

最新八年级道德与法治教学计划教学进度表(通用10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

八年级道德与法治教学计划教学进度表篇一

(1)我国是人民民主专政的社会主义国家，国家的一切权力属于人民。(基本原则)

(2)尊重和保障人权成为我国的宪法原则。

2. 宪法对我国的国家性质是如何规定的？

我国宪法第一条第一款明确规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”第二条第一款明确规定：“中华人民共和国的一切权力属于人民。”

3. 为什么说宪法是公民权利的保障书？(宪法是如何保障国家的一切权力属于人民的？)

(1)宪法确认我国的国家性质，明确人民当家作主的地位。

(2)宪法规定社会主义经济制度奠定了国家权力属于人民的经济基础。

(3)宪法规定社会主义政治制度明确人民行使当家作主权力的基本途径和形式。

(4) 宪法规定广泛的公民基本权利，并规定实现公民基本权利的保障措施。

(5) 宪法规定国家武装力量属于人民。努力为人民服务。

4. 一切权力属于人民的宪法原则对中学生提出什么要求？

一切权力属于人民的宪法原则就是要保证人民当家作主的权利，我们要依法积极参与国家政治生活，担当起国家主人应尽的责任。

5. 人权的实质内容和目标是人的自由、平等地生存和发展。

6. 尊重和保障人权成为我国的宪法原则对各级国家机关有什么要求？

它要求各级国家机关树立尊重和保障人权的理念，加强人权法治保障，保证人民依法享有广泛权利和自由。

7. 我国享有人权的主体有哪些？受宪法保护的人权内容有哪些？

(1) 在我国，人权的主体非常广泛，既包括我国公民，也包括外国人等。不仅保护个人，也保护群体。

(2) 宪法保护的人权的内容也很广泛，既包括平等权和人身权利、政治权利，也包括财产权、劳动权、受教育权等经济、社会、文化方面的权利。

8. 国家应如何做到尊重和保障人权？

(1) 要求各级国家机关树立尊重和保障人权的理念，加强人权法治保障，保证人民依法享有广泛权利和自由。

(2) 尊重和保障人权是现代法治国家立法活动的基本要求。我国宪法规定了公民享有的广泛的基本权利，法律进一步明确了公民享有的各项具体权利，规定了侵害权利的法律 responsibility。

(3) 行政机关在执法过程中应当树立尊重和保障人权的意识，做到严格规范公正文明执法，坚持依宪施政、依法行政、简政放权。

(4) 审判机关、检察机关要依照宪法和法律的规定独立行使审判权、检察权，保护公民的各项合法权益。

(5) 国家加强法治宣传教育，弘扬社会主义法治精神，建设社会主义法治文化，增强全民法治观念，形成全民守法的氛围和习惯，努力将人权理想变成现实。

9. 宪法是如何组织国家机构的？（宪法是如何保障人民当家作主权力实现的）

(1) 在我国，国家的一切权力属于人民。这是宪法的基本原则。人民通过民主选举的方式产生人大代表，由人大代表组成各级人民代表大会这样的国家权力机关，由它代表人民行使国家权力。国家行政机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。

(2) 宪法通过组织国家机构，授予国家机构特定职权，明确国家机构的组成、任期、工作方式等内容，使得国家权力的运行稳定有序。国家机构依据宪法行使权力，守护人民的根本利益，从而保障人民当家作主权力的实现。

(3) 中华人民共和国国家机构实行民主集中制的原则。

10. 人民代表大会与人民的关系是怎样的？

全国人民代表大会和地方各级人民代表大会都由人民通过民

主选举产生，对人民负责，受人民监督。

(1)我国还有行政机关、审判机关、检察机关。

(2)这些机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。

12. 我国国家机构组织和工作的原则是什么？这一原则又是如何贯彻执行的？

(1)我国宪法第三条规定：“中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。”

(2)我国国家机构贯彻民主集中制原则主要体现为：

c.在国家机关内部作出决策、决定时，实行民主集中制。

13. 为什么要规范权力运行？（为什么权力行使需要接受监督？

(1)只有依法规范权力运行，才能保证人民赋予的权力始终用来为人民谋利益。

(2)监督是权力正确行使的根本保证，不受监督的权力将导致腐败。

14. 我国宪法是如何规范权力运行的？

(1)宪法不仅组织国家机构，授予国家机构相应的职权，而且严格规范职权的行使。任何国家机关、社会组织和个人都没有超越宪法的权力。我国宪法规定：“一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织都必须遵守宪法和法律。一切违反宪法和法律的行为，必须予以追究。”

