

高二班主任学年工作总结(优质10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高二班主任学年工作总结篇一

学生的思想，如春天里的百花开，不一样的想法与观点，对待事物都有不同的角度与视点，做到思想同化，谈何容易？自己在这一个方面做的也不是十全十美，但知道一点，思想决定行为。如果将思想净化，将思想慢慢统一起来，那么这样的班集体会出现空前的团结，也会显出很强大的凝聚力。

为了贯穿思想同化这个理念，所以在平时的班主任工作中，能不断地加强思想工作，积极召开各种班会活动，三年来，为班会活动准备的书面材料不下三四万字，每一次都是自己精心准备，努力思考而写下的，召开了如《鱼我所欲也》主题班会，召开了《学会感恩》的主题班会，召开了中考前的动员会，考试后的总结会，入学教育如《新生活新起点》的主题班会。励志班会《心有多宽，世界有多大》等等。

当然同化思想，除了召开班会以外，还可以有其它的形式，思想工作，是教育教学工作中的重中之重，所以坚持每一天都在放学的时候，去讲一些为人处世，为人学生的道理，力争每天说出的主题与思想，还有内容都能做到不一样，那样才会发现，班主任原来是一个磁场，只要靠近，就会深深吸引。

高二班主任学年工作总结篇二

每一个学生的思想,每个学生的行为,每个学生的成绩都有好坏有坏,就象人的十指一样,不可能一样的长,但是在教育教学中,一定要注重尊重每一个学生,不管这个学生的成绩还是表现是如何好,还是怎么样的不理想,都应该做到平等待人,不能带上有色的眼睛去看待学生,如果学生受到不公平的待遇,他会有一种被歧视的感觉,从而会产生一种自甘堕落的思想,而成绩好的学生,出现了这样或者那样的问题,老师对他没有教育,这不是一种放开,而是一种放纵,那么他会产生一种优越感,甚至心里会产生一种只要学习好,什么都可以做的错误思想,会让学生的思想行为产生极大的偏差,那样会出现成绩上好的越好,差的越差,两极分化特别严重的情况,对班级的整体极为不利.

其实做为差生来说,对于学习可以说兴趣不浓,正如有些学生所说,哪些符号,那些文字都是来自火星,认识他们都难,哪里谈得上理解以及应用呢?是啊,成绩优秀的同学,他们学得很有兴趣,学得有滋有味,而且不时会有老师给他们上台表演的机会,会获得很多鲜花与掌声,而对于差生来说,难道一点欣赏的目光不能给予吗?不能给一点赞美的语言吗?如果没有,那么就是教育工作中的不公平。

高二班主任学年工作总结篇三

在这半学期里,我所带的班在任课老师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,学习、工作等方面都取得了一定的成绩,但也有不足的方面,现将我做的一些工作向大家汇报:

(一)是重视班会,开好班会;

(二)是重视与学生的思想交流,多与学生谈心。重视班会,开好班会,为的是在班中形成正确的舆论导向,形成良好的班风学风,为学生提供一个好的环境。配合学校各项工作,

我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十一二岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。有时和学生打成一片，进行随机教育，学生也在说说笑笑中接受了教育。也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

为了更多的了解学生的学习，让他们养成自觉学习的习惯，我每天让他们完成应该做的家庭作业，偶尔免去学生作业，换成习作，我每次都亲自检查。学生都能自觉的完成。这样既不给学生增加负担，又能了解学生，也能培养学生自觉学习的习惯。看到老师这样认真的态度，同学们都模仿、学习老师，学习老师的精神。

1、学生学习自觉性还存在一些问题。

2、学习方法不科学。

3、部分学生偏科严重。

1、培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。六年级是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在后半学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如，班队活动等都由班干部组织学生独立完成，我只是从旁协助；我还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，正确对待学校的测验考试，端正学生的考风，考纪，让学生自觉的参与考试；如何做时间的主人，结合学过的课文，让学生珍惜时间，利用时间；利用班会对学生进行习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。我班的几位同学学习不求上进，我多次和他们谈话，让他们每次成绩有所上升，这样他们做到了，语文成绩也较以往有了很大的进步。

2、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质

的提高，而且也有利于学习效率的提高。我经常鼓励学生允许自己有30分钟的休息时间，一定要劳逸结合。有时我参与学生的行列中，共同活动。

3、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

高二班主任学年工作总结篇四

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

高二班主任学年工作总结篇五

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会

到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

高二班主任学年工作总结篇六

班主任管理工作是教师在做好日常教学工作的同时一项重要的工作。可以说，班主任管理工作的好坏，直接影响着班级各项工作的开展。我在教育教学管理中，时刻注意抓好班主任管理工作，在班内形成良好的班风、学风，营造良好的班级生活氛围。具体做法有：

