

最新六一健康领域活动教案(汇总10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

六一健康领域活动教案篇一

- 1、知道废旧物品可以成为有趣的体育器具，能较主动地关注周围环境。
- 2、能用踢、跑、项等方法玩旧报纸。
- 3、积极参加体育活动，并能遵守规则进行游戏活动。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 5、了解多运动对身体有好处。

六一健康领域活动教案篇二

儿想象力丰富,喜欢玩游戏的特点,我设计用泡沫板让幼儿边玩边

创造,发展幼儿平衡、及爬行能力。

目标：1通过玩泡沫板让幼儿试着创编玩法，练习平衡及爬行能力。

2培养幼儿合作游戏的能力。

准备：录音机泡沫板天线宝宝图案、篮球架、大积木等大型器械。

过程：一。听音乐进教室

1、我们是聪明的天线宝宝，一起去玩游戏好吗?先说个天线宝宝的儿歌吧。

2、说儿歌：

天线宝宝真能干，

聪明无比智慧大。

神奇的风车转一转，

高高兴兴跳起来。

(放音乐做准备活动让幼儿自由做)

二、创编演示玩泡沫板

1、我知道天线宝宝很聪明，今天看谁拿泡沫板玩得花样最多，让我们来试试。

2、巡回指导及时鼓励勇于创编的幼儿。

3、启发引导：宝宝们看活动室里还有很多东西，你都可以利用去。(让幼儿继续玩，鼓励幼儿勇于创编，老师也参与创编。)

4、快来神奇的风车转了，因为天线宝宝都开动了脑筋，创编了许多有趣的玩法，都有什么玩法呢?(总结刚才幼儿创编的玩法)。

5、这么多玩法你喜欢那种玩法?

6、用幼儿喜欢的玩法进行竞赛游戏。

7、我刚听说天线宝宝乐园的小路坏了，我们背着天线宝宝爬过去给它铺一条路吧，路铺好了我们从小路爬到天线宝宝乐园去吧。

三结束：

宝宝们都累了，我们去休息一下吧！

六一健康领域活动教案篇三

- 1、在猜谜、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。
- 2、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。
- 3、通过礼物来对颜色感兴趣。
- 4、感受到节日的快乐。

干米粉、小盘子、大盘子。

一、猜一猜——通过猜灯谜的游戏形式导入本次活动。

一起来猜谜：请幼儿介绍谜面，让同伴猜。

二、说一说——在说一说的过程中体会元宵节的热闹。

1、你知道什么节日要玩猜谜吗？（元宵节）

2、元宵节还可以做哪些有趣的事情呢？

小结：每年的正月十五是我们中国的传统节日元宵节，可以和家人一起吃元宵、玩花灯、猜灯谜等，真有趣。

三、做一做——通过自己亲手操作体验做元宵的`趣味。

- 1、你吃过的元宵有什么味道？
- 2、请老师介绍元宵的做法。
- 3、幼儿分组制作，提醒幼儿在制作的过程中小心掉在地上，保持干净。
- 4、将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。

四、做灯笼。

——通过自己亲手制作灯笼体会元宵节的习俗。

五、延伸活动（尝一尝）。

——通过品尝自己亲手做的汤圆体会成功的喜悦。

六一健康领域活动教案篇四

- 1、了解元宵节，理解儿歌意思。
- 2、能完整地朗诵儿歌。
- 3、体验节日的快乐氛围。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 5、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

彩泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

一、教师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

教师：老师拿的是什么？变变变，我用彩泥变出了什么？

二、学习儿歌。

- 1、教师示范朗诵儿歌《闹元宵》。
- 2、理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？
- 3、看图标跟念儿歌，分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

教师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）三、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2/3遍。

- 1、区域活动：美术区搓团圆。
- 2、家园共育：家长和孩子一起参加元宵节传统活动。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

六一健康领域活动教案篇五

□

本次教学活动设计的目的是培养幼儿独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质和培养幼儿的敏捷性、灵巧性、爆发力、体耐力、距离感和协调性。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们都很爱球，以往的练习中多以篮球、皮球等球做运动，而这次用足球一下子就增强了孩子们的新鲜感。因此孩子们活动的积极性也高了很多。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

