

# 最新级道德与法治教学反思 七年级道德与法治教学反思(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 级道德与法治教学反思篇一

这学期本人担任七年级二、七、八班道德与法治课的教学工作。教学过程中本人努力尽快适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味

化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如：多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

（一）个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面，学生的学习基础相对较弱；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点。从而使教学效果不理想。

（二）课堂教学纪律把握不够严格；部分学生的学习态度不够端正，尚未转化成功。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。针对以上不足，提出下列改进措施：

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
- 3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。
- 4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

## 级道德与法治教学反思篇二

本学期我承担六年级《道德与法治》学科的教学工作任务，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据学生实际情况，结合教育教学实际，制定本学期工作计划如下：

本班多数学生养成良好的学习和生活习惯，对道德与法治这一学科很感兴趣。由于本班留守儿童较多，缺乏家庭教育，导致了少部分的学困生，这就要求教师加强对学困生的教育和引导，让他们尽快养成良好的学习习惯。

部编版《道德与法治》六年级下册教材是从2020年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元（完善自我健康成长），第二单元（爱护地球共同责任），第三单元（多样文明多彩生活），第四单元（让世界更美好）。

1、通过第一单元《完善自我健康成长》的教学，使学生懂得每个人都应得到尊重，学会如何尊重自己、他人。懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。学会思考过去的事并从中得到经验和教训，从而完善自我，让自己做得更好。

2、通过第二单元《爱护地球共同责任》的教学，使学生认识到地球的健康关系到人类的安危，从而增强环境保护意识，懂得环境保护的方法，并激发学生保护环境的责任感，自觉从身边小事做起，养成“举手之劳做环保”的自觉性并从自己的身体力行中感受到幸福和自豪之感。

3. 通过第三单元《多样文明多彩生活》的教学，了解文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。我们要加强世界上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴，夯实共建亚洲命运共同体、人类命运共同体的人文基础。”文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值。不同文明只有交流互鉴、取长补短、共同进步，才能为人类文明进步、世界和平发展提供强大动力。

4. 通过学习第四单元《让世界更美好》的教学，使学生认识到世界上各个国家只有团结起来，形成共识，达成共通，互惠互利协同发展，才能为人类世界创造出更加美好的未来。对于学生们认识我们自己身边的生活环境也有一定的引导意义。和平的友善的生存环境，需要我们人人努力为之奉献力量。世界是多边的不是单边的，只有热爱和平，用科技发展造福人类文明，才是地球家园上每一个成员共同的责任。

1. 懂得每个人都应得到尊重，进一步完善自我，促进健康成长。

2. 懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。

3. 懂得反思的意义，养成反思的行为习惯，进一步完善自我，促进健康成长。

4. 初步了解全球环境恶化、人口急剧增长、资源匮乏等状况，以及各个国家和地区采取的相关对策，体会“人类只有一个地球”的含义。初步了解自己拥有的基本权利和义务，树立有权利也有义务的观念。

5. 了解我国曾经发生过的地震、洪水等重大自然灾害，知道大自然有不可抗拒的一面。感受人们在灾害中团结互助的可贵精神，学习在自然灾害中自护与互助。

6. 养成通过自主查阅资料学习历史的习惯：了解环境与人类文明发展之间的依存关系，能够注重对自然环境的保护。
  7. 初步感知身边可触可感的资源对人们的重要性，争做环保小卫士。
  8. 知道科学技术与运用是如何推动社会的发展的。
  9. 通过收集中国在联合国的声音和声影，整理中国参加联合国活动的具体事例，培养学生收集、整理、分析资料的能力。
  10. 激发学生热爱和平的情感，珍惜今天的和平环境。
1. 懂得每个人都应得到尊重；学会如何尊重自己、他人。
  2. 懂得宽容的意义，学会如何宽容。
  3. 懂得反思的意义，养成反思的行为习惯。
  4. 明白环境问题的严重性，形成保护环境意识，养成保护环境的行为习惯。
  5. 了解我国自然灾害的种类、分布及其危害；知道如何预防自然灾害。
  6. 初步了解古代早期文明发祥地；知道要保护世界文化遗产。
  7. 尊重不同国家和民族的文化差异，尊重文化多样性。
  8. 知道科学技术对生产和生活的重要影响，明白科技改变世界，科技让梦想成真。
  9. 知道国际组织的分类及重要作用，了解联合国和世界贸易组织的构成和作用，明白中国与国际组织的相互交流、支持

