

# 2023年幼儿园图书漂流活动心得(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园图书漂流活动心得篇一

1. 请珍爱每一本漂流图书，阅读的时候保持图书清洁和页面完整，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。
2. 为了能与更多的朋友分享您的阅读喜悦，建议每次领取一册。
3. 阅读期为5天，阅读完图书后请及时返回幼儿园（如遇幼儿生病不能来园，请家人代为送还），以便其他幼儿继续阅读。如提前完成可转漂给其他同伴，但要按时将图书返回漂流中转站（班级漂流角）。
4. 请家长指导幼儿认真阅读，建议家长把每晚睡前30分钟定为“亲子阅读时光”，享受阅读的乐趣。
5. 家长可以为孩子建立记录本，确定合适的名称，用来记录孩子读书的时间、图书的名字，读书中孩子的话语以及感想等，为孩子留下阅读的宝贵财富！让孩子成为“书香宝贝”，让家庭成为“书香家庭”！
6. 图书漂流中，难免存在丢失或被私藏的情况。但这只是极少数的一部分。如不慎遗失，请按原价赔偿（不论新旧）。

图书漂流的宗旨是分享、信任、传播，图书漂流的游戏规则是“爱就释手”，一旦违背诚信而“爱不释手”，图书就会触礁沉没。漂流书香，漂流知识，漂流信任，图书漂流是对诚信自律和文明阅读的期待，让我们做图书漂流的文明使者。

## 幼儿园图书漂流活动心得篇二

1. 幼儿在家人的陪伴下参与阅读，培养阅读能力，增进亲子情感。
2. 通过图书漂流活动培养幼儿节俭、和伙伴分享的好习惯。
3. 通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书。
4. 通过漂流活动，为幼儿搭建交流分享的平台，提高幼儿的表达和表现能力。

### 【图书漂流具体方法】

1. 每个幼儿带2~3本适合本年龄段阅读的书籍到幼儿园参加图书漂流活动。
2. 活动初期以班级为单位开展，逐渐推广为班级之间开展，请家长配合填写图书卡，及时填写所读书目。
3. 漂流时间：每周五离园时将漂流的图书带回家，周三早上来园时将其带回。

### 【图书漂流活动礼仪要求】

1. 珍爱同伴的图书，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。
2. 阅读完图书后请及时返回幼儿园，以便其他幼儿继续阅读。

3. 请家长指导幼儿认真阅读，并及时填写阅读卡记录。

### 【图书漂流活动准备】

1. 请家长和孩子一起为参加漂流的图书制作一个标签，写好班级、姓名。

2. 利用班级qq群、家长会宣传“图书漂流”活动的相关内容，动员教师、家长和幼儿将家中闲置的、适合教师、家长及各年龄段阅读的图书带到园里，由教师统一整理，确定漂流书籍目录。

3. 班级设置图书漂流中转站。

## 幼儿园图书漂流活动心得篇三

图书漂流，源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将阅读过的书，贴上特定的标签，放在公共场所，捡获此书的人可随意取走阅读，阅毕再将其放回公共场所或转给下一位漂友阅读，这样层层传递，让书籍不断漂流下去。没有借书证，不需支付押金，没有借阅期限。让每一本好书与大家共享，让“知识因不断传递而美丽”。

分享藏书，播撒书香，传递文化，让书籍在流动中发挥作用，掀起读书热潮。

20xx年6月——20xx年10月

xxx幼儿园

(1) 每人每次限领取一本漂流书，要爱护书籍，精心保管，遵守漂流活动规则。

(2) 阅读过漂流图书的孩子，须在图书后的《漂流图书登记

表》上记录读书日期、姓名及阅读感言。

(3) 图书放漂后，可自行“转漂”（将已经读完的书传给下一位，让其继续漂流下去或放回漂流站换取其他图书）。

(4) 可以自行“求漂”（对任意一本图书发出漂流请求），掀起和谐友善的读书热潮。

1. 活动宣传，图书收集、整理（6月15日——6月20日）

(1) 准备“图书漂流书签”和《漂流图书登记表》。

(2) 漂流图书征集：搜集准备图书进行漂流，并将书名等图书信息公布。

2. 图书漂流及推广（6月21日——10月30日）

在漂流图书中放置“漂流标识书签”，在尾页粘贴“漂流图书登记表”。集中漂流图书后，可以选择自己喜欢的图书，阅毕可传给下一位，也可放回漂流站。

3. 活动结束（10月31日）

## 幼儿园图书漂流活动心得篇四

书，传递着知识；书，传递着文明；为了营造“书香幼儿园”、“书香家庭”的环境氛围，引发幼儿从小对书籍、阅读的兴趣，倡导爱读书，勤读书，乐读书，培养幼儿良好的阅读习惯。