安全教育不容忽视，在带班之初，我就坚持对学生进行安全教育。开学时，对学生进行饮食卫生、交通安全、用电、宿舍管理等安全教育；夏季，对学生进行游泳安全教育，冬季，对学生进行用电、取暖安全教育；总之，时时根据情况对学生进行安全教育，自己所带班未发生过一起安全事故。

在课堂教学中，我坚持启发诱导的原则，以学生为主体组织教学，以培养和提高学生的素质和能力为目的，生动、高效地上好每一节课，使每一个学生在获得知识的同时也提高了口语交际能力、阅读能力等，并适时结合教学对学生进行德育，收到了很好的教育教学效果。为拓宽学生视野，扩大学生知识面，培养学生爱国主义情感，还积极引导学生开展富有语文教学特点的丰富多彩的课外活动，如春游、诗歌朗诵比赛等，使学生得到了健康、全面地发展。

在班级管理仲，坚持德育为主的原则，把德育工作放到首位，充分利用黑板报、主题班会等思想教育阵地对学生进行德育，并在教学中适时进行德育，德育效果显著。另外，在对

学生进行德育时，我注意“从我做起，影响学生”，学生积极主动去“从我做起，影响他人”，从而实现了“人人做起，人

人受益”的良性德育氛围。事实证明，抓好德育工作，对教学工作和其它班级管理工作都有巨大的促进作用。

在班级管理中，我坚持“严”“爱”并举的原则，对学生在学习上热心帮助，生活上悉心照料，纪律上严格要求。另外，注意加强对班干部的培养力度，使他们既不影响自身的学习，还提高了班级管理的能力，锻炼了自己的管理水平，对自身也起到了很好的促进作用。通过自己的努力，我班的班务管理井井有条，在班内形成了良好的班风、学风，受到了任课教师及家长的好评。

在后进生转化方面，我对后进生的态度是“不抛弃，不放弃，施爱心，有耐心”。对后进生施以师爱，热心帮助，耐心教育，取得了很好的后进生转化效果。具体做法有：（1）转变观念，真诚地热爱、关心每一位后进生，对后进生不抛弃，不放弃。教师要牢固树立“转化一名后进生与培养一名优等生同等重要”“没有教不会的学生，只有不会教的老师”等观念，真诚地热爱、关心每一位后进生。（2）注意转化过程中要多施爱心，要有耐心。爱，深沉的师爱能消除师生之间的隔阂甚至对立，拉近师生间心灵的距离，使后进生逐渐“亲其师、信其道、乐其学”，增添信心，约束自己，提高自己。须注意的是，后进生在转化过程中，受种种因素的影响，会出现“反复”现象，这时候就需要我们教师要有足够的耐心，客观、认真对待这种“反复”，取得后进生转化工作的最终胜利。

作为班主任，还要重视课外活动的开展，使学生得到健康、全面的发展。

小学三年级班主任工作总结班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面

的素质。

我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生

在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。

在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；

二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中

发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。

同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

高二班主任学年工作总结篇七

本学年，我担任初三xx班主任工作。初三是整个初中阶段最重要的时期，中考对于每个学生都是至关重要的，作为毕业班的班主任，我觉得身上的担子很重，唯恐因自己的疏忽影响孩子的前进。回想与同学们一起的风风雨雨，充满快乐与温馨。我为同学们的成长与进步而感动，对此学年的工作我谈几点自己的感受。

班主任要帮助学生树立近期目标和远期目标。现在我们的近期目标就是期末考试，通过平时的测试成绩帮助学生找差距，找成功的经验和失败的教训，哪科比较优秀，哪科落后，落

后的原因，一起研究对策，以便更好的发挥自己的水平，制定好计划。远期的目标就是一轮模拟考试。通过与学生谈话，让每个学生心中都有一个明确的目标，并为此目标努力学习，明确的目标犹如黑夜中的一盏灯引导学生不断前进，不断激励自己，不断完善自我，逐渐实现自己的目标。

