

幼儿园师德师风自学计划 幼儿园师德师风学习计划书(精选8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园师德师风自学计划篇一

为了提高自己的思想政治素质，职业道德水平，提高师德素质，提高自己教书育人的水平，本学期，制定自己的个人学习计划如下：

- 1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。
- 2、学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。
- 3、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。
- 4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。
5. 尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

6. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。。

7. 规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8、认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

幼儿园师德师风自学计划篇二

热爱学生是师德建设的核心，关心每一个学生、了解学生、走进学生、对学生严而有爱、严而有度、不讽刺不挖苦学生，促进学生主动。全面地发展，使学生真正变“要我学”为“我要学”。

作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

我们身边有许多许多师德高尚的代表，他们将成为我学习的第一榜样。看过一位师德模范先进人物的报告后，我深深被一种献身于教育，一种浓浓的师爱所感染。所以，我将从身边的人学起，学习他们的精神，学习他们的理论。

在向身边人学习过程中，在社会交往过程中，深刻反思自己存在的不足，积极开展批评与自我批评。一个师德高尚的教师必定是一个自觉进行师德修养的人。师德建设要求教师在

实践中，注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，一名光荣的、真正的人民教师将是我终身的追求！必须有良好的思想道德素质，用自己的人格力量感化学生，立足本职，不懈努力，扎扎实实干好本职工作，发扬优点，克服不足，为振兴虎小的教育事业和发展贡献出自己的力量。

幼儿园师德师风自学计划篇三

【篇一】

一、指导思想：

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》、新《幼儿园工作规程》和《幼儿园教师专业标准》精神，以聚焦“问题解决”为中心，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

二、培训目标：

1. 进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

2. 进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之综合能力和锐意创新能力得到有效提高。

3. 进一步提高教师的专业技能，发展教师的特长，使之具有鲜明的个性，更好地为幼儿的成长服务。

三、培训要求：

1. 培训人员需准时参加培训，如遇特殊情况，应及时做好请假工作。

五、培训形式

2. 持着虚心好学的态度，认真参与培训，做好相关记录。

3. 参培过后，及时进行巩固练习，幼儿园将组织定期考核，检验培训成果。

六、培训内容及要求

（一）师德培训

组织教师学习《教师法》《未成年人保*》等，加强教师法律素养及师德意识。集中学习的基础上，教师开展自学活动，继续学习相关师德内容。学习后将学习所得以师德反思报告的形式进行分享。

（二）教师专业研习

组织各教师参加《幼儿园教师专业标准》、《3-6岁儿童学习发展与指南》、新《幼儿园工作规程》研读，并进行互动式研讨，进一步分享交流教师标准在教学实践中运用。此外，拟定个人三年发展规划，为个人专业发展制定计划。

（三）班主任专题研习

开展班主任工作专题交流，各班班主任结合自己日常班级工作开展情况进行分享交流。探讨如何有效开展班主任工作，建立良好班级常规，促进幼儿自我管理能力形成，形成班级特色良好班风。

（四）教师技能大比拼

提升我园幼儿教师的综合素质，根据一学期教师岗位练兵情况，组织教师歌唱和美术比赛活动。

（五）信息素养提升

信息技术和电脑网络已经给教育带来了深刻的变化，基于信息技术的学科课程整合必将发挥的潜力，促进教育教学改革，提高教育教学质量。要做到信息与多媒体技术有机地融合到学科教学中，教师自身的信息素养至关重要。因此，在教育信息化、现代化进程中应培养教师信息素养让教师必须有比较高的信息理论和实践操作能力。我们将开展网络研修、自学与集中讨论的方式，通过信息素养的提升，掌握计算机的基本操作，校园网及互联网的基本使用，初步掌握最新的软件技术，提高教师善于利用信息技术设计教学方案的能力。

（六）读书活动

开展“三幼书飘香”读书交流活动。8月开展教师读书沙龙活动，教师撰写、分享、交流读书心得，并于9月5日前推选优秀读后感（纸质文稿）交教育局参加上级评选。

七、培训措施及要求

1、加强园本培训过程管理

前进，不断增强园本教研的实效性。

2、集中培训要求：

(1) 严格遵守培训时间，不得迟到早退。每日签到，不得代签。

(2) 学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不随意走动、离场，做到认真发言、专心记录；教师孩子要妥善安排，不进入会场。

