

# 社会寒假实践报告中学生(精选10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 社会寒假实践报告中学生篇一

今天是妈妈在新的一年里工作的'最后一天，明天就大年30了，为了能赶上回老家过年，我决定上午帮妈妈送报纸，下午和妈妈一起大扫除。

我早早的爬起床等着妈妈的召令，快过年了，我的身心都在沸腾着。手机一响，我就迫不及待的骑着自行车狂奔，只想着快点送完，就可以快点过年了。可事与愿违，时间一分一秒过去，报纸却没见多少。我从没想过送报纸也会这么累，我原以为只要把报纸投入报箱就可以了，想着从前电视上演的主人公潇洒的把电视甩入报箱，我对此充满了憧憬。可如今看来，那情节完全是骗小孩的。报箱就那么点空，要是能随便一甩就能进去，那我只能说你是神枪手。而且就算你能甩准，可那愈来愈高的楼层绝对不只是摆设，关闭的严严实实的窗户也绝不是吓唬人的，要是这样你还能甩进去，那我就相信世上有神仙。尽管已经到了冬天，我的背仍然有一层薄汗，一阵冷风拂过，我冻的直打哆嗦，可真是美丽冻人啊！想到妈妈每天都要送这么长的路程，我的心暖烘烘的，妈妈为了我付出了那么多，我一定要更努力一点，也许我没有别人那么聪明，但我可以比别人更努力，想到这儿，我的脚步更加快了…终于送完了，我的脚又算又软，可身体却不冷了，不知道是因为长时间运动还是心里的暖流流遍了全身。

回到家我立马用热水泡了泡脚，酸痛感立马消失，真爽啊妈妈却来不及休息，开始给我做饭。我心里实在不好意思，便

起身帮妈妈洗菜。正当我准备看电视的时候，不经意瞄到餐桌上还没来的及洗的碗，看了看正在忙碌中的妈妈，我小心翼翼的拿起碗向厨房走去。我把碗放在菜盆里，加了些水和洗洁晶就开始猛刷。手有些裂开了，洗洁晶刺的我手有些疼，我尽情的发挥着忍者神龟的精神，总算结束了，看着被洗刷的干干净净的碗筷，我感受到了什么叫痛并快乐着！被妈妈用赞赏眼光看着的我顿时感觉到轻飘飘的，可下句就直接把我从天堂打入地狱。“快吃饭，等下还要大扫除呢”唉，我知道今天能不能瘦个几斤肉下来。我立刻开始狼吞虎咽，开玩笑，不吃饱点，等下怎么干活啊！

经过今天的事，我深切了解到妈妈工作的辛苦和不易，作为子女的我们不仅要好好学习来回报父母，在当下也要抽时间为父母做些力所能及的事，为父母分忧！

## 社会寒假实践报告中学生篇二

一直都很想去工地上感受一下在工地的工作会是怎样的。终于，在大一的这个寒假里如愿了。

这次我有幸参观xx市翔宇公司的建筑工程。去的时候，那边的施工大多接近尾声，但还有些部分还只有进行了一半。

当中首先要注意的问题就是安全问题。过去由于生产企业不重视民工安全造成了很多工伤和死亡事故，这些事故给工人和企业带来了很大的损害！同时，为了确保使更顺利进行和施工的安全，工地是要用砖墙围砌起来的，只有建筑施工的各种车辆和内部人员才可以出入。

这次我跟着工地里的内部工作人员，看着他检查已完工的房屋，可自己却是么都不懂，问他在看是么，为什么要看。随着时间的推移，问的问题就越多。想想自己已活了18年了，没有接触过这些。由此观之参加社会实践十分必要。

接下来，他带我去看他们工人现场拌混凝土。他们工人用的水泥已经通过安定性的检测。通过对混凝土的了解和学习，我大体知道了在现代建筑中几乎离不开的材料的一些讯息：(1)混凝土是当代世界最主要的土木工程材料之一。它是由胶结材料、骨料和水按照一定比例配制，经过搅拌振捣成型，在一定条件下养护而成的人造石料。混凝土具有原料丰富，价格低廉，生产工艺简单的特点，因而其使用量越来越大；同时混凝土还具有抗压强度高，耐久性好，强度等级范围广等特点，因而使用范围十分广泛，不仅在各种土木工程中使用，就是在造船业，机械工业，海洋开发，地热工程等中，混凝土也是重要的材料。(2)混凝土的早期养护：混凝土常见的裂缝，大多数是不同深度的表面裂缝，主要原因是温度梯度。而寒冷地区的温度骤降也易形成裂缝。因此说混凝土的保护对防止表面早期裂缝尤其重要。从温度应力观点出发，保湿应达到以下要求：1)防止混凝土内外温度差及混凝土表面梯度，防止表面裂缝。2)防止混凝土超冷，应尽量设法使混凝土的施工期最低温度不低于混凝土使用期的稳定温度。3)防止老混凝土过冷，以减少新混凝土间的约束。混凝土的早期养护，主要目的在于保持适宜的温度条件，以达到两个方面的效果，一方面使混凝土免受不利温差、湿度变形的侵袭，防止有害的冷缩和干缩；一方面使混凝土水化作用顺利进行，以期达到设计的强度和抗裂能力。适宜的温湿度条件是相互关联的。混凝土的保湿措施常常也有保湿的效果。从理论上分析，新浇混凝土中所含水分完全可以满足水泥的水化，表面混凝土最容易而且直接受到这种不利影响。因此混凝土浇筑后的最初几天是养护的关键时期，在施工中应切实重视起来。所以在施工时我们要谨慎的处理这些事件，根据不同情况不同处理。