(2)国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使。国家机关行使权力应当有法律依据，不能超越权限行使权力，也不能

滥用权力。任何超越权限、滥用职权的行为均应承担法律责任。

(3) 人民通过宪法和法律将国家权力授予国家机关。对国家机关及其工作人员来说，权力就是责任，责任就要担当，必须依法行使权力、履行职责，不得懈怠、推诿。

(4) 宪法和法律还规定了国家权力行使的程序，要求国家权力必须严格按照法定的途径和方式行使。凡不按法定程序行使权力的行为，都是违法行为。

(5) 国家权力的行使不能任性，法定职责必须为，法无授权不可为。

15. 宪法的核心价值追求：规范国家权力运行以保障公民权利的实现。

八年级道德与法治教学计划教学进度表篇二

按照学校及教研组工作要求，认真学习新课程标准，努力探索生命化课堂的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，努力培养学生探索创新的学习精神，注重提高学生的能力，切实提高教学质量。

二、学生情况分析

通过近期课堂观察、与学生交流、向原班任课教师了解，我觉得：总体上讲，这4个班的学生大多数学习积极性比较好，课堂纪律好，有一半的学生能较自觉地完成对基础知识的识记与背诵，求知欲强。但是课堂上学生自主参与较差，学生思维灵活性不够强，课堂气氛有待改善，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确，学生作业书写不够规范。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生运用知识解决问题的能力较弱。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应注意培

养学生学科学习兴趣，加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。由于刚接班，对班级的学生还不够，需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便提高教学成绩，进而促使学生形成正确的世界观、人生观与价值观，提高学生思想道德素养。

三、教材分析

本册教材共有五单元共11课。

2、第二单元是友谊的天空。这一单元的内容有三个，一是有朋友的感觉，二是交友的智慧，三是男生女生之间。这一单元的内容主要是讲述在学校人际交往中，我们如何与同学正确友好地交往，正确、理性的认识青春期萌动心理，处理好异性之间出现的相关问题。

3、第三单元走自己的路。本单元的内容两个，一是从众与自主，二是偶像与自我。这单元的教育主要是教育学生避免从众心理，超越崇拜，独立思考，合理选择，承担责任，走向真正的自主。

4、第四单元一念之差与一步之遥。这一单元的内容有两个，一是一念之差，二是一步之遥。本单元主要是教育学生拒绝诱惑，防患于未然，防微杜渐，远离违法与犯罪，进而增强学生法制意识。

5、第五单元顺境与逆境。这一单元两个内容，一是顺境与逆境的双重变奏，二是与挫折同行。本单元主要是教育学生笑对困难，战胜挫折，勇攀人生高峰。

四、教学目标

- 1、力争期末检测各项指标达县平均或同层次前6名。
- 2、规范学生书写，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。
- 3、培养学生的自学能力、思维能力、分析和概括能力。
- 4、培养学生自主、合作、探究的学习方式，使学生在学习中能主动参与、乐于探究、自主交流和合作，从中激发学生积极思考，从多角度考虑问题。
- 5、培养学生正确的人生观、道德观和价值观，增强学生法制意识，提高学生的道德素养。

五、教学措施

1、切实落实“教学六认真”工作，提高课堂教学实效，提升教学质量。

(1) 课前认真备课，钻研教材，理清教材的知识结构、重点、难点，分析学生学情，整理教学资源，预设教学情境及过程，选取适宜的教学方法，充分利用好“班班通”设备，制作课件，编写课时教学计划，为上好每一节课做好准备。

(2) 注重课堂教学，优化课堂教学。课堂教学中，要采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等多种形式，活跃课堂气氛；要激发学生的情感，创造良好的课堂气氛；要关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，促进学生课堂学习的有效参与，使教学效果达到化。

(3) 利用作业批改、辅导等，抓好“培优转差”工作。全面提升教学质量，“培优转差”是关键，教师在教学中一方面要充分利用作业批改、辅导，及时提升优生，为后进生查漏补缺；同时要抓好思想教育，稳定学习情绪，培养学习自信，

