

最新珍爱生命心理健康论文(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

珍爱生命心理健康论文篇一

课题：世界因生命而精彩

教学目标：通过教学，让学生体会生命的可贵，从而真爱生命，热爱生活。

教学重点：通过对生命的感受，体会到我们应该真爱生命，因为生命是顽强的，同时也是脆弱的。

教学难点：如何让学生理解世界因生命而精彩，是一个较抽象的问题，因此必须通过一些形象、具体的素材，使学生产生这种心理共鸣。

教学过程：

【导入】多媒体播放一段有关春天的录像（无声录像）

提问：（1）录像反映了哪一个季节？你从哪儿看出的？

（3）为什么你会对春天有如此的感受？

在春天里，我们感受到万物欣欣向荣，世界充满无穷的希望，世界因生命的存在而变的如此生动和精彩。

（板书）世界因生命而精彩

我们生活的世界是如何构成的？

我们生活的世界就是由这些丰富多彩的生命构成的。

（板书）1、多彩的生命构成了缤纷的世界

情景一、有一个生了重病的人，万念俱灰，后来他发现只对窗口的一颗树，秋风不断吹落了树叶，他认为当树上的最后一片树叶落下时，自己的生命也该完结了，可树上一直都有一片树叶，于是他鼓起活下去的勇气。

提问：(1)为什么，一个重病患者会因为一片树叶而鼓起生的勇气？

(2) 我们周围存在着各种各样的生命体，如动物、植物，你最喜欢哪一种？为什么？

(3)你曾经被哪一种生命体感动过吗？

事例：在非洲草原的旱季来临时，即将干涸的小河里有一条小鱼，为了求生，它努力挣扎希望到临近的水源中，对人而言这个距离虽然近在咫尺，但对小鱼而言却需费尽所有力气，并随时要经受蚂蚁的袭击。小鱼最终跳到了清凉的河水里。

提问：当你看到此情此景，你会有什么感想？

情景二：阅读书25页关于水母的材料。

提问：（1）主人公是真的爱水母吗？

（2）仔细阅读水母生活的条件，分析水母死亡原因？说明了什么？

生命是顽强的，同时又是脆弱的，有时我们一个不经意的行为，就可能对生命造成伤害。

事例：刘海洋伤熊事件。

那我们应该如何做？如何对待生命？

（板书）2、珍爱生命

【板书设计】

世界因生命而精彩

- 1、 多彩的生命构成了缤纷的世界
- 2、 珍爱生命

珍爱生命心理健康论文篇二

认知：

1. 知道生命是宝贵的，要爱惜生命、注意安全。
2. 知道国家颁布了《未成年人保护法》，保障未成年人健康成长。
3. 懂得在活动中要注意安全，避免造成伤害事故。

情感：

为不注意安全而伤亡的人感到痛惜。

行为：

1. 不做有伤害性的危险事。
2. 活动中注意自己和他人的安全，自觉遵守活动规则，按秩序进行各项活动。

教学建议

教材分析

本课是根据课程标准三至五年级“热爱生命”德目中的有关要求编写的，主要是从注意安全的角度教育学生要珍爱自己和他人的生命。

好动是孩子的天性，他们除了学习各科知识外，还要参加一定的体育活动、劳动实践活动和校外活动。四年级学生独立意识增强，户外活动、独立活动的时间增多，但他们在活动中安全意识较差，对生命是宝贵的，一旦失去不会再生这点缺乏足够认识，易发生伤害事故。学校里因不注意活动中的安全而造成的伤害事故时有发生，轻则擦伤皮肤，重则伤筋动骨，甚至造成不可挽回的后果。目前我国绝大部分家庭都是独生子女，伤害事故一旦发生，对家庭造成的影响就是百分之百。有时候一次事故还会影响其他同学，甚至影响整个学校的教学秩序。为此，对学生加强安全教育，增强自我保护的意识和能力甚为重要。

本课的要点为：生命是宝贵的，要爱惜生命；为了保障少年儿童健康成长，国家颁发了《未成年人保护法》；活动时注意自己和他人的安全，遵守规则和秩序，不做有伤害性的危险事。

本课的难点是：学生由于年龄小，生活经验不足，对活动中可能发生的危险估计不足，缺乏自我保护意识，往往做事不考虑后果。为此，应让学生对不注意安全造成的后果有所感悟，真正懂得安全的重要。