作为一名刚刚接触专业知识的学生来说，如果在学习专业课之前直接就接触深奥的专业知识是不科学的，实践结束后有必要好好总结。

所谓实践是检验真理的唯一标准，通过旁观，我近距离的观

察了整个房屋的建造过程，学到了很多很适用的具体的施工知识，这些知识往往是我们在学校很少接触，很少注意的，但又是十分重要、十分基础的知识。

## 社会寒假实践报告中学生篇三

第一，勤工俭学；

第二，锻炼自己与人交往的能力，增加社会经验。

这是我上大学以来的第二个寒假，理所当然要回家和父母亲人团聚。不过身为当代大学生，总不该“日出三竿而起，日落西山而息”地无所作为。回到家后，我与父母商量，准备找一份工作。可是工作还没找到我人却先病了。等我恢复如初时，假期已经过了一半了。本以为打工的事就这样泡汤了。没想到，隔壁的李叔到我家来了。他说原来的售票员李姐过两天有事，想找人代班，问我是否愿意去。反正闲着也是闲着，我就一口答应了。

在我的印象里，售票员不就是收收钱嘛！这种活儿，只要认识钱不就会干嘛。可是李叔还是让我提前一天跟着李姐熟悉一下工作内容，了解情况，简单的帮忙找余钱我本不想提前去，可还是点头答应了。

因为是春节，大家忙着走亲访友，所以车上乘客特别多。慌乱之中，我差点找错了钱，幸好我反应及时。中午休息时，我把这事告诉了李姐。她没责备我，只是很认真地说：“做我们这行的，最重要的就是细心，认真，记忆力好。虽说车上上上下下的，又多又乱，很容易出差错，但是这也正能考验你能否在慌乱的场面中保持镇定。不过，你是第一次□a已经不错了。”我开始觉得我当初的想法，认识是那么肤浅。李姐又问我：“沿路的站点，你今天上午记住了几个？这条路你平时坐车也经常过，应该全记好了吧？”我此时更觉得羞愧了，因为我根本就没注意这一点，这时候能想起来的也

没几个。或许，李姐也意识到了我的尴尬，于是就拿出路线图，耐心地将每一个站点一一指认给我。我认真地在心里记了一遍，然后又利用饭后的时间记了几遍。下午我开始反复检验自己是否记住了。提前说出下一个站点，并不断回忆以经过去的站点。功夫不负有心人，到晚上休息时，我已经能很快地说出任何一个站点的次序。此时的我也开始慢慢理解李姐的话了。

新的一天又开始了，此时已没有李姐的帮忙了，我要亲自招呼乘客了。我开始在脑海里回想昨天晚上李姐告诉我的几个注意事项：首先要合理安排座位尽量让老年人坐在中间的几排位置上，因为中间比较平稳；当然更要记住每一位新上车的乘客，因为这样收费时就会少出错；最后就是在每个站点到达之前提醒乘客下车，让乘客提前做好准备。还好，这一切进行的还算顺利。就算我有一些小疏忽，司机李叔也会及时的提醒我。将近中午，有一位头发雪白的老奶奶上车了，但车内已经没有座位了。我问其他乘客是否愿意让出一个座位，没想到居然有两个学生模样的年轻人都站了起来。当时，真挺为他们感到自豪的。事情虽小，但却能反映出我们当代学生的道德修养水平。

短短的3天很快就过去了，对乘客来说，仍如往常一样的上车下车；但对我来说，这是一次不寻常的经历。当车内比较拥挤时，我会提醒乘客看好自己的物品，以防拿错或丢失；当碰上心急的乘客时，我会提醒他等车停稳了再下车，安全最重要。看到乘客们安全下车时，我这个“假”售票员心里就会涌出一股满足感。这几天的经历我最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识；还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。

## 社会寒假实践报告中学生篇四

尊老爱幼是中华民族的`传统美德，为弘扬优秀传统，努力营

造社会和谐的良好氛围的同时加强自己的道德修养，锻炼自己的社会实践能力。作为当代的青年，我们应该有为人民服务理想，我决定，在大学的第一个寒假中参加社会实践参加服务老人的社会实践，去给予老人呵护和关怀。让自己的寒假假期过得更加丰富和有意义。

这个寒假虽然短暂，但我过得很充实。经村委的介绍，我有幸和村上的独孤老人接触，并向他们了解了一些生活情况，还带给他们一些生活用品，最重要的是丰富了他们的精神家园。这次假期社会实践我以善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活为宗旨，利用假期参加有意义的社会调查，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。在这次实践过程中，我获益匪浅。我学到了在书本上学不到的知识。让我深入生活的每个角落里，真正体会到老人们的生活的艰辛。同时也认识到农村存在的问题。

由于老人们身体都不是很好，行动也不怎么方便，为他们打扫，整理房间成为了我第一个工作。过程中虽然挺烦挺累的，但看到老人们可爱又可亲的脸庞，我又有动力了，而且想想做这些也挺有意思的。在整理房间的时候我发现以普遍的问题，那就是他们的家都缺少生气，本来房子就挺旧了，所以就更应该装饰一些东西来使房间里充满活力和朝气。这样老人的生活条件改善了，那么身体状况也会有所好转的。可是我碰到了一个很棘手的问题，者买东西的钱从哪来啊？于是我思考了一番之后，我准备去向村委干部商量，向他们要钱。在我娓娓道来之后我顺利的拿到了钱并置办了一些好彩头的物品以及一些盆栽。老人东夸我们呢！最后我们在村委的帮助下为老人办了一场精彩的交谈会，大家都围着一圈边吃瓜果点心边畅所欲言，会间还有同学自爱唱歌表演，真正让老人感受到我们的爱。

虽然这次实践我没有用到我所学的专业知识，但增强了我的办事能力与交往能力，同时也让我懂得了前来之不易，而且作为子女的人们应该多多想想在家的父母亲们，要常回家看

看。

在实践的这段时间里我穿街走巷，接触了各种各样的人和事，做着自己计划好的事。在学校里也许有老师分配说今天要做什么明天做什么，但这次的实践中不会有人告诉我这些，我必须要知道什么时候要做什么，而且要自己做，并尽自己的努力做到。同时也培养了我独立思考的能力，也锻炼了我的思维，让我思想更深一层。