提升学习动力，强化学习自主性。

2、激发学生兴趣，提高学习成绩。

抓好“培优抓差”工作是激发学生兴趣的有效途径之一；开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；成立学习小组，互帮互学；建立有效的激励机制，充分发挥班干部、学习小组长的能动性；教师的个人教学魅力。等都不失为是激发学生学习兴趣，提高学生学习成绩的好方法。

3、加强学习，提高教师教学素养。

(1) 培养多种兴趣爱好，博览群书，更新教育理念，扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。面对新课改，教师要不断学习，更新和补充自己的知识，掌握先进的教育理念和教学技术，学会制作多媒体课件，运用好“班班通”设备，才能适应新的教学要求。

(2) 积极参加各级各类教学科研活动，开展互相听课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，正所谓“取他人之长，补己之短”，不断提高自身素质和业务水平。

(3) 加强课后教学反思，注意总结经验教训、积累资料，争取撰写高质量的教学论文。

4、严于律己，提高师德，教书育人

教师的职责不仅仅是传授知识，更要教育学生“成人”，这就需要教师正己身，言传身教，用自己高尚的师德和人格魅力去感染学生，感化学生，从而促进学生培养品德的养成。同时，作为学生，对教师的喜爱往往会直接表现为对这位教师所教新学科的喜爱，这也能有效增强学生学习兴趣，提升学生学习成绩。

八年级道德与法治教学计划教学进度表篇三

本学期根据学校工作安排，为完成新学期的教学任务，现将本学期思想品德教育课的教育教学工作安排如下：

一、教学目标

课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

二、教材分析

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。2016年2月，《中国学生发展核心素养(征求意见稿)》出台，“积极交往，有效互动，建立和维持良好的人际关系”被作为中国学生发

展应具备的核心素养提出。青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：过富有情趣的生活。承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。师长是中学生成长中的“重要他人”，学生和师长的关系如何，直接影响到学习和生活质量。到了青春期以后，随着青少年自我意识的凸显，他们要求摆脱依赖、走向独立的愿望和行动增强，有时会 and 师长产生冲突。教材不回避青少年成长可能带来的各种冲突与矛盾，在尊重学生的独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达成相互理解。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册书前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

三、教学措施

- 1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。
- 2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

八年级道德与法治教学计划教学进度表篇四

根据新课标的教育方针，全面推进素质教育的实施，本学期初二政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，丰富孩子的情感和提升能力。

初二政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生自尊自信、自强自立观念，教理导行，难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，但素质拓展有待加强，部分学生上课注意力不集中。

1、做好教学常规工作

(1) 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。

(2) 虚心学习，本期听课要不少于16节，多听与政治、文综科相关教师的课。

(3) 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

2、极参加教研活动，提高业务水平

(1) 参加学校的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力；积极撰写教学文章或教学设计。

(2) 努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩

(1) 优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

(2) 抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、加强德育功能，开展课堂活动

(1) 配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，开展一些课外活动，如创业学院和学生会的一些工作。

(2) 严于律己，教书育人

教师要立足本职，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，树立良好的教师形象，言传身教，为人师表。

(五) 教学安排

教材19个课时，本学期共40个课时，剩余21个课时：单元检查用6个。

八年级道德与法治教学计划教学进度表篇五

我国现行宪法第52条规定：“中华人民共和国公民有维护国家统一和全国民族团结的义务。”国家统一和民族团结是我国社会主义革命和建设取得胜利的根本保证，也是推进改革开放、建设有中国特色社会主义的根本前提。因此，全体公民必须自觉维护国家的统一和各民族的团结，坚决反对任何分裂国家和破坏民族团结的行为。维护国家统一是指维护国家的主权独立和领土完整。任何人都不能以任何方式分裂国家、接受外国势力支配、割让领土、服从外国势力或要求外国干涉中国内政，必须坚决反对外来侵略或危害国家政权统一的行为。维护民族团结的义务是指每个公民都有责任维护各民族间的平等、团结和互助关系，同一切破坏民族团结和制造民族分裂的言行作斗争。全国各族人民都把维护民族团结作为自己的崇高责任，任何人都不得以任何形式制造民族矛盾和民族冲突。

