

中班月份工作计划 中班工作计划(优质7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班月份工作计划篇一

- 1、能主动关心小班的弟弟妹妹，体验做中班小哥哥、小姐姐的自豪感和责任感；
 - 2、感受、理解故事角色的真挚的友情，懂得朋友间应相互关心、帮助；
 - 3、能积极愉快地参加活动，乐意与同伴合作游戏；
 - 4、能根据歌曲自己做动作，体验与朋友一起做游戏的乐趣；
 - 5、感知物体的数量，能用点子和数字来表示物体的数量；
 - 6、观察马路物体运动的快慢；
 - 7、根据音乐得快慢展开想象，并用动作表演相应得动物角色；
 - 8、知道10月1日是国庆节，了解人们欢度国庆的一些主要形式。
- 1、手拉手；

2、有趣的车；

3、添画。

1、火车钻山洞；

2、哈罗哈罗；

3、小指勾一勾；

4、谁来了；

5、小白兔和大狗熊。

2、与幼儿童制作同心树；

5、结合国庆节的活动与幼儿共同商量怎样布置环境，并在美工区活动中动手创作；

6、设置“动物朋友乐园”展示交流台，供幼儿展示快朋友和慢朋友的泥塑作品。

1、引导幼儿有序地管理自己的日常用品；

2、每个幼儿选择1——2种自己喜欢的玩具带到幼儿园来参加“玩具总动员”活动；

3、创做有益链，将彩带环从活动室的一端连到另一端；

4、引导幼儿将自己喜欢的游戏教给好朋友，共享游戏的快乐。

1、听孩子谈谈他与好朋友的事，说说自己的情绪感受。

2、引导孩子主动帮助家人做一些力所能及的事，体验长大的积极情绪。

中班月份工作计划篇二

本班幼儿44人，其中男生24人，女生20人。通过一学年的'幼儿园生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规。他们乐意参加幼儿园的各项活动。在各方面都取得了较大的进步。如：每天能高高兴兴地来园；会在成人的帮助下愉快地进餐，穿衣、裤；会整理自己的玩具；会听成人的口令做事。大部分幼儿都比较活泼开朗，善于与他人交往，同伴关系良好，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，能积极参加各项活动，活动自主性较强。但个别幼儿在某些方面还是有些欠缺的，如：同伴间的友好交往和睦相处还不够理想，平时活动中，还会出现打人、抢玩具等现象。虽然愿意说话，但语言还不够丰富、不够完整。个别幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。

本学期，我与配班老师将针对这些情况，加强引导，注重培养。在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有机渗透相关教育让幼儿在各方面的能力都有一定的进步。

- 1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿。
- 2、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。
- 3、注重幼儿自我服务意识和自我管理的培养，加强幼儿的自我保护意识。
- 4、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。
- 5、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿发展的状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到提高。

6、培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中，通过活动区的规则培养幼儿的负责行为和自控能力。

7、把教育活动课堂拓展到家庭，和家长一起讨论教育方案，让家长更好地了解幼儿园的活动情况，充分利用家庭教育资源，开展家长助教活动。

(一)安全工作

1、树立“安全第一,预防为主”的思想，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生，也防止意外事故的发生。

2、加强班级安全检查和自我排查，每星期检查用电线路是否完好，电器设备安装是否符合规范要求，防止意外事故发生，凡有安全隐患立即更换或纠正。

3、加强班级安全教育和管理工作，平时利用晨间谈话(5分钟)，月安全主题教育活动，游戏活动等，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。并及时做好记录，载入班级日志。

4、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

5、要求家长认真使用接送卡，严格执行“凭卡接送”制度，确保幼儿接送安全。

(二)各领域工作目标

a□健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪

2、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功

能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

4、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

5、继续培养幼儿独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。不挑食，能主动整理桌面，保持“三净”。

b□语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

c□社会领域：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适

应的反应。

学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

4、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

5、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

6、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

d□科学领域：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢同多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

e□艺术领域：

1、能发现和感受周围事物环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的聲音較有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(三) 教研工作

1坚持两周一次的园部教研和一周一次的年段教研活动，深入领会《纲要》，大胆改进教学方法。

2、平时利用课余时间，查阅幼教刊物，认真做好笔记，努力做到学与思，学与教相结合，不断更新教育观念。通过幼儿园课题研究及保教活动的观摩、研究，不断提高自身的教育教学水平。

