节约，严格遵守廉洁从政有关规定，严格执行住房、车辆配备等有关工作和生活待遇的规定。

在以后的工作当中，如何落实好要做到中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定，要做好以下三点。

一要改变工作态度

要做好工作，态度和本领缺一不可。本领是会干的问题，态度是愿干的问题。态度是行动的先导，有什么样的态度，就必定有什么样的行动；态度是行动的方向，有什么样的态度，就可能有什么样的结果；态度是行动的示范，有什么样的态度，就定会有什么样的效应。因而在工作中，“门难进”、“脸难看”、“话难听”、“事难办”、“人难找”等生硬、冷淡、蛮横、粗暴的工作态度和工作方法我坚决杜绝。自觉地做到来有迎声、问有答声、走有送声，真诚地做到不厌烦、不推托、不敷衍，简化工作程序，明确工作职责，提高办事效率。有了这种态度，群众对我们才会有信心，我们在工作中才会有信心。

二要转变工作作风

一定要有好的工作作风。努力做到以情服人，坚持以人为本，善于换位思考，设身处地为群众着想，实事求是地研究和解决群众困难。要学会深入群众，在贴近群众中不断汲取工作动力。只有转变思维方式，对群众动之以情、晓之以理，群众才能真正给予理解、积极支持。

三要提升服务质量

要做到这一点，首先是标准要公平。坚持依法依规办事，严格标准，统一尺度，确保理解法规不偏差，宣传法规不打折，执行法规不走样，使群众对法律法规的依据和标准了然于胸，打消群众顾虑，赢得群众支持。其次是过程要公开。坚持程序公开透明。严格遵循法律规定、法律程序。要维护群众合法权利，落实法律赋予群众的知情权，让群众全面了解执法的事实、执法的依据；要认真倾听群众的申诉、申辩，让群众充分发表自己的见解和意见；要给群众以监督权，让群众能够监督执法的过程，确保执法行为在阳光下正确运行，增强群众对执法的信任感、认同感。第三是结果要公正。只有结果

公正，群众的心情才能舒畅，各方面的社会关系才能和谐。要有群众信服的公正结果，干部就要不徇私情、不带偏见、不弄虚作假、不欺上瞒下、不流于形式，为民办实事、办成事。用客观公正的态度和真抓实干的作风体现公平正义，让群众满意，让群众信服。

上海参观心得体会篇五

此次潍坊之行，我在感叹潍坊农业产业化取得瞩目成绩的同时，也在找寻“怎么发展产业？如何搞活经济？”这两个问题的答案。一路参观学习下来，我受到很大的触动，获得了一点启发——发展产业，搞活经济，关键在人，在思维的转变。

一、要有功成不必在我的气度

在参观寿光市洛城特菜基地时，我们了解到寿光市从86年开始做冬暖式蔬菜大棚，发展反季节蔬菜，从种植大棚蔬菜到大棚水果再到大棚养殖，30多年来寿光市的产业定位和经济发展方向一直未变。寿光人都感谢王伯祥书记，是他推广了冬暖式大棚，发展蔬菜产业，让寿光市成为了全国最大的蔬菜集散中心。此后，历任书记们坚定不移和默默付出，将寿光发展成年gdp856.8亿元的县级市。他们坚持发展蔬菜产业不动摇，一任接着一任干，正是这种功成不必在我的气度，才有了今天的中国菜篮子寿光市。

二、要有综观大局未来的眼量

授课人王教授在给我们上课时讲到安丘市派人去寿光市学习大棚种植技术，安丘人回去后，没有像其他的学习者那样照抄寿光模式，种植大白菜、西红柿等常见大白菜，而是充分考虑现有的市场大格局、未来发展趋势和自身沙土地优势，避免与邻近已成熟的'寿光市场竞争，找出了“寿光蔬菜往上长、安丘蔬菜往下长”的发展思路，安丘市大棚种植大姜、

大葱、地瓜等朝地下生长的作物，迅速获得成功。

从这里我们可以看出，发展产业，搞活经济，应当具备清醒的头脑、敏锐的洞察力、大格局的胸怀、放眼未来的视角，才能做有所成、做有所获。

三、必须具备勇于创新的精神

14日下午，我跟随大家一起来到安丘市辉渠镇，第一次看到连绵十多公里、覆盖了十多个大山的太阳能电池板群，大规模成片化，仿佛给大山穿上了盔甲，我被深深震撼了。据了解，这是辉渠镇的光伏扶贫工程。辉渠镇将各村的光伏扶贫款项集中在一起，利用那些不适于植物生长的石山，集中安装光伏发电设备，统一管理维护，收益按投资比例分配。与之相比，由各村分别安装光伏设备，需要安装独立变压器，需要各村管理和维护，造成了诸多不必要的浪费。