作用。

10. 知道战争带来的伤害，明白和平是世界潮流；知道中国为推动和平做出巨大的贡献。

1. 让“四种能力”的培养贯穿于课堂教学，转变过去“满堂灌”的教学观念。

2. 课堂教学应体现对儿童的尊重，理解和关注，让孩子们在快乐中学习道德与法治。

3. 建立学习小组，开展小组合作学习。让孩子们在实践中体验，在交流中感悟，享受健康的学习生活。

4. 用课件进行教学，力求课堂的多样化、培养学生的学习兴趣和个性品质，及时与学生沟通，搞好师生关系。

章节

题目

课时

备注

第一单元

完善自我健康成长

6

1学会尊重

2

2学会宽容

2

3学会反思

2

第二单元

爱护地球共同责任

4

4地球——我们的家园

2

5应对自然灾害

2

第三单元

多样文明多彩生活

4

6探访古代文明

2

7多元文化多样魅力

2

## 第四单元

让世界更美好

6

8科技发展造福人类

2

9日益重要的国际组织

2

10我们爱和平

2

## 级道德与法治教学反思篇三

六年级共有六个班级，每个班集体都具有活泼诚实、团结上进的优良风气。处于高年级段并即将毕业的小学生处于思想形成的重要时期，自我意识发展迅速，求知欲强，他们对自己、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的良好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。他们有着良好的思想素质，因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。但他们缺少社会经历，对自己、对他人和社会的认识比较主观片面，需要通过本课程并结合其他德育途径耐心细致有效地加以引导。



最新部编版《道德与法治》六年级下册教材是从2020年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一-单元(完善自我健康成长)，第二单元(爱护地球共同责任)，第三单元(多样文明多彩生活)，第四单元(让世界更美好)。四个单元的主题教育依次分别是：个人成长、地球环境、世界文化和全球发展。第一单元从个人成长主题出发，使学生懂得每个人都应得到尊重，学会如何尊重自己、他人。懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。学会思考过去的事并从中得到经验和教训，从而完善自我，让自己做得更好。第二单元从地球环境主题出发，使学生认识到地球的健康关系到人类的安危，从而增强环境保护意识，懂得环境保护的方法，并激发学生保护环境的责任感，自觉从身边小事做起，养成“举手之劳做环保”的自觉性并从自己的身体力行中感受到幸福和自豪之感。第三单元从世界文化主题出发，使学生了解文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。我们要加强世界上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴，夯实共建亚洲命运共同体、人类命运共同体的人文基础。”文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值。不同文明只有交流互鉴、取长补短、共同进步，才能为人类文明进步、世界和平发展提供强大动力。第四单元从全球发展主题出发，使学生认识到世界上各个国家只有团结起来，形成共识，达成共通，互惠互利协同发展，才能为人类世界创造出更加美好的未来。对于学生们认识我们自己身边的生活环境也有一定的引导意义。和平的友善的生存环境，需要我们人人努力为之奉献力量。世界是多边的不是单边的，只有热爱和平，用科技发展造福人类文明，才是地球家园上每一个成员共同的责任。

1. 懂得每个人都应得到尊重，进一步完善自我，促进健康成长。

2. 懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。

3. 懂得反思的意义，养成反思的行为习惯，进一步完善自我，促进健康成长。

4. 初步了解全球环境恶化、人口急剧增长、资源匮乏等状况，以及各个国家和地区采取的相关对策，体会“人类只有一个地球”的含义。初步了解自己拥有的基本权利和义务，树立有权利也有义务的观念。

5. 了解我国曾经发生过的地震、洪水等重大自然灾害，知道大自然有不可抗拒的一面。感受人们在灾害中团结互助的可贵精神，学习在自然灾害中自护与互助。

6. 养成通过自主查阅资料学习历史的习惯：了解环境与人类文明发展之间的依存关系，能够注重对自然环境的保护。

7. 初步感知身边可触可感的资源对人们的重要性，争做环保小卫士。

8. 知道科学技术与运用是如何推动社会的发展的。

9. 通过收集中国在联合国的声音和声影，整理中国参加联合国活动的具体事例，培养学生收集、整理、分析资料的能力。

10. 激发学生热爱和平的情感，珍惜今天的和平环境。

1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。

2、使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

3、和儿童一起走进多样化的世界。培养学生开阔的视野、宽容的心态，正确认识其他文化，积极吸取外来文化的养分，更好的发展本民族的文化传统。

4、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

5、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

## 级道德与法治教学反思篇四

1、在备课上，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作出详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记；在批改作业上，我布置的作业有针对性，有阶梯性。我力求让每一次练习都起到最佳的效果，我对学生的作业批改及时，并对学生的作业情况作出记录，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结、评讲，取得很好效果；在辅导学生上，我对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

2、注重课堂提问的艺术，让学生上课积极思考。提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备对在上课时要提出的问题做到成竹在胸。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调动学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方

法让学生自己去发现问题，解决问题。我发现学生对这种方法相当欢迎。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、运用多媒体教学，提高课堂教学的效率。近几年，多媒体教学在教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。为了多媒体教学的效果更好，我利用课余时间努力钻研，自制课件，同时大量地开发和利用现代远程教育资源和网络教育资源。

4、增强上课技能，提高教学质量。使讲解清楚、线索清晰，深入浅出，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到不同程度的提高。

5、注重后进生的转化工作，使教学协调发展。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项枯燥任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的障碍，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期，有相当一部分学困生明显进步。