我国现行宪法第53条规定：“中华人民共和国公民必须遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德。”我国宪法和法律是全国各族人民意志和利益的集中体现，是保护人民、打击敌人、促进社会主义现代化建设顺利发展的重要工具。因此，维护宪法和法律的尊严是每个公民对国家和社会应尽的神圣职责。国家秘密关系到国家的安全和利益，因而严守国家秘密是关系到国家安危的大事。公共财产是巩固国家政权、使国家日益繁荣富强的物质基础，因而所有公民都必须爱惜和维护国家和集体的财产。公民遵守劳动纪律，对于保证社会化大生产的正常进行，提高劳动效率，保护劳动者的生产安全具有重要意义。公共秩序和社会公德也是保证人民正常生活和工作，谋求社会正常运行的重要条件，因此遵守公共秩序和尊重社会公德是公民的基本义务。

（三）维护祖国的安全、荣誉和利益

（四）保卫祖国、依法服兵役和参加民兵组织

我国现行宪法第55条规定：“保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。”国家的主权独立、领土完整是我国现代化建设和其他事业能够顺利进行的关键，它不仅关系到祖国的前途和命运，而且关系到人民生活的安定和幸福。因此，保卫祖国、依法服兵役和参加民兵组织是每一个中华儿女的崇高职责。根据义务兵役法的规定，我国公民不分民族、种族、职业、家庭出身、宗教信仰和教育程度，都有服兵役的义务，但依法被剥夺政治权利的人除外。

（五）依法纳税

我国现行宪法第56条规定：“中华人民共和国公民有依法纳税的义务。”税收是国家筹措资金的重要方式和国民收入的重要来源。公民履行纳税义务在性质上属于公民对国家社会主义现代化建设的支援。为保证公民纳税义务的履行，国家颁布了一系列的税收法规。因此，每个公民都应自觉遵守和执行各种税收法规，对偷税漏税行为，国家将依法追究其法律责任。

（六）其他基本义务

除了上述所列义务外，宪法第49条第2款规定了“夫妻双方有实行计划生育的义务”；第3款规定了“父母有抚养教育未成年子女的义务，成年子女有赡养扶助父母的义务”。计划生育、控制人口增长，是我国的一项基本国策，是保证国家繁荣富强、子孙万代永享幸福的千秋大计。父母抚养教育未成年子女和成年子女赡养扶助父母，是我国公民家庭关系的基本准则。父母遗弃和虐待未成年子女、成年子女虐待父母的行为，不仅要受到舆论的谴责，严重的还要受到法律的惩处。此外，我国现行宪法规定，劳动和受教育既是公民的权利，又是公民的义务。

八年级道德与法治教学计划教学进度表篇六

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、工作目标

按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。创造条件，积极开展中学生道德实践活动。根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

三、教材分析

八年级上册，共四个单元，第一单元设置为跨越代沟。因为进入八年级后在学习生活方面比七年级成熟了。而在人际交往中的亲子师生之间的相处，渐渐出现了所谓的代沟问题。解决代沟问题增加相互之间的理解和信任，以尽快适应八年级学习生活，是八年级学生迫要解决的问题。第二单元安排友谊的天空则是同学之间的人际关系，此时对成人的依赖性减弱，而对同龄人的友谊渴望和向往。但误读友谊交友不慎的问题出现了，学生需要这方面的指导和教育。第三单元安排走自己的路，因为少年期学生从众心理和偶像崇拜现象需要正确引导。第四单元安排一念之差和一步之遥主要是承接七年级法制教育和本册友谊的天空中正确交友问题。调查表明，这个阶段也是小团体易于形成及青少年犯罪的易发期。因此，预防青少年违法犯罪的教育成为必需。最后一个单元顺境与逆境是学期考试即将到来，八年级的学生学习中易出现畏难情绪。如何迎接挑战，战胜逆境的主题就自然在此被提出来。

四、学情分析

本人所带班级学生大多数学习目的明确，学习态度端正，养成了良好的学习习惯，能够自主自觉的学习。也有个别学生抱有无所谓的态度。

五、教学方法及措施

1. 认真备课，坚持以人为本，突出学生主体地位，注重激发学生的学习兴趣。按学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的教学方法。

2. 平等对待每一个学生，依法执教，关心爱护学生。让每一个学生都尽可能地高高兴兴的学习生活。注意从学生的感受中点拨影响学生，注重与学生交流沟通的效果，注重学生思想道德品质的培养，注重学生心理品质的疏导。

