

幼儿园托班计划表 幼儿园托班安全工作计划(汇总10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园托班计划表篇一

托班安全工作计划本学期我班共有幼儿20名,每一个孩子都是家庭的未来和新希望,让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。托班幼儿的年龄较小,自我保护能力较差,安全意识薄弱。他们仍需要教师的督促,所以教师要加强责任心,时刻把安全工作放在首位,保证每位幼儿的安全。因此,根据托班幼儿的实际情况和现有水平,本学期幼儿园托班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础,以加强常规训练为措施,逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识,并开展了一些相应的安全教育活动。

现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下:

1、生活安全全面考虑托小班幼儿年龄特点,尊重托班幼儿身心发展的规律,在安全的意识渗透下,为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

(1) 坚持每天晨午检,保证幼儿不带危险物品入园,如发现要及时没收,并教育幼儿,和与其家长沟通。

(2) 坚持每天为幼儿量体温,体温超过37.5℃不入园。

(3) 把好幼儿服药关,药一定要放在幼儿够不到的地方,并

写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；

(5) 日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、进餐、午睡安全托班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全托班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

6、家园共安全利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途

径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

7、简单自救方法在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

幼儿园托班计划表篇二

我们托班根据实际情况，并结合中心保教计划，制定本学期教研计划。

我园现有托班二个，分别为托大（1）、托大（2）虽然托班的教师为老教师，但在教育实践中，还是比较陈旧，在钻研业务上不肯动脑，特别是不能自己主动翻阅积累各类幼教信息。通过上半学期的教研活动，使教师们在原有的基础上有所提高。

深入贯彻和领会二期课改，认真学习课程指南，将教育理论转化为教育实践，端正并树立正确的教育观念，以发展幼儿为本。培养托班幼儿早期阅读的习惯、兴趣。老师积极交流各类幼教理论和信息，学会观察，学会反思去了解关心每个孩子。结合幼托中心的教研计划及园务计划，切实可行地开展一系列有利于幼儿发展的综合主题。加强各课程领域内容互相渗透与整合。促进幼儿的各方面发展，同时使老师通过教研活动在工作中能有新的起色。

（一）定教研组活动时间：每单周星期四下午1：30开展托班教研组活动。教师做好记录并认真学习有关内容。内容学习完毕，每位老师将讨论学习内容，做到每人都发言。

（二）认真学习“课程指南”更新教师教育观念。领会纲要精神，树立全新的教育理念，转变观念。

（三）以早期阅读为抓手，培养托班幼儿早期阅读兴趣及习惯。

（四）开展相互听课活动，共同提高业务能力，优势互补，突出二期课改精神。

（五）观摩研讨教育活动：教师外出听课、讲座等，把经验能授给其他教师，使其她教师也感受到新的教学方法，从而学会观察，并去了解 and 关心每个孩子的发展需要。

（六）向家长开放半日活动，使家长初步领略二期课改，让家长深入了解孩子的学习、生活情况。老师在教学活动中因人施教，树立从个别、小集体到整体的教育观，创新教育理念。

2~3月份：

- 1、迎新活动。
- 2、“三八妇女节”粘贴红心送妈妈。
- 3、召开家长会。

4月份：

- 1、学习文章《托班幼儿看书的习惯及培养》。
- 2、春游。

5月份：

- 1、学习课程指南。
- 2、开放半日活动。

6月份：

- 1、庆祝“六一”活动。
- 2、学期专题小结。

幼儿园托班计划表篇三

1、美化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区美工角。

2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。

4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱集体、爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识，做个五小公民。

5、搞好十月家长开放活动。

6、据家长和幼儿的需要增设优质服务内容如：和坐车的幼儿家长保持电话联系、增设小药箱。

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情况，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并

培养其自我服务能力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

4、每周周五三位老师一起进行一次班务会，分析本周工作情况，调整、改进工作方法及进程。

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

（一）健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累注意安全的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
- 2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。
- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习用简单的反义词表示相反的意思。
- 5、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

（三）科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。
- 4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

- 1、学习适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。
- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

（五）艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
 - 2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
 - 3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
 - 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。
- 1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
 - 2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。
 - 3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。
 - 4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。
 - 5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

幼儿园托班计划表篇四

新的一学期到来啦。这学期我班将着重于保教结合方面，根据班级幼儿的年龄特点，在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破，让班级幼儿在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

现如今，幼儿们都能积极参与老师组织的各项活动，在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，

主动参与活动。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

结合3-6岁儿童发展指南对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。

（一）健康领域

1. 适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。
2. 爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
3. 知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
4. 愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域

