

# 最新农村小学教学副校长述职报告(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 农村小学教学副校长述职报告篇一

本学年度，我主要分管学校德育、安全和后勤等工作。回首刚刚过去的一年，在平凡的岗位上却有不平凡的收获，现将我的工作向各位领导和各位老师作如下述职：

我主要分管学校安全后勤等工作，这在别人看来是不足挂齿的，可我却站在学校发展的前列，站在时代的高度接受了这份光荣而又艰巨的任务。从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造安全氛围，为学校快速发展保驾护航。由于工作的特殊性，我认真学习，钻研业务，要求教职工做到的，自己先做到；要求师生学习的，自己先学习。时刻身体力行，率先垂范。安全工作十分繁忙，有时是利用晚上、周末加班完成，可我从未找人帮过忙，从未请人加过班，而是凭着对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，埋头苦干，抱着“再苦不得苦别人，再累自己先累”的信念尽职尽责，尽心尽力，苦苦撑起学校安全工作这面比泰山还重的巨石，确保了校园一方平安。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。

学校制订了《安全工作管理规定》和各类安全工作预案和安

全管理制度。在管理中严格实行“校长负总责，分管领导具体抓”的管理机制。学校将安全管理目标层层分解落实，明确责任，自上而下构筑起“分级管理、分层负责”的责任体系。

## 2、不留安全管理真空地带安全

学校与每位教师和学生家长层层签订安全责任书。按照“横向到边，纵向到底”的要求，学校消除了安全管理的“真空地带”。上课时任课教师核实班级出勤人数，并负责课堂安全；课间、午休，值周教师负责课间巡查，负责学生课间活动的安全管理，严格实行“上下楼梯靠右行”制度，杜绝事故发生；住读生的管理，每天晚上由值周教师到位清点学生人数并作好记录。

3、建立了学校安全隐患台帐，学校查出安全隐患，并逐一进行了排查，有效地杜绝了事故的发生。

## 4、校内严管与校外监管相结合。

我校注重留守儿童的安全管理，建立了留守儿童当案。班主任必须登记每个学生的家庭电话号码，对不明原因缺席的学生，学校要求班主任迅速采取各种措施与家长（或监护人）取得联系，杜绝学生脱离监管。

要确保安全，根本在于提高安全意识和自我护护的能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、食品、溺水、疾病预防、大型活动等。

## 1、有针对性地开展教育工作。

学校安全教育以创平安校园为主题，学校组织教师认真学习上级安全教育工作的有关文件，对校内易发事故类型、重点

部位保护、师生安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地扎实地开展教育和防范工作。

## 2、以活动促教育，搞高学生安全意识。

利用班会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防雷击、防食物中毒、防疾病、防体育运动伤害、防火、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能的教肓。还利用黑板报、展板等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。本学年成功的举行了两次紧急情况逃生疏散演练活动，效果较好，举办了多次安全知识专题讲座，开展了安全用电、防雷知识竞赛活动，通过这些活动全面提高广大师生的安全意识和自我保护的能力。

### (1) 狠抓养成教育，常规工作有所提高。

20xx年，我校把学生日常行为养成教育放在德育工作的首位，因为我们知道德育一输满盘皆输，所以我校始终如一的贯彻德育为首，不求人人成才，但求人人健康成长。我校在常规管理方面做法如下：

### (2) 讲文明，懂礼貌，树校园新风。

指导全校师生，利用主题班会、橱窗、板报、校园电视台、手抄报等多种渠道对师生进行文明礼貌教育，时刻让学生们懂得文明礼貌的重要性。

### (3) 规范养成、打造品牌。

自从主管德育工作以来，我一贯坚持早来晚走，把德育工作做细做活；我开学初颁布《学生入校离校规定》、《走廊文明行走规定》、《课间活动规定》、《十大文明公约》

《领导教师值日规定》、《领导教师值班规定》、《外来人员入校规定》、《教师学生请假离校规定》、《校园安全守则》等各项规章制度，让我校的各项活动都有章可循。通过这些制度和规定，我校的德育工作取得了较大的进步。