大班级组结合科技节活动将5月定为图书漂流月。希望以此为教育契机，促进师幼共读、幼儿共读、亲子共读，让幼儿园漂满书香，传递信息，传递友谊、让我们的每一个班级漂流知识、漂流文明，使孩子们更加热爱读书、爱惜图书，在读

书分享中健康成长。

二、活动主题：童心如歌书香如蜜

三、活动口号：读书伴我自信成长！

四、活动时间□20xx年5月

五、活动对象：大班幼儿及家长。

六、活动内容及安排：

第一阶段：活动准备——发起倡议，提供书籍

1、借助科技节开幕式，做好图书漂流宣传发动工作。

2、通过家园联系栏和qq家长群发起倡议。

3、召开班级家长会向每个家长发放“图书漂流活动倡议书”，发动家长购买图书，要求每个家庭必须提供两本绘图书。并提出活动要求：

（1）在自愿的基础上购买图书。

（2）积极为幼儿创造阅读环境，陪伴孩子一起阅读。

（3）珍爱同伴的图书，万一有损，请及时修补，如有遗失，一定要赔偿。

（4）以班级为单位开展，图书每周漂流一次，幼儿周五将漂流的图书带回家，周一将漂流的图书带回幼儿园。家长要认真记录好“图书漂流”记录卡，分享阅读经验和感受。

4、班内创设一个“图书漂流区”环境，便于开展图书漂流活动，教师在图书封面上的右上角标注好幼儿姓名，以便辨认。

第二阶段：活动实施——图书漂流，亲子阅读

第一环节：家长签到。

第二环节：图书漂流启动仪式。

第三环节：家长送书。

第四环节：各班指导家长开展“亲子阅读”活动。

第五环节：开展图书漂流活动，班级内漂流分享。

要求家长每日和孩子一起进行亲子阅读，根据漂流书内附漂流记录卡，记录读后的感受和见解。

第三阶段：总结阶段——分享成果，做好总结

1、活动结束后各班评选出故事大王5名，并从中挑选出2名幼儿在年级组内范围内进行展示（每个评选出来的幼儿讲故事的时间控制在5分钟之内），最后视每班幼儿的表现情况，评选出“读书之星”2名和三个“书香家庭”。

2、发放家长意见表，要求各班家长撰写读书漂流活动后的感想和体会，意见和建议，便于下一轮更好地开展好工作。

## 幼儿园图书漂流活动心得篇五

为优化幼儿园阅读环境，培养幼儿对阅读活动的兴趣。我园拟举行“图书漂流”活动。本次活动旨在营造良好的阅读氛围，为幼儿提供广阔的阅读空间和展示平台，通过阅读活动丰富幼儿的生活，促进幼儿良好学习习惯和个性品质的养成，让幼儿在阅读中开阔视野，提高阅读兴趣、理解能力及语言表达能力，同时，促进师幼共读、同伴共读、亲子共读，让幼儿园书香四溢，让书香伴随孩子成长。

1. 优化资源配置，实现家庭图书的资源共享，让孩子们分享更多的图书。

2. 培养幼儿良好的阅读习惯，体验分享的快乐，增进社会交往的能力。

3. 建立家庭、幼儿园合作阅读共同体，搭建起家园沟通交流的平台，在互助、共享中提高幼儿的阅读兴趣。

1. 珍爱同伴的图书，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。

2. 一次只选取一本图书，阅读完后签名并放回原处，以便其他幼儿继续阅读。（借阅时间不超过两天）

3. 请家长指导幼儿认真阅读，并及时填写阅读记录卡。

1. 每位幼儿准备2-3本图书，每本书要附一张表格（表格从班级老师处索取），内容包括本书主人的姓名、班级、漂流给谁及该书推荐理由（。

2. 每位幼儿一张阅读卡。

3. 每班设计并制作图书漂流海报、活动规则及要求等。

4. 悬挂活动主题横幅，营造活动氛围。

#### 一、班级漂流活动：

1. 班级漂流活动启动仪式。

2. 幼儿每人从家里挑选2-3本自己最喜爱的图书，汇集到班级作为读书漂流活动的资源。

3. 在园时间，各班将漂流图书在班级内组织幼儿分享阅读。

4. 离园时，家长和幼儿可选择一本图书带回家，进行亲子共读。

## 二、全园漂流活动：

1. 各班将本班参加漂流活动的图书进行统计后，摆放在“图书漂流站”，张贴海报及活动要求，以便家长了解活动规则。

2. 家长及幼儿自由选择图书，一次限拿一本书，阅读后签名送回原处，再重新选择图书。

3. 漂流活动结束后，统计回收率，并将图书归还给幼儿。

4. 评选“我最喜欢的图书”、“读书之星”。

分享快乐，传递知识好书共阅，书香满园。

低碳悦读、藏书共享爱心、信任、传播、分享。

童心如歌，书香如蜜书籍是人类进步的阶梯。