不同的学生有不同的个性差异。世界上没有两片完全相同的树叶，何况是人！蒙台梭利曾说过：“儿童有着自己的人格，他自身具有创造精神的美和尊严。这种美和尊严是永远不能磨灭的。所以他的纯洁而敏感的心灵需要我们最审慎的爱护。”我不能因孩子的成绩表现有所不同而冷落孩子，学生时代成绩的好坏不决定孩子的一生的成就，人才就是要先成人再成材，所以面对成绩落后的孩子，我总是鼓励他们，通过学习提高的是个人修养和为人处世的原则，不能因为自己的成绩暂时的落后而放弃其他方面的提高。所以每次谈心我都要争取每个孩子都做到，让他知道每个人都是这个班不可缺少的一员，他们的能力都会为班级增光添彩。

没有文化，只有知识的纯技能教育，将注定人的心灵会走向沉重荒芜和僵死。为响应学校的号召，我带领学生共同设计班级文化，体现我班特色，选定校训：“读书思考知道做到”以规范学生学习行为和良好的习惯，提高学生的自控力，端正学习的态度，以校训为准则严于律己，让同学们在潜移默化中不断提高自我认识，修正自己的不良行为。同学们还专门开辟：我的地盘我做主□xxxx出策让每个同学印下手印，剪出每个同学的手型纸片，写上励志话语或温馨的祝福，然后贴在一起，喻示我们全班同学手拉手，团结一致共同进步。

当然还有我的手印，大手拉着小手。我很高兴我带领全班同学克服困难，不断开拓进取。也送上我对同学们最美好的祝福。黑板报不仅是教室的点缀，它也是对学生进行人文精神教育的平台。学生在平时的生活中更多的表现出珍惜友情关爱他人，关注社会，更多的显示对现实世界的精神超越，就能更好的修身养性，对学生今后人生求知，做人，处事，立

足社会，有着深远的意义。

我班男生多女生少，但女生占据前10名大部分名额，鉴于此，本学年我将男女生分别谈心，让他们竞争，看谁进步更快。目前男生的成绩有很大的提高。另外，我还将同学们分成合作学习小组，每次测试，都看哪组校前50名有几个，校前100名有几个，成绩好的组提出表扬，成绩弱的组找不足多鼓励，迎头追上。这样每个组的组长都很上进，调动全组的积极性，共同学习一起进步。目前此方法带动了好几名同学成绩进步。

总之，通过全班同学的努力，这学年我班的各项工作都做的很好，呈现健康持续强劲的发展势头，我们班将在今后的工作中继续努力，在20xxxx年的中考中创造辉煌。

高二班主任学年工作总结篇八

一年就这样过去了，在过去的一年发生了不少的事情，能够让我记得的事情也有很多，有意义的事情，受刺激的事情，可以罗列出一大摞来。可是我既然身为老师们还是班主任，我就应该将我过去一年的班主任年终总结写出来，在提醒我过去一年的工作的好坏时，也可以使我的来年工作得到更好的警示作用，我必须写。

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其

进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

四、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

五、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总分第四名的好成绩。

在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工

作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

生活还在继续，当班主任还在继续，我一定会继续努力的工作下去的。

高二班主任学年工作总结篇九

今年，我作为刚从学校毕业的学生，来到x中学担任班主任。都说新官上任三把火，果真说的没错。

面对这新一届的学生，很多时候我都显得有些手忙脚乱，但是在经过这两年的时间里，我也得到了提升，从最初的手忙脚乱，到现在的临危不乱，面对突发状况我都能够很好的应付。不得不说，我带领的这一届学生，什么都好，就是科任老师换的有些频繁。

在我刚担任班主任的一年里这些孩子就取得了不菲的成绩，但是中途，因为生物老师出于身体原因辞职，于是便换了另一个生物老师来教书。虽然第一任生物老师和学生们在一起的时间还不是很长，但是学生们对她的评价很高，在新一任生物老师来的时候，不少同学心里存在抵触的心理，能够理解，这也是不可避免的事情。

在处理这件事的时候，难免我对学生们的心理疏导的工作就要做多一些了，另一方面还要和新一任生物老师进行讨论，共同解决孩子们心理的抵触心理。好不容易学生们和新担任的生物老师相处融洽了，临近期末的时候数学老师因为孩子要出生了，回家待产，所以学生们的情绪难免有很大的起伏。

连续换了两任老师的原因，他们的成绩有些起伏波动，数学这一门科目的成绩在月考中下降的有些严重。数学这一门科目非常重要，因为每个老师课堂的讲课逻辑思维不一样，不论如何优秀的老师，都需要学生一段时间的适应，否则很难跟上节奏。