本课从“说一说”导入，让学生回忆自己看到或听到的小学生在活动中受到伤害的事情，及其造成的后果。发生在身边活生生的事例，最能引起学生的情感共鸣，激发学生的痛惜之情。

课文共分三个部分。

教法建议

教学中要讲清几层意思。

1. 个人发生伤害事故与他人的关系。一个人不守规则，不按秩序活动，容易发生事故，自己的安全牵涉到与他人的关系。教材开头所讲的事例，正说明了这点，课间活动时，李小波由于追跑打闹，撞倒了王小燕，不但自己头部受伤，而且将王小燕撞伤。教学时，可引导学生思考：李小波的事故还与哪些“他人”有关系。通过讨论，让学生感悟到，自己的安全不仅是个人的问题，还牵动着家庭、学校、社会许多人的心。对这则事例的分析、理解，有利于学生对后面班主任王老师说的一番话的理解。
2. 学生的活动范围，包括校内和校外。校内活动，从第三组同学访问教导处吴老师可以知道，在课间活动、体育锻炼、劳动实践等方面应注意安全。校外活动，课文通过第一组到公园管理处，第二组到街道的访问，使学生了解公共场所活动同样要注意安全。其他小组到游乐园、交通队访问、调查，课文没有细说，教学时可引导学生根据自己的生活实际说说可能发生的事故。
3. 在各项活动中都要遵守规则、按次序。学生在活动中发生事故，往往与不注意遵守规则、秩序有关。教学时应启发学生从事故中分析原因，想一想在活动中，有哪些规则，平时自己遵守得如何，由课文事例联系到发生在身边的事例。从事故的原因、后果想到自己的责任。
4. 人的生命是有限的，我们要珍惜生命。班会结束前，班主任王老师的总结谈话，语重心长，道出了本课的主题。应通过这段话的讲解，让学生知道，生命对每个人只有一次，一旦失去就不能复得，所以要珍惜生命。防止受到意外伤害。

另外，我们的生命还包含着父母的辛苦，国家、人民的期望，从这个角度看生命不只是属于自己的。从而，让学生感悟珍惜生命的重要性，自觉增强自我保护意识，注意安全，健康成长。

教学设计示例

第一课 珍爱生命

认知：

1. 知道生命是宝贵的，要爱惜生命、注意安全。
2. 知道国家颁布了《未成年人保护法》，保障未成年人健康成长。
3. 懂得在活动中要注意安全，避免造成伤害事故。

情感：

为不注意安全而伤亡的人感到痛惜。

行为：

1. 不做有伤害性的危险事。
2. 活动中注意自己和他人的安全，自觉遵守活动规则，按秩序进行各项活动。

教学重点：使学生懂得“生命是宝贵的，要爱惜生命、注意安全”的道理。”

教学难点：引导学生懂得在活动中要注意安全，避免造成伤害，珍爱生命，

教学过程

同学们，今天天气很好，我想带着大家出去走走，我说的是我们的大脑出去走走，正好，你们的好朋友咪咪也要出去转一转，干脆我们就跟着她走好了！

一、 演示动画场景一：下载

师问：咪咪遇到什么事啦？

学生回答：一个小学生刚从假山上掉下来，腿摔伤了。

师答：那这个同学做得对吗？

学生回答：不对。

师答：你知道怎样做是对的吗？

学生回答。

师答：同学们说得很好，你们想不想看看咪咪是怎么做的呢？

点击图片2，出现字幕一。（正确做法是：要在有大人陪同的情况下到公园里玩，不要追逐打闹）。

板书：不要追逐打闹

师问：咪咪做得很对，同学们要向咪咪学习。快点，快点，咪咪又往前走了，我们赶快跟上。

二、 演示动画场景二：下载

师问：咪咪又遇到什么事情啦？

学生回答：一个小女孩被秋千撞伤了，还有一个小男孩掉进

水里了。

师答：你们有没有过类似的事情。你当时是什么样的感受？讲给大家听听。

学生回答：

学生回答。

师答：咪咪是这样告诉他们的。点击图片3、4，出现字幕二、三。（正确做法是：玩秋千时要有大人陪同，在秋千没有停下来时，不要自己跳下来；千万不要在河边玩耍或摸鱼。）

板书：不要去危险地方

师问：同学们记住咪咪的话了吗？记住的同学继续跟着咪咪走吧！

三、演示动画场景三：下载

师问：咦，咪咪怎么不在公园里玩啦？

学生回答：因为他看到这些事情后不开心。

师答：对呀！咪咪都很难过，更别说他们的父母啦！大家想一想，父母养育我们，国家培育我们，付出了多少心血呀！他们最希望我们什么呀！

学生回答：健康。

学生回答：不开心。

师问：为什么呢？

学生回答：因为他看见了几个同学摔倒了，还有一个同学站

在高空很危险。

学生回答。

师问：那你们几个现在想跟大家说点什么吗？

学生回答：课间活动或上体育课时，不要乱追猛跑；不要随便登到较高处，以免摔下来。因为真的很疼，而且爸爸妈妈和老师都很单心，也害得我自己好几天没上好课，现在还得补上。

