

2023年幼儿园大班铅笔不能咬教案反思 幼儿园大班安全教育教案铅笔不能咬(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班铅笔不能咬教案反思篇一

活动目标：

- 1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
- 2、在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动重点难点：

- 1、重点：怎样避免火灾的发生
- 2、难点：在火灾发生时，保护自己的方法

活动准备：

- 1、收集火灾的案例及录像
- 2、有消防车声音的录音带、小红花若干

活动过程：

一、导入

- 1、播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音？发生什么事情了？(火灾)
- 2、老师这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。(幼儿观看录像)
- 3、小朋友讲一讲怎么会引起火灾呢？(幼儿自由讨论自己的见闻)

二、避免火灾的发生及自救的方法避免火灾的发生：

- 1、小朋友能玩火吗？我们应该怎么做？
- 2、如果小朋友喜欢的玩具掉到床下的墙角了，你能用火柴照明吗？为什么？

老师小结：我们都不能这样做，这样做容易引起火灾。

幼儿自救的方法：

- 1、小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢？(幼儿可自由讨论，拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等)
- 2、刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？(幼儿试打电话)

教师小结：我们拨打火警电话时一定要讲清楚自己家的地址，这样可以使消防员们迅速赶到你家来灭火。

三、“今天谁会赢”的游戏现在我们来做一个谁会赢的游戏，我要考考你们，假如发生火灾，小朋友怎样来保护自己。

把幼儿分成两组，谁答对题目就得到一朵小红花。

1、油锅着火，可以直接盖上锅盖使火熄灭吗？

教师小结：盖上锅盖，可以隔绝空气，使其不能再继续燃烧。

2、烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗？(对)。

3、遇到火灾时，什么办法离开火场又快又安全？(1、乘电梯2、走楼梯)

教师小结：火灾时电梯会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是比较安全的。

4、火灾烟气重时，用什么方法赶快离开火场？(1、站着跑2、弯腰前进)

教师小结：火灾发生时，烟气大多聚集在上面，因此要弯腰，尽量贴着地面前进。

5、火警的电话是多少？(119)

6、电线冒火时，该怎么办？(关闭电源总开关。)游戏结束后，老师讲评游戏结果，带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

四、延伸活动：

逃生演练，老师制造火灾现场，当老师喊“起火了”时，幼儿迅速拿一块湿毛巾捂住口鼻弯着腰有秩序的跑出活动室。

活动反思：

大班幼儿已有了一定的思维能力和分析能力。因此我采用直观教学法，先设置问题，让幼儿带着问题去看录像寻找答案。此外，我还采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法层层深入、加以整合。例如：大胆地鼓励小孩子想办法，表达自己的方法和自己的想法是现在要倡导的。在活动当中，我多次的让幼儿发生火灾的时候应该怎么办？带着问题去思考。在幼儿都掌握了报火警、逃生方法时，例如：老师扮演消防员，让幼儿来报火警。这一环节也充分体现角色游戏给小孩子带来的趣味性、知识性。又如：在检验小孩子是否掌握正确的逃生方法时。让小孩子完全体验，投入于游戏知识氛围中。不知不觉就掌握了、自我保护的方法，提高了自我保护的意识。”

幼儿园大班铅笔不能咬教案反思篇二

- 1、了解流行性的传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

活动准备

教学ppt

活动过程

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。

(2) 师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3) 师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你调查。（3~4名幼儿讲述）

(4) 除了你们做了调查，我老师也做了调查呢。让我们一起来看一看：

调查到的第一个传染病：手足口病第二个：水痘

刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？（红眼睛、皮疹、腮腺炎）

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2) 教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）

(3) 教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗

手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

幼儿园大班铅笔不能咬教案反思篇三

- 1、制作课程表，培养动手操作能力。
- 2、激发对纸工制作的兴趣。
- 3、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

剪刀、纸工第4页《铅笔课程表》

一、出示作品

- 1、这是一位很特别的铅笔宝宝，说说它的作用。
- 2、上小学后每个小朋友都要按照课表上的课来准备书本，静静地等候老师来上课，那为你不忘记一星期是什么课，所以我们自己动手来做一张课程表吧。

二、铅笔课程表

- 1、观察外形及结构特征。

应该先做什么。怎样让铅笔娃娃制作好？

2、讲解示范

将图形剪下，铅笔图两侧的长形方框用剪刀或小刀小心剪去，沿虚线折叠，两面相对粘合。两只长手从两侧的方框中穿过，

然后粘上另一只手，使两面的铅笔娃娃都有一双手。

3、提出手工的作业要求及使用剪刀的安全要求。

三、幼儿操作

1、幼儿操作教师巡回指导。

2、鼓励个别能力弱的'幼儿继续制作，完成作品。

参观小学后，可将一年级的课程安排填在表中。

手工活动一直是孩子们喜欢的一项活动。本次活动让幼儿感受学习制作简单课程表的过程。初步学会表达解决问题的过程和方法。培养幼儿动手操作的能力及与同伴合作交流的意识、能力。

幼儿园大班铅笔不能咬教案反思篇四

马路不是游戏场(交通)

【活动目标】

- 1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。
- 2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

【活动准备】

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

【活动过程】

1、导入活动：

(1)师：“今天我们一起来看小朋友表演的一个小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情？”

(2)三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

2、关键步骤：

(1)提问：“刚才是在哪？发生了一件什么事？”

(2)你认为小朋友哪点做得不对，他们应该在哪玩？

(3)如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做？

3、示范后与幼儿团讨：

(1)我们可以选择在什么地方游戏最安全？

(2)如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办？

活动延伸：

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么？(要看周围是否安全)

3、活动反思。

幼儿园大班铅笔不能咬教案反思篇五

1、知道铅笔盒里的各种学习用具及在学习中的用途，引发对上小学、做小学生的愿望。

2、大胆尝试用粘贴、添画等方式布置自己的铅笔盒。

（认知准备）幼儿对铅笔、橡皮等文具已有接触

（材料准备）操作材料包、胶水、剪刀、蜡笔、废纸篓

制作铅笔盒

选择正确的文具粘贴在铅笔盒上

一、引起兴趣：这是什么？有什么用？

——马上就要上小学了，小学生要带些什么？那铅笔盒里有些什么呢？

观看铅笔盒照片，了解铅笔盒里的各种文具。

——知道它们有什么用吗？哪些文具我们已经使用过？

小结：我们的铅笔盒里有很多的好朋友，有铅笔、橡皮、直尺、还有卷笔刀等，这些东西都可以帮助我们学习，我们给他们起个好听的名字叫文具，也可以叫文具盒。

二、做做铅笔盒

沿着实线的. 将铅笔盒的轮廓剪下来，不剪过头。

按虚线折叠、粘贴，制作成一个铅笔盒。

选择材料纸上应该放在铅笔盒里的文具，将它们粘贴在铅笔盒里。（解决难点）

铅笔画出自己需要的各种文具，对其进行涂色。

尝试用自己的方法在盒盖上写一张模拟课程表。

同伴互相检查铅笔盒，看那看文具有没有放正确。

三、说说我的铅笔盒

用“我的铅笔盒里有…”的句式来介绍自己画的铅笔盒。