1. 学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
2. 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3. 在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域

1. 喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

2. 逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

3. 观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

4. 喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域

1. 喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3. 引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4. 亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域

1. 在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2. 喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3. 尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用

画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4. 学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

（一）健康领域

1. 组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3. 注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4. 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域

1. 培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2. 通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3. 各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4. 鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

（三）社会领域

1. 利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。
2. 尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

（四）科学领域

1. 知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。
2. 利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。
3. 选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。
4. 通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域

1. 利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。
2. 用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。
3. 学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。
4. 通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

5. 利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6. 通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

1. 为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2. 引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3. 充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4. 丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5. 通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1. 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

2. 加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

3. 每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

4. 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

5. 做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

幼儿园托班计划表篇五

本学期我班共有幼儿20名，每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。托班幼儿的年龄较小，自我保护能力较差，安全意识薄弱。他们仍需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。因此，根据托班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园托班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

1、生活安全全面考虑托小班幼儿年龄特点，尊重托班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

(1) 坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

(2) 坚持每天为幼儿量体温，体温超过37.5℃不入园。

(3) 把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；

(5) 日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指

放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、进餐、午睡安全托班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全托班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

6、家园共安全利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

7、简单自救方法在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿

知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

教师：**

幼儿园托班计划表篇六

本学期我班共有幼儿31名。其中男生18人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2、8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心以展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

在本学期的工作中，我们要认真贯彻《幼儿园工作规程》，以《幼儿园教育指导纲要》、《广东省幼儿园课程指南》为指导，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在教学管理上，以音乐教学为特色，以语言、美工教学为重点。将预成活动与生成活动有机的结合，制定适宜的活动计划，合理安排一日活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成

健康向上的班风。

（一）优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。

（二）合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

- 2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。
- 3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。
- 4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。
- 5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。
- 6、每月组织一次幼儿外出远足活动，每周组织一次玩沙玩水活动、赤足活动，每周开展二节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。
- 7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。通过开展班级活动“我的小手真能干”“幼儿早操观摩”“班级元旦联艺会”等活动，培养幼儿的感受力，表现力及语言表达能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆的表现。

（三）、重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

- 1、建立幼儿个人成长档案，档案中体现幼儿的成长过程及进步。
- 2、根据本班幼儿发展的特点，制定相应的观察记录表及各种检核表。如：幼儿语言能力检核表、幼儿生长发育评价表、

动作发展检核表，根据观察幼儿的行为来分析、评价每一位幼儿。

3、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示幼儿成长档案，以便家长了解幼儿成长的动向。

4、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

（四）班级管理

1、班级每两周开展一次教研活动，商讨班级主题开展情况，及时提出与主题相关问题，形成班级教学工作人人了解、人人掌握，从而提高保育员的配班能力。

2、每周召开一次班务会，由班长传达上级精神，安排班级工作任务，讨论班上幼儿存在的问题，共同寻找适合的教育方法，对班级的各项工作做到有商量、有计划，并及时做好记录。

3、教师做好晨检、交接班工作，管理好幼儿的卫生保健工作、班级物品的保管使用工作。

4、三位教师经常交流思想，互相学习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想要一致。

5、三位教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求一致。

（五）家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况

及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

幼儿园托班计划表篇七

继续深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》，把幼儿教育和家庭、社区教育紧密联系起来，有计划、有组织、有针对性地为家长、为幼儿、为社区服务，加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，共同促进幼儿健康、和谐地发展。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高家园共育的实效。

2、加强家委员会工作，发挥家委会成员督促作用，挖掘优秀家长资源，提高家长的指导意识和能力。

3、增强对家庭、社会的服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

三、具体措施

(一)继续发挥家长委员会的作用，参与幼儿园的民主管理。

1、各班推荐3至5名家长组成班级家委会，在此基础上，各推荐一名家长成立幼儿园家长委员会，鼓励家长积极参与幼儿

园的民主管理。园部将组织召开幼儿园家委会会议，进一步加强与委员们的联系，充分发挥家委会的领导和桥梁作用，以点带面带动其他家长按各自能力提供教育资源与幼儿分享，支持园、班开展各项活动。

2、研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，协调并参与幼儿园管理工作，力求提高管理实效。

(二)开展系列“家长学校”活动，提升家长的育人素质。

为了更有效地指导家庭教育，使素质教育的思想渗入每个家长的心田，加强对幼儿的思想道德教育，增强齐抓共管的力度，全面提高德育教育质量。本学期将开展丰富多彩的活动，提升家长的育人素质。