师问：看看咪咪和他们说的一样吗？点击图片6、7，出现字幕4、5。

板书：不要攀登到高处

不要着急，咪咪好像还有话要对我们说，点击场景四

板书：珍惜生命

生命只有一次

我想，咪咪一定要回家啦！但我们要记住我们的约定噢！祝我们的庆祝会早日召开，大家鼓掌！

板书：

不要追逐打闹

不要去危险地方

不要攀登到高处

珍惜生命

生命只有一次

珍爱生命心理健康论文篇三

生命，是伟大的礼物。我们在世间只有短暂的一生，需要好好珍惜、珍爱这份礼物。在我这么多年的成长历程中，我深深体会到了珍惜珍爱生命的必要性。以下是我对于这一主题的心得体会，希望能够启发更多人意识到生命的重要性。

第一段：理解生命的无常性

我们时常说生命是无常的，但是我们能真正理解生命的无常性吗？曾经有过这样一件事让我更深刻地认识到生命的无常。有一个好朋友因为病情突然恶化离开了我们。当时大家都意识到了生命的无常，我们在抱怨那些琐碎的事物时没想到一切随时都可能结束。这个经历让我明白生命本身就是脆弱而珍贵的，所以我们应该时刻明白自己所拥有的一切都是暂时的。

第二段：正视生命面临的挑战

无论在哪个阶段，生命都会面临挑战。我们需要积极面对这些挑战，理性、勇敢地应对。生命中难免会出现痛苦、困难等等，然而艰难的经历会锻炼出我们更强的内心。我曾经经历过一次人生大转折，也曾遇到许多人和事来挑战我。但是，影响我的是，正是这些挑战，提高了我的生命价值。我们需要明白人生中的挑战是生命中不可避免的一部分，所以我们应该拥抱这些挑战，学会应对我们不希望发生的事物。

第三段：把生命奉献给他人

让我们的生命变得尤其有意义的一个重要因素是把它奉献给他人。生命虽然短暂，但是在这短暂的时间里，我们可以做很多对他人有益的事情。这其中包括关心他人、不伤害他人，

并令他人得到帮助、支持等等。奉献可以让我们的生命成为价值的源泉，让我们感受到生命的真谛——我们的人生应该是为他人服务的。

第四段：品尝生命中的每个瞬间

生命是由一系列瞬间组成的。珍惜生命，就是要享受生命中的每一个时刻。每天醒来的时候，我们应该感谢生命带给我们的无数惊喜和快乐。我们需要学会感激一切，珍惜我们所拥有的一切——无论它们是大是小。我常常告诫自己，要感激我现在拥有的每一个东西，不论它们是外在的还是内在的，因为这些都是过程中的点滴体验，它们塑造了我现在的样子，成就了现在的我。

第五段：把握自己的人生

最后，珍惜、珍爱生命还包括把握自己的人生。生命是我们自己的，我们要为自己的人生负责，不要让外在的环境和他人影响我们内在的想法和决定。我们需要坚持自己的信念和追求，这样生命才会像满天的星星一样闪耀。有时候，我们可能会犯错，但这并不是我们脆弱的证明，而是我们成长的机会。我们必须相信自己，坚持自己的人生方向。当所有的道路都挡住我们时，需要我们去开辟一条自己的路途，这样我们的人生才不会倒退。

在总结中，我们需要时刻提醒自己生命的珍贵性和重要性，因为只有真正理解这个道理，我们才能够把握自己的人生。珍惜珍爱生命是一个漫长的过程，需要我们一步一步踏实走过自己的路程。当我们感受到身体健康、家庭和睦、生活美好、个人成就以及自我激励时，我们才能在人生的道路上，安心、自信地前行。生命是这样一种神奇的存在，我们要把握住它，享受属于我们自己的时光。

