

最新体育线上教学进度表 体育线上教学 总结(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

体育线上教学进度表篇一

学生整体的体育锻炼方式方法较为丰富，在家中由于场地设施受限制，很多学生对于体育锻炼的创新能力有所提高。经过一个月的课程观察发现平常的.体育锻炼无法让学生在在家里更好地进行，只有不断的创新体育锻炼，丰富学生活动的方式方法，才能够让学生保持对体育运动的兴趣。所以在第二个月我将学生的体育锻炼调整为不同程度与难度的体育游戏，让学生从游戏中体验运动的乐趣，同时愉悦身心。

课堂内容是丰富的，对于小学生来说不断的创新能够更好的吸引他们参与到体育锻炼当中。

体育线上教学进度表篇二

一场突如其来的疫情，按下了线下教学的暂停键，我市中小学纷纷开启了线上授课模式。一时间，老师们既是战疫一线的志愿者，又是坚守一线教学的研究者。“停课不停研，停课不停学”，3月14日以来，为确保学生居家学习生活的`充实、有效，我校技能科老师们结合学科特点，有序、稳步开展了线上教研、教学活动。

疫情开始，老师们便利用微信、钉钉群的方式进行云端教研活动，大家团结一心、群策群力、集思广益，将好的教学资源与大家共享。并在群里不断进行交流改进、借鉴学习，共

同提升课程和线上教学质量。

“以体强梦”，锻炼出强健的体魄，提高自身免疫力，就是为抗疫做贡献。疫情发生后，体育组利用微信、钉钉等工具，积极布置线上学习任务。由我校赖雪评老师领衔的洛江区小学体育赖雪评名师工作室迅速为学生推出了居家锻炼指南，让各年级同学们可以结合实际情况选择合适的体育项目进行居家锻炼。

体育线上教学进度表篇三

本学期在学校行政的关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，全神贯注抓好课堂教学，使我六年级体育工作得到健康的发展，丰富了校园生活，增强了学生的身体素质，毕业班的体育考核工作得以顺利完成。使学生在紧张的学习和生活中，充分体会到了劳逸结合的乐趣。现就本学期六年级开展的体育工作做如下总结：

体育线上教学进度表篇四

从直播第一节网课的第一个环节开始我就有针对性的对学生进行了心理干预。开播以来我始终坚持露脸或视频直播，让学生明白老师一直和大家在一起，同时从科普病毒与抵抗力的关系，到武汉方舱医院里的医患大跳广场舞引申到体育锻炼对人体的好处，逐渐打消掉孩子们的恐慌情绪，取得了良好的效果。

体育线上教学进度表篇五

通过学习上级下达关于线上教育的文件精神，明确了有关文件工作提示、指引，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行线上教学。因此，我制订了相关教学计划，边学习边工作，用学习指导线上教育工作。

本学期在线上教育方面，学校通过自主学习、专题线上会议、文件精神传等形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。我感觉自己的业务水平有所欠缺，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。在翁校长和罗校长分享的学习资源上，积极思考，利用课余时间我自学了视频剪辑软件，使自己在课堂上对多媒体课件的合理使用能力得到了提高。我掌握了更多电脑方面的知识，提到了课堂多元化。

积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。学习《学习了20xx年xx市义务教育阶段线上教育-体育与健康学科教学指导意见》及各项教育法规。每次按时参加区体育的教学教学活动。

1、运动打卡，尽展身姿。

疫情期间，利用信息技术方式，在《企业微信》app上设置运动打卡活动，此活动为自愿选择，家长和孩子可以在app上记录运动情况，促使学生增强体质，强化体育意识，养成终生体育锻炼习惯。

2、认真听课，引导锻炼。

线上课程前期，课程内容以“立德树人，健康第一”为宗旨，既育体又育心，注意健康知识与体育锻炼相结合。有校本特色自编操（跆拳道操）、体能操、特色运动项目练习等，关注学生差异，推送分学段室内体能练习方法。

在三、五年级的线上课程推送健身气功《八段锦》，坚持习练健身气功能增强患者的肺功能、运动能力和生活质量，舒缓学生学习压力。

五年级学生学业压力较重，书包过于沉重，并爱沉迷于电子产品和电子游戏，故增加基础力量体能练习，如科学健身18

法，提高学生核心稳定性，改善协调性，预防和延缓肩部和腰部劳损。

同时，指导学生练习球类运动，多练习球感球性，学习体育知识，如奥运会项目的科普等。

线上课程后期从3月9日开始，学生自主在电视课程上进行学习。当电视体育课程开始前，我都会进行课前安全提示，课后对课程梳理，并反馈给学生，引导学习加强锻炼。

3、明确《标准》，力促健康。

在线上体育课堂上，对《国家体质健康标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《国家体质健康标准》实施办法的重要性和必要性，让学生了解测试达标要求来督促自己平时积极主动地锻炼身体。

通过线上体育课程的实施，使学生们在疫情中深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

1、线上教育教学的开展，需更新观念。

进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。

2、重新认识教师的角色。

提高指导学生自主学习，课堂上要增强学生的参与度，要充分体现以学生发展为本的精神。在以后的教学中，要把课本的内容化繁为简，化细为粗。在课堂教学中要充分发动学生的主动性，新的教学理念更强调在师生互动中实施自主、探

究、合作式学习。

3、学用结合，在实践反思中提高教学水平。

在区内线上体育教研中研讨了很多问题，倾听了祁昉雪、杜俊华和徐继锋老师等教师的电视课程录制历程，我感受很深，不断反思，我觉得再不能用老一套的方式教学了，作为教师在课堂上要更多的引导学生参与，真正发挥学生的主体地位。