(四) 家长与社区工作

1、我们精心地设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观使用、突出主题。家长及时了解班级情况及每周的教育内容、目标要求、需要家长配合的工作，以及相关的育儿知识，力争达到家园教育的一致性。

2、开展家长会，请家长来园共同商讨幼儿园要事，反馈家长对幼儿园的建议、意见。组织“家长开发日”活动，展示幼儿在园活动情况，通过听课、评课，让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

3、根据班级的实际情况，以电访、登门家访等多种形式进行家访，及时向家长反映幼儿在园情况及教育要求，使家园形成合力，达成共识。

4、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积

极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求，提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

九月份

- 1、创设班级环境，迎接幼儿来园。
- 2、安定、稳定幼儿情绪，让幼儿适应幼儿园生活。
- 3、对幼儿进行常规安全教育。
- 4、组织幼儿学习早操。
- 5、成立班级家委会。
- 6、逐一丰富各个区角的材料。
- 7、结合每周小话题，开展“庆祝教师节”、“中秋节”、等系列活动。
- 8、专题研讨——学习有关说课、评课材料。

十月份

- 1、开展“庆国庆”主题教育活动，激发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。
- 2、对幼儿进行安全、卫生教育。
- 3、进一步更新、丰富各个区角的材料。
- 4、进一步加强幼儿早操动作的规范化。
- 5、课题专题研讨——结合数学领域进行说课、评课研讨。

十一月份

- 1、开展“美丽的秋天”小主题教育活动。
- 2、开展安全主题教育活动。
- 3、中班年段生活自理能力表演赛——穿、脱衣裤活动。
- 4、课题专题研讨——结合三大游戏进行说课、评课研讨。
- 5、幼儿在园体重、身高、视力检查。
- 6、加强班级环境卫生及保育工作。

十二月份

- 1、开展安全主题教育活动。
- 2、开展“迎新年”等系类主题教育活动。
- 3、开展“半日活动家长开放日”活动。
- 4、课题专题研讨——结合园内公开课进行说课、评课研讨。
- 5、期末幼儿口腔保健。

一月份

- 1、年段卡拉ok比赛。
- 2、撰写班级工作总结。
- 3、拟写评语，分发幼儿发展评估手册。
- 4、清点、上交班级财产。

中班月份工作计划篇三

时间：3月上旬

组织各个班级的团员学习团章内容；加深团员对团组织的认识和了解，通过对团员撰写的“团员小结”的审阅批改，了解团员的工作、思想、学习各个方面情况，秉着“公平、公开、促进、提高”的原则，对团员对团员进行考核评定。

二、团员注册

每半年进行一次团员注册，并及时为丢失团员证的团员补证。

三、团费收缴与管理

原则是每季度向团员收缴一次团费。但为了减少同学们的工作量，实际上每半年进行一次收缴工作，并把一部分团费上交校团委。

四、“迎新”及组织关系转接、归档

时间：9月初迎接新生入学，并帮助办理组织关系转接工作、新生档案归档管理。

五、组织和安排一些其他的学生工作及学生活动。

“新的组织，新的计划，新的起点。良好的工作计划是工作顺利、出色完成的根本前提。”那么，组织部除了每年完成好衣裳例行工作的同时，我还希望该部能嗯成为培养部员共嗯作能力和组织才能的“温床”，为他们提供锻炼的机会。有鉴于此，我暂拟定如下工作计划及建议：

每次执行重大工作或活动之前，先召开全体县召开全体部员会议，经过讨论后，由部长统一筹划，并具体安排工作、责

任到人，对一些具体事项，将根据工作量、工作强度的大小，以个人或小组形式完成；工作结束后，全体部员集合，进行工作汇报与总结。

在进行团员教育评议工作时，本部将召集各班团支书开会，布置各项事宜，团支书负责传达至每个团员。各团员须撰写“团员小结”，并填好团员评定表。各班团支书负责收齐，并进行新生评定，而后交由本部进行考核评定。

由于会计系是个大系，团员队伍浩大，每年团费收缴时间甚长。而考虑到各本团员占绝大部分，且每个团员所缴团费为数不多，因此，为了及时完成收缴任务，本部建议由各班班费预支，由各班团支书解缴至本部。预支班费可由班长（或班委）日后向各团员支取。这样，将大大提高了工作效率和工作效果，也充分发挥了班委的作用。