#### （4）主题引领，学科渗透。

我校大力开展主题教育活动，让学生们在参加各种活动过程感受教育，接受教育，获得教育。

我校开展文明礼仪、生命安全、感恩、、爱国主义、远离网吧不沾烟酒拒绝暴力拥抱文明等主题教育活动。

社会主义荣辱观、诚信和法制等主题教育。通过这些主题教育，引导如何做人，如何做事，如何成长。

另外，我校还发挥德育学科教育的主渠道作用，上好《思想品德》课，把德育课程落到实处，抓住新课程改革的契机，进一步优化德育资源，优化德育内容和工作方法，构建思想品德教育新模式。做好其他学科的德育渗透，让各学科教师树立既教书又育人的思想，把德育渗透到各学科教学的每一个环节，贯穿教学的全过程。

## 农村小学教学副校长述职报告篇二

尊敬的领导：

您好！

无论是学校，还是作为校长个人，都是很值得总结的一年。在区教育局和第一教育署领导的关怀和指导下，通过学校全体教职员工的共同努力，学校在各方面都取得了骄人的成绩，在此，我对上级领导的指导、帮助以及学校全体教职工的大力支持、配合，表示衷心的感谢。下面，我就一年来的思想

工作情况，作如下述职。

围绕党和国家的教育方针和学校工作的大局，我校在上级政府、教育局的领导下，严格执行教育行政部门的相关规定，坚持就近免试入学原则，收费管理规范，课程计划执行严格。对于招生等敏感问题，我们尺度把握合理，和兄弟学校的关系平等和睦。

在“依法治校”的前提下，我本着“任人为贤”的原则，认真执行好校长负责制，副校长、工会主席采用直选的方式产生，中层干部竞聘上岗，并每学期向教代会述职，一年一聘。我校班子成员分工明确，条块清晰，责权分明，管理中坚持民主集中制的原则，做好校务公开，重大事项集体商议、决策，充分发挥干部的主观能动性。

此外，我十分注重在教职员中做好凝聚力工程，使得“校兴我荣”的思想深入人心。在“育人为本，开潜扬长，整体发展”的办学理念引导下，学校各项工作得到全体员工的合力推动，呈现出积极向上的发展态势。

x月，我校成为浦东新区首批素质教育实验校，评审结果为“优”，并在全区的校长书记会议上以电视片的形式进行交流。同年，学校还获得xx市红旗大队、宋庆龄少年儿童科技发明xx市示范基地、浦东新区二星级行为规范示范校等荣誉。

我校也是浦东新区年度自评工作的试点学校，经过一个广泛、深入、认真的自评过程，完善了考评制度。不仅使学校干部和教职工对学校的办学理念、发展目标、优势特色、现有困难等都有了更清晰的了解和认识，对学校的工作思路、工作方法和措施有了进一步的理解，在看到成绩的同时，也看到存在的不足，明确今后努力的方向。

## 1. 强化团队品牌凸显德育实效

为了适应二期课改的要求，不断探索德育活动的新方法和新途经，增强德育工作的针对性和实效性，注重利用社区、共建单位等资源，成立了德育教育社会实践基地，并有了德育校本教材《辅导员建设》，初步实现德育教育课程化。

学校“以队促团，以团带队，自主自动，快乐成长”作为开展德育活动少先队工作的理念，形成了一套“团、队一体”的工作模式，少工委的成立，更是开创了德育团队工作的新模式。作为xx市红旗大队，学校的团队工作已形成品牌，辐射效应日益明显。

暑期伍旭梅老师参加了在北戴河召开的全国少先队工作交流会，会上介绍了我校少先队工作情况。11月，浙江省初中少先队工作者一行64人，在省总辅导员老师的带领下来到学校开展两地少先队工作交流。全国少先队工作协会副会长段镇老师、xx市总辅导员赵国强老师、以及新区少先队总辅导员xxx、xxx老师等同志一起参加了当天的交流，他们高度肯定了团队工作对学校德育的促进作用。