辉渠镇勇于创新的做法，既落实了扶贫政策，专款专用，又科学利用了资金，实现投资优化。

老实说，从5月份我任扶贫专干以来，看到了很多村级光伏发电设备，我也认为政策就应该这样执行，毕竟这些是到村项目，照搬文件实施是不会出错的。恰恰是这种想法，局限了我们创新能力。归根结底是我们不敢于担当责任，上级文件说什么，我们就做什么，亦步亦趋，更有甚者抱着不求有功但求无过的心理，将个人得失放在第一位，生怕行差踏错。通过此次学习，我深刻体会到要真正发展好产业，搞活经济，机械执行文件是干不好的，必须勇于创新，敢于担当，主动作为，才能在现今能人辈出的时代创出一番事业来。

四、必须具备滚石上山的韧劲

参观潍坊产业化成果时，我们看到的是一个成功的范例，看到的是一个大规模标准化的基地，我们羡慕山东人搞产

业起步早、地方政策好、投资手笔大，却不曾想到成功背后的辛酸、不易，没有看到的是这些规模化基地创建过程中的起伏、挫折，我们应该学习山东人搞产业韧劲足、务实肯干、不服输不怕输的精神。

想发展产业、搞活经济势必要经受常人难以承受的压力和挫折，面对压力和挫折我们是迎难而上还是打退堂鼓，是实干创业还是空喊口号，决定了我们产业的成败和经济的兴衰。没有滚石上山的韧劲，多干实事，久久为功，产业发展、经济腾飞不过是镜花水月，最终可望而不可即。

潍坊归来，收获颇丰，我国幅员辽阔广阔，各地发展环境不同，不能机械照搬经验。此次潍坊之行，在我心中种下了一颗种子，一颗气度、视界、创新、韧劲的种子。（黄甲镇三新村扶贫专干倪行）

上海参观心得体会篇六

上海交通大学作为中国顶尖的高水平大学之一，一直是众多学子向往的名校。我也是其中之一，并有幸从十几万考生中脱颖而出，成为了这所学校的一名新生。进入这所名校以来，我深感自己的不足，因此常常努力跟上上海交大的学习步伐以期取得更好的成绩。在这里，我将分享我在跟上海交大学习的心得体会，希望能够帮助到其他有同样困扰的学子。

第二段：视野宽广

在上海交通大学的学习中，跟上学习步伐的重要性体现得淋漓尽致。学校拥有的专业课程内容广泛且深入，学习氛围浓厚，加之师资雄厚，学子们每天都能够接触到高质量的信息。这为我们开阔了视野，鼓励我们充分实践创新，不断遇到新的挑战。因此，我们需要抓住机会，不断地吸取新知识，了解各类课程及其含义，才能真正跟上学校的脚步。

第三段：提高自我意识

在上海交通大学学习期间，我们需要不断提高自我意识。每天都面临着挑战和压力，需要不断探索解决问题的方法。我们需要学会如何与他人充分沟通，了解不同的观点，发现更多的可能性。同时，我们还需要加强自己的时间管理能力，以充分利用时间，学习更多的知识和技术。总之，我们需要明确自己的目标，定期评估自己的进展，并采取适当的措施来提高自我认知水平。

第四段：培养认知能力

上海交通大学提倡全面发展。在学习中，当我们涉及到创新、解决矛盾和问题的時候，我们需要不断提高认知能力。因此，我们需要培养自己的判断、创造和评价能力，深度思考和独立思考能力。在学习过程中，我们需要充分了解和领悟地理、历史、艺术、文化、语言、心理和社会文化各方面的知识。培养自身的认知能力能够提高我们的脑力水平，提高成功率，成为更有效的人。

第五段：追求梦想

在上海交通大学学习期间，追求自己的梦想，不断提高综合素质是非常重要的。我们需要努力学习专业知识，在工作、实习、社交和竞争中不断锻炼自己，并深度了解自己的长期目标。同时，我们要提高自身影响力和行动力，为社会、家庭和自己的梦想做出更大的贡献。我们在学习期间应该牵挂着是不是走上了自己心目中的路，并不断努力发掘自己的潜力，将自己的梦想变成现实。

结语

跟上海交大学习需要我们探索新知识、不断挑战自我、不断加强自身影响力和实现自己的梦想。我们需要长期的锻炼和

准备，才能够在未来的工作、生活和社会竞争中更好地发挥自己的作用。让我们一起努力，追随上海交大的脚步，刻苦学习，不断提高自身素质，在不久的将来实现自己的梦想。