1、开办“家长学校”，向家长宣传家庭教育知识。

本学期，我园将在新生入园之前举行新生家长会，介绍幼儿园学习和生活的基本情况和要求，指导家长一起帮助孩子尽快适应幼儿园集体生活。期中，将以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。

2、每月向家长推荐一些关注孩子成长的热点文章，与家长共同探讨当前家庭教育、幼儿园教育及社会教育的良好策略。并积极鼓励家长撰写读后感受，与老师交流育人心得，并发布在校园网及班级“家长园地”栏目中。

3、经常性地对家长进行学习辅导和咨询服务活动。利用家长园地、家教橱窗、家长开放日、家访、班级家长会等，积极向家长宣传科学的教养方法，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予合理而有效的建议或号召大家共同研讨、解决，帮助、引导家长更新教育观念，了解孩子的发展规律

和教育孩子的规律，更好地参与幼儿园育人活动。

(三)加强家园联系，关注孩子的健康成长。

1、按需召开班级家长会，各班可有针对性地向家长汇报幼儿在园的情况；可针对家教中的某些问题引导家长共同参与讨论，分析、交流意见；可根据需要家长合作的事项作比较诚恳而详细的说明等，家园携手，为孩子的健康成长营造一个平等、宽松而适宜的育人环境。

2、向家长开放半日观摩活动，观摩前教师要使家长明确目的，让家长了解看什么？怎样看？引导家长正确看待孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，发现孩子在原有基础上的发展，同时也组织家长针对自己孩子与同龄人比较显现出来的优势和不足进行交流，有针对性地采取一致方法，实现家园教育的一致性。本学期将举行全园性的家长开放半日活动。

3、进一步创设“家园园地”栏目，注意内容的整合归类，与主题环境的创设融为一体。在家教指导栏目中，不仅仅是摘抄一些家教文章，同时要注意与家长互动，可针对家教中的热点难点问题组织讨论，也可让家长轮流介绍自己一些家教经验，有针对性地提高家长的家教水平。

4、根据主题需要，积极倡导家长参与助教活动，摸清不同家长的资源优势，加强培训与指导，进一步提高家长助教质量，不断丰富幼儿园教育内容。

5、向家长发放问卷调查表，通过问卷方式，反馈信息，及时调整教育及管理的策略。

(四)密切与社区的合作，共创育儿的大环境。

1、利用幼儿园自身教育资源的优势，为社区提供学前教育服务。利用家教橱窗宣传科学育儿的知识。

2、充分利用社区现有资源对幼儿进行教育。利用社区的人文、自然环境资源开展相关主题活动，让每一个孩子认识自己的家乡、热爱自己的家乡；组织幼儿参观居委会、书店、超市、菜场等，积累相关的社会经验；利用节日与社区的老人孩子开展“尊老爱幼”相关活动；组织幼儿参加社会实践和公益劳动，帮助清除社区杂草废纸等，培养幼儿初步的环保意识等等，为幼儿的健康成长营造良好的社会氛围。

幼儿园托班计划表篇八

一、情况分析：

本班现有幼儿15名，其中男4名，女11名，通过家访了解到多数幼儿由爷爷奶奶带大，所获得的知识经验差异较大，而且个个都是饭来张口，衣来伸手，生活自理能力较差，以自我为中心，表现出任性、自私、娇气的一面。

经过入园几周的学习生活，大部分幼儿能高高兴兴上幼儿园，逐步适应了幼儿园集体生活，会自己入上厕所，中午能安静地入睡，愿意跟着老师表演节目，表现出活泼的一面，但也有一些幼儿还不能适应。根据我们托幼班的实际情况，本学期我们将继续培养幼儿良好的生活常规，提高他们的自理能力，培养幼儿大胆的交往能力和学说普通话的能力，使其健康地成长。

二、 具体目标：

认真贯彻《幼儿园工作规程》，深入领会纲要精神，结合本班实际情况，认真开展主题探索活动科学合理开放地组织一日活动，让幼儿幸福地生活学习。

三、 具体任务和措施：

1、 热爱孩子，尊重孩子，通过创设良好的环境，开展有趣

的游戏活动，使每个幼儿都能高高兴兴上幼儿园。

2、教育幼儿天天带手帕，乐意参加晨检，逐步提高幼儿的生活自立能力，养成良好的午睡习惯。

3、结合本班幼儿的实际水平，认真指定周日活动计划，积极开展主题探索活动，根据幼儿的活动过程及时分析评价，努力提高活动质量。

4、精心布置活动区域，通过对自然角和种植园地的照料和管理，让幼儿在自由宽松的活动中获得发展。

5、利用中秋节、国庆节、圣诞节、元旦等节日，积极组织丰富多彩的活动，认真自制每月一次的远足活动，半月一次的绿色活动，每周一次的跨班活动，让幼儿幸福地成长。

6、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时反馈幼儿在园情况，认真对待家长的每一次要求，解答家长的每一个问题。通过亲子活动，家长开放日，让幼儿家长进一步了解幼教。

