

# 学困生帮扶工作计划及措施 学困生帮扶 工作计划(精选10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学困生帮扶工作计划及措施篇一

学困生有的'在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化学困生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

1. 侯景帅：纪律较差，很多问题老师讲数遍，照样记不住。家长对孩子溺爱，对孩子的学习不能及时辅导。
  2. 王 硕：缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩，上课不注意听讲。
  3. 赵悦凯：作业完不成，缺乏自觉学习的积极性，自理能力较差。
1. 上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。
  2. 养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。
  3. 注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

## 学困生帮扶工作计划及措施篇二

学困生有的在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的'是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化学困生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

1. 侯景帅：纪律较差，很多问题老师讲数遍，照样记不住。家长对孩子溺爱，对孩子的学习不能及时辅导。
2. 王硕：缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩，上课不注意听讲。
3. 赵悦凯：作业完不成，缺乏自觉学习的积极性，自理能力较差。

1. 上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。
2. 养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。
3. 注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

## 学困生帮扶工作计划及措施篇三

学困生有的在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化学困生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

1. 侯景帅：纪律较差，很多问题老师讲数遍，照样记不住。家长对孩子溺爱，对孩子的学习不能及时辅导。
2. 王硕：缺乏自觉学习的`积极性，懒惰贪玩，上课不注意听讲。

3. 赵悦凯：作业完不成，缺乏自觉学习的积极性，自理能力较差。

1. 上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。

2. 养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。

3. 注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

## 学困生帮扶工作计划及措施篇四

本学期我要把大量的时间放在对学困生的学习的辅导上，重点选取学习确实有困难的学生为帮教的对象，并制定了详细的'帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，争取让学困生取得明显的进步。

一、经常与学困生谈心，随时掌握学困生的思想动态，引导他们健康成长。教师要不时与学困生互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况，让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

二、开展人文关爱活动。让学困生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、队会活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

三、学习上优先辅导。班级要从学习方面对学困生逐一进行分类、分组，具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个学困生由老师牵头

确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查。

四、生活上优先照顾。教师对学困生要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

对学困生的管理是很严格的，我深入学生了解学困生的实际情况，及时主动地发现他们学习上存在的不足，然后及时分析和处理；学生的学习常规反复抓、抓反复，把他们培养成有良好纪律和学风的人，高标准严格要求自己，不断地总结改进。虽然学困生的辅导与跟踪都要花费教师一定的时间和精力，但正是这种踏踏实实的工作才能保证了帮扶的质量。

## 学困生帮扶工作计划及措施篇五

一、本班学生分析：

智力较差的：刘琪、吕志焱、

纪律较差的：王浩、鲁冉、王俊博

二、转化目标：

通过本学期的转化，本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。

三、差生的原因

1、由于智力较差或纪律较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩 上课不注意听讲。

3、在家庭方面， 学生家长有的是对子女溺爱， 因此、个别学生家庭作业完不成，或边看电视边作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

#### 四、转化措施：

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。

2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

4、对不同的差生用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。

6、做好耐心细致的思想教育和家访工作。

第一段叙述老师计划让你们接这个任务（发达自己很荣幸，很愿意帮助同学，任务任重而道远——有点虚伪）

第二段：写那名差生现在的状况，及弱势

第三段：根据他的情况制定具体方案

第四段：再次表决心，会努力，和那名同学一同进步

## 学困生帮扶工作计划及措施篇六

一个班集体，难免会有一些学习基础较差的学生，因此，要提高学生的综合素质，做好转化后进生的工作显得十分迫切而又重要。

对主观上要求进步的差生多关注，多关心。当他们思想上开小差，行动上懒惰时，积极、及时地指正，使他们再次行动起来。多一份耐心，多一份关心，多一份爱心。

兴趣是最好的老师，无论是什么情况的差生，都是因为对学习失去了兴趣，长此循环，成了大家心目中定格的差生。在教学中，运用各种形式激发兴趣，先不对它们施加任何压力，不对他们有什么明确的要求，让他们在一种轻松愉悦的氛围中接受英语，培养兴趣，随后再辅导方法，让他们自觉学习。

差生在学校里得到最多的就是批评，就是指责，受到的优待就是有些人的冷嘲热讽。许多差生很自卑，甚至破罐子破摔，故意扰乱班级纪律，他们对任何人、任何事都以冷漠相待，越是这样越不可急于求成，越是不能批评指责。我决定无微不至的关怀，深入他们的心灵深处，了解他们，寻找症结，用一个老师博大的胸襟去抚慰他们心灵的创伤，慢慢去融化那颗冰冻的心。

转差工作不在嘴上，不在纸上，应在实际行动中。转差的道路漫长、艰难，我相信经过我的努力一定会有效果的。

## 学困生帮扶工作计划及措施篇七

我自担任五年级（3）班班主任职务和数学学科的教学工作以来，就深知任务重，因为本班数学成绩差，基础底子薄弱，学困生占很大部分，所以这学期我要把大量的时间放在对学困生的学习的辅导上，重点选取学习确实有困难的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致

的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，争取让学困生取得明显的进步。具体措施如下：

一、经常与学困生谈心，随时掌握学困生的思想动态，引导他们健康成长。教师要不时与学困生互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况，让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