(3) 注意节水、节电，保持环境卫生。

(4) 按时上交各类资料。

【篇二】

一、指导思想：

坚持以党的“xx大”思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的“xx届五中”全会精神，紧紧围绕幼儿园的发展规划，紧密结合教职工的思想和工作实际，认真学习党的“xx大”和“xx届五中”全会精神，领悟宗旨，解放思想，更细理念，不断提高政治素养，为推进素质教育改革，办好人民满意教育，做出的贡献。

二、学习内容：

1、深入学习党的“xx大”和“xx届”五中全会精神，努力将

思想与行动统一起来，采取读报告原文，分章节学习，交流研讨形式进行，使教职工深入理解“xx大”精神实质，并切实落实到实际工作中去。

2、认真学习国家各类教育法律、法规，提高广大教职工的法治意

识，树立“依法治园、依法执教”的思想，自觉维护教职工自身与幼儿的合法权益。

3、继续开展师德师风建设，注重师德内涵建设，拓展师德建设的

载体。

4、认真学习各级行政部门颁发的有关文件精神。

三、学习形式：

采取集中学习与个人自学，专题研讨、网上论坛等方式，提高政治学习效率和效果。

四、学习要求及措施：

1、提高思想认识，增强学习自觉性和主动性，做到认真学，深领悟，学有所用，落到实处。

2、注意理论联系实际，不断增强学习的实效性。把学习理论同指导实际工作相结合，做到学有所思，以理论指导实际工作。

3、幼儿园领导班子做到带头学习，联系实际，积极引导，为提高学习实效尽职尽责，并督促教师积极、准时参加，并及时做好笔记。

4、全园教职工，必须坚持认真学习，积极发言，付诸行动，进一步提高自己的政治素养和思想觉悟。

5、坚持不断完善学习制度，加强学习规范性，做到时间、内

容、人员三落实，要严格执行学习考勤制度和请假制度。

【篇三】

为了提高自己的思想政治素质，职业道德水平，提高师德素质，提高自己教书育人的水平，本学期，制定自己的个人计划如下：

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。

2、学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

5. 尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

6. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。。

7. 规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8、认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

幼儿园师德师风自学计划篇四

一、指导思想：

坚持以党的“xx大”思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的“xx届五中”全会精神，紧紧围绕幼儿园的发展规划，紧密结合教职工的思想和工作实际，认真学习党的“xx大”和“xx届五中”全会精神，领悟宗旨，解放思想，更细理念，不断提高政治素养，为推进素质教育改革，办好人民满意教育，做出最大的贡献。

二、学习内容：

1、深入学习党的“xx大”和“xx届”五中全会精神，努力将

思想与行动统一起来，采取读报告原文，分章节学习，交流研讨形式进行，使教职工深入理解“xx大”精神实质，并切实落实到实际工作中去。

2、认真学习国家各类教育法律、法规，提高广大教职工的法治意

识，树立“依法治园、依法执教”的思想，自觉维护教职工自身与幼儿的合法权益。

3、继续开展师德师风建设，注重师德内涵建设，拓展师德建设的

载体。

4、认真学习各级行政部门颁发的有关文件精神。

三、学习形式：

采取集中学习与个人自学，专题研讨、网上论坛等方式，提高政治学习效率和效果。

四、学习要求及措施：

1、提高思想认识，增强学习自觉性和主动性，做到认真学，深领悟，学有所用，落到实处。

2、注意理论联系实际，不断增强学习的实效性。把学习理论同指导实际工作相结合，做到学有所思，以理论指导实际工作。

3、幼儿园领导班子做到带头学习，联系实际，积极引导，为提高学习实效尽职尽责，并督促教师积极、准时参加，并及时做好笔记。

4、全园教职工，必须坚持认真学习，积极发言，付诸行动，进一步提高自己的政治素养和思想觉悟。

5、坚持不断完善学习制度，加强学习规范性，做到时间、内容、人员三落实，要严格执行学习考勤制度和请假制度。

幼儿园师德师风自学计划篇五

一、指导思想：

坚持以党的“xx大”思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的“xx届五中”全会精神，紧紧围绕幼儿园的发展规划，紧密结合教职工的思想和工作实际，认真学习党的“xx大”和“xx届五中”全会精神，领悟宗旨，解放思想，更细理念，不断提高政治素养，为推进素质教育改革，办好人民满意教育，做出最大的贡献。