目前，我校教师牢固树立“人人是德育工作者”的理念，实施了以“成人成才”的“双成教育”课题引领下的德育工作新思路。以师德建设为载体，加强德育队伍建设，完善德育领导体系，建立以分管校长、政教处和团队、年级组长和班主任、团队小干部为主体的分级管理体系，建立学校、家庭、社会三位一体的德育网络体系，确保学校行为规范工作机制的正常运转。

## 2. 深化教学改革勇于实践探索

教学工作是学校的中心工作，我们通过抓实教学的五个环节，使学校的教学质量得以稳步提高。其中，重点是备课和上课环节，做到常抓不懈，抓出实效，提高效率。今年更是强化了学校行政的听课制度，由教导处排出每周听课课表，每周行政人员听课达20节次。

学校教学质量得以逐年提高，近几年中考合格率均为100%，优良率则实现一年一个台阶，从26%，到33%，再到今年的43%，全区36所同类学校中排名第4。教学质量已形成了节节攀升的势头，处于同类学校先进的行列，受到区教育主管部门的表扬。也赢得了良好的社会声誉。

学校以拓展课程为载体，为学生创造潜能的挖掘提供舞台。目前，我校柔道课程、科技课程的特色日益鲜明，在国际级青少年柔道比赛中多次获得个人和团体的奖牌，在市级顶级科技赛事英特尔杯青少年创新大赛中也屡获殊荣。

在提高教师的素养以及专业化水平发展方面，我校通过“教育科研”的方式竭力为教师搭建发展的平台，并结合“xxx”的师训工作，开展校本教研活动。我校是浦东新区第二批校本研修实施单位，学校以科学发展观为指导，坚持“突出骨干、深化校本”的方针，以学习型团队建设为载体，将教研组作为主阵地，以解决学校教育实践与课程改革中存在的突出问题为突破口，实践“双成教育”。

学校不断加强中青年教师的培养力度，通过听课、集体备课、开设署级公开课、德育展示课，提高教师课堂教学能力。

## 1. 修人品

作为校长在党支部的领导下深入学习实践科学发展观，用科学的方法统领学校的教育教学实践，做到与时俱进。把我自身价值的实现与学校发展紧密联系起来，真正成为一个学校办学方向的引导者，教育方针政策的贯彻者，师生员工的教育者，人际关系的协调者，学校运转的组织者。

## 2. 增底蕴

今年我获得了xx市园丁奖，同时作为第二批xx市名校长后备，学习探究先进的教育管理方法。

### 3. 尽责任

我以市、区级高评委专家的身份参与了高级教师、一级教师职务评审工作。今年，还与重庆来的校长培训班学员结对，传授我校的教育教学管理经验。

近年来，学校实现了跨越式的发展，如何保持发展势头，稳步前行，依靠的是区教育局、教育署领导的关心指导，依靠的是学校管理效能的提高和教师专业水平的提高。因此，在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、众志成城，为实现学校整体发展而不懈努力。

## 农村小学教学副校长述职报告篇三

本学年度以来，我继续分管学校德育安全教育工作。回顾一年来的工作，在校长和各位同事的关心支持下，我认真落实国家有关学校德育安全工作的各项要求，坚持创新工作模式，强化过程管理，落实各环节责任，杜绝了不安全事故的发生，使学生思想道德水平明显提高，较好地完成了各项工作。现将我一年来履行职责情况总结如下：