在与老人交谈中我了解到他们的很多生活趣事，也知道了他们最需要的不是什么物质财富，而是精神上的满足。从他们身上我还学到了挺多生活经验和为人处世的方法。同时我也和他们交流了我所学到的一些知识。

当然这次我学到的更重要的还是如何与他人沟通。一直以来我的口语交际能力并不是很好，与别人对话时不会随机应变，往往会使谈话时有冷场，这是非常尴尬的事情。在实践中我深刻的体会到了这一点，所以我抓住这次机会努力与他人交谈，效果真的很不一样。

通过这次活动，让我感受到亲情的可贵，当感触最深刻的是看望孤寡老人，让我深深地感到他们需要关怀需要爱，也许他们脾气有点坏，也许他们对我爱理不理，也许他们头脑不清醒，也许他们耳朵不好使，我便耐心地和他们慢慢地说，关切地问他们的生活状况，亲切地叫他们一声爷爷、奶奶，长时间的孤独让他们有一些封闭，要融化这层隔阂需要时间，我们给他们单调的生活送去一份欢笑、一点温暖。

这次社会实践之后，我掩卷深思，思绪万千。这些老人真的很可怜的。他们是社会上的弱势群体，却很少受到社会的关心与照顾。我还经常看到老人们自己挑水喝，还要去城里为了生活而去卖东西赚钱，这些我看了好是心疼和心痛。心疼的是那些老人，而为那些对这些漠不关心的人而感到心痛和可悲。最让人难过的是政府对者些也视而不见，以点都不重

视这些。虽然中央有说对老人的补贴，可是天高皇帝远，等到了老百姓这里就是岌岌可危的一点点东西而已罢了。物质上的资助没有也就算了可连精神上的安慰和关心也很少。还有就是子女没有尽到义务与责任。这种风气真的非常的严重。在这是实践活动中，我也充分的认识到我的不足之处。我觉得我需要学的东西还很多，也明白了一个人的力量是多么的微不足道。只有大家齐心协力，团结合作，才能把事情做好。不管怎样，我会再接再厉，为自己而奋斗，对自己的人生负责。

## 社会寒假实践报告中学生篇五

尽管寒假属于难得的闲暇时光却也不能荒废在吃喝玩乐上面，毕竟对于已经是大学生的自己而言应该要考虑到将来就业的严峻形势以及自身实践经验的不足，考虑到自己热爱书法以及过年的需求变看展了写春联的社会实践活动，尽管在写春联的过程中暴露出自身不少的问题却也让自己积累了实践经验。

初期自己进行社会实践的主要原因是部分商家开展了写春联送礼品的活动从而获取相应的创意，所以我也在店长的首肯下参与其中并完成了自身书法水平的提升，也许是从未经历春联纸张的书写导致漏墨和字形大小不一的状况时有发生，虽然可以通过借鉴的方式临摹出还算不错的春联却明显不如街边的大多数行人，而且通过观察可以发现老人和小学生的书写质量往往都算得上比较高的，前者是有着多年的书写经验导致春联的字体都拥有着独特的风采，而后者则是兴趣班的培养导致写出的春联大多算得上字体规范，欣然前往却悻悻而归便能发现自以为傲的书法水平与仅仅算得上是写得丑罢了。

通过部分老人的讲解结合网上查找的资料便可得知规范的春联需要具备哪些条件，至少对于这类信息一无所知的自己面对春联的书写还是感到比较吃力，但是等到自己逐渐习惯以



后便可以临摹出足以进行售卖的春联，在我进行这次社会实践的时候也为店家开展的春联书写活动的创意感到拍案叫绝，虽说是体验生活却也在拥挤的人群之中增长了自己在书法方面的见识，而且对于春联语句的词性以及语言结构有了比较详细的了解，正因为如此才会让我觉得这次寒假开展写春联的社会实践实在是大有所获。

虽然自己在大学校园中将书法当成自己的兴趣爱好却从而花费太多时间进行精研，也正因为如此才会让自认为不错的表现在社会实践中变得一文不值，实际上也是这种轻视他人的心态让我在撰写春联的时候落于下乘，无论是年长者的积累还是年幼者的培养都显得自身的书法水平达不到要求，若是自己能够通过这次社会实践的教训从而对书法持之以恒的话未必不能有所成就。

这次寒假社会实践看似是对街头生活的体验却能让我从中认识到自身的不足，而且身为大学生却在心态方面的表现如此不佳也让人感到有些失望，但是对我而言吸取教训并振奋信心才算得上是寒假社会实践的收获，希望能够妥善利用这段良好的契机从而在下学期初展现出自身的'能力。

## 社会寒假实践报告中学生篇六

转眼间，我已经大三了。为了让自己度过一个有意义的寒假，我在还没放假的时候就开始打算自己的寒假社会实践了。功夫不负有心人正好碰到一位琅琊绿野教育的一位刘老师来大学城招聘辅导员。于是，我就报名参加了。这位老师每个周六都来学校对我们进行培训，培训了一个月。琅琊绿野教育是专业从事素质教育的机构，专业组织冬、夏令营。今年，这个组织的主题□xx绿野教育“雪域闹春”滑雪扩展冬令营，是针对8-18周岁的身心健康的中小学生。经过一个多月的培训，我对它有了很大的了解。我觉得这是一个不错的组织。我想寒假是锻炼孩子独立性及团队合作最好的时期，刺激的滑雪运动，有趣的扩展游戏，让孩子再玩乐的同时锻炼团队

