

预防火灾安全教案反思小班 预防火灾安全教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

预防火灾安全教案反思小班篇一

1. 懂得简单科学的防火知识和技能，形成初步的消防意识。
2. 知道自我保护和求助他人的方法。
3. 萌发爱学习、爱科学，逐步养成仔细观察积极思考的好习惯。

彩色笔、绘画纸、电脑、教学课件、易燃物品等等。

1. 火的自述：小朋友，你猜猜我是谁。
2. 生活经验：讲述火的产生与用途。
3. 直奔主题：可我有些时候也很不听话，看我又做了什么坏事。

1. 集体讨论：发生火灾的原因。
2. 电教活动：观看录象了解正确的逃生方法。

1. 自由讨论：发生了火灾怎么办？
2. 电教活动：观看录象了解正确的逃生方法。

3. 游戏

1. 出示图片，幼儿观察，理解标志的含义。
2. 讨论标志符号的共同点。
3. 请幼儿回顾还见过那些标志符号，注意听老师提问。

1. 出示图片，幼儿抢答这样的行为对吗？
2. 教师总结幼儿的表现情况。

1. 学习儿歌：电脑说今天它还给我们带来了一首儿歌，想不想学。
2. 小结结束活动。

预防火灾安全教案反思小班篇二

- 1、树立防火意识，了解一些简单的自救方法。
- 2、了解火灾带来的灾害。
- 3、提高安全意识。

- 1、《喜羊羊与灰太狼》的音乐。
- 2、灭火图片。

3 ppt

一、开始部分

情景导入：羊村要过“羊村节”了，小羊邀请了小朋友。走，我们一起去帮他们布置羊村吧！

情景表演：布置羊村。

二、基本部分

预设：拨打119；灭火器；浇水等等。

2、教师对幼儿的办法进行小结：当起了小火，我们可以在家人的帮助下用灭火器、浇水（电器除外）的方法进行灭火。

（播放ppt□

4、教师再次对幼儿的办法进行小结：火灾发生了，我们可以将毛巾打湿捂住口鼻，有秩序地从安全通道往外跑；也可以将毛巾、被子打湿披在身上；将头伸到窗外大声呼救；不能乘坐电梯。（播放ppt□