3. 坚持多媒体上课，精心准备课件，指导学生学会上课，学会学习，养成良好的学习上课习惯。

4. 重视与学生生活经验和社会实践的联系，提倡情景教学，坚持理论联系实际的学习方法，拓展学生视野，提升品质和能力。

5. 重视补偿教育，绝不放弃任何一个学生，绝不歧视讽刺挖苦任何一个学生，对学生要耐心积极主动的辅导，注中效果。

6. 搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期末测验的准备及分析总结工作。

7. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他

们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

8. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

八年级道德与法治教学计划教学进度表篇七

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

这届学生的头脑聪明，积极活泼，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，组织性、纪律性特别差，要做好他们的工作。

1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。如讲授法、比较对比法、情景教学法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法等。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

教材21个课时，本学期共40个课时，剩余19个课时：单元检查用4个，

八年级道德与法治教学计划教学进度表篇八

按照学校的教学工作计划要求，以科学发展观为指导，以基础教育课程改革为契机，以现代教育理念为依据，认真学习新课程标准，适应现代教育发展要求，从根本上转变教学观念，学习邱学华老师的尝试教学法，以“先让学生试一试”为指导，以“先练后讲”为操作模式，培养学生的尝试精神、探索精神和创新精神，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

1、学生情况

本学期我担任八年级的思想品德教学工作，学生大部分基础比较差，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

2、教材分析

第一单元：《相亲相爱一家人》本单元分为两课内容，分别是《爱在屋檐下》和《我与父母交朋友》，其中的知识点有：了解家庭关系的确立、现代家庭的主要类型，懂得子女与父母的关系不可选择，抚养和教育子女是父母的道德和义务，孝敬父母是中华民族的美德，孝敬父母体现在日常生活的方方面面。这一单元的设立主要教育学生体会父母为抚养自己付出的辛劳，应该尽自己所能孝敬父母。学会与父母沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，克服逆反心理，与父母做朋友，做相亲相爱的一家人。

第二单元：《师友结伴同行》的内容有：《同侪携手共进》和《老师伴我成长》，处在青春期的青少年，至少面临三方面的压力和挑战，其身体正在急剧发育，他们需要大量能量，容易过度兴奋；学习上的任务重，面对激烈的竞争，他们的心理压力比较大；随着年龄的增长，他们渴望对外面的社会有的了解，人际关系逐渐增多，各种各样的信息也纷至沓来。这就需要青少年学会处理人际关系，好的人际关系可以促进学生知识技能的增长，可以提高心理健康的水平，还能促进个人的成长。本单元就以此为主题，立足学生的主要交往领域——学校的人际交往，比较全面的分析了中学生人际交往中存在的问题，以便促进学生的心理发展、情感发展、道德发展和交往意识与能力的提升。

第三单元：《我们的朋友遍天下》有两课内容，分别是《多元文化“地球村”》和《网络交往新空间》，本单元引领学生从家庭、学校交往扩展到社会交往，随着对外开放的日益扩大、国际交往的日益频繁、交通和通讯工具的日益先进，我们的交往对象和就交往空间不断扩大，如何领略不同国家、民族丰富多彩的文化，享受健康文明、积极有益的网络交往，成为学生面对的课题。本单元的学习，对于培养学生面向世界，面向未来，开阔视野与友好交往，具有重要意义，并培养学生的历史眼光、时代眼光、世界眼光。第四单元：《交往艺术新思维》内容比较多，有《友好交往礼为先》《合作竞争求双赢》《心有他人天地宽》和《诚信做人到永远》，本单元所讲的各种道德，是人的宝贵精神财富，即与人们认识自己、战胜挫折、变得坚强、加强修养密切相关，又与人们约束自己自觉遵守法律、积极参与社会生活、做合格的社会主义事业建设者和接班人有着密切的关系。在学生的社会化过程中，学会与人交往是必不可少的一项内容，其中形成良好的品德是根本。通过本单元的学习，学生将进一步理解和把握如何懂礼貌、讲礼貌，如何与人合作、勇于合作，如何平等待人、心系他人，如何诚信做人等内容。

八年级道德与法治教学计划教学进度表篇九

通过教学使学生掌握马克思主义政治学基础知识，深刻理解我国的国体，明确人民代表大会制度是我国的根本政治制度，知道社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治学知识分析问题、解决问题的能力和觉悟，能够初步说明最常见的政治现象，提高参与政治活动的的能力，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