意识，磨练个人意志，是一个不错的活动，并且这个组织最大的好处就是增加了一些比如：观看diy体验区，选择参与不同的体验区、春节感动之夜、感恩之夜等等，这些活动能够纠正孩子许多的坏毛病，比如：1. 独立性差：过分依赖家长，做事情拖拖拉拉，懒惰，逃避辛苦；2. 任性自私：做事情以自己为中心，挑剔抱怨，不满足要求就发脾气；3. 没有目标：没有理想，做事情没有计划，缺少积极性；4. 不爱学习，缺少学习兴趣，注意力不集中，不爱思考，被动学习；5. 盲目攀比：虚荣心强，攀比炫耀，爱出风头，花钱大手大脚；6. 缺少信心：意志薄弱，知难而退，不善于沟通交流，胆小怕做错事；7. 自制力差：没有时间观念，沉迷于游戏，一玩起来什么都忘了；8. 倔强叛逆：做错事不认错，不理解父母，经常说为什么你可以我不可以。

对于一个从事教育行业的我，我认为是一个不错的锻炼机会。于是，我在12月26号我们还没放假的时候(但是，我们已经都考完试了)我就去他们公司上班了。第一期活动是从1月16号正式开营，在这期间，我们的主要工作是去各个学校蹲点，我的主要任务是在一小。每天到放学的时间，我就从创意少儿美术中心学校那抬一张桌子，一个凳子，把报名牌、单页、支架等等全部摆出来，然后，向周围扫一圈，瞄准对象后就走过去和家长聊天。当然在这期间我碰了无数此钉子，可是，出门在外，我真的是没办法，硬着头皮我也得做，我不能被打倒。虽然心里很胆怯，但是，我表面仍装的很自信。渐渐的，看得多了，听得多了，说的也多了，我心里的胆怯没了，和那些家长无论面对面还是打电话，对于他们提出的所有问题，我都能精巧的应答。在这期间，我也要到许多家长的电话号码。可是，由于天气的原因，许多孩子都生病了，临近开营时，许多家长要求退钱，多生成员不多了。多以，1月15号我们也只好各自回家了。

回家后，我休息了一天，我又开始了我的工作生涯。在朋友的介绍下，我来到了青州九阳豆浆生活馆工作。这里除了老板，就只有一个长期工和一个短期工—我。这里的人虽然

都很热情和友好，但是，终究与学校生活是有差距的，在学校里，所有的事情老师几乎都已经为我们安排好了，每天有固定的作息时间表约束和课程的安排，根本就不需要我们自己操心。而这里就不一样了，凡事都要自己安排，但不能马马虎虎随随便便的。每天我都要积极主动的接近顾客，拉近与顾客的距离，然后耐心的推销产品，前提是我必须把店里所有豆浆机的型号和价格都记清楚，还必须知道如何使用，甚至还要当场给人家打豆浆、五谷、水果、玉米等等给顾客品尝，并且我还要能讲出来九阳的豆浆机为什么比美的等其他品牌的豆浆机贵等等许多问题。这就需要我多问，虚心向老板向师姐学习请教。在社会中接触各种各样的顾客、同事、上司等等，关系复杂，这一切都需要我们有经验去处理。在这个充满竞争的社会，需要我们调整好自己的心态，在最佳的状态下努力工作，积极向别人学习，吸取经验。而这些经验需要日积月累，而不是在毕业之后读本速成书便可成的。这些事情很多同学沉浸在学习与消遣还未来得及思考忽略了社会实践的重要性。在经过一段为期不长的工作生活中后，我深深地体会到工作的艰辛，以及我在学校里微不足道的经验根本不能够良好的适应社会的复杂。在工作的过程中，我学到了很多，不仅仅是工作上的经验，还有上司、同事相处的技巧。

一. 无论是宣传招生，还是做促销，沟通能力对一个人很重要，如果你面对一个群体就会紧张，那么你就不能很好的表达你所要阐述的内容，所以要进入社会之前锻炼共同能。并且，工作之后，接触的人多了，适应自己在学校里的沟通方式却不能适应与社会各个阶层的交流方式，使我与别人对话是应变不及，使谈话时出现冷场，这是很尴尬的。所以出了学校就要有本质上的改变，才能在社会上立足，不需要使自己的语言风趣幽默，但最基本的要说话得体，不能在话语中冷嘲热讽，要谨记“祸从口出”这个道理。

二. 要善于把握你所要面对的对象的心里，最好又准备，能够吸引别人，就好像演讲，出色地表达能力能增强一个人的魅

力。

三.要有出色地反应能力，面对人们提出的问题，要在最快的时间里想出尽量合适的答案，而且一定要从容。

四.无论做什么事，一定要动脑，思考的力量是无穷的。大学是教育我、培养我、磨练我的圣地，社会是很好的锻炼基地，能将学校的知识联系与社会，学习与社会实践是密不可分的。时间是接触社会、了解社会、服务社会，运用所学知识时间自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车，实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了我认识问题、分析问题、解决问题的能力，为认识社会、了解社会、步入社会打下良好的基础。

## 社会寒假实践报告中学生篇七

为了能锻炼一下自己的能力，同时又是响应院系的号召，我来到××县兴隆村小学进行为期15天的社会实践。

××月××日下午，我抵达了××村小学。当我迈入校园，一群小学生向我跑来，有几个小男孩还热情地叫我“大哥哥”。当时就让我感受到了这里小孩子的热情与活泼。当天下午，我与小学生们见了面，并且与所带班级的学生进行了简单的自我介绍和交流。

第二天开始正式上课，我和校领导商议教小学四年级数学。在这之前我没有任何教书的经验，虽然小学的数学很简单，但是怎样讲课才能让学生听懂，怎样的讲课方式才能提起他们对数学学习的热情和兴趣，等等都是我需要去思考的。第一堂课，有一点我比较担心：这个年龄的孩子比较爱玩，他们会不会对不熟悉的老师有着抵触情绪，不认真听课。然而，当我开始上课的时候，我就发现那些顾虑完全是多余的，他们上课非常认真，回答问题也非常主动。当时，我就觉得作为大学生在这方面我们可以说是远不如小学生的，他们对