5、小朋友带着懒羊羊逃出火场。

6、教师小结：面对火灾，我们要拨打119，并用正确的方法进行自救。

7、教师告诉幼儿在生活中哪些危险行为容易导致火灾以及如何防止火灾的发生。

结束部分：

请你为羊村的好朋友画一封信，告诉它们火场自救的方法和防火的重要啊！

预防火灾安全教案反思小班篇三

1. 懂得简单科学的防火知识和技能，形成初步的消防意识。
2. 知道自我保护和求助他人的方法。

3. 萌发爱学习、爱科学，逐步养成仔细观察积极思考的好习惯。

彩色笔、绘画纸、电脑、教学课件、易燃物品等等。

一、情境导入

1. 火的自述：小朋友，你猜猜我是谁。

2. 生活经验：讲述火的产生与用途。

3. 直奔主题：可我有些时候也很不听话，看我又做了什么坏事。

、共同探讨发生火灾的原因

1. 集体讨论：发生火灾的'原因。

2. 电教活动：观看录象了解正确的逃生方法。

三、讨论学习自救常识

1. 自由讨论：发生了火灾怎么办？

2. 电教活动：观看录象了解正确的逃生方法。

3. 游戏

四、观看认识防火标志

1. 出示图片，幼儿观察，理解标志的含义。

2. 讨论标志符号的共同点。

3. 请幼儿回顾还见过那些标志符号，注意听老师提问。

五、抢答游戏《你知道吗》？

1. 出示图片，幼儿抢答这样的行为对吗？
2. 教师总结幼儿的表现情况。

六、学习儿歌结束活动

1. 学习儿歌：电脑说今天它还给我们带来了一首儿歌，想不想学。
2. 小结结束活动。

预防火灾安全教案反思小班篇四

燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

1、可燃物

2、助燃物

3、着火源

1、控制可燃物

2、隔绝助燃物

3、消除着火源

4、防止火势蔓延

1、冷却法

2、窒息法

3、隔离法

4、化学抑制法

酒店常见的火灾原因：

1、顾客吸烟以及乱丢烟头引起火灾

2、厨房用火不慎及易燃物（油、煤气等）过多

3、电器使用不当

4、酒精炉使用不当

宿舍常见的火灾原因：

1、乱接电源；

2、乱扔烟头；

3、躺在床上吸烟；

4、在蚊帐内点蜡烛看书；

5、焚烧杂物；

6、存放易燃易爆物品；

7、使用电炉等电热设备；

8、擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；

9、人走灯不关。

10、台灯靠近枕头和被褥。

- 1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；
- 2、奔赴火灾现场；
- 3、拔掉安全销；
- 4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

- 1、正确判断风向、站在顺风位置喷射
- 2、如果火势较大，应组织多人扑救
- 3、火被扑灭后，仍要提高警惕，防止死灰复燃，直到确信不会再燃烧才能离开

预防为主，防消结合

- 1、报警早、损失少
- 2、边报警、边扑救
- 3、先控制、后救火
- 4、先救人、后救物
- 5、防中毒、防窒息
- 6、听指挥、莫惊慌

- 1、保持镇静。
- 2、呼唤附近的同事援助。
- 3、报警；通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派

人到路口迎候消防车。

4、关闭火场附近的电器总闸。

5、正确使用灭火器灭火。

1、电器线路破旧应该怎样？（及时修理更换）

2、电路保险丝烧断，用铜线代替对吗？（不对）

3、发现火灾怎么办？（赶快拨打火警119）

小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

预防火灾安全教案反思小班篇五

- 1、引导幼儿了解火的用途及危害。
- 2、使幼儿懂得如何预防火灾和如何逃生自救。
- 3、增强幼儿安全防火意识, 培养幼儿的社会责任意识。

ppt课件湿毛巾若干条爬行毯4块安全监督员标牌3个

出示“火”的动态图以及火的象形字，直接切入主题，并引起幼儿学习的兴趣。

a□在生活中，火有哪些用途呢？（请小朋友们说一说）

小结：是的，我们的生活中离不开火，火可以用来烧饭、取暖、照明等。火有很多用途，但如果我们不合理利用火，就会发生危害！

b□火对人类有什么危害？（请小朋友们说一说）

小结：烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等

我们应该如何预防火灾呢？（请小朋友们说一说）

小结：不能乱玩火；不要乱丢火烟头；不要在楼道燃放烟花；切勿在走廊、楼梯口处堆放杂物，要保证通道和安全出口的畅通等。

1、发生火灾怎么办？（请小朋友们说一说）

小结□a□拨打119报警电话时，需说明着火地址，着火原因，并说清姓名和电话。

b□可以大声呼救，并用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

2、在不同场所遇到火灾，我们应该如何逃生和自救呢？

(邀请亮亮和晶晶为我们讲解)

a□如果在学校遇到火灾，要听从老师的指挥有序撤离等；

b□如果在公共场所遇到火灾，千万不要使用电梯，要走楼梯等；

c□如果在公共交通工具上遇到火灾，要用安全锤敲碎玻璃逃生自救等。

3、逃生自救演练环节

a□用湿毛巾捂住口鼻，弯腰下楼模拟演练；

b□用湿毛巾捂住口鼻，匍匐前进模拟演练。

考一考：谁是合格的小小消防安全监督员。

这样的行为是否安全？为什么？（请小朋友们说一说）

颁发“消防安全监督员”标志牌

火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全。希望通过这次的防火安全教育班会使小朋友们提高安全警惕，增强防火意识，掌握防火自救技能，做好消

防安全监督员！消防安全，人人有责！