珍爱生命心理健康论文篇四

生命是最宝贵的礼物，珍惜珍爱生命是人们必须要学会的一种重要品质。每个人都应该珍惜自己的生命，正确对待生命，才能平安健康地生活。人生只有一次，珍惜珍爱生命，才能让我们的生命更加有意义。

第二段：生命的价值

珍惜珍爱生命的第一步就是认识生命的价值。生命只有一次，失去了就再也没有了。无论是在什么时候，珍惜每一个当下，好好生活，才能满足人生的意义。生命才是最宝贵的财富、最重要的资产和最值得珍惜的事物。

第三段：如何珍惜生命

珍惜生命并不是一朝一夕就能做到的，需要从自己身边的一点一滴做起，逐渐积累。首先，要有充足的休息，保证身体的健康。其次，合理饮食，均衡营养。最后，保持良好的心态，积极向上，乐观自信。

第四段：珍爱他人的生命

珍惜生命不仅仅是为了自己，也要珍爱他人的生命。在我们珍惜自己生命的同时，也应该珍爱他人的生命。我们不仅要注意自己的健康，还要对身边的人负责任，关心他们的生命健康，为他们提供帮助，保护他们的生命安全。

第五段：珍惜珍爱生命的意义

珍惜珍爱生命的意义在于，让我们在有限的生命中，体验到更多的珍贵和有意义的经历。我们要学会在生命中发现快乐，享受人生最精彩的时刻，珍惜每一天。只有珍惜珍爱生命，我们才能更好地理解生命的真谛，过上充实、快乐、有意义

的生活。

结语

总的来说，珍惜珍爱生命不仅是一个行为习惯，更重要的是一个精神信仰，人应该尊重和珍惜自己的生命，珍爱他人的生命。这样，我们才能拥有更快乐、更幸福的人生。我相信只要我们从自己身边做起，从小事做起，那么我们定能珍爱自己的生命，享受精彩人生。

珍爱生命心理健康论文篇五

人生只有一次，生命是最宝贵的财富，如何珍惜珍爱生命呢？作为一个普通人，我也有自己的心得体会。在这篇文章中，我将分享一下我是如何珍惜珍爱生命的。

第一段：意识到生命的珍贵

我们的生命短暂而又无常，我们的身体是渺小的，唯一不会消逝的是我们的精神和人格。我们应该时刻铭记这种认识，这样才能珍惜我们的生命。我们应该明白，在生活中，每一步都需要谨慎处理，把握好每一份时间，让自己的生命变得更有价值。我们应该感恩生命，热爱生命，用我们的热情和激情去追求梦想和事业。

第二段：保持健康的生活方式

生命是最宝贵的，我们需要时刻注意自己的身体健康。保持健康的身体状况，让生命更加稳定延续。我们需要合理饮食，适量锻炼身体，保持身体健康，这样才能保护自己，珍惜生命。作为一个普通人，保持一份健康的生活方式，不只是为了让自己活得更好，更多是为了不辜负生命的美好。

第三段：对待自己的内心和情感

生命中充满了喜悦和痛苦，我们都需要正确对待自己的情感。不论经历了多少年岁月，我们都应该学会有效地管理自己的情感，对待自己的内心，好好调查自己的感受。我们的心灵需要温暖，需要爱，需要平和。我们需要减少消极情绪，放宽心态，让自己感受到生命的美好。

第四段：开始关注身边的人

生命中，不只有自己一个人，我们都有自己的家人、朋友、同事、邻居等等。我们应该去关注他们，给他们温暖的问候和关怀。在日常生活中，我们可以为他们提供实际帮助，跟他们一起分享自己的喜悦和悲伤，让他们感受到我们的爱和温暖。我们应该去珍爱他们，跟他们一同度过每一个珍贵的时刻。

第五段：学会感恩与包容

珍惜生命，就应该学会感恩与包容。我们应该感恩生命中的一切赐予，包容发生了认为不该发生的一切，感恩带给我们快乐和幸福的每一刻。学会感恩，让自己心存善良，珍惜身边幸福生活。在学会包容后，我们可以更好地面对每一个人生挫折和失败，在经历了曲折的人生路途后，依然可以取得美好的成功。

结论：

以上的这五点，是我个人在珍惜生命的过程中体会到的。每个人的人生道路都有其独特的经历和认识，但是只要明白生命是珍贵和脆弱的，我们才能在每一个细节中珍惜珍爱生命。让我们在感恩与包容中，珍爱和把握好每一个我们所拥有的生命瞬间。