常年来，各班团干大部分闲置，成了长期的“闲置资产”，造成大量“资源浪费”。为了充分调动各班团干（包括团支书、副支书、组织委员等）的积极工作，配合好团总支的工作并加强团组织与班级、班级与班级之间的交流与合作，本部拟定进行“班级支部评比”工作，每年评出两个“优秀团支部”和两个“较差团支部”，并作为评选“优秀团员、团支书”的参考。（本工作可结合上述二、三两项工作的完成情况进行评比。评比，就是竞争；竞争，必然产生压力和动力。这样，既能及时、圆满地完成任任务，又能充分发挥团干作用，提高了班级的集体荣誉感。

活动需要人的参与，而参加了活动，便会使人知识得到丰富，能力得到提高。那么，为了促进广大团员的沟通、了解，提高他们的能力，并丰富同学们的课余生活，增强团队合作精神。本部设想，组织党团员参加暑假社会实践工作和一些有益的课外活动。社会实践活动，如考察和参观革命老区、文化宣传活动、高校间的联谊活动、到社区举行义务培训和讲解活动等；有益活动，如跨系联欢、跨系举行“邀请赛”、

集体登山、骑车环岛等娱乐活动。

明年4月，我们将迎来母校的80周年华诞。届时，有许多活动需要我们去组织、安排和参与。组织部将负责组织一些具体事项，并尽我们组织部全体成员的努力，圆满地完成任务，并谨以此作为献给母校八十大寿的“贺礼”。

团总支是个团结的，有战斗力的“大家庭”，组织部则是这个“大家庭”里的一个杰出的“小家庭”/组织部全体成员，将在新的一年中，尽职尽责，最出色的完成各项工作！

中班月份工作计划篇四

为强化班级管理，发挥主人翁精神，齐抓共管，共同营造良好的班风、学风、校风。经学校研究决定，现先试行班级月考制度，加强对相关人员的奖惩制度。

一、年级管理实行年级组长负责制，班级管理实行班主任负责制，权力和义务相统一。鼓励先进，激发班级竞争力，分配实行多劳多得，优劳优得。

二、按年级进行考核，分一、二、三个等次，第一、二等次分别占该年级班数的1/3（只取整数），剩余的为第三等次。获第一等次的发给该班主任津贴200元，获第二等次的发给该班主任津贴150元，获第三等次的发给该班主任津贴100元。

三、考核实行百分制，以100分为基础进行加减分计算最后得分，排出等次。上个月的下个月计发。放假期间不考核。

四、考核方法

1. 未按时按质按量完成各处室任务的班级扣2分（由安排任务的处室确认，到政教处登记）。

2. 学校常规检查，若有违反的，每人次扣1分，对要求改正但不按时或不改正的扣2分。
3. 住校生不按时到宿舍入睡（夜间12点后，中午12：40后）的，每人次扣该班1分。
4. 住校生违反师一中住校生生活要求的，每发现一次扣该班1—5分。
5. 迟到、早退的每人每次扣该班1分，自习课、晚自习纪律混乱的每发现一次扣该班2分。
6. 课间操出现不做或大多数动作不规范或缺3人（含3人）以上的每早扣该班2分。
7. 教室、清洁区、宿舍打扫不合格的每项扣该班5分，告知班主任拒绝返工的扣10分。
8. 校会、升旗等大型活动队列不整齐或有人大声喧哗的每次扣该班2分。
9. 因班级管理工作不到位，出现较大安全事故的，每次扣该班5-20分。
10. 学生有违纪行为的除按《师宗一中违纪处分规定》处理外，根据违纪情况扣分。违反《师宗一中违纪处分规定》第六条之一的，每人次扣该班2分；违反《师宗一中违纪处分规定》第七条之一的，每人次扣该班4分；违反《师宗一中违纪处分规定》第八条之一的，每人次扣该班6分；违反《师宗一中违纪处分规定》第九条之一的，每人次扣该班8分（班主任发现并报政教处的不扣分）。
11. 考试作弊的除按《师宗一中教育考试管理处罚规定》处理外，根据情况扣分。违反《师宗一中教育考试管理处罚规定》

第二条（一）之一的，每人次扣该班2分；违反《师宗一中教育考试管理处罚规定》第二条（一）之一的，每人次扣该班2分。

12. 班级管理学生意见大，且有意见学生数超过1/3的扣该班10分。

13. 好人好事，视情况每件每次加0.5--5分。

14. 班主任或学生对学校作出显著成绩或显著贡献的，视情况每件每次加5-10分。

五、以上确认部门或个人要统一标准，对确认结果解释得清楚。

六、以上1-12条每班合计后普通班乘1，重点班乘1.5，试验班乘2计算结果。

七、以上负有责任的相关人员及教职工发现上述1-11条所列的情况，请到政教处登记认定，所发现的扣n分，就奖给发现者2n元。若被校级领导发现的扣n分，就奖给校级领导2n元，惩罚负有责任的相关人员4n元。