二、学习内容：

1、深入学习党的“xx大”和“xx届”五中全会精神，努力将

思想与行动统一起来，采取读报告原文，分章节学习，交流研讨形式进行，使教职工深入理解“xx大”精神实质，并切实落实到实际工作中去。

2、认真学习国家各类教育法律、法规，提高广大教职工的法治意

识，树立“依法治园、依法执教”的思想，自觉维护教职工自身与幼儿的合法权益。

3、继续开展师德师风建设，注重师德内涵建设，拓展师德建设的

载体。

4、认真学习各级行政部门颁发的有关文件精神。

三、学习形式：

采取集中学习与个人自学，专题研讨、网上论坛等方式，提高政治学习效率和效果。

四、学习要求及措施：

1、提高思想认识，增强学习自觉性和主动性，做到认真学，深领悟，学有所用，落到实处。

2、注意理论联系实际，不断增强学习的实效性。把学习理论同指导实际工作相结合，做到学有所思，以理论指导实际工作。

3、幼儿园领导班子做到带头学习，联系实际，积极引导，为提高学习实效尽职尽责，并督促教师积极、准时参加，并及时做好笔记。

4、全园教职工，必须坚持认真学习，积极发言，付诸行动，进一步提高自己的政治素养和思想觉悟。

5、坚持不断完善学习制度，加强学习规范性，做到时间、内容、人员三落实，要严格执行学习考勤制度和请假制度。

一、指导思想：

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》、新《幼儿园工作规程》和《幼儿园教师专业标准》精神，以聚焦“问题解决”为中心，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

二、培训目标：

1. 进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

2. 进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，

掌握现代教育技术，使之综合能力和锐意创新能力得到有效提高。

3. 进一步提高教师的专业技能，发展教师的特长，使之具有鲜明的个性，更好地为幼儿的成长服务。

三、培训要求：

1. 培训人员需准时参加培训，如遇特殊情况，应及时做好请假工作。

五、培训形式

2. 持着虚心好学的态度，认真参与培训，做好相关记录。

3. 参培过后，及时进行巩固练习，幼儿园将组织定期考核，检验培训成果。

六、培训内容及要求

(一) 师德培训

组织教师学习《教师法》《未成年人保*》等，加强教师法律素养及师德意识。集中学习的基础上，教师开展自学活动，继续学习相关师德内容。学习后将学习所得以师德反思报告的形式进行分享。

(二) 教师专业研习

组织各教师参加《幼儿园教师专业标准》、《3-6岁儿童学习发展与指南》、新《幼儿园工作规程》研读，并进行互动式研讨，进一步分享交流教师标准在教学实践中运用。此外，拟定个人三年发展规划，为个人专业发展制定计划。

(三) 班主任专题研习

开展班主任工作专题交流，各班班主任结合自己日常班级工作开展情况进行分享交流。探讨如何有效开展班主任工作，建立良好班级常规，促进幼儿自我管理能力的形成，形成班级特色良好班风。

(四) 教师技能大比拼

提升我园幼儿教师的综合素质，根据一学期教师岗位练兵情况，组织教师歌唱和美术比赛活动。

(五) 信息素养提升

信息技术和电脑网络已经给教育带来了深刻的变化，基于信息技术的学科课程整合必将发挥最大的潜力，促进教育教学改革，提高教育教学质量。要做到信息与多媒体技术有机地融合到学科教学中，教师自身的信息素养至关重要。因此，在教育信息化、现代化进程中应培养教师信息素养让教师必须有比较高的信息理论和实践操作能力。我们将开展网络研修、自学与集中讨论的方式，通过信息素养的提升，掌握计算机的基本操作，校园网及互联网的基本使用，初步掌握最新的软件技术，提高教师善于利用信息技术设计教学方案的能力。