知识的渴求与学习的兴趣远远超出了我们,在大学的课堂里一个教室一百多人上课,往往也只有固定的几个人会回答老师的提问,上课不听课的大有人在,更有甚者不来上课。有了这样的比较,使我觉得必须要端正自己的学习态度,这一点来说,他们是我的榜样。

下课的时候,有时候会和班上的学生坐在一起聊天,有一次无意中看到一个小朋友课后练习册数学题全做了,英语题却都是空白。我问他,英语怎么不做,他说,不喜欢英语所以就不想做。听到这个回答,我觉得特别有感触,想到自己小学的时候,也有这个现象,喜欢哪个老师哪门课成绩一定好,不喜欢的话,就是基本不好好听课也不认真地做题。现在想来,这是小孩子的不成熟、不懂事的想法。我跟他们讲了我的想法,并且鼓励他们在不偏科的基础上,发展强项。我觉得,在他们这个年纪,跟他们提英语学习或是学习的重要性是没有任何作用的,他们没有切身的感受,所以说那些道理他们只会听听作罢。而我,是通过抓住小孩子比较感兴趣的方面来跟他们交流,以此来激发他们对不太喜欢的科目的兴趣,并且让他们感受到下课的时候我们就是朋友,在交流上可以消除年龄上的障碍。

在支教的过程中,也存在些问题。开始几天的上课都比较顺利,小朋友们都很配合,听课非常认真,表现也很积极。可是,到后期,他们显得有些不耐烦了,我向其他老师请教,得出结论:可能是因为教授的内容有些简单和枯燥了,但更重要的一点是从一开始,作为老师我们没有摆正位置,即我没有从行为上很明确地告诉他们我是老师,而是让他们感到我是可以一起玩的朋友。我又向我的小学老师请教过这个问题,她告诉我,上课的时候必须严肃,对小孩子要奖罚分明,以此来明确告诉他们什么是对,什么是错,帮助他们辨别是非。所以,在接下来几天的上课中,我的态度很明确,并且在上课内容方面,我把初中的一些有关几何性质的题拿到课堂上来讲,让他们讨论,关键是想解题方法,而不是计算,在这个过程中,我明显感到他们很喜欢这样的方式,我讲的

很开心，他们也很乐意听。我也从中感受到了小小的成就感。

这十天里，我站上了讲台，成了小朋友们眼中的“老师”，感受到了当老师的快乐的同时也感受到了老师的艰辛。“我们现在站在讲台上就要对‘我们的学生’负责，因为我们现在是‘老师’”，这是老教师对我的谆谆教诲，我会永远铭记。同时，我也从几天的工作中懂得了从事教学工作需要“专心”、“耐心”和“交心”，我想，这三点应该是做每项工作都需要的。

这次实践活动虽然已经结束了，但它却在我人生的旅途中留下了一段不平凡的记忆。在以后的日子里，我会充分发挥自己的能力，展现自我，积极向上，以更加饱满的热情和昂扬的姿态去迎接生活与学习中的挑战！

实践单位：××县××镇××小学

实践时间：××年××月××日至××年××月××日共近18天！

实践目的：社会实践活动已逐步成为了引导、教育和服务大学生提高综合素质，增长才干的有效形式，是大学生了解社会、了解国情、学习工农，走与实践相结合、与工农相结合道路，矢志报效祖国的重要载体。同时学校与学院也大力的号召大学生实践。和我们自己为提高自身的社会实践能力，我们结合了自己的实际情况和长久以来的打算，顺应社会的需求。我参加了“××大学××志愿者服务团支教”，锻炼自我，服务新农村建设！

××县××镇××小学的基本情况：老师七人，在校生97人，在我们开课几天后学校的学生达到120人左右，开一，三，五，六年级，课桌较差，设施极不完善，教室共七间，在用教室共四间，操场就一个简易的篮球场，其它是泥巴地。体育器材稀少！学生有些要走一个多小时的山路，将近二十多个同学

中午都不回家吃饭!各方面的情况都很差,但学生们很懂事!有些学生是跟爷爷奶奶一起住,有些是与外公外婆住在一起!大部分都是留守儿童!路很难走,坡度很大!本情况:老师七人,在校生97人,开一,三,五,六年级,课桌较差,设施极不完善,教室共七间,在用教室共四间。

实践方法:走访调研、组织活动、支援教育

实践队人员组成:

领队:××、××(化工学院)

队员:××、××、××、××

××□××□××□××

××□××□××□××

实践纪实

××年××月××号下午8点整,我在××等我的队员们,我知道他们一定很辛苦,由于去××要赶客车,从××来最好是坐××,这是早上6点的火车,他们只能在××火车站熬一夜,在××正是最冷的时候。

××年××月××号早晨11点钟,在××购买了一点物资我们匆忙的坐上开往××的最后一班车,经过3个多小时的颠簸,我们在下午两点钟左右抵达目的地××小学。我们带着大大小小的行李穿过人群,来到了学校。校长很热情地招待我们,为我们处理住宿的问题,以后的的几天我们将住在这里。晚上大家整顿安置好东西,计划了未来几天的事情,带着旅途的疲惫休息了。

支教记事(一)××年××月××号

今天起了个大早，开学第一天，什么都有点陌生。即然有两个学生比我还早，洗漱完毕准备动员大会!大会上××校长的发言还是很给力的，我们志愿者自我介绍那样伟大!下午，大家轰轰烈烈的把惟一的一小块脏兮兮的操场用水冲干净，抬水有点辛苦!还是有点累下午三年级的第二节课是我的，我上的是体育课!我叫大家上讲台在黑板上写上自己的名字与梦想，但同学们很害羞，基本上不说话，偶尔有学生说也只是寥寥几字:大家好，我叫××!同学们基本上的梦想都是成为一名老师，少部分同学希望成为一个好学生，有一个同学希望成为一名警察为人民服务，有一个同学希望能好好读书!同学们的梦想与他们的环境有很大的关系!自我介绍完后，我带他们去站队，我给他们说我上办公室去拿羽毛球与一些玩的东西，如果我回来队没有站好就不能完，结果我回来他们站得好整齐!我都有点觉得是不是他们怕我，也许我有一点严厉了吧。