在《政治生活》内容里分为四个单元，第一单元《公民的政治生活》是教导学生参与政治生活，第二单元《为人民服务的政府》是教导学生正确认识我国政府与人民之间的关系，第三单元《发展社会主义民主政治》是怎样建设政治文明，第四单元《当代国际社会》是让学生懂得瞭望国际政治，本书的编写时坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注定思想政治发明感想的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出政治与生活得联系，构建以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

初二学生虽然已经过一个学期的磨练，但是第二个学期的《政治生活》对他们而言仍是一个新的起点，由于他们还处于青春成长期，对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定

的深度，政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

1、重点工作，本学期将在以下几个方面作出努力：

(1) 总结上学期的经验教训，主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2) 多研究一些习题，选择适合不同学习能力学生的习题，扎扎实实的做题，以习题巩固、加深对基础知识的学习和理解。

(3) 培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法，并能举一反三，拓宽获取知识的渠道。

2、措施：

(1) 精心备课。根据该年级学生的特点，认真研究教材、认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，最大限度的提高成绩。

(2) 课堂教学。课堂上，尽可能的组织一些合理有序的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。

(3) 作业的批改和辅导。通过合理的布置作业，让不同学习能力的学生都能轻松、及时的完成作业。课堂上注重知识的应用能力及相应的迁移，课后通过巩固能力训练，培养、提升学生解决实际问题的能力。课后认真批改作业，做好相关

的批改记录，最好能够做到因人而宜，从而进行针对性的辅导和教化。

教材24个课时，本学期共40个课时，剩余16个课时：单元检查用4个。

八年级道德与法治教学计划教学进度表篇十

回顾本学期的教学工作，我结合二年级学生的心理和年龄特点及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作。现对本学期的道德与法治教学工作总结如下：

一、加强理论学习，为课前备课与课堂教学指明方向

抓好教学，理论学习是关键，我认真学习《道德与法治》课程标准，学习道德与法治课程标准教学理念，备教材、备教法，从学生的实际生活、学习经验出发，根据教材内容设计不同类型的课，认真预设教学，为上每一堂课做好充分的准备。《道德与法治》课程是以学生的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程，所以我十分注重对教材情境创设的创造性改编，对课堂教学的创新使得课堂教学更富有趣味性、生活性和生命意义，力争课堂40分钟的教学质量。

二、读透教材，严抓教学

如何力争课堂的有序、有趣、有效。我在教学活动的每一个环节注意把握同学们的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助学生们开展活动。低年级同学的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助他们获得彼此联系、不断深化的经验和体验，使他们在主动积极的参与中得到情感的熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的'培养。努力确保学生学习的主体地位，促

使教学最终实现它帮助每一个学生进行有效学习、学有成效的目的，让每一个学生都得到充分发展。

三、以鼓励性评价为主，讲究评价方式多样化

我初步拟写了小学低年级（一、二年级）道德与法治质量考核评价体系。低年级道德与法治课程如何培养学生良好的法律和道德意识，需要通过课堂和课下实践的结合，统编版

《道德与法治》将道德与生活知识重新提升到一个新的高度，具有很强的社会性，开放性，教学质量需要通过实践教育得到提升。教学评价是以教学目标为依据、制定科学的评估标准，运用科学的技术和手段，对教学活动过程及其结果进行测定、衡量、分析、比较，并给以价值判断的过程。

如何让评价求“全”，包括学生的学习兴趣、学习态度、学生生活和实践过程等，进行全面而有针对性和合理性的评价。其次是评价渠道多样化，采用教师评、学生小组互评、自评、家长评等多种评价方式，并且评价讲究及时、适度，这样所有学生在很多情况下都能得到老师的鼓励和学习引导，充分地发挥评价的功能，让每一个学生都能受到老师及时的表扬、激励。

四、今后努力的方向

进一步加强专业教学水平，教师的专业即是教师之本，要在教案、课堂教学、课后反思等方面加强钻研，不断提升自己的教学能力，并通过听课加强互相学习，通过撰写反思、教学论文等提高自己的专业水平。让道德与法治教学更有趣、有效，更富创新思想，更能促进学生的成长。同时要加强对道德与法治学科教学研究，进一步理论联系教材及教学工作实践，积极探索如何创造性地开展教学工作。