一是作为党员教师，理应以德服人。紧跟时代步伐，坚持学习，不断提高自己的政治站位，时刻以一个共产党员来严格要求自己，同时也给其他教师树立模范带头榜样。

二是廉洁自律，坚持原则。自觉克服利己主义，自觉维护集体利益，绝不沾轻怕重，绝不推诿扯皮。工作中勇挑重担，替领导分忧，为同志们排难，绝不斤斤计较。

本学年以来，积极参加各种活动，克服家中上有80多岁的老母亲，下有高考学习的孩子，中有体弱的妻子的种种困难，坚持出满勤，风雨无阻，保证了学校主管工作和教学工作高



效完成。以校为家，克己奉公，用全身力量投入工作，弥补业务能力不足的缺点，感触颇深。

学校工作千头万绪，安全头上悬着利剑，教学成绩社会关注，在此种种高压之下，我不退缩，依然扛起安全之“剑”，胜任二年级的数学教学工作。负责的脱贫攻坚工作正在冲刺，贫困学生大家访贫困学生家庭装修入住，送教上门等工作，一天忙得不亦乐乎，生活充实。

一是通过开学的建章立制，责任层层落实，分级网格管理，及时隐患排查，认真开展安全教育和安全演练活动，加强值周巡查和重点部位的全天监视，老师团结一心齐抓共管，东木镇教育系统四校一园师生生命财产安全无恙，井然有序。狠抓班级的习惯养成教育，学校白色垃圾少了，吃零食的几乎没有了，卫生环境明显改善不少。学生的文明礼貌有很大改观，校园处处讲文明，树新风，比学赶帮超的学习风气已经形成。

二是在脱贫攻坚工作中，老师们利用闲暇时间或节假日，进行了贫困学生大家访，确保了教育资助精准扶贫。贫困学生家庭房屋装修入住工作有序开展，确保了住房安全有保障。贫困退出义务教育有保障认定已全面展开摸底工作，确保全镇6至15岁儿童无一人辍学。

三是在党建和教学中也颇有收获：协助学校支部完成规范化部室的创建工作，严格执行县教体科技局党委的党建清单，并自主开展了一系列有助于教育教学的党建加活动，极大地提高了党员及全体教师的工作积极性。在做学校管理工作的同时，在教学上丝毫不敢放松，认真备课，虚心学习，积极批阅作业，因此所带班级成绩进步较大，及格率和优秀率分别为100%和95%，两学期二（1）班学生数学人均分均为92分以上，家长和学生反响较好，也给其他教师树立标杆和榜样。

总之，一年来，在全体教职工大力支持和各位领导帮助下，杜绝了不安全事故的发生，使学生思想道德水平明显提高，为提高我校教育教学质量奠定里良好的基础。但是我深深地知道，个人的教学水平有限，专业素养不高，教学研究太少，必须加强学习。学校的“三防”建设还不到位，存在明显的安全隐患。学生的思想教育和养成教育还需再添措施，下大功夫，教育工作永远在路上！

小学分管安全副校长述职报告2本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

## **农村小学教学副校长述职报告篇四**

本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作那么。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去

思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律己，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德标准要求自已，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。

一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原那么，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查。根据学校实际情况，利用班会、播送、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广阔学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

- 1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的标准性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反响及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

## 2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益。

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节（主、副科各一节）有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出缺乏和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学方案和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生开展、创新而教。有效地促进了我校教学质量的提升。

## 3、加强毕业班管理，全面提高教学质量。

制定了奖励方案，召开了毕业班教师发动会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡开展。

1、工作的主动性还不够，在思想上存在一定的包袱和顾虑，不能大胆地开展工作，对教师的思想工作还不够深入，关心

不够。

2、怎样有效发挥副校长的作用，推动班子工作合力的形成以及解决当前管理过程中反响出来的问题，进而推动学校工作的稳步开展是一个值得我深思的问题。

1、领导能力有待提高，个人简历特别是要不断提高理论水平和管理水平。

2、不断地提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育怎么做有许多值得探讨的问题。进一步在落实上做好文章，强化品牌意识，提高办学质量。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。

回忆一年工作，问心无愧，但也有缺乏感慨，有得也有失。我将正确对待自己的缺乏，认真听取领导、老师的意见，使自己把工作做得更好。

## 农村小学教学副校长述职报告篇五

尊敬的各位领导、同事们：

以来，我一直分管学校教学业务，具体主抓教务处、教科室、实验室等三个处室工作。在上级组织部门和杨飞校长的关怀指导下，我求真务实，甘于奉献，较好地完成本职工作，现就以来的工作向组织述德述职述廉如下。