总之，在工作中我深知一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

## 级道德与法治教学反思篇五

教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。通过这种活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质提高，使他们成为社会所需要的人。以下是小编整理的六年级上册道德与法治教学(通用9篇)，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学期我担任九年级三个班的道德与法治教学任务，本学期中，我在教育教学任务中尽职尽责，以严谨认真的态度对待工作。现将本学期的教学工作做如下总结：

- 1、教学中认真钻研新教材，探索性的尝试设计教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。从一定程度上提高了学生的整体素质。
- 2、注重了基础知识的巩固，强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，培养和提高学生规范答题，能及时进行阶段反馈查漏补缺。收效明显。
- 3、在教学中，认真备课、上课，每节课都做到有的放矢，每节课都让学生有所获，及时布置并批改作业。超额完成学校布置的任务。通过月考的方式强化学生对基本知识的理解和掌握。考前组织学生复习，考后对试卷进行全批全改。并对考试情况，试卷情况做分析总结，通过复习考试讲评，让学生对知识掌握更加深刻。

1、作为教研组长，我和本组教师一起加强集体备课和教学研究，相互听课共同进步。尤其是我们本学期的道德与法治教材是新改版的教材，我认真钻研进行日常的教学。并且在本

学期做了展示课《延续文化血脉》，虽然有不尽人意的地方，但我及时进行了反思。

2、考勤上，我一直坚持按时上下班，没有因为个人私事请假，做到了全学期全勤，我一直兢兢业业地对待自己的工作和学生。

3、在教研上我能起到骨干教师的带头作用，认真开展了本组的教研工作，如期高质量完成教研任务，并积极撰写论文，三篇论文分别获得了市级特等、一等奖。

总之，本学期我如期按计划完成了自己的本职工作，可能其中还有一些不足之处，下学期各方面都争取取得更好的成绩。

本学期我担任八年级政治老师兼时间不足两个月的班主任。时间过得很快，转眼间一学期已经过去，在这半年的时间里，虽然我因工作调整只担任了短短几周的班主任工作，但是在那段日子里我学习到了很多有关班级管理、政治教学方面的知识，积累了一点点经验。

虽然我已经有一年半的教学经验，但我以前从未挑战过班主任这一角色。我本身并不善于管理学生，这一点可能和自身性格相关，我不希望用各种条条框框的规章制度去约束学生，所以，在学期开始，我们班的凝聚力并不强，在军训会操、朗诵比赛等集体活动中，表现平平。后来，我向有经验的老师请教，他们告诉我，只寄希望于学生的自制力，是远远不能够管理好班级的，于是，我开始学着去抓班级的纪律，多和学生交流的同时，对他们提出更高的要求，同学们的纪律观念强了，有了班级凝聚力、向心力，在此后的班级活动中，我们班也能够比以前有所进步了。所以，以后有机会担任班主任一职的话，我会坚持刚柔并济，在生活中关心他们，但在纪律和学习上，不能松懈。

本学期我所教的班级政治成绩一直不如我愿，在我看来是不

理想的。我在课下问同学们的时候，学生却说可以听懂，导致我很长一段时间都很迷茫，不知道原因出在哪，我怕后进生听不懂厌学，不学，所以抽了政治成绩不及格的同学挨个给我背书，可是，总的政治成绩并无较大进步。后来我才知道，原来对于成绩不及格的学困生而言，基础差，习惯差，成绩很难有大幅提高，但却忽略了优秀生，对于优秀生没有照顾到位，他们懂了，但只是在讲的时候才恍然大悟，所以培优补差没有实效。于是，对优秀生进行针对性的个别辅导十分必要，我在后期的教学中，对优秀生的作业都是面批面改，这样，他们在写题时候也会比原来更加小心认真一些了，在期末模拟中，学生的优秀率终于有所提升，班级平均分也有了提高。下学期，要想降低优秀生的失分率，提高后进生的得分率，提高班级的平均分，不能光听他们说，要看他们怎么做。紧抓学生的作业，认真对待作业中的问题，及时反馈，及时改正。

时光流逝，转眼间一个学期又结束了。本学期在自己的不懈努力下，圆满地完成六年级《品德与社会》科的教育教学任务，现将工作作如下小结。

### 一、以身作则，紧抓纪律

本学期我担任六年级《品德与社会》学科的教学，能围绕教学目标，树立培养学生有理想、有道德、有文化、有纪律的思想教育观，努力探讨有效的教育教学方法，耐心地整顿所上的每个班级的纪律，以致保质、保量、保时地完成每一节的教学任务，回顾具体的教学过程，总感到学生的纪律整顿是最头疼的事情，而纪律又是课堂教学质量的保证。因此，必须紧抓不放。“正人先正己”。一个学期来，凡要求学生做到的，自己首先应当做到。如：要求学生做好两分钟预备铃，要求学生预习新课的内容，准备与该课有关的材料。自己必须提前熟悉地备课，收集，处理好有关的信息资料；要求学生制作的物体，自己必须事先精制好样品；要求学生保质、保量及时完成作业，自己必须按时检查兑现，给予适当

