

最新理化生教研组教研工作计划 理化生教研组工作计划(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

理化生教研组教研工作计划篇一

本学期,理化教研组工作以学校教导处工作计划为导向,本着“抓常规,重基础,讲规范,重实效”的工作思路,狠抓教学五认真,进一步深化课堂教学改革,大面积提高理化教学质量为目标,结合理化以实验为基础的学科特点,扎实有效地开展各种探究活动,将学科知识与生产、生活中的实际相联系,培养学生的学科兴趣;教师加强学科知识、教育教学理论学习,提高自身的专业素质;积极实施集体备课制度,充分发挥集体智慧;在合作中开展竞争,在竞争中创新发展,在发展中合作,以推动我校理化学科教学质量的提高。主要任务及措施:

1、教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。

通读一、二本理论专著,如《新课程中教师行为的变化》、《教师专业化的理论与实践》,围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题,结合理化教学实践,通过专题学习和讨论,提高自身的理论素养,更新教育教学观念,树立正确的教学观和学生观。

2、提倡教研组每位成员阅订一份理、化报刊。

平时,理化教师要坚持阅读理、化教学研究相关的刊物,及

时了解理化教学的动态和理化教改趋向，开拓视野，拓宽理化改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的理化教学“内功”，从而更好地适应素质教育对理化教师所提出的更高要求。

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。

理化学科教学质量的全面提高，关键是落实学校制订的常规即使用练习稿，改变课堂以讲为主，讲练脱节的课堂教学模式，提高课堂教学效率。

转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的理化课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的理化课堂教学模式；理化课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的化，大大提高理化课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。

本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。

发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

4、摸清教改课题实施情况，积极准备向上级部门申请课题。

用教研和课题研究带动对青年教师的培养工作，以科研为载体，以教研活动为舞台，在实践、总结、反思中给广大理化教师以出成果和成才的机会，发现和培养一批初中物理、化

学骨干教师、名教师。

5、一人一堂公开课，要用现代化的教学媒体，讲完全体理化教师参评。

听评课要求真听真评，不求次数，单求效果，重点看听课内容，看评讲意见。

具体工作安排：

九月：

- 1、制订并通过各类工作计划。
- 2、召开理化教研组工作研讨。
- 3、安排全学期的教研活动。
- 4、组织金钥匙科技竞赛活动。
- 5、听九年级化学孙振风老师的新授课。
- 6、听八年级物理王俊华老师的新授课。

十月：

- 1、召开理化教研组课题交流活动。
- 2、听九年级物理周永海老师的新授课。
- 3、听九年级化学李贵章校长的复习课。

十一月：

- 1、开展第四批县级学科带头人、骨干教师评选。

- 2、听九年级物理王梅军老师的复习课。
- 3、完成初中优质教学资源的四级打磨。
- 4、进行期中考试。

十二月：

- 1、听九年级物理王正军老师的复习课。
- 2、进行理化组新课程研讨活动。

一月：

- 1、组织物理化学学科实验操作考核。
- 2、进行学年末调研考试。
- 3、做好教师学年度考考核工作。
- 4、收集各类资料。
- 5、学年末工作总结。

理化生教研组教研工作计划篇二

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以主角转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，建立学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

二、本学期教研组工作的重点

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：群众备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的（问题）、科学合理的措施，操作性强、贴合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

（1）备课，备写规范教案。无论哪个学科，都务必做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的潜力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

（2）上课，优化课堂教学，改善和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的潜力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维潜力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改善和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮忙、多指导，以培养青年教师岗位教学潜力。

(3) 作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际状况。教研组本学期将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪状况。

(4) 辅导，形式要多样（群众辅导、个别辅导等）；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作；充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手潜力的培养。

(5) 关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课（应有说课稿或说教材稿），然后由听课老师依次发表意见（应有评课稿），肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高潜力。

(6) 加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师用心透过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

三、其他工作

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要用心开展这项探究工作。

2、配合教务处做好学生状况分析和教学改善方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动务必在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活

动推上新的台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

理化生教研组教研工作计划篇三

为了更好的推进“率先基本实现教育现代化”的总体目标，全面落实《昆山市关于提高课堂教学效益的.实施实施意见》精神，进一步优化课堂教学结构，切实提高教育教学质量，配合学校更好的完成各项工作，根据理化生组的实际情况，我们制定以下计划和措施，。