一节课就20分钟，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的动作练熟学透，这也是老师要思索的。所以作为老师一定要认真学习新的教学理念，努力提高自己专业知识。

总之，随着现代教育体制的不断改革，教师的角色已经在不断的发生改变，要想做一位领导信任、学生喜欢、家长放心、社会满意的好教师，我们必须努力学习，终身学习。

体育线上教学进度表篇六

受新型冠状病毒影响，全国各地的中小学普遍延期开学。为了使学生在家抗击疫情的同时能够锻炼好身体，增强体质，我本着“停课不停学，停课不停练”的宗旨。把阳光体育锻炼搬到家里，让宝贝们在家运动起来，锻炼身体，增强体质，提高自身免疫力。坚决打赢这场“疫”战……为了总结经验更好的开展线上体育教学工作，现将20xx年疫情期间体育线上教学暨艺术素养工作总结如下：

体育线上教学进度表篇七

1、疫情期间，孩子们久居家中，缺乏运动是对身体很不利的，因此学校按照年级制订了大课间活动，以此来提高学生的身体素质和预防疾病的能力。所以，我按照学校安排及时推送导学对学生居家锻炼指导。

2、利用云校家平台导学推送，组织监督学生线上体育活动。做好学生的活动记录，确保学生按时参加线上体育锻炼。

（二）疫情期间利用线上开展丰富多彩的教学活动

1、组织六年级学生在疫情期间收看空中课堂，认真学做大课间活动，包括韵律操、广播操、体能训练等，让学生体验到居家学习时体育运动带来的快乐。

2、因地制宜，开展适合室内的体育活动。利用云校家教学助手将体育运动项目和要求以及注意事项分期上传到网上，带领学生除了做好课间体育活动外，经常性的参加以下体育活动如一分钟跳绳、立定跳远、开合跳、负重深蹲等。

3、及时总结线上教学的不足，适时调整教学思路和教学内容，针对疫情对教学工作的影响，紧紧围绕疫情期间体育线上教学困惑，制定体育学科线上教学的内容。

4、加强疫情知识宣传，培养学生良好的生活习惯。

（三）开展体育艺术素养主题活动

为了扎实开展阳光体育运动，丰富校园生活，增强学生健身意识，提升大课间质量，经教导处安排，在全校开展了室内课间操活动。首先我根据课间操的难易程度合理计划学习内容，通过视频推送结合动作讲解，让学生进行模仿练习，然后每天根据学生提交的练习视频再进行评价指导，使学生体育艺术素养得到了提高。

体育线上教学进度表篇八

学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，认真配合少先队大队部工作，

继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立六年级在学校领操的榜样模范作用。积极配合大队部对两操督促的正常开展。本学期初及时做好广播操比赛规程的制定和通知工作，督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量。

体育线上教学进度表篇九

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。本学期我继续不遗余力地开展课余体育训练工作。一学期来，利用早晚课余时间，带领学生坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。我六年级在“六·一”活动中发扬努力拼搏的精神，继承友谊第一、比赛第二的优良作风。在活动中，跳绳、乒乓球、男女篮球，特别是苗族文化进课堂及第二课堂文艺汇演中，学生的苗族踩鼓节目得到全体师生的一致好评，成为各年级都起到了好榜样。

体育线上教学进度表篇十

从直播第一节网课的第一个环节开始我就有针对性的`对学生进行了心理干预。开播以来我始终坚持露脸或视频直播，让学生明白老师一直和大家在一起，同时从科普病毒与抵抗力的关系，到武汉方舱医院里的医患大跳广场舞引申到体育锻炼对人体的好处，逐渐打消掉孩子们的恐慌情绪，取得了良好的效果。

化被动为主动。假期期间很多家长和孩子在家收看网课，对我来说既是监督也是动力，各行各业的家长们终于有了了解体育教育的机会!在课堂上我一面对学生要求做好老师的小助手，负责监督家长的外出情况，一方面鼓舞家长积极参与到体育课堂来和孩子一起跟着我做运动。通过互动，不起眼的

一节体育有氧运动课家长跟着做下来满头大汗，觉得体育老师很不容易，好多家长理解了老师也明白了健康有多么重要。现在我的网课许多家长已经养成了无需提醒的自觉——跟着张老师快乐运动！

针对特殊时期不能户外活动，大多数家庭体育器材又不充足的现状，选择了以室内有氧训练为主线，室内亲子游戏为辅助的教学思路。在很多家庭缺少活动器材的情况下，可以就地取材，运用家庭的器物进行锻炼。

上网课期间，长时间盯着那小小的屏幕对于学生的视力和颈椎健康有着极大的损害。认真执行提出的“希望学生复课后长知识、长身体、长能力、不要长体重更不要长近视”的期望，除了提醒孩子每天坚持一小时的体育锻炼和两次眼保健操以外，我在网课中有意识的带领学生和家长们一起做颈肩操和青少年课件视力操也收到了良好的效果。

学生整体的体育锻炼方式方法较为丰富，在家中由于场地设施受限制，很多学生对于体育锻炼的创新能力有所提高。经过一个月的课程观察发现平常的体育锻炼无法让学生在在家里更好地进行，只有不断的创新体育锻炼，丰富学生活动的方式方法，才能够让学生保持对体育运动的兴趣。所以在第二个月我将学生的体育锻炼调整为不同程度与难度的体育游戏，让学生从游戏中体验运动的乐趣，同时愉悦身心。

课堂内容是丰富的，对于小学生来说不断的创新能够更好的吸引他们参与到体育锻炼当中。