地评价；要求学生字写工整，自己板书不潦草、不马虎。这样教师的严于律己、言行一致，以身作则起了楷模表率的作用，班级的纪律良好，调动了学生学习的积极性。

## 二、资源整合，精心备课

《品德与社会》科重在培养学生品学兼优，引导学生从不同角度观察社会、认识社会、实践社会，它综合了小学生的道德水准与社会知识技能。因此，教师要善于捕捉，收集处理有关教育教学的信息材料，潜心探讨学生的学习方法，认真备课，写好教案。运用语文科教师的范读，指导学生深情地朗读，读出形、读出味、读出情、读出神。使学生受到情感的熏陶，内化规范自己的言行。运用教学学科的计算方法，算一算黄河比长江短多少千米？地形海拔高度比，人口和资源的分布情况。指导学生画图、拼图与小制作，培养学生的动脑动手能力。运用历史学科，主要介绍古今中外名人的主要成就以及对世界文明的影响。这样各门学科知识、方法的渗透，优化了本学科的教学结构，拓展学生的知识面与思维空间，使学生深刻领会掌握所学的知识与技能，培养学生综合运用知识的能力。

## 三、关心学生，促进发展

一个学期来，本人善于做好培优较差的思想工作。对于优秀的学生要求加强课外阅读，在课内进行演讲展示；对于后进生，表现不好的不厌其烦地进行说服教育；对于学习困难的，如朗读问答方面，就利用全体读、分组读、分行读、个别读，发挥传帮带的作用，让学生迎头赶上；对于拼图、制作有困难的学生需及时热心指导帮助；并适时地表扬他们的“闪光点”。下课常问一些学生的学习、生活、玩乐的情况，贴近关心他们，这样学生才能亲其师，信其道，有利于促进学生各方面的和谐发展。

总之，本学期的教学任务已顺利完成，学生在本学科的学习



中收获了很多，当然，对孩子思想意识的影响和教育是个长期的工作，不是一册书就可以完全解决的，但我在教学中对学生潜期兴趣和发掘，却可以使孩子对本学科保持着一种喜欢的兴趣，相信这兴趣可以让孩子慢慢懂得，品社学科真的影响了自己的认识。

新年到来之际，一年的工作也画上了完美的句号。前事不忘后事之师，为了明年工作的顺利进行，我特对工作进行及时总结。

道德与法治的学科特点使其处在尴尬的位置，作为副科学生不重视，有些内容离农村学生的实际生活有差距，所以学生也并不太感兴趣。这些原因使得教学活动不能愉快进行。如何改变这种状况呢？我从激发学生学习兴趣入手，适当地对教材内容进行整改，采用学生实际生活中的小事，或是感兴趣的话题进行讨论，抓住了学生的兴趣点，学生愿意听，愿意参与，教学中的困难就迎刃而解。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。

所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

三、加强背诵训练，扎实基础。

在期末复习阶段，学生暴露出来知识点记忆不扎实，这就影响习题的完成，所以在下学期对于知识点的处理方面，还是需要要求学生背诵。尽量每节课都要安排相应的复习巩固时间，让学生养成背诵的好习惯的同时也夯实了基础知识。

总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

认真做好制订的“思想品德、社会学科培养学生创新精神和实践能力的指导意见”的学习、研究工作，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。在学习“培养学生的创新精神和实践能力指导意见”的基础上，组织思想品德、社会创新与实践能力的培养研讨讲座。积极开展全国新一轮课程改革的实验工作。积极参与《品德与生活》、《品德与社会》课程的新教材辅导，并在实验中整理经验，发现问题。

### 1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

### 2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。还引导学生认识为国家、

为人民作出了巨大贡献的人，我们要热爱和敬重他们。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的'优良品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

(1) 新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

(2) 重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

(3) 教师注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把把课上“乐”。

大多数教师都不同程度的可以做到以上几点。

(4) 比较重视师生之间的双向交往。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，

帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。教师应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。老师应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。学校应注意教师全面素质的提高问题，应加强学科组集体备课，在教学设备、资料上加大投入，引导教师不断的学习，提高自身素质，这样会更有利于全面提高教学质量。

认真做好制订的“思想品德、社会学科培养学生创新精神和实践能力的指导意见”的学习、研究工作，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。在学习“培养学生的创新精神和实践能力指导意见”的基础上，组织思想品德、社会创新与实践能力的培养研讨讲座。积极开展全国新一轮课程改革的实验工作。积极参与《品德》、《品德》课程的新教材辅导，并在实验中整理经验，发现问题。

### 1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

### 2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。还引导学生认识为国家、为人民作出了巨大贡献的人，我们要热爱和敬重他们。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

(1) 新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

(2) 重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

(3) 教师注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。大多数教师都不同程度的可以做到以上几点。

(4) 比较重视师生之间的双向交往。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。教师应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。

