

# 最新城乡学校结对帮扶简报 学校一对一 结对帮扶简报(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 城乡学校结对帮扶简报篇一

新春佳节日益临近，节日的氛围渐渐浓厚起来。为让患病、困难职工家庭过上一个温暖祥和的`春节,校工会组成开展“送温暖”活动，学校领导班子分头带队，启动了春节看望慰问患病、困难职工活动。

1月11日，卢一校长看望了患病职工代表周梅同志，杨祥禄副书记看望慰问了困难职工、驿都工匠胡金祥同志，他们亲切交谈，鼓励生病、困难职工鼓起信心，勇敢面对困难，早日走出困境。其他几位校领导、校工会也准备在近期分别看望慰问我校患病、困难职工并向他们发放慰问金，通过慰问，给患病、困难职工送去学校殷切的.关怀和真挚的节日问候，让患病、困难职工在严冬季节里，深刻地感受到来自学校和工会的浓浓暖意。

## 城乡学校结对帮扶简报篇二

为加强农村薄弱学校建设，充分利用和发挥城市学校的人才优势、管理优势、资源优势、信息优势，逐步缩小城乡教育差距，促进城乡基础教育均衡同步发展，根据教体局有关文件精神，结合我校与八斗学区教育的`现状与实情，特拟订本计划。

通过开展城乡学校“手拉手结对”活动，充分利用和发挥城

市学校的人才优势、管理优势、资源优势、信息优势、资金优势、文化优势，向农村学校传送先进教育理念、先进管理经验、教育教学方法、健康向上的校园文化，提高农村师资队伍整体素质，逐步缩小城乡教育差距，促进城乡基础教育的均衡同步发展，努力实现教育公平。

我校和xx中心校结对活动主要以教育教学管理、教师交流、上示范课、专题讲座培训、特色学校创建、体艺2+1活动以及乡村少年宫为主，通过资源共享，优势互补，实现共同发展。

主要任务有：

1□xx中心校领导班子到我校实地参观学习。

2、骨干教师定期到xx中心校上示范课、开办专题讲座等。

3、选派学校特色创建的骨干成员到xx中心校传经送宝，进行专项技能培训，提升xx中心校特色创建水平。

4□xx中心校骨干教师到我校学习，提升理论素养。

5、利用xx中心校乡村少年宫这一平台，派出专业教师到xx中心校辅导学员，培养xx中心校学生的艺术特长，以期在xx中心校校本课程研发、学生社团等活动中取得较好成效。同时安排xx中心校的专兼职辅导员到我校培训，提高自身素质。

三月份：

1、制定计划；

2、我校领导班子到蚌二小实地参观学习；

四月份：

1□xx中心校派出体艺教师到我校学习，提升教学技能；

2、我校派出语文、数学、英语骨干教师到xx中心校上示范课；

五月份：

1□xx中心校派出体艺教师到我校学习，提升教学技能；

2、我校派出骨干教师到xx中心校开展专题讲座，提高我校教师教学水平和研究能力。

六月份：

1□xx中心校派出体艺教师到我校学习，提升教学技能；

2、选派学校特色创建的骨干成员到xx中心校指导工作，对xx中心校体艺教师学习应用情况现场指导。

七月份：

1□xx中心校选拔第一批体艺教师及少年宫辅导员到我校进行集中培训；

2□xx中心校安排部分科室领导到我校对口部门实地学习；

八月份：

1□xx中心校选拔第二批体艺教师及少年宫辅导员到我校进行集中培训；

九月份：

1□xx中心校安排相关科室与我校对口部门交流第一阶段工作；

十月份：

2、我校骨干教师给xx中心校教师上示范课；

十一月份：

1、我校大队部参观xx中心校乡村少年宫；

十二月份：

1、我校与xx中心校联谊活动；

2、结对工作总结。

## 城乡学校结对帮扶简报篇三

10月19日-23日，三水区教育局组织三水中学等八所学校组成协作工作组，赴凉山州盐源县开展结对交流工作。

工作组与盐源县教体科局召开开展帮扶工作座谈会，并举行捐赠签约仪式。我校师生共向盐源县盐源中学捐赠49978元助学金。

### 捐赠仪式

随后，我校何柳浩老师深入到盐源中学开展结对帮扶工作，在盐源中学化学组组长谢老师带领下参观了校园，了解学校基本情况。并在高一(10)班上了化学公开示范课《酸碱盐在水溶液中电离》，取得了良好效果。

课后，何老师还与盐源中学老师就教育教学、集体备课、资料库建设等方面进行毫无保留的交流，收获满满。

此次帮扶交流活动，进一步促进了我校与盐源县盐源中学的

结对帮扶工作，有效搭建帮扶学校之间高中教育的‘桥梁，实现了资源共享，携手共进。

## 城乡学校结对帮扶简报篇四

今年，我们两水学区继续结合区教育局关于帮扶活动计划的要求。以科学发展观为指导，站在推动教育均衡发展的高度，进一步加强校际间的交流与合作，充分发挥教育资源的辅助作用，积极开展对口帮扶工作，把开展帮扶结对子活动作为深化学区活动的重要内容之一，以帮扶工作为契机，不断丰富联合学区活动的内容和形式。我们所做的工作主要有以下几方面。