(二)支援教育活动是我们此次实践活动的重要内容之一，我们决定在孩子们进行一些活动，给孩子们编排临时课表，给孩子们上课，为他们讲一些平时接触不到的东西，丰富农村孩子的知识面，开阔孩子们的视野。我们在××小学15天的支教时间里开展了作文大赛、书画大赛、歌咏大赛、运动会、文艺汇演等，让孩子们见识一些没有见过的东西，同时也是为了增强更多的学生自信心。支援教育期间，我们为孩子们开设了多门课程，其中音乐、美术、体育、生物、手工为孩子们平时基本接触不到的内容，针对情况，我们酌情为这些科目增加了课时，而英语、语文等科目，由于受当地方言的影响，普遍存在发音等方面的问题，我们侧重对其纠正。

(三)××年××月××日晴

今天是情人节!无感觉，今天印象最深的是去家访，我和××去总共家访四家!总共学生13人!我们去家访××，他居然叫我在这里教他们了，我说老师和你们一样也是学生，也要回去读书，老师还有几年才能毕业!老师还有几年才能毕业，老师回去还有许多事情要做!他说毕业以后来这里教书啊!我说



看吧，因为小孩子真的不能给他承诺什么，特别是他对有感情的人说的话会记得特别清楚。所以呢，不能乱承诺!我觉得呢，这里的小孩已经不像以前那样不礼貌，我想是以前学校老师根本没有东西借给他们玩，通过我纠正了几次，现在借东西会先叫老师了，情人节21岁我在××小学支教，有点累，也有点小感动!每天都很高兴!一年级的很多小同学还给我糖吃，真好玩，他们读书你声音有多大他们就有多大!一个感觉，他们读书声音太有激情了!很喜欢教一年级!

(四)我们在出发之前就精心计划准备了有关支援教育的事项。我们实践队每位队员都针对自己负责的课程认真准备了有关电子课件，积极丰富课堂内容;我们还准备了篮球、羽毛球、跳绳、跳棋、乒乓球等多种体育器材，丰富孩子的活动内容;此外，我们还为孩子们准备了奖状、笔记本、铅笔等文具，奖励优秀，鼓励孩子们积极参与。

(五)××年××月××日

来××已经家近10天了，我感觉我们的教育不够严格，有点娱乐化了!我有一点不满意，我自己上课我有点不满意，学生多了许多，学生年龄与知识水平上也有一定的差距，上课有点不好把握。这里的学生通过这段时间的家访，我们发现这里的学生有几家相当贫困，但我们的力量真的微不足道!我们能提供的帮助是那样的渺小，这里的学生非常懂事，也许这就是他们高于城里的人的财富!但我又想起了高中老师说的她亲身经历的一个学生给她说的的一句话：“人什么都可以没有就是不能没有钱，一个人什么都可以有就是不能有病”，对于他们我们真的有点伤感，一个是××，我们的老师去他家家访的时候，他可能害怕我们去他家家，他怕我们嫌弃他家太简陋了，早早地就把椅子抬到门前来给我们坐，他父亲去世了，我们也不好意思去追问，他说他母亲去外面打工了，由于一些顾虑我们没详细问，因为我们猜测他母亲应该是不管他了!他和他爷爷住在一起，有些我们也不好意思详细问，怕引起他内心的伤痛!毕竟他还只是一个三年级的学生，他还

要走一个多小时的山路来读书，他给我们的感觉像这个家的小主人一样，但他真的太小了！

(六)我自身的不足：有时上课过于严肃，以至于有时候想活跃一下班上气氛都感觉有点别扭！上课的连接跨度有时有点大，另外一个原因这里的条件受限，因地制宜啊！我原先打算的是来这里开体育课与数学课！但由于是冬天，加上××的天气，基本上每一天都是小雨，这里的可用的操场——一个简陋的的篮球场！所以我的备课基本上行不通，对于一年级我开始交他们《三字经》，但他们声音太大，很让我震撼。的连接跨度有时有点大，另外一个原因这里的条件受限，因地制宜啊！

通过前后十五天的社会实践活动，我想实践队的每一位队员都会学到很多东西。

大家体会到了深厚的友情。从来自各个班级、各个学院，到相识、熟悉、互相配合、一起工作，这个过程让大家享受到了合作的愉快，体会到友谊的可贵，同样让大家更进一步认识到团队精神的重要性。

## 社会寒假实践报告中学生篇八

实践单位：xxx有限公司 实践时间：xx-x-x至xx-x-x 实践内容：西餐厅服务与西方礼仪培训 实践目的：通过实习了解西餐厅的基本操作过程，掌握服务技巧提高服务水平，锻炼自己的社会实践能力。随着生活方式的更新和社会交往的活跃，我国吃西餐的人越来越多。在组织的涉外活动中，为适合国外客人的饮食习惯，有时要用西餐来招待客人。西餐厅一般比较宽敞，环境幽雅，吃西餐又便于交谈，因此，在公共关系宴请中，是一种比较受欢迎又方便可取的招待形式。西餐源远流长，又十分注重礼仪，讲究规矩，所以，了解一些西餐方面的知识是十分重要的。今年暑假，我在xxx有限公司实践了一个月时间，获得了经验，更增长了见识，使我对西餐有了更深的了解。在xxx有限公司一个多月的实习已划上了圆满

的句号.在这里，第一次接触社会的实践生活，体验到生活的艰辛和不易，总体来说还是有不少的收获和所得。从一个对西餐行业无知的少年变成一个既具有西餐知识，又懂得西方礼仪和社会交往的青年。实习的收获是不能用语言一一所能描述的，总的来说有酸有甜、有苦有乐，苦的是让人记住那些几十种西餐食品的特点与制作方法，还得分清它们的消费对象。还有那些中国人不太懂得的西方礼仪培训工作；快乐的是和同事领导的和睦相处以及老板的风趣幽默；快乐的是顾客对自己付出服务的肯定与赞赏；乐的是自己既充实又有滋有味的实习生活过程.其实实习的日子不是很长,当初的我们不知道牛排还要吃七八成熟?不知道生菜沙拉和水果沙拉是什么东西,以及自己不怎么熟练的在西餐厅铺台布.摆刀叉,给客人介绍菜单的种种场景就像昨天才发生一样,是那么的叫人印象深刻.