二、降低门槛，激发兴趣。

针对学困生学习困难，接受知识慢，对学习很容易失望。作为教师，我注意做到降低门槛，放宽对他们的要求，让学困生能容易地完成学习任务，轻松地掌握符合他们现实状况的知识。这样，就容易把学困生引入学习的殿堂，激发学习数学的兴趣。

三、学习上优先辅导。

班级要从学习方面对学困生逐一进行分类、分组，具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。确定学困生名单，对学困生实行一对一帮扶形式进行。根据学困生存在的问题和面对的困难，选择能帮助到学困生的优等生每个学困生由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查。

四、生活上优先照顾。

教师对学困生要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。特别是对留守儿童和单亲家庭的孩子多从生活上关心它们，让孩子在一个温暖的学习环境里学习。

总之，希望通过和该生的努力和配合，能让孩子的成绩能有所进步。

计划人：\_\_

## 学困生帮扶工作计划及措施篇八

学生进入二年级下学期，学生的学习成绩就拉开了差距。特别是通过一个寒假，有的学生对已学过的知识又淡忘了很多。开学来我发现部分学生由于自身原因、家庭原因等，使自己成绩与别人差了一大截，成了学困生。他们主要困在学习不去努力，对学习没信心，没兴趣，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上，还有的是差在计算与理解方面。因此学困生辅导重点放在激发学生学习兴趣，鼓励创造性思维上。

二、学困生名单：

三、学困生原因分析：

- 1、对学习缺乏兴趣，上课不爱动脑筋，很多问题老师讲几遍，她照样记不住。
- 2、缺乏自觉学习的积极性，懒散爱玩，上课小动作多，注意力不集中。回家作业不能按时完成。
- 3、在家庭方面，学生家长没文化，又忙于生计，没有时间督促。

四、帮扶目标

通过本学期的辅导转化，使本期学困生能基本掌握有效的学习方法，能树立认真的学习态度，对掌握知识技能起到推动作用。

五、具体措施



- 1、加强对学困生的课上管理，大多数学困生对学习不感兴趣而退步。因此，课堂上多关注他们，经常提问他们。
- 2、让学优生自愿与学困生结成“一帮一”对子，利用活动课或课下时间进行作业辅导。
- 3、通过各种方式调动学困生学习的积极性，改变他们厌学的心理，调动起学习的兴趣，由要我学变成我要学。
- 4、对不同的学困生用不同的改进方法，因材施教。
- 5、经常找学困生谈心，教育他们明确学习的重要性，端正学习态度。
- 6、做好家访工作，争取家长的支持与配合。

## 学困生帮扶工作计划及措施篇九

经过几年的教学实践使我认识到，在教学中做好学困生的工作是一项重要而且十分头痛的工作。尤其是对于高年级学生，两级分化严重，对语文失去了学习信心的学生越来越多了，导致了学困生的数目也不断增多。我分析了班级中语文方面的学困生，数目庞大，这些学生有的因基础差，一步跟不上，步步跟不上，有的对语文失去了学习的兴趣，厌学情绪高涨，有的失去了学习的信心，各科学的都不好。从中我挑选了两位作为帮扶对象，了解了他们的特点，而且认真的分析了学习跟不上的原因。并且制定了以下工作计划。

张金飞、尹维竹

平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，学习习惯差，接受能力又弱，因此成绩不够理想。

- 1、经常与学困生谈心，了解他们的想法和学习状况，对他们进行学习目的、态度的教育和学习方法上的指导，使他们在思想上不掉队。
- 2、根据学困生基础差的特点，我精心选了一套相应的辅导资料，每次辅导都进行面批，总结优缺，尽量做到使每一个学困生都能听懂、学会尽快赶上其他学生。
- 3、教学中做到讲解精辟、透彻。给他们提供一些参与学习的机会，适当让他们回答一些简单的问题，对其学习上的点滴进步都要加以表扬和鼓励，用其闪光点激励他们，帮助其树立学习信心，打消厌学情绪。在作业方面，对他们要单独留一些基础性的习题作业，主要是课后习题，既要趋向于易做，又要有合适的量，课堂教学也要尽量新颖、生动，从而引起他们学习数学的兴趣。
- 4、课后要加强辅导，既要鼓励他们不懂就问，教师又要加强跟踪辅导，对于教学中的难点及时给他们讲解、补课，使其步步跟得上。
- 5、让学优生自愿与学困生结成“一帮一”对子，利用活动课或课余时间进行作业辅导。
- 6、经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。

## 学困生帮扶工作计划及措施篇十

本班共有学生36名，由于全班学生平时学习不够努力，因而部分学生的基础知识掌握地不够好。后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。班内差生情况如下：刘琪、吕志焱、王浩、鲁冉、王俊博。

智力较差的：刘琪、吕志焱、。

纪律较差的：王浩、鲁冉、王俊博。

通过本学期的转化，本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。

1、由于智力较差或纪律较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩 上课不注意听讲。

3、在家庭方面， 学生家长有的是对子女溺爱， 因此、个别学生家庭作业完不成，或边看电视边作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。

2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

4、对不同的差生用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。

6、做好耐心细致的思想教育和家访工作。

第一段叙述老师计划让你们接这个任务。（发达自己很荣幸，很愿意帮助同学，任务任重而道远——有点虚伪）

第二段：写那名差生现在的状况，及弱势。

第三段：根据他的情况制定具体方案。

第四段：再次表决心，会努力，和那名同学一同进步。