力。老师应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。学校应注意教师全面素质的提高问题，应加强学科组集体备课，在教学设备、资料上加大投入，引导教师不断的学习，提高自身素质，这样会更有利于全面提高教学质量。

本学期，我担任七年级三个班的道德与法治的教学任务。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业。做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。既教书又育人，除对自己严格要求外，还利用一切合适的场所，对学生进行思想教育，提高班上学生的思想觉悟，教育学生热爱中国共产党，热爱社会主义祖国、同时热爱家乡。同一切不良的现象作斗争。本学期，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本有精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

### 三、精心组织课堂教学，提高教学质量

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

这学期本人担任六年级《道德与法治》课的教育教学工作。工作中，我从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使各项工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。在新课改新教材面前我觉得自己仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基

基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如：多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

我们开展了两次辩论会，学生积极准备，学生的参与度很高，活动的反响也很热烈，活动的开展让学生们敢于发表观点和自己的想法，为学生提高自身收集材料整理材料、语言表达、思辨能力等方面提供了锻炼的机会。

个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面，学生的学习基



础相对较弱；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但对中等生、待优生的关注度还要提高。有时讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也要更加注意到这点。

针对以上不足，提出下列改进措施：

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
- 3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。
- 4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

总之，这学期我更加感受到了“努力工作，幸福生活”的真谛。在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

本学期，我担任七年级三、四、五、六、七班的道德与法治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

## 一、教学方面

在政治思想方面能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，作为任课教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的

精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。

培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

作为教改版的初一道德与法治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，

把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

## 二、经验和体会

1、从学生考试成绩分析，只要用心、努力，有付出就一定会有所收获，也许这份令人欣慰的成绩会晚些到。

2、每一个学生都是充满潜力的，教师需要用心浇灌才能让学生生命之花绽放的更加绚烂。

## 三、存在不足

1、教龄低，教学经验不足，本学期在摸索与探究中度过，借鉴前辈经验较多，缺少自己的教学风格。

2、教学方式未能完全革新，课堂上学生的主体性地位体现不够，不敢完全放手的去信任学生。

3、课堂纪律是高效课堂的基本保证，在本学期教学过程中，存在学生课堂睡觉，不按时完成作业等不好的现象，直接影响学生学习效率和班级上课进度。

## 四、今后打算

3、课下：认真、严格做好“四清”任务，狠抓“学困生”，“培优补差”，提升整个班级成绩。

希望在下学期，我可以再接再厉，让自己与学生共同进步！

## 级道德与法治教学反思篇六

经过两周的网络在线直播教学，学生们也适应了这种新型的上课模式，现将130班政治教学情况作以总结：

我会利用早读时间让学生先预习并读熟课本内容。每天按时在钉钉群给学生发授课链接，提醒他们马上开课，做好准备。

首先，我要求学生认真听讲并做好课堂笔记，直播结束后马上将笔记拍照提交。我也会进入直播间听课，并记录本节课的重难点知识。

课后，我会及时在家校本布置作业，并检查学生作业完成情况，并利用钉钉的及时提醒功能，随时催交作业。每次作业都达不到100%提交，总有2-7人未完成。

- 1、直播期间，老师没有办法确认学生是否在认真观看，课堂效率无法保证。
- 2、网络授课导致教师与学生无法第一时间产生交流，学生吸收知识的情况不能得到及时的回馈。究竟学生哪里听懂，哪里没听懂，也很难交流。
- 3、作业不能面批，完成的质量也不高。有个别学生任你怎么督促，就是不交作业。

## 级道德与法治教学反思篇七

本学年度，我承担了七年级道德与法治的教育教学工作，在这一学期中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。

现对一学期的教学工作做如下总结：

1、教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计各种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

2、教学中把品德与社会课的教学与学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识。

3、在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，及造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯。个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理素质。总之，通过本学期的品社课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

4、注重学生的亲身体验和活动，是有效实施道德品质教育和社会知识教育的客观要求。本学期，我强调拓展课堂的内涵，让学生有更多的时间进行各种活动，承担一定的角色，在做中不断领悟、感知，在做中培养社会生活能力，发展个性品质，体验道德准则并规范自身的行为。如：《我们的民主生活》，就是通过几个相关专题的活动，让学生通过合作、动手、对比等方式体会集体的涵义、集体的作用。

经过一学期的摸索，我和学生虽有了收获，同时也看到了自己在教授课程时，缺乏深度性、灵活性。要想教好这门课程，我必须严格要求自己，明确课程性质，全面把握课程目标；让品德教育回归生活，为学生打好做人的基础。

## 级道德与法治教学反思篇八

同志们：

今天在这里召开20xx年普法依法治县领导小组工作会，是全面实施“x五”普法规划后县依法治县领导小组召开的第四次工作会议，也是今年依法治县领导小组调动后召开的第一次会议。会议表决通过了《\*\*县依法治县领导小组工作规则》，安排了农村普法依法治理结对帮扶工作和下半年普法依法治县重点工作，对下一步“x五”普法依法治县工作的深入开展，有着重要的意义。在此，我强调三点意见。

