

时代楷模王红旭的精神 时代楷模王红旭 先进事迹报告会个人感悟(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

时代楷模王红旭的精神篇一

在大渡口区育才小学，记者看到了王红旭老师在10月25日写下的入党申请书，上面写道：作为一名教师，我渴望成为党的大家庭中的一员，愿为各族人民的利益奋斗终身。

的确，这位可敬的人民教师用一颗善良的心，践行了对党和人民的郑重承诺……

王红旭性格活泼，喜欢唱歌、踢足球。在同事眼里，他还是一位有责任、有担当的人。

陈静是王红旭老师的徒弟，目前在大渡口区育才幼儿园工作。她告诉记者：“有一次，幼儿园工作忙碌，我还肩负其他工作，又面临园长评职的重要工作，忙得焦头烂额。”当王红旭老师得知情况后，笑着对陈静说：“没事儿，我来帮助你。莫担心，小事情。”听着这些话，陈静内心的大石头才落下了。

“育才小学有200多名教师，每次评职都如同一件大工程，王红旭老师会非常忙碌。但即便如此，他也会抽出时间来帮助我。”陈静哽咽着说，王红旭老师走了，他们好伤心，好不舍。

教育是一门科学，好的教育则是一门艺术。好老师应该是智慧型的老师，具有学习、处世、生活、育人的智慧，努力探求教育教学规律，坚持知、情、意的统一，坚持全面发展与个性发展的统一，坚持知与行的统一，既授人以鱼，又授人以渔，在各个方面给学生以帮助和指导，努力使自己成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师。

“知识引导人生，学习成就未来”。无论是一个民族还是个人，如果不加强学习、不提高学习能力，势必落后于时代。在知识更新周期大大缩短的当今时代，做一个好老师，更要牢固树立终身学习的理念，按照提出的始终“站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己”的要求，以锲而不舍的学习研究，以源源不断的进取创新，为学生提供鲜活的知识清泉。

做好老师要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教师心中有爱，才能传递爱，才能培养出有爱心的学生。

爱是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。做一个好老师，就要像要求的那样，“用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人”，用爱打开学生的知识之门，用爱滋润浇开学生美丽的心灵之花，让每个学生都感受到教育的温暖，让每个学生都有人生出彩的机会。

爱是责任和付出。爱学生，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。爱是尊重、理解和宽容。爱学生，“还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质”。世界上没有两片完全相同的树叶。做一个好老师，就要善于发现每一个学生的长处和闪光点，平等地对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生

的情感，包容学生的缺点和不足，让所有学生都健康成长为社会需要的有用之才。

时代楷模王红旭的精神篇二

重庆市大渡口区育才小学教师王红旭同志，奋不顾身救出两名落水儿童英勇牺牲的感人事迹，引起师生群众和社会各界强烈反响。王红旭同志是生动践行“四有”好老师要求的先锋模范，是教育系统干实事涌现出的青年教师杰出代表。为进一步深入宣传学习王红旭同志先进事迹和崇高精神，请各单位深入学习宣传王红旭同志先进事迹。

年6月1日18时左右，2名儿童在大渡口万发码头长江段沙滩边玩耍，不慎落水。危急时刻，王红旭百米冲刺跳江救人，倾尽全力将孩子往岸上推，在数十名群众联手接力下，2名落水小孩成功救起，他却因体力不支，不幸被江水冲走，英勇牺牲，年仅35岁。

王红旭同志出身教育世家，秉承一家三代热爱教育事业、从事教师职业的优良家风，把对教育事业的忠诚和对教师职业的热爱，化作敬业奉献、立德树人的至诚行动，在平凡的教学岗位上创造出不平凡的业绩。身为一名青年教师，他从教来，勤奋耕耘在体育教学一线，钻研创新教学方法，注重培养学生健全人格和强健体魄，育人成效突出；身为班主任，他始终把学生放在第一位，关心关爱学生，及时为学生排忧解难，是学生的良师益友；身为学校田径队教练，他训练有方，所带团队参加市级、区级各类比赛满载荣誉；身为深受学生喜爱的老师，他心怀大爱，在两名儿童落水的危难时刻，义无反顾跳进江中奋力施救，将生的希望留给孩童，自己被卷入江中，生命永久定格在35岁。王红旭同志一腔赤诚爱教、以生命托举生命、以大我彰显大爱的事迹感人至深。

时代楷模王红旭的精神篇三

为进一步宣传和学习王红旭同志的先进事迹，大力弘扬他“在生死关头，舍生忘死，挺身而出”的崇高品格，按照教育部、黑龙江省教育厅和市教育局《关于深入开展“向王红旭同志学习”的通知》要求，我校积极贯彻落实，深入开展向王红旭同志学习活动。