学生们情绪低落，作为班主任都需要及时的安抚，所以在每周的班会中，很多时候我都没重点提及期末考试，那样会给学生带来更大的心理负担，当下抓住的点应该侧重于如何稳定他们的情绪，于是在班会上，我给他们进行了多次的心理疏导和互换思维教育方式。

这群学生非常棒，没有辜负我付出的努力，他们及时调整了自己的心态，很快适应了新任数学老师，初一结束了，它们取得了傲人的期末成绩，我感到非常欣慰。

到了初二下学期的时候，学生欢迎的英语老师被学校临时调任去带领初三毕业生。最为学校秀的英语老师，不得不说她真的很优秀，也是我的榜样，她和学生们进行了正式的道别，并且鼓励着学生们继续加油。

当时的班里哭成了一片，我能看出学生们的不舍，但是他们却很快进行了自我调整，连我都感到很惊讶，想必是因为有了前两次的经验，这一次x老师和他们正式道别，也给了他们充分的心理准备，所以才会这么快调整过来吧。

总的来说，我的工作做的比较完善，但是也仍有需要提升的地方。当班主任没有不辛苦的，但是这段时光，陪着他们一起学习一起成长，我觉得值了。

高二班主任学年工作总结篇十

班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高，下面是小编搜集整理的班主任年度个人工作总结，欢迎阅读。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。当然想培养一个积极向上的班集体，使每个学生德、智、体、美等方面都得到充分发展，形成良好的个性是每个班主任的愿望，也是所有科任教师的

愿望。

一、为人师表。率先垂范班级是学校教育、教学工作最基层的级织单位，而班主任和科任则是这个单位的组织和管理者，对创设良好的班集体，学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里和学生接触的时间长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到，尊重每一个学生的人格，教育他们热爱劳动，耐心帮助别人。

二、建立班级制度。我一直认为，一个班级应有健全的制度，这有利于良好班风的形成。在建立各项制度的同时，我也建立了相应的奖励机制。在班级中设立了进步奖、优秀奖及监督台。每月评选一次，通过一次次班会的说教，让学生清楚自己和同学的差距是多少，老师可以给予小结和鼓励，以此来激励学生。

三、正班风，树威信。良好的班级必须有一个良好的班风。因此在每学期开始，我就适时地召开家长会，学生、家长、班主任三者统一思想，达成共识，使班级的班风积极向上，学生的学习目的明确；教师的教育教学目的明确；家长的协助目的明确。在家长面前全班同学便纷纷制定个人目标和阶段目标。大家齐心协力，刻苦学习，互帮互助，班上形成了一股浓郁的学习氛围。家长们看到这样的班集体，作为班主任的我自然而然就在家长们的心目有了一定的威信。

五、发扬民主精神，保持班主任在学生心目中的良好形象。班主任是学生的偶像，学生对班主任有着苛刻的要求与标准。因而，要真正让学生听从班主任的教育和管理，作为班主任必须发扬民主精神，保持在学生心目中的良好形象，其表现为：认真上好每一节课，向学生全面而深刻地展示自己，让学生佩服你，信赖你。在活动时，适当地投学生所好，与学生谈论他们感兴趣的人和事，与学生寻找共同语言。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

作为我们学校的一员，我时刻以学校为家，时刻保持良好的精神面貌，克服消极颓废思想和固步自封的思想，做到思想统一，行动一致，树立大局观，坚决并且无条件的服从领导。

我严格遵守工作纪律，同时积极配合学校里完成各项工作任务。在职业道德方面，本着为学生负责的态度，加强师德建设，提高自身素质，2019年秋被学校评为“师德标兵”。

教学工作是工作的重中之重，努力提高自己的教学水平，并结合职业学校的特点，加强实践性教学环节，使学生在学好理论课的同时，更加注重技能的培养。所以，在日常的教学当中，认真对待每一堂课，认真备课，精心授课，使讲课授课做到井然有序。

(1)、对学生进行思想品德教育：这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。所以在日常生活中关心爱护学生，对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

(2)、对学生进行量化考核：按照学校行为规范要求和学生管理规定对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

(3)、重视班委班风建设：现代教育理论告诉我，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(4)、增强班级的凝聚力：我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样使同学之间因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

(5)、教育学生努力学习，完成学习任务：学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

总之，虽然取得了一定的成绩，但存在的问题也很多，这些问题更促使我发现问题，找出不足与差距，从而更好的指导我以后的各项工作。