珍爱生命心理健康论文篇六

每个人的生命都是父母给予的，生命无处不在，无所不有。生命又是何其珍贵！有了生命，才有了竞争和拼搏；有了生命，才会有理想与希望；有了生命，才会有快乐与悲伤；有了生命，才会有对于生命的珍爱。生命是宝贵的，是任何东西不能买到的，生命只有一条。，享受生命，这本身就是最大的幸福。一个不的人，也就等于是自寻死路，我们每个人都要做到：热爱生活，。注意安全，平安一生！

可是，往往有一些人是那样的不注意安全，不把生命放在第一位。

珍爱生命心理健康论文篇七

生命是最为宝贵的财富，然而在现今社会，人们往往忽视了珍惜珍爱生命的重要性，以至于在不少时候，生命的价值被淡化了。为此，在听完一位资深医学专家的珍惜珍爱生命讲座后，我深刻地明白到珍惜珍爱生命的重要性和迫切性。

首先，在讲座中，医学专家强调了健康是生命的保障。健康是人类生命价值的基础。正如著名的心理学家弗洛伊德所言“无病的身体是灵魂的桥梁”，身体的健康状况对于人们的生活品质有着至关重要的影响。因此，我们必须要注重自身的健康，从饮食、运动、心态等多个方面入手，对自己的身体进行全方位地保护和呵护。

其次，讲座还提到了安全是珍爱生命的第二大要素。安全是人们生命、财产的保证。人们常说“安全第一”，而这句话背后体现的是“珍惜珍爱生命”的重要含义。我们需要始终关注自身的安全，培养自我保护意识和能力，以及遵循社会规则，生活在一个安全稳定的环境中，从而为自己的生命保证一份安全，同时也为社会的和谐稳定做出贡献。

第三，讲座中提到了心理健康对于珍爱生命的重要性。事实上，不少人的身体健康问题都源自于心理上的负面影响。压力过大，紧张焦虑，情绪波动等都会对我们的身体产生意想不到的不良影响。因此，人们需要养成良好的生活习惯，比如心理减压体验大自然、交流情感等等，以此来增强身体的免疫力，从而更好地保护自己的珍惜珍贵的生命。

第四，讲座告诉我们，及时地就医和检查是珍惜珍贵生命的重要手段。人们有时候会在身体出现问题的时候推延治疗，这样不但可能会耽误身体健康的恢复，甚至还会更严重。而在讲座中，医学专家特别强调了定期体检的重要性，它可以帮助我们及时发现疾病，提前预防排除危险。

最后，讲座给我们带来了一份关于如何珍惜生命的启示。让我们更好地认识到健康、安全、心理健康、及时就医及检查这些方面的重要性，从而我们更加热爱生命，更加积极地为自己和他人创造更好的生活。

总之，珍惜珍贵生命是我们每个人的责任，我们应该从现在做起，更好地保护自己的生命，创造一个更加美好和安全的未来。只有这样，我们才能更好地享受生命的美好与快乐。

珍爱生命心理健康论文篇八

作为一个普通的大学生，平时我们对于生活的态度或许并不太重视，我们总觉得年轻有为，身体还好好好的，慢慢的等到老了，再想想生活的珍贵。然而，一场关于生活的讲座却使我深刻地认识到了生活的宝贵，这次讲座让我明白了我们该如何珍惜珍贵自己的生命，下面，我将谈谈我的心得和体会。

一、及时预防，以免后悔

讲座中我们了解到，很多死亡的原因都是可以预防的，比如因为饮酒驾车、因为长时间熬夜导致身体崩溃、因为没戴安

全帽而发生意外伤害等等。这些原因看似很小，却往往导致了生命的逝去，因而我们要及时预防。譬如，驾车时要保证酒后不驾车，出门在外要注意自身安全，学会保护自己，小事情的前置防范，可以避免重大安全事故的发生。

二、运动与健康的重要性

在讲座中，主讲人向我们表达了运动对于健康的影响。运动不仅能够保持身体的健康状况，同时也缓解了人们的心理压力，增强了人们的自信心和情绪调节能力。因此，运动在我们的生命中占有着重要的地位。通过适量的运动，让身体健康，让自己在丰富多彩的生命过程中保持一个健康的状态。