八、原《值日教师职责及相关规定》第四条的第1款执行该方案时废止。若与本方案冲突的原规章制度的相应条款，按本方案执行。该方案自10月1日正式执行。

1、对个别能力弱的幼儿给予更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。

2、要给予离异家庭的孩子更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

中班月份工作计划篇五

本学期伊始，由于教职工工作调动，班主任出现空缺，学校安排我担任七年级x班班主任。众所周知，中学阶段是人生成长的起步阶段，也是人基础素质形成的开始阶段，其对人生发展具有重要的奠基作用。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，我深感自己责任重大。有鉴于此，我将认真观察学生具体情况，虚心向老班主任教师学习，尽全力做好班级工作，争取早日组织、培养起来一个团结、奋进、共赢、和谐的七x班！现根据本班具体情况特制定计划如下：

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

我班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。总体上看，我班学生男女人数相差不大，男女比例合适。经过开学几天来的观察，学生的学习状态业已基本摸清。大体而言，全班学习目的不是很明确，作为初一新生，他们刚刚由小学升入初中，自觉性较差，自律意识淡薄，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如优良班风、团结协助、特长发展、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们七x班的班集体建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

- 1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。
- 2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

- 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。
- 7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。
- 9、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班集体的发展。
- 9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。
- 10、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。
- 11、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的情况。

中班月份工作计划篇六

随着季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时

消毒。保证通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添幼儿，由于幼儿还没适应幼儿园的集体生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入幼儿园的集体生活。

一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；

二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。本学期园内开展主题活动。在班内教师准备活动过程中，我一定要尽力地看护好班中幼儿，使教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境卫生。在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

中班月份工作计划篇七

幼儿教育的目的是促进幼儿身心全面和谐的发展。幼儿身心全面和谐发展的现实的综合的表现就是幼儿愉快、健康的生活。本着这一指导思想，我们的班务工作得以顺利的开展。现

将工作总结如下：

在健康领域中，《纲要》强调，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感；强调根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养有幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活卫生习惯和生活自理能力；强调密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育。由此，我们每天微笑着与幼儿问好，耐心的倾听幼儿的每一个要求，让幼儿感受到老师是最爱他的，遇到问题愿意与老师商量；同时，我们严格按照幼儿园的安排，定时让幼儿吃饭、睡觉，并有规律的提醒幼儿喝水、上厕所，以及告诉他们抬椅子、系鞋带、整理图书等，都是一些很了不起的人才会做，让他们都来争当了了不起的人，从而培养他们的劳动习惯。除此而外，我们还准备了丰富的体育活动，跳圈、爬行、短跑；过小桥、钻山洞、金鸡独立等让他们在轻松的氛围下愉快的进行他们喜欢的活动，以此达到更好的效果。

《纲要》强调引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣；强调在共同的生活和活动中，以多种方式引导幼儿认识体验并理解基本的行为规则；强调引导幼儿关注周围的社会生活和人们的生活。因此，我们在游戏时、在生活活动中都会有明确的规则，让规则去制约他们，而不会让他们说：老师偏心。并且，我让他们讨论上车、过马路、打电话、以及进别人房间、拿别人东西时等等的行为规则，让他们知道怎样才能做一个受别人欢迎的人。我们班的陈家庭小朋友，有一次我让他去保健室拿东西，不一会他空着手回来了，我问他为什么没拿到，他说：何老师不在办公室，随便进去是没礼貌的。我想这就是教育在生活中的体现吧！

每一项工作都离不开家长们的支持，作为老师，我们和家长的愿望是一致的，我们都希望把我们的孩子培养成有用的人，所以，我们积极与家长沟通，急家长之所急，想家长之所想。我们相信，只有做好家长工作，我们的教育才会事半功倍。

教育是终身的，身为人初之师，我们的任务还很艰巨。在今后

的工作中,我们会继续好的教育思想,摒弃已经淘汰的传统观念。下学期就要进入大班了,我们将擎着《纲要》这面旗帜,与孩子们共同努力,为我们的幼儿教育事业作一份贡献。