7月7日，组织全体教师深入开展学习王红旭同志先进事迹师德专题会议。

会上马书记传达了教育部追授王红旭“全国优秀教师”称号，及哈尔滨市教育关于深入开展向王红旭同志学习的通知，详细讲述了王红旭舍己救人的事迹。

王红旭同志，男，汉族，1986年12月出生，大学本科学历，8月参加工作，生前系大渡口区育才小学体育教师，一级教师。

206月1日下午，在长江大渡口万发码头段，两名儿童溺水被冲入江水中。正在江边游玩的王红旭同志，放下自己三岁的孩子，与其他市民义无反顾跳进江中奋力施救。第一个跳入水中的王红旭同志先救起一名女孩，传递给江边的接应市民，再次转身游向已被江水冲远的另一名男孩，救起男孩回游中，耗尽全力将小孩推向接应人员。最终，两名小孩在其他市民帮助下成功上岸，王红旭同志因体力严重透支，被卷入江中漩涡，他将生的希望留给了孩子，自己却献出了宝贵的生命，年仅35岁。连日来，王红旭同志的英雄义举深深地感动着每一个人，他舍己救人的事迹被广大干部群众广为传颂，在社会各界引起强烈反响，告别悼念活动中，数千名群众自发前往送别、悼念。6月11日，教育部追授王红旭同志“全国优秀教师”荣誉称号。

时代楷模王红旭的精神篇四

做好老师要有道德情操。“教，上所施，下所效也；育，养子使作善。”指出：“好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。”作为受教育者，我们都有同样的感受，不论一个人离开学校有多久，老师的人格魅力都会永远铭刻在自己的心中，老师的人格力量都会成为激励我们追逐人生梦想的强大动力。

师者为师亦为范。老师是学生道德修养的镜子。《论语》有言：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生对老师不仅会听其言，更会观其行。好老师首先应该自觉坚守精神家园和人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，做以德施教、以德立身的楷模，率先垂范、以身作则，以高尚的道德情操和人格魅力为学生的健康成长树立人生标杆，引导学生把握好人生方向，明辨是非、曲直、善恶、义利、得失，扣好人生的第一粒扣子。

教师是燃烧自己照亮学生的蜡烛。选择做教师，就选择了奉献。好老师，要有崇高的职业理想和坚定的职业信念，把追求理想、塑造心灵、传承文明当作人生事业奋斗的志向，以“捧着一颗心来，不带半根草去”“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的奉献精神，淡泊名利、甘为人梯，静下心来教书、潜下心来育人，努力在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

做好老师要有扎实学识。打铁还需自身硬。教师是知识的传授者，扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。古人说“水之积也不厚，则其负大舟也无力”。在信息时代做个好老师，犹如所说，“不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野”，要给学生一碗水，自己“要有一潭水”。有了这“一潭水”，教育学生才不会捉襟见肘，才能游刃有余。

时代楷模王红旭的精神篇五

6月16日，大渡口区康田栖樾小区。提及独子，王红旭的父母王平和李永兰“痛到了心尖尖上”。从当事人、围观群众的讲述以及影像资料中，儿子奋不顾身的身影，像放电影般不断在两人眼前浮现。

6月1日下午6时许，两名儿童在大渡口区万发码头长江段沙滩边玩耍，不慎落水。

危急时刻，王红旭丢下自己3岁的孩子百米冲刺跳江救人，倾尽全力将孩子往岸上推。在数十名群众联手接力下，两名落水小孩被成功救起，他却因体力不支，不幸被江水冲走。

经多方搜救，6月2日下午4时许，王红旭的遗体在出事水域附近被找到。

熟悉王红旭的朋友、同事都说，英雄，其实也只是平凡人。

梁鑫，大渡口区育才小学体育教师，王红旭生前“传帮带”的徒弟。在他心目中，师父并非想象中的那么勇敢。

“以前我们一起去参加拓展训练时，高空中，可能也就一米左右的距离，所有体育老师都是一跨就过去了，他就是不敢，整个人都在发抖。犹豫很久很久，他才终于迈出了那一步。”梁鑫分析，可能是师父恐高的原因。

跳进江水的刹那，王红旭也许只是出于一个父亲的本能，想赶紧把孩子救上来。正因如此，他才全然不顾自己的安危。

王红旭的离去，最为伤心的莫过于年迈的父母，白发人送黑发人。然而，哀恸之中，深明大义的父母，则为儿子的英雄行为深感骄傲和自豪。

“只要他认为是正确的东西，是正能量的东西，他绝对不说一个‘不’字。只要办得到的、帮得到的，他绝对要尽全力去帮助别人。”李永兰可以肯定的是，“假设有下次，遇到类似情况，他依然会选择奋不顾身。”