- 1、有效备课、听课、评课，开课。各个备课组集体备课，在“互相学习，互相帮助，取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。各备课组每周至少活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定内容，定地点。四个统一（进度，目标，重点难点，作业测验）。要求每一位老师听课的节数超过学校规定的标准15节，在数量上保证，在质量上提高。在本学期各个老师开公开课一节，并在课后进行评课，然后再写课后反思，工作计划《》。按时参加教研活动，积极参与说课，听课，评课。

2、考试，备课组出卷。测验试卷定质定量，测验成绩做到及时，准确，保证测验的实效。考试的命题者，测验后的成绩分析，试卷分析要有记录。对于在考试中出现的问题及时采取对策，共同解决。

3、开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，使学生在物理、化学、生物的学习中都充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。

4、高标准完成各项教学质量指标，初一、初二生物，总分合格率和优秀率达100%和90%以上，初二、初三物理、初三化学各项指标居昆山市前列。

5、积极组织好学生第二课堂活动，开放相关实验室，力争在各类竞赛活动中获得更多、较高层次的奖项。

6、进一步确立优化教法出效益的观念，课堂教学中着力解决以下问题：

（1）教学内容注重知识传授，对方法和能力的形成重视不够；

（2）教学方法注重结论介绍，对让学生经历过程重视程度不够；

（3）因材施教重视不够；

（4）教学风格注重学生认定，对学情考情需求重视不够。理化生教研组

理化生教研组教研工作计划篇四

一、指导思想。

本学期我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加各科新课程标准、新教材的学习和培训，到达转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本组各学科的教学质量。总之我们将立足于课堂教学，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

二、基本状况：

本学期理化组教师共有7人，本组教师起点较高，在大环境的影响下，教师们对教研活动的开展有了较高的认识，自觉性、主动性均较高，活动的开展得以较好的落实。

三、基本目标

1. 提升课堂研究的氛围。透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率。

3. 组织指导好备课组活动，结合课题初步建设理化生教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

四、工作重点及主要措施。

1、群众备课，发挥群体智慧

群众备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要用心组织群众备课，明确群众备课时间，每次群众备课各备课

组都要求有中心发言人，每次确定一个中心，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的的设计，活动中做到有计划、有目标、有实效。

2、组织好公开课，加强群众研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，每个听评课都要落实并有记录。同时，对于每个公开课我们都要用心发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

继续认真组织学习新课程标准，用心开展研讨活动，明确教材的编写思想、资料体系、教学目标，认真研究教材，把握特点和教学要求，按各项要求，落实三维教学目标。

4、狠抓九年级理化教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和潜力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维潜力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新潜力。

5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计潜力，用心组织协调本组教师参加县物理、化学、生物实验创新大赛，并力争取得好成绩。很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手潜力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立并组织好兴趣小组活动

对于少数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在八年级、九年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活。同时加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。协助学校组织好理化教研组的化学、物理参加全国的化学及物理的竞赛活动。

7、确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，用心撰写教学论文，构成一个人人参与教科研的很好氛围。

8、多途径加强对青年教师的培养，促使他们迅速成长起来。

总之，本学期我组的教育教学活动务必在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

理化生教研组教研工作计划篇五

本学期教研工作以学校计划为指导，学习教育教学理论，抓教学常规，研究教学常规的实施，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

1. 以学习竞赛活动和月考为主线，展开校本课程的研究，
2. 积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，

有感悟，从而有提高。

3. 充分利用备课组的集体备课的教学优势,探究更好的课堂教学模式,将新课程理念自然地落实到课堂中。

4. 注重年级组和教研组的联系,做到资源共享,共同提高。

5. 组织本组部分教师外出学习取经。

6. 配合校领导组织教学研讨会。

1. 定期召开教研组会议,及时批阅教案。

2. 以自主探究学习方式的评价为主线,以学习相关理论性文章为重点,积累教学经验,尽快适应新课程的教学。

3. 在学习的基础上,组织研讨与交流,促进教育教学认识的统一和观念的转变,形成先进的教学思想,切实改革课堂教学,以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

5. 结合常规调研,在备课、上课、评课等教学活动中,以课堂教学为实施的主要环节,通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6. 定期进行教学经验的交流(案例交流,大组评课,教学经验交流等)。

7. 每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理,抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析(试题分析,成绩统计分析,学生情况分析和教学改进方案)。

8. 配合校领导组织理化生知识竞赛活动。

9. 配合校领导组织教学论文、体会交流活动。

11. 配合教导处做好作业、教案抽查，检查工作。

12. 开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。

13. 督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人至少在县级以上刊物发表论文一篇。