党的十七大报告指出：“深入开展法制宣传教导，弘扬法治精神，形成自觉学法守法用法的社会氛围”。这对新时期法制宣传教导提出了新要求、新任务、新目标。依法治县领导小组成员单位要从全面落实科学发展观和建造“平安\*\*”的大局出发，统一思想，充分认识加强普法依法治理工作的重要性和紧迫性，切实加强责任感和使命感。

首先，加强普法依法治县工作，是深入贯彻落实科学发展观的内在要求。科学发展观是我们必须保持和贯彻的重大战略思想。科学发展观在我县的详细化，就是全面贯彻落实县委第十一次党代会精神，加快建造“实力\*\*、魅力\*\*、和谐\*\*”。要实现这一目标，不仅需要全县人民的共同奋斗，更需要良好的法治环境。这就要求我们要不断加强普法依法治理工作，着力加强各级领导干部和全体党员、社会各界和全体公民的法制观念，进一步提高依法决策、依法行政、依法办事的能力和水平，最大程度地实现好、维护好、发展好人民群众的根本利益，保障和促进我县经济社会全面调解和可持续发展，使科学发展观的要求真正落到实处。

其次，加强普法依法治县工作，是构建和谐社会的重要途径。当前我县平安建造虽然取得了一定的成绩，但工作任务仍旧十分繁重。因征地拆迁、企业改制、环境保护、收入分配、劳动用工、社会保障等引发的矛盾纠纷时有发生，刑事犯罪、经济犯罪和影响经济社会秩序的各种问题呈多发态势，维护社会稳定、构建和谐社会的任务十分艰巨。当前，又时值新中国成立60周年，创建和谐稳定的社会环境，是我们工作的

首要任务。只有保持不懈地加强普法依法治理工作，不断提高各级党政机关运用法律手段处理问题、解决矛盾纠纷的能力，在全社会形成浓厚的依法办事的法治氛围，才能最大限度地增加和谐因素，最大限度地减少不和谐因素，不断促进社会和谐。

第三，加强普法依法治县工作，是建造法治\*\*的重要内容，是贯彻依法治国基本方略，建造社会主义法治国家的详细行动。建造“法治\*\*”，要害在于全县人民尤其是广大干部。假如没有法制观念的普遍加强和法律素质的普遍提高，法治\*\*建造就会是无源之水、无本之木。只有保持不懈地加强普法依法治理工作，才能在全社会牢固树立法律面前人人平等的观念，牢固树立维护法律权威、严格依法办事的观念，才能使各级领导干部和全体公民认识到学法、懂法、守法、用法的重要性，自觉运用法律手段治理经济社会事务，解决矛盾纠纷，推动各项事业走上法治化轨道，加快法治\*\*建造。

“法律八进”是贯穿“x五”普法始终的主题教导活动，是“x五”普法工作的新特点、新要求。各成员单位要要按照“法律八进”活动的分工和要求，充分调动各方面的宣传力量和宣传资源，采取有效形式，全面推进法律进机关、进乡村、进社区、进学校、进企业、进单位、进军营、进监狱，在全县各行各业不断掀起学法律、讲权利、讲义务、讲责任的学法用法热潮，逐步形成遵守法律、崇尚法律、依法办事的良好社会风尚。

一是深入开展“法律进机关”活动。着力加强各级党政机关和国家公职人员依法办事、依法行政的能力，提高依法治理和服务社会的水平。要采取有力措施，运用多种形式，在机关单位形成学法用法的良好氛围。进一步完善和落实党委理论中心组集体学法、领导干部法制讲座、法律知识年度考核等制度，把法律宣传教导纳入县委党校的培训计划，要切实加强机关、公职人员的学法用法和法律知识培训，不断提高其法律知识水平和依法办事的能力。

二是深入开展“法律进社区”活动。着力加强广大市民的学法用法意识，促进治理有序、文明祥和的新型社区建造。着力加强社区居民、外来务工人员、经商人员和下岗职工的法制宣传教导，深入开展“一学三讲”，使他们进一步了解和把握维护自身合法权益，解决矛盾纠纷的法律途径和法律常识。着力开展公益性法律服务试点工作，设立社区法律服务工作站点，建立社区法律服务和法律援助长效机制，满足社区居民法律服务和法律援助需求，及时化解矛盾纠纷，推进社区和谐建造。

三是深入开展“法律进乡村”活动。要以加强村民非凡是农村“两委”干部、外出务工返乡人员、农民工的法制宣传教导，深入开展“法律进乡村”活动。要围绕新农村建造把宣传教导纳入政府对农村公共服务的重要内容，着重加强农村基层干部的教导培训，提高基层干部依法治理和服务的能力。要紧紧密结合村民的法律需求，采取群众喜闻乐见的形式，普及农村法律知识，提高广大村民的法律素质，教导和引导村民遵纪守法，依法表达诉求，运用法律手段维护合法权益，提高他们参与村民自治和治理日常事务的能力。