三、追求梦想，珍爱你的生命

一个人的生命应该是有意义的，为了使自己的生命变得有意义，我们应该要有自己的追求和目标。那么，将我们的目标转化为现实就需要付出时间和努力。只有付出了努力就会珍惜每一天，对每一分每一秒都会十分重视，最大限度地利用时间，用自己的热情去让生命更加美好。

四、关注并维护心理健康

在讲座中，主讲人还提到了关于心理健康的重要性。因为心理健康不仅关系到个人的内心世界感受，也影响着人们的身体健康状况。对此，我们也需要去认真的关心自己的呼吸与体验，在生活中体验更多的乐趣，从多方面去培养自己，让心灵像我们的身体一样健康。

五、珍惜每一个机会，保持热情

在讲座的最后，主讲人表示，珍惜机会，保持生命的热情，才能让我们更有活力地生活着，才会成为自己想成为的人。因此，对于每一个机会，我们都要抱着感激的心态去对待它，

用热情和真心去生活，让我们成为那个默默耕耘的人，用我们的生命价值去开创属于我们自己的人生。

生命的时间很短暂，这不仅仅是一句话，也是事实，如此宝贵的生命，值得我们尊重珍惜。在此次讲座中，我们受到许多思考和启发，从现在开始，珍惜每一天，珍爱自己的生命，才是最重要的。

珍爱生命心理健康论文篇九

热爱生命是人类的基本，我们大家的生命只有一次，我们要珍爱生命□

中国台湾著名作家杏林子曾经说过：一粒貌不惊人的种子，往往隐藏着一个花季的灿烂；一条丑陋的毛虫，可能蜕变为一只五色斑斓的彩蝶。因为生命就是一桩奇迹。

我们学过一篇课文：《生命生命》。文中拼死求生的飞蛾、茁壮生长的小瓜苗都在用行动无声地告诉我们：要珍惜生命、热爱生命！！这篇课文的作者正是杏林子。老师给我们看了杏林子的资料。它12岁时就患上“类风湿性关节炎”，全身关节大部分遭破坏，腿不能行，肩不能举，手不能抬，头不能转。可是它依然乐观面对人生，在病痛的折磨下也依然坚持创作，写下了数以百计的文章。更震撼人心的是，它居然把所有的稿费全部捐赠给了“残疾人福利基金会”，而且逝世后还把躯体捐给医学家供研究。

我极为震惊，在这里，我真正地懂得生命的意味是什么。让我们珍惜生命，让有限的生命创造无限的价值，要让自己的生命活得更加光彩有力！

珍爱生命心理健康论文篇十

一、教学目标：

通过本次活动，让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要性，知道时时刻刻要注意安全，培养自我保护意识，并把自己学到的安全知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

二、教学过程：

（一）、导入

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。上星期五，发生了一件谁也不希望发生的事故，葛威，一个可爱的小姑娘，我们一（2）班的一员，她永远地离开了我们。那天早上，就在那个寒冷的早上，她倒在了无情的车轮下，她才7岁啊！

出示主题：、健康成长

（二）、明理导行

2、在你的生活当中，你还知道哪些像发生在葛威身上的悲剧。

（1）生讨论、介绍

（2）小结、过渡：我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意交通安全。现在，我们一起来了解一下交通方面的常识。

3、安全过马路

(1) 认识红绿灯

板书：红灯停，绿灯行，黄灯等一等

(2) 讨论：没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：先往左看，再往右看，靠右行

(3) 游戏“过马路”

一个学生演汽车，演时手学开汽车的样子，嘴发出汽车开动的声音，几个学生表演过马路的小朋友。

4、 我们在学校里或外出活动、乘车回家时也要注意安全。否则，后果就不堪设想。

说说应该注意哪些不安全行为

（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤……）

5、 认识特殊作用的电话号码

我来考考大家，你们知道哪些特殊的电话号码？它们有什么样的好处呢？

出示： 120 110 114 119

6、 了解在家里、在校外自己保护自己的方法

我们不仅要注意交通安全、活动安全，还必须对我们身边的人和事保持一定的警惕。说说如果遇到了以下情况，你会怎么做。

a□有人敲门，称你妈妈受了伤，让他来接你去医院。

b□外出活动时，天黑路又偏僻，小明不知如何才好；

c□放学回家的路上，两个陌生人强迫你跟他们走；

d□外出活动中，同大家走散了，迷了路。

e□遇到雷雨天气，躲在大树下。

（三）、总结

1、 说说自己学了这节安全课后的感受

2、 在写有“、健康成长”的倡议书上
集体签名。