(六) 读书活动

开展“三幼书飘香”读书交流活动。8月开展教师读书沙龙活动，教师撰写、分享、交流读书心得，并于9月5日前推选优秀读后感(纸质文稿)交教育局参加上级评选。

七、培训措施及要求

1、加强园本培训过程管理

前进，不断增强园本教研的实效性。

2、集中培训要求：

(1)严格遵守培训时间，不得迟到早退。每日签到，不得代签。

(2)学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不随意走动、离场，做到认真发言、专心记录；教师孩子要妥善安排，不进入会场。

(3)注意节水、节电，保持环境卫生。

(4)按时上交各类资料。

为了提高自己的思想政治素质，职业道德水平，提高师德素质，提高自己教书育人的水平，本学期，制定自己的个人计划如下：

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。

2、学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

5. 尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

6. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。。

7. 规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8. 认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

幼儿园师德师风自学计划篇六

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这

个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，要从以上五方面来强化自己对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的内涵才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自己找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子！了。

幼儿园师德师风自学计划篇七

为了全面贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》，切实迎合市教育局决定在20xx年开展“师德师风建设”活动，我校特加强教师师德师风学习，并制订实验小学师德师风学习计划如下：

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以“三爱四有”为主题，以提高教师政治素质和职业道德水准为核心，以解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题为突破口，弘扬高尚师德、力行师德规范、强化师德教育、优化制度环境。以优良的师德师风带动教风、促进学风、转变学风、优化行风，努力办人民满意的教育。

二、具体学习要求：

根据《漯河市教育系统作风转变活动工作方案》的阶段和步骤。我校结合实际情况制订一下计划：

- 1、明确要求，加强领导。学校成立以校长为主的“教师师德师风培训工作领导小组”，制定培训计划，落实人员、时间和内容，认真组织安排好本次培训活动。
- 2、坚持理论与实际相结合。把学习同本校教育教学改革和发展的实际相结合。联系当前热点和难点问题加强学习，研究和落实解决实际问题的办法，积极推进教育创新，促进教育发展。努力把师德培训学习的成果转化为推进我校教育改革和发展的强大力量。
- 3、精心组织，力求实效。坚持自学与集中学习相结合的方法进行，以集中学习为主。集中学习采取专题辅导、观看录像、讨论交流等形式。

4、强化监督检查。为确保培训效果，要求每位教师必须认真参加每次学习活动，学校做好教师参加学习的情况统计，如有特殊原因不能参加培训的教师，必须向校长请假。

5、加强考核，认真总结。根据学校里要求，建立培训的考核制度，切实加强师德培训的考核。每位教师要认真做好学习记录，每位教师要根据培训专题，联系教育教学实际认真撰写质量较高的学习心得。

三、学习内容

教育政策法规。学习新修订的《义务教育法》，重温《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规精神，深入学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以及《中小学教师职业道德规范》等。

优秀教师先进事迹。学习全国、省、市各级各类优秀教师的典型事迹、先进教育理念和教育方法，激励广大教师弘扬高尚师德，不断加强自身的教育修养，努力争做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

幼儿园师德师风自学计划篇八

为了响应县教育局师德师风建设的号召，提高全镇教职工的综合素质，现制定教师个人计划：

一、忠于党的教育事业

时刻牢记自己是一名光荣的人民教师，全心全意为学生服务，为学校着想，把工作放在第一位，不计较个人得失，克己奉公，多做贡献。

二、爱岗敬业、做合格教育者

热爱教师职业，忠诚党的教育事业。在新课标下，面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生。只有全身心投入到我们钟爱的事业中，才能教育好每一个学生。对学校的每一项活动积极参加，绝不私自办班，或为其他补习班招收学生，绝不收受家长赠送的礼物等。

三、关心学生、尊重家长

关爱每一个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心、爱护。积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等、友善，形成和谐共进的教育网，达到共同教育的目的。

四、严于律己、依法执教

明确《教师法》中的各项要求，认真学习，依法执教，严格要求自己，不做违法行为。

五、团结协作、为人师表

时刻注意树立自己良好形象，衣着、举止、行为都做到为人师表。与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量，体现团结协作的精神。