着力加强农村法制宣传教导阵地建造，加快农村民主法治进程，建造社会主义新农村。各乡镇要设立一个法制学习辅导站（法律学校），每个村要设置一个法制宣传栏。各成员单位务必高度重视，切实做好《遵义市农村村民实用法律知识手册》的征订工作，通过这一形式有效的占领农村法制宣传阵地，发挥其应有的宣传法律、教导群众的作用。

四是深入开展“法律进学校”活动。着力培养青少年学生的法制观念，营造良好的校园法治氛围。各级各部门要继承加强家庭、学校、社会“三位一体”的青少年法制教导网络建造，抓好青少年法制教导师资队伍建造，充分发挥社区教导的实践作用和活动载体的娱教作用，积极依托看守所、公安派出所等青少年法制教导基地，开展生动活泼的学法用法实践活动。要深入开展校园周边环境整治工作，切实改善青少



年学习环境，营造和谐健康、积极向上的教学氛围。要继承抓好“青少法制巡回宣讲”活动，推动青少年法制宣传教导正常发展。

法制副校长是学校法律宣传教导的主力军，要加大法制副校长的培训力度，提高法制副校长的法律素质和担任法制副校长必须具备的工作能力，提高青少年法制教导的质量和水平，将法制教导与道德教导相结合，引导青少年学生树立正确的人生观和价值观，促进青少年健康成长。

五是深入开展“法律进企业”活动。着力提高依法经营和依法治理的水平。各有关职能单位和行业主管部门要积极协助和指导好各类企业制定年度法制宣传教导工作计划，建立经营治理人员法律学习制度。要积极探索对个体和民营企业经营治理人员进行法制宣传教导的可靠途径和形式，提高其诚信守法和依法经营的意识和能力。各类企业要加强维护职工合法权益的法制宣传教导，进一步提高广大企业职工参与民主治理、依法维权的能力和理性表达利益诉求的自觉性。

六是深入开展“法律进单位”活动。着力加强机关、学校、企业外的其他单位的法制宣传教导工作，逐步提高社会法治化治理水平。各相关单位要健全领导干部学法制度，提高依法决策、依法治理的能力。要有组织、有计划地开展职工学法用法活动，加强职工学法阵地建造和法律知识教导培训。县交通局、城管局、建造局等单位要在广场和车站等人员流动密集的地点设立固定的法制宣传设施，开展法制宣传。

七是深入开展“法律进军营”活动。这是对“法律六进”活动的创新，“送法进军营”是法律拥军的延伸和拓展，是双拥共建工作的重要组成部分。要结合部队实际，根据官兵需求，加强部队官兵的法制宣传教导。通过法制讲座进军营、法律咨询进军营、法律文艺进军营、法律服务进军营、法律援助进军营、法律教导进军营等多种形式，开展法律拥军活动。紧紧围绕“弘扬法治精神，普及法律知识，共建和谐军

营”这一主题，结合地方和军队实际，采取切实有效的措施，有计划、有步骤地深入开展“法律进军营”活动，不断提高广大官兵的法律素质，提高他们保家卫国的责任感和全心全意为人民服务的使命感，维护军队和军人的合法权益，为他们的合理诉求提供法律服务和法律援助，为巩固和发展军政军民团结的大好局面作出更大的贡献。

八是创新开展“法律进监狱”活动。要充分利用“6.26”、“12.4”和综治宣传月宣传活动，采取有奖竞赛、文艺表演、学法考试等多种形式，有效开展好“法律进监狱”活动，使在押人员充分认清形势，认真学法用法，努力改造自己，争取重新做人。

一是要明确目标，强化责任，全力落实“x五”普法依法治县各项工作任务。今年是“x五”普法依法治县工作规划实施的第四年，是承上启下的要害之年，时间紧、任务重。抓详细工作的时间就集中在今年和明年，而且明年重点是预备检查验收工作，各成员单位要以这次会议为契机，对“x五”普法依法治理前期工作中好的经验做法要及时总结，对工作中薄弱环节要认真整改及时补上，非凡是成员单位对“x五”普法依法治理工作重视不够，基础工作不扎实，工作重点不突出，档案治理不规范，材料收集不齐全，工作开展不连续，保障机制不完善等问题要非凡加大整改力度。各成员单位要结合各自职能，对本部门、本系统中后期的法制宣传教导进行规划，作好安排部署，把普法依法治理工作与本部门业务工作一起规划、一起部署、一起落实，并加强相互之间的协作配合，形成齐抓共管的工作格局。

二是要有效措施扎实抓好农村普法依法治理结对帮扶工作。抓好农村普法依法治理结对帮扶工作是加强基层法制建造的重要举措。今年在农村普法依法治理结对帮扶中必须做好两件实事，一是出资为帮扶村修建专用的法制宣传栏，二是出资为农户征订《遵义市农村村民实用法律知识手册》，保证