1、思想政治上。我忠诚党的教育事业，能以《党章》和《中小学教师职业道德规范》规范自己，积极开展党的群众路线教育实践活动。学习了《教育法》、《未成年人保护法》等国家相关的教育政策法规。树立了坚定的政治方向，强化了对社会主义核心价值观认识，能用优良的政治思想素质为社

会主义现代化教育建设服务。

2、道德品质上。我恪守学高为师，身正为范的信念，严格要求自己，认真履行教师神圣职责，用自己的智慧启迪学生智慧，用自己的爱心激发学生爱心，努力铸造自己作为一名教师的高尚品格。

### (一)学习和作风情况

1、专业学习上，三年来，我主要参加了高完中校长任职资格培训学习、国家及省市县高中新课程改革培训学习，参加了“xxx”市级骨干教师培训学习。这些培训学习提升了我专业素养。被xx县教育局评为“xxx”中继教“先进个人”□xx月被xx市教育局认定高市级骨干教师，获“乌江园丁”称号，被xx县委、县政府评为“优秀学科十佳带头人”。

2、工作作风上，从分管教学业务工作至今。我不贪权敛财，牢固树立服务意识，对学生，循循善诱，不体罚，不侮辱；对教师，态度和蔼，不指手划脚，实施科学管理，关注学生身心的健康发展，促进教师的专业成长，竭尽全力为师生服务。

### (二)完成重点工作情况

在学校管理工作中，我态度端正，认真工作。每天校园巡查，下课堂听课，和教师交心谈心，努力做好了教学业务管理工作，促进了学校教育教学的发展，努力使自己成为校长的好参谋，好助手。

1、抓好了教学常规管理工作。开齐课程，上足课时。严格执行上级规定，按课程计划规定开齐课程，不随意停课，不随意增删课时，保证学生每天有1小时的体育活动时间，确保体育课、艺术课(美术、音乐)开足课时。

2、学校中、高考稳中有升。在生源质量极度低下的困难环境

中，中考成绩圆满完成县委政府规定的“55”计划，连续三年500分以上高分段名列全县第四。高考一本在10至16人之间，平衡发展；二本从的42人上升今年的73人。、获xx市高中教育综合评估三类校三等奖。

在学校教育教学管理工作中，我对自己严格要求，对他人公平公正，尤其是对自己家属、亲友和身边的工作人员的教育管理严格，交友谨慎，说话注意形象分寸，行事注意场合，组织纪律上具有极强保密意识，业余爱好健康，空闲时喜欢读书，无吸烟、赌博、酗酒等不良习惯，能很好地贯彻落实和遵守廉洁从政规定。

一是对学习的重视程度不够，特别是教育教学理论方面的学习还不够深入。二是工作水平有待提高。在管理中如何科学规划与组织教学、优化组合教师队伍与有效激励工作积极性、正确指导与严谨督导教学过程、积极组织教改科研、努力保障教学秩序等教学管理工作方面，我深知自己还是有所欠缺的，尤其是高中新课程改革，更是因主观和客观上的原因，在通用技术、研究性学习等课程开设，学生成长档案，学分管理等方面还不健全，存在问题。三是服务上做得还不够好。服务好教师的教育教学是我的工作宗旨。有时工作方式简单而伤害了同事们，我要借此机会深表歉意。在今后的工作中，我将认真履行自己的岗位职责，进一步增强党性，学习先进的理念，培养扎实的工作作风。做到眼勤，腿勤，手勤，吃苦耐劳，替领导分忧，提高办事效率。更新观念，走近学生，走近教师，走进课堂，深入到教研组、班主任和年级中去，大胆工作，创新工作，在工作中勤于思考，尽可能多沟通、多调查、多发现问题，多解决一些问题。

以上为我的个人民主测评述德述职述廉报告，请各位领导、同事批评指正。

谢谢大家！