7、给自己自我定位，抓住机会，不断锻炼，努力使自己成为一名全面发展、有自己特色的教师。

四、逐月工作安排：

九月份

1、做好报名收费工作。

2、积极撰写主题方案，参加评比。

3、中秋节分享活动。

4、远足活动：幼儿园探险。

十月份

- 1、 国庆节庆祝活动。
- 2、 新授新操，迎接活动评比。
- 3、 主题探索活动。
- 4、 远足活动；参观超市。

十一月份

- 1、 参加自然角、种植园地评比。
- 2、 园幼儿早操观摩。
- 3、 向家长开发半日活动。
- 4、 主题探索活动。

十二月份

- 1、 积极撰写游戏评比论文。
- 2、 幼儿生活技能比赛。
- 3、 迎新年家园同乐活动。
- 4、 主题探索活动。

一月份

- 1、 帮助幼儿复习。
- 2、 撰写幼儿评语。

- 3、 主题探索活动。
- 4、 做好假期安全工作。

幼儿园托班计划表篇九

一周工作目标：能够摆脱对家人的依恋，愿意上幼儿园。

一周健康游戏内容：小小滑滑梯、滚皮球、小鱼游

生活活动及指导：能在老师的带领下洗手，并能找到自己的毛巾擦手。

自由活动：宝宝自带玩具，自由玩耍，稳定情绪

认识活动：找一找，帮助宝宝认识更多的朋友，并记住名字

体育活动：滚皮球，能够跟着老师一起游戏。

搭建活动：能够自由的拼搭。

体育活动：小鱼游

体育活动：小小滑滑梯，能够在老师的周围愉快地玩。

家长工作：多注意孩子的`身体情况，针对幼儿园作息时间，适当调整孩子在家的作息情况，让幼儿尽快适应。

幼儿园托班计划表篇十

我班现有幼儿20名，其中女生11名，男生9名。他们年龄较小且都是独身子女，自我保护能力较差，安全意识薄弱。虽经过一个学期的集体生活，但仍有大部分幼儿需要教师的督促，

所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、气等安全隐患及时排除。

2、做好接送工作：防止错接、漏接幼儿。

3、做好午睡值班工作：教师认真巡查发现问题及时处理。

4、有计划的开展活动：根据幼儿的年龄发展特点开展活动

5、在活动中教师要密切关注，特别是上、下楼梯时，保证幼儿安全。

6、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

7、早上来园时，注意孩子的健康状况，稳定孩子情绪，特别是个别喜欢往外跑的孩子，注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

8、来园时要注意孩子是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他孩子。

9、每天都要注意是否有孩子遗留在厕所、教室、寝室。入厕时，一定要有老师跟着，以免孩子在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；开展活动时避免孩子在教室乱跑乱撞；午睡时，老师一定要在场。

10、外出活动时，要稳定孩子情绪，不让孩子太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。另外在玩玩具时，教师要在旁边仔细

观察，以免发生以外事故。

11、离园时，一定要有老师看住孩子，另外的老师才能与家长进行交流。并且孩子一定要亲手交给家长，如果有陌生人来接，一定要有接送卡才能放人。

12、老师要每天坚持检查教室，杜绝一切安全隐患，比如电源插头、门窗、危险物品及药品的摆放等。

13、在日常生活中给孩子进行安全教育，比如楼梯转弯时教育孩子不要跑，以免撞伤；小手不要去抓自己或者别人的脸，要保证五官的安全；滑滑梯时要从上往下玩；不在教室里跑，小心撞到别人等等。

14、在给孩子进行人身安全教育的同时也给孩子一些心理健康教育，比如不怕打针、和同伴好好相处、摔倒了自己能爬起来；自己的事情自己做等等。

15、我们在把孩子安全放在第一位的前提下，也认真做好班级财产的安全工作，比如认真严格按照电器的说明进行使用，保证电器的安全；班级物品有条理的整理摆放，做到心中有数；孩子的个人物品和班级的集体物品各自整理，不要混淆等等。

16、班级定时召开班级会议，针对问题进行商讨解决，及时遏止问题的产生或者恶化。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”在保证孩子安全的同时也做好班级的安全工作，给孩子营造一个安全的`班级环境。我们小小班的老师将尽自己的一切能力护保护好孩子的安全。