每户1册。同时要指导农村抓好“民主法治村”、“四在农家”、“平安村寨”创建工作。

三是涉及普法依法治理示范点创建的成员单位，要扎实抓好创建工作。刚才就抓好普法依法治理示范点创建工作专题开了启动会，各成员单位要充分一定要把创建工作抓好抓出实效。要严格按照创建标准认真开展创建，确保真正成为创建“法治\*\*”的经验和典型。

四是要加强普法工作的督导力度，完善“x五”普法依法治县工作考评机制。要制定科学合理的考核标准，加大监督检查力度，重点加强对执法单位的考核与检查。要加强普法依法治理队伍建造，配齐配强依法治理办公室工作人员，确保工作有人抓、事务有人做，严禁出现无人所现象。要加强普法工作联络员的培训和指导，规范法制宣传志愿者队伍的治理，建造一支高素质的普法工作队伍和法制宣传教导骨干队伍。

同志们[]“x五”普法依法治县工作已经进入要害时期，切实做好普法依法治理工作，对实现建造“实力\*\*、魅力\*\*、和谐\*\*”战略目标具有十分重要的意义。让我们在县委、县政府的正确领导和人大、政协的有效监督下，与时俱进，开辟创新，扎实工作，把普法依法治县工作创造性地推向前进，为实现\*\*经济社会跨越式发展做出新的贡献。

## 级道德与法治教学反思篇九

从下面的情境中选择一两个，就心情“好”与“不好”这两种状态，分别写几句话。

走在小巷里 奔跑在田野上 弹琴 钓鱼

### 1、走在小巷里

心情“好”：在温暖的阳光下，我哼着歌儿，轻轻地走在小

巷里，脚下的路十分平坦，走在上面舒服极了。一阵风吹来，路边的几朵花儿在点头、微笑，小树上一只喜鹊在欢快地唱歌，它们是在欢迎我吧！

心情“不好”：在火辣辣的阳光下，我垂头丧气地走在小巷里，路面坑坑洼洼的，十分难走。旁边的花儿也耷拉着脑袋，在微风的吹拂下，树叶也有气无力地摇摆着。它们似乎都在嘲笑我这次考试不及格。

心情“好”：黄昏的时候，我走在长长的小巷里，小巷里那一缕斜照着的夕阳，好像母亲温暖的怀抱，热切地盼望着我早点回家。

心情“不好”：傍晚，我一个人走在黑乎乎的小巷里，路上一个人也没有，树枝孤独地摆动着，时不时传来几声狗叫，我心里害怕极了。

## 2、奔跑在田野上

心情“好”：今天，老师发数学试卷下来，我考得了100分，我高兴地奔跑在田野上。微风吹过，两边的树木沙沙地响，好像在说：“你真棒！”田野上的那一片花儿也向我露出了灿烂的笑脸。我感觉空气里都是一种甜甜的味道，美极了！

心情“不好”：乌云密布，眼看就要下大雨了，我着急地奔跑在田野上。风呼呼地响，好像在说：“你再不快点，大雨就要把你淋湿了。”田野上那一片美丽的风景也来不及欣赏。

心情“好”：温暖的春天来了，我愉快地奔跑在田野上。大地上露出了嫩绿的新芽，微风吹绿了柳枝，池塘里的小鸭子也在欢乐地唱着歌。它们似乎都在邀我欣赏这美丽的画面。

心情“不好”：这次测试成绩十分不理想，我失落地奔跑在田野上。秋风瑟瑟，田野上的树木也没有了夏日的茂盛，稻

穗在无精打采地弯着腰，树枝上鸟儿的歌声听起来都那么刺耳。

### 3. 弹琴

心情“好”：手指落到琴键上，那优美动听的旋律马上从指尖缓缓流出，犹如缓缓流淌的小溪，轻轻地流进了我的心田。

心情“不好”：妹妹在房间弹琴，突然把我的做题思路打断了。看着这黑白相间的琴键，我觉得是那么难看，那么讨厌。

心情“好”：优美动听的旋律缓缓地从房间里传出来，像一股甘甜的泉水流进了我的心田，我不由自觉地跟着舞动起来。

心情“不好”：这一首曲子我练习了几天还是没弹好，看着这黑白相间的琴键，我觉得它们似乎也在嘲笑我，和我作对。

### 4. 钓鱼

心情“好”：今天爸爸带我去钓鱼，我们静静地坐在湖边，微风轻轻吹过，让人神清气爽，鱼儿轻轻地跃出水面，好像在和我打招呼。

心情“不好”：天空阴沉沉的，我钓了半天也没钓到一条鱼，水上的浮漂也一动不动的。还时不时有几条鱼儿跳出水面，好像在嘲笑我。

心情“好”：我钓到了一条手指大的小鱼，马上拿起它怕跑过去给爸爸，弟弟在旁边高兴得一边鼓掌一边说：“哥哥，你真棒！”

心情“不好”：两个小时过去了，水面上还是平静的一动不动。而在我旁边的表哥已经钓得几条鱼了，我垂头丧气地想：鱼儿们是不是不喜欢我呀。