在这里，自己对西餐方面有了比较深刻的认识，品味西餐文化，建议大家到正宗

和归纳认为吃西餐最讲究6个“m”[]第一个是“menu”(菜单)，第二个是“music”(音乐)，第三个是“mood”(气氛)，第四个是“meeting”(会面)，第五个是“manner”(礼俗)，第六个是“meal”(食品)，这些都是西餐行业内必须具有而且重视的地方，好的西餐老板会特别重视这几个方面的投资与开发研究。西餐礼仪也是特别重要的方面，好的西餐厅店，会对所有的员工进行西方礼仪的培训，会对服务人员进行定期的考核和认定。

在xxx实习最刻骨铭心的是xxx员工竭尽全力为客人提供“温馨细微,物有

所值”的服务.还有就是典雅淳美的美国西部音乐,韵味悠长的咖啡,以及闻名遐迩的菲力牛排。都说服务是餐厅的形象之本,是西餐厅的竞争之道,那么xxx的服务魅力有表现在哪呢?那就

是一张诚挚动心的笑脸,一声声悦耳动听的话语,一次次全身心投入的服务而凝结出一个个回味无穷的优质服 务。在那里实习的一个多月期间学到的东西可不少,感触也颇多,若要为客人提供优质的服务,就是要充分读懂客人的心,充分理解客人的需求,甚至是超越客人的期望,在日常工作岗位上为客人提供富有人性化的和艺术化的服务,高层次的满足客人的需求,让客人愉悦地有频频光顾的欲望.有人说服务是个即时的工作,过去了就不会再来,所以要在当下满足客人的多方面要求,把服务的质量提高。在西餐厅实习的这一个多月,在工作岗位上勤勤恳恳付出的不光有汗水,还有智慧和技巧,更多的是自我超越。因此,自己变的成熟了,少了一份脆弱,多了份坚强,忘了如何去依靠,想的是如何去学习让自己独立自强。没有了父亲和母亲的关怀,没有了老师和同学的指点,自己的一切事物都得要自己亲自去解决,增强了自己的自信心,从这次实习中我深深的体会到没有自己办不成的事,只有自己不去做,认认真真的学习,勤勤恳恳的做事,这就是生活,是真正的生活!

通过实训、实习,我对西餐的专业知识有了很大的提高了,尤其是服务意识、语言交流与表达能力、外语能力、处理宾客关系能力、团队协作能力等方面具有明显的提高,特别是自己的外语口语交际水平有了一个很大的提高,以前在学校里面没有条件锻炼自己的口语,在这里,来吃西餐的也会有很多的外国朋友,锻炼了自己的口语说得能力,为自己以后走上社会做了个好的开始。社会上由课本上学不到的东西,那就是社会经验,为人处世的经验,想想自己明年就要真正的走向社会,参加工作,也许自己的这次实习就是自己新的开始,也就意味着自己的成熟,我会在以后的工作和学习中,不怕困难,勇于克服,在实践中锻炼自己的能力,努力提高自己,实现自己的理想。结束语:通过这次社会的实践,我学会了自立,懂得了团队在工作中的作用,为以后的工作和学习提供了宝贵的经验和教训,我会依次为起点,以后更加勤奋学习,锻炼自己的各方面的能力,努力提高自己的综合实力!

## 社会寒假实践报告中学生篇九

大学生社会实践是促进大学生素质全面发展，引导学生健康成长和成才的重要途径，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、协作精神、实践能力和社会交往能力的重要方法，所谓实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的就业实践，我学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践学习，从学习中实践。

其实，这已经不是我第一次进行社会就业实践了，在高中毕业的暑假，我就有和同学一起进行过就业实践，在学校的时候，身边的都是自己的同学，自然没有担心过与其他人沟通的问题，但是想想以后还是要接触社会的，所以高考的暑假就想着出去锻炼一下自己与人沟通的能力，当时选择了在我们当地的一家烧烤串吧做服务生，我觉得做服务生可以更多的接触形形色色的人，可以更好的锻炼我的交流能力和应对临时事件的反映能力；因为上班的地方离家较远，所以就选择了和店里的员工一起住集体宿舍，那也是我第一次独自出门打工，除了住过学校宿舍外，第一次与几个并不认识的人一起住在一个地方，开始学着用点菜宝给顾客点菜，开始学着和家人还有同学以外的人如何很好的相处：最开始的时候跟顾客说话的时候特别紧张，但是慢慢的发现与不认识的人交流并不是太困难，我也开始克服自己的抵触心理，直到一点点的我可以很好的和陌生人交流。

这个寒假是我第二次参加就业实践，这次是去到一个烤鸭店，还是一样的工作身份，但是换了新的环境、换了新的工作伙伴、对于现在的我来说就是重新认识一群新的工作伙伴，然后开始新的工作；还是因为家里不方便的原因，还是和大家一样住集体宿舍，这次饭店宿舍搬迁，所以这次集体宿舍是