六一健康领域活动教案篇六

一、导入活动。

师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？

师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？

二、欣赏ppt□

1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？

（口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时）

2、喝水有益健康。

（1）师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

（引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们身体里面的毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。）

（2）师：小朋友，老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗？喜欢喝吗？

（出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是的饮料。）

六一健康领域活动教案篇七

1、引出话题：

教师有班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天□xx小朋友为什麼没来呀？”幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

六一健康领域活动教案篇八

1、通过游戏发展幼儿走、跑、跳及平衡能力。2、激发对体育游戏的兴趣，充分体验游戏的快乐。3、培养幼儿集体合作意识，提高动作的协调性灵活性。教学重点：1、在活动中发展幼儿走、跑、跳及平衡能力。2、能让幼儿懂得团结协作的意识。

在活动过程中让幼儿认真遵守游戏规则，发展各方面能力。

知识准备：

音乐律动《健康快乐动起来》物质准备：装有水的塑料瓶10个，气球若干，大盆4个，粉笔每人一支，对牌两个，音乐播放器一台。

一、开始部分：音乐律动《健康快乐动起来》

1、教师介绍游戏规则，并组织幼儿进行活动

游戏规则□a□教师按照活动时站好的排进行分组，每两排分为一队，

一队为苹果队，一队为香蕉队，教师让每队的幼儿进行报数并编自己的口号，人数不够的队教师进行调整保证两队人数相同，都为偶数□b□教师示范：两人从起点用身体夹着气球出发，以s的形式绕过场地中间的塑料瓶到达终点，把气球放到盆里，并从原路线返回起点与下一组幼儿击掌，第二组小朋

友出发，游戏依次进行。（在游戏过程中每次只能运一个气球，如在游戏过程中遇气球破裂要返回起点从新取一个继续进行，不能用手和脚，强调在游戏过程中注意安全）

c□幼儿进行两组游戏，决出胜负。

d□游戏结束后，没获胜的一队要为大家表演节目。

2、教师小结

播放音乐，教师带领幼儿在场地中慢走一圈，进行放松。三、结束部分：画气球

2、教师与幼儿一起交流分享自己的作品。四、活动延伸

总结：小朋友我们今天的活动就到这里，你们玩的开不开心，那么，今天回家把我们学的好玩的游戏告诉爸爸妈妈爷爷奶奶与他们一起分享，让他们也和我们一样一起高兴。

六一健康领域活动教案篇九

1. 猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师讲谜面：黑黑亮亮两颗珠，一开一合像窗户。白天开门夜关闭，能看电视能看书。（谜底：眼睛）。

请幼儿互相看对方，猜出谜底。

2. 讲故事《保护眼睛》，了解长时间看电视对眼睛的伤害。

教师：__的视力为什么减退啊？引导幼儿讨论__视力减退的原因。

3. 引导幼儿了解造成视力减退的其他原因及保护眼睛的有关

常识。

1. 请园内一位戴眼镜的教师向小朋友介绍自己近视的原因和戴眼镜后感到的不方便。
2. 结合幼儿日常生活，讨论其他对眼睛造成伤害的原因。
3. 结合挂图，教师告诉幼儿保护眼睛的方法。
4. 听指令做动作，强化幼儿对不正确行为的认识。

如教师说看书、画画、看电视，幼儿做相应的正确姿势。

六一健康领域活动教案篇十

1、问题导入：

组织幼儿围成圆圈站立：

“小朋友，我们已经会玩脚踩车了，怎样才能更加稳地玩脚踩车呢？”“脚踩车遇到小而窄的桥时，怎样才能顺利通过呢？”

请幼儿回答问题，提出各自的想法。

2、组织幼儿开展“小司机”游戏：

教师告知幼儿游戏规则：幼儿分成两组，每组排在第一位的幼儿，站在起跑线上等待出发。听到出发的信号后，幼儿踏上脚踩车出发，绕过梅花桩，骑过独木桥，钻过拱形圈，再沿着旁边空地直线返回归队；第二位幼儿接过脚踩车出发，游戏依次进行。在行进过程中，幼儿不能碰倒树林，过独木桥时，注意掌握方向，脚不离车。

游戏重复若干次后，请幼儿之间交流活动情况：

“怎样才能使自己的队伍获胜？”

3、组织幼儿再次重复游戏：

可交替两队部分幼儿，激发幼儿参与竞赛游戏的兴趣。