一、领导高度重视，认真安排部署两水中心小学和马营中心小学的领导高度重视，共同组成了帮扶互助小组，明确了“结对帮扶”工作的目标任务，将此项工作专门安排部署，并组织全体教职工认真学习有关文件精神，统一思想认识，成立了由校长任组长、副校长任副组长、相关负责人为成员的“结对帮扶”工作领导小组，专人负责，具体安排，确保帮扶工作的顺利进行。

1. 我校王文武校长本身是一位业务型的校长，他每学期都与结对学校负责人协商结对工作，并亲自带领骨干教师到马营学校送教或开展专题指导活动。开学初，两校领导共同交流学校的发展规划，就学校的教育管理、教学研究、教育科研等进行深入探讨，了解帮扶工作实施情况，制定帮扶实施方案。

2 凡我校举办的大型活动，都要马营小学负责人参加，如中国文联支教教师举办的文艺汇演，班主任经验交流、师德师风宣讲等，通过一年的相互帮扶，两小在管理、教育教学方面都有了明显的提高。

1. 结对伊始，我们就积极开展调研活动，通过教研时教师间

的交流等方式，了解各校的信息及其教育教学情况。结合教研实际，帮助其确立近期的教研工作目标。

2. 搭建研修的平台。研修以校本培训为主，努力做到：目标明确针对性强，自觉参与主动性强，主动提炼实用性强。让传统的培训方式焕发出新的生机，成为教师培训的主流方式，引领教师的专业发展。

3. 帮助马营小学改变教研方式。从示范到研究，研究教育教学中存在的问题，探讨解决问题的方法和途径；从指导到服务，更多地强调服务，为学校的课改服务，为教师的教学服务；从集中到分散，先确立学校的研究主题，再分散到各教研组及个人；从校外到校本，分析学校教育教学中存在的问题，积极采取针对性的措施，及时解决问题。

4. 帮助马营小学改变管理体制。通过对办学模式的研讨，结对学校领导开拓视野。办学目标更加清晰。

5. 通过结对，双方学校教师的敬业精神和教学态度明显改变，乐于奉献的精神得到了发扬和升华。

### 三. 多管齐下， 落实帮扶的责任

1、学校选派骨干教师跨校兼职、结对带徒。

2、加强信息沟通与交流，进行合作备课；实行教改信息、科研信息、前沿教学动态每月交流制。

3、一学期举行了三次的课堂教学研讨活动，切磋教艺，共同上好三门课，即开门课、推门课和出门课。并且组织了帮扶学校校本培训和外出考察活动。

4. 这学期9月、10月份马营学区教师和两水学区教师在两水中心小学进行了课例研讨交流，10月20日份选派了语文、数学、

英语、美术、音乐各一名教师到马营学校进行了示范课的展示，并开展了理论学习交流。实现了教育优质资源共享，缩小了校际间教育的差距。

#### 四、营造氛围，开展多彩教研活动

积极做好结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程，为了大力推动和促进此项工作的开展，我们积极营造氛围，升温加压，使教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、理论学习交流为载体，来提高薄弱学校教师在实际教学中的应用能力。

1. 成立学科互动项目组，由两校各学科组长组成，并开展系列工作。项目组在学校教务处的领导下开展工作。项目组通过教学督导和专题调研活动对学科教学采取有效措施，提高教学质量；通过读书研讨、课例研究、诊断剖析、案例解读、主题研讨和课题引领等活动，组织一线教师开展教育教学活动；生成研究课题，针对教育教学过程中遇到的难题和困惑，以课题形式开展研究，并寻求解决方和和策略。

2. 按照区教研室组织的期中、期末统一考试，两水中心小学与马营中心小学进行考前商讨、考后交流成绩，并进行详细的数字分析。从分析结果看，马营小学的教学成绩在原有基础上有了很大提高，这极大地鼓舞了教师的士气，使他们更有信心迎接新的挑战。

#### 五、感受与启发

虽然校际结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，但给我们的感受和启发很多。一是校际间的优质教育资源得到了共享，二是参与教师的教学理念和教学技能得到了相互影响相互促进。

## 城乡学校结对帮扶简报篇五

为了积极响应县教育局关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与皇甫学校结对帮扶，我校是受助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：。

### 一、高度重视，严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终按照有序有效开展着。

### 二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校曾先后派20名教师到对方参观学习，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。20\_\_年12月20日和20\_\_年3月20日，校长2次带领我校语、数、外骨干教师到皇甫学校听示范课，



合作交流,听取报告。皇甫学校简明新奇的课堂教学设计,精湛的教学艺术,全新的教学理念,良好的教学效果,使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流,友谊永存。通过一年多的相互了解,使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊,并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难,使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

### 三、加强学习,不断进步

在今后的工作中,我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向县

城先进学校学习,把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来,为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。