在餐馆下面的地下室，每天和大家一起吃伙食餐，住地下室，既然是出来体验打工，参加就业实践的，就不能怕苦怕累；虽然工作性质没有变，但是服务行业就是会遇到的人更多的不同类型、不同性格的人，在餐馆里工作经常会遇到很多不好交流的客人，也会遇到很多醉酒的\*的客人，或许以前的我遇见这种事会慌，会不知道该怎么办，但是经过这次寒假实践的锻炼，我已经能很好的面对和处理这种事情的发生，能更加的让自己冷静，我可以说不论今年寒假我自己的的确确有提升，不管遇到什么事能快速的让自己冷静下来，把自己的状态调整出来冷静的应对发生的事情；同时也锻炼了我吃苦耐劳的精神，我觉得这次的就业实践是非常成功的。回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面！

进行大学生社会就业实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识，在社会层面向当代

大学生展示更多的创业方向和就业方向，让学生为以后的就业和想要创业的学生做好心理准备，不同的就业实践形式和方向更多的与不同类型的人接触、交往，更加的锻炼了我们的人际交往能力和灵活应变能力，参加社会就业实践不仅仅是到工作岗位中，埋头苦干、盲目的干活，更是要从其中掌握一定的知识和生活工作技能，从中领悟到很多东西，而这些东西将让你在以后的生活、学习、工作甚至终生受益，这才是社会就业实践的意义。

社会实践加深了我们与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我的人生价值将得到体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，三年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不够的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都还在想念回校读书的那段日子。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

## 社会寒假实践报告中学生篇十

这个寒假我在一家中西餐餐厅进行了认识实习，它虽然只是一间餐厅，但它拥有x名员工，它的运营管理是很科学、很值得我们去学习的。我对它的设施布置、仓库管理的体会最深。

首先说明一下x厨房制造是位于x区工，收到铺租贵的因素影响，餐厅的规模不是很大□x厨房制造是个情调非常不错的地

方，没有俗气的音乐，没有大声喧哗，人们的说话声像灯光一样压得很低。装修以黑灰为主调，服务员一身黑色制服，更添神秘感。吃的东西比较丰富，西餐、日本料理和中餐都有，而且味道可口。

实习期间，部门主要安排我学习宴会，会议服务程序。同时作为中餐厅一员，也须全面掌握餐厅对客服务程序，包括预定、点菜、传菜、看台、收银、摆台和收台等一系列服务，同时也全面了解学习餐厅物品的保管与淡季节能方案的制定与实施。在这一过程中，我由一名在校学生，在思想上逐渐成长为一名酒店职业人。实习结束时，无论从思想上，心理上，还是体能上，都得到了很大的锻炼。对自己的所学的专业知识，掌握的更加牢固，对酒店业的现状与发展前景都有了一定的了解。下面就从以下几个方面向老师汇报我的实习收获。

一、作为一名在校学生，能去认识实习，是一次难得的机遇。使我们在掌握基本理论知识后，迅速的加以实践运用。巩固学习成果。同时能对所学知识有了更进一步的深化理解，便于更好的学习。这是学业上的优势。更为可贵的是，我们在实习中成长的更加成熟，无论是思想还是心理上。由于我们一贯生活在校园中，时刻有老师、家长和同学关爱，生活可以说用无忧无虑来形容，很少接触社会，也很少吃苦。在这次餐厅实习中，困难时刻严峻的考验着我们。在餐厅工作的同时，也不可避免的同其他部门产生联系。这样，我就在不断的联系中和在正式员工的介绍下，对餐厅的客房、前厅、销售、财务和工程等部门都有了一定的了解。同时，我还主义积攒一些餐厅管理的资料，时刻充实自己餐厅知识的储备。

二、实习期间，餐厅确实对自身成长起到了很大的促进作用。在实习结束后，回首实习全程，也发现此餐厅经营过程中存在不少不利条件。感觉最不利于餐厅经营管理的是餐厅淡旺季分明。基本上每年的x月到次年的x月为旺季[x月到x月为淡



季。旺季时，住房率经常x[]可是到了淡季[]x的住房率都存在。两者相差悬殊，给餐厅经营管理上带来很大的困难。首先是人力资源的配备。往往出现，旺季时人力配备不足，淡季时，又存在人手浪费现象。这也是为什么这家餐厅聘请大量实习生的原因。实习生比例高的时候可达整个酒店员工人数的x以上。这个差别明显的淡旺季经营，给餐厅管理，经营销售等带来很大的不便，需要几种不同的管理方案，毕竟淡旺季管理策略不同。而且淡季时，餐厅往往还需要倒贴成本在里面。极大的限制了酒店的长远发展。但是这个淡旺季之分，却是受整个海南大旅游市场影响，不是轻易改变的了的。如果从另一方面来说，淡旺季之分，也给餐厅带来一个休养生息的机会。旺季时，设施设备的高速运转，造成过度损耗，到淡季时，正好有个缓冲阶段，加以保养。并且在淡季时，可以组织员工培训，加强员工的技能培训，以保证旺季时的服务效果。

三、餐厅作为服务行业，从业人员的素质高低很大程度上影响着服务效果的好坏，并进一步影响服务收益。因此，应大力提高员工素质。以人力资源部为核心，为员工量身订制生涯发展规划。餐厅向来把客人的利益放在首位，目前在业内，也有人士指出，应提升员工利益的地位。因为员工直接对客服务，只有员工的需求得到了满足，才能更好的服务于顾客。这样立足于员工，服务于客人，在满足客人需要的前提下，为酒店争取的利益。同样，因为餐厅是服务业，因为现在追求想客人提供人性化服务，所以，我们餐厅内部管理中，也应该实施人性化管理。因为我们的基层员工是直接面向客人的，他们服务质量的好坏，直接关系到我们餐厅的整体形象。而员工利益的满足程度，又影响员工上班的工作效率。所以，有一个人性化的内部管理，有一个人性化的企业文化，更能提升员工的素质。让总经理，总监走近员工，走入员工的生活，不是一件坏事。