

# 2023年中学家委会工作总结(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中学家委会工作总结篇一

家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。因此，一直以来，我们努力克服困难，把办好家长学校归入学校的整体计划，作为一件大事来抓。学校领导与班主任、科任教师一起研究家教工作，召开班级的家教会议。学校领导担任家长学校的校长，家长学校有常设的组织机构，有很必要的制度做保证，使家长学校的教学质量有了基本保证。

我校学生有六百多人，家长的职业阶层、文化程度、经济状况、生活经历、思想修养和孩子表现各有不同，这就决定了我校的家长学校要有多种形式配合，才能作到有的放矢，收到事半功倍效果，家长学校在长期的实践中，逐渐形成一些特点：

- 1、采用“开家长会”方式进行授课。家长学校毕竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把“上课”与家长会结合起来，每次学校或年级开家长会，总是先安排一点时间讲“家教的专题课”学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公告的基本要求和训练，争取家长听得入、记得牢，达到认同与内化的境界。这样家长既在家教的理论上得到提高，又了解到自己子女在校的表现，从而能更

主动与班主任交流意见，加强对子女的教育。

2、“上课”与个别指导、咨询相结合。我们实行以“上课”为主，还分别举办“学习困难学生”、“违法边缘”学生家长学习班，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题。经过学习家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生学习有了很大的进步。

学生家长中藏龙卧虎，人才济济，蕴藏着极大的教育潜能，因此，充分调动他们中的积极因素，争取他们为办好学校，多做贡献。我们曾多次召开家长座谈会征询他们对学校的批评意见和改进工作的建议，也曾多次请一些“教子有方”的家长在会上介绍他们家教的经验体会等。

经过多年家长学校的办学实践，使我们得到了一点甜头，但同时也深感完善家长学校，提高家长学校的办学水平，还有许多工作要做，还有待于今后不断探索。

2016中学家长学校会议记录范文

社区家长学校总结

家长学校开题报告

家长学校会议方案

家长学校意见怎么写

一年级家长学校工作总结

幼儿园家长学校总结

家长学校会议记录

家长学校活动邀请函范文

## 中学家委会工作总结篇二

教育孩子是一个系统工程，必须将社会、学校、家庭三方面的教育完美结合。缺少了家庭教育，孩子就很难走上成功之路。面对激烈竞争的社会，很多学生家长渴望孩子认真学习，健康成长，但是，由于缺乏科学的家庭教育方法，很多家长遇到了“望子成龙心切、教子成才无方”的难题。我们学校举办的家长学校成为家长成长的平台。

### 1、加强领导

学校认真贯彻上级文件精神，明确举办家长学校的重要性，建立健全家长学校的组织机构，切实加强了家长学校的领导，制定了“家长委员会”的章程，每学年拟定家长学校工作计划，定期召开会议，研究指导家庭教育的开展。

### 2、统一认识

我校学生家长的素质更是参差不齐。部分家长把孩子交给学校就完全依赖学校，忘记了自己是孩子的第一任老师。当孩子出现了一些问题时，又不知道如何去正确引导，只会采取简单粗暴的方法。加上现在的家庭普遍都是独生子女，家长身上所反映出的“过分溺爱，过分放纵，过度教育，过度期望”的“四过”现象十分严重，给学校教育带来了困难。每位教师都意识到确实有必要对家长的家庭教育给予指导，使家长形成正确的教育思想，学会科学的育人方法。

### 3、规范办学

家长学校是家长再学习，接受继续教育的场所。既然是学校，它应该具有一般学校的共性，各项工作必须规范。我校制定了《大洪山学校家长学校章程》，对办学方向、组织管理、教学内容、教学过程、教学形式、考核评比、档案建立等都作了明确的规定，真正将家长学校的办学工作纳入学校教育常

规工作。

在现实生活中，家长们总希望自己孩子品学兼优，希望孩子出色、成才。这些想法正好与学校工作目标相一致。但在实际教育过程中，一部分家长对子女的教育始终不能与学校工作协调一致，他们往往重视考分，轻视学生的优良品德的培养。也有一部分老师对学生个性特点及家庭教育情况不够了解导致教育效果不理想。因此，我们通过多种形式，加强家校联系。主要形式有：

### 1、百名教师走访千户家庭。

学校每学期开展“百名教师走访千户家庭”活动，安排全体教师定期集体家访与分散家访相结合，做到有计划、有目的地家访，既向家长宣传家教知识，指导家教方法，同时更多地了解学生家庭情况，学生在家学习、生活状况，以利于教师因材施教。家访结束后要求家长写好活动反馈表。学校对家长反馈的意见和建议进行梳理，以便有效调整学校教育。

### 2、把家长请进校园。

学校举办家长会，便于家长配合学校教育教学。同时也让老师听取家长的意见或建议，改进教育教学方法，便于提高教育教学效果。这样的活动深受家长的好评。

### 3、交流家长育人经验。

在家长会中，安排家长进行家庭教育的交流、体会家教方法。只要全体教师和家长的共同努力，我校家长学校一定会越办越好。

## 中学家委会工作总结篇三

一、做好家长学校的基础工作，确保教育的长效性。

## 1. 加强领导

学校认真贯彻上级文件精神，明确举办家长学校的重要性，建立健全家长学校的组织机构，切实加强了家长学校的领导，制定了“家长委员会”的章程，每学年拟定家长学校工作计划，定期召开会议，研究指导家庭教育的开展。

## 2. 统一认识

我校学生家长的素质更是参差不齐。部分家长把孩子交给学校就完全依赖学校，忘记了自己是孩子的第一任老师。当孩子出现了一些问题时，又不知道如何去正确引导，只会采取简单粗暴的方法。加上现在的家庭普遍都是独生子女，家长身上所反映出的“过分溺爱，过分放纵，过度教育，过度期望”的“四过”现象十分严重，给学校教育带来了困难。每位教师都意识到确实有必要对家长的家庭教育给予指导，使家长形成正确的教育思想，学会科学的育人方法。

## 3. 规范办学

家长学校是家长再学习，接受继续教育的场所。既然是学校，它应该具有一般学校的共性，各项工作必须规范。我校制定了《大洪山学校家长学校章程》，对办学方向、组织管理、教学内容、教学过程、教学形式、考核评比、档案建立等都作了明确的规定，真正将家长学校的办学工作纳入学校教育常规工作。

## 二、改革家长学校办学形式，实现教育的广泛性。

在现实生活中，家长们总希望自己孩子品学兼优，希望孩子出色、成才。这些想法正好与学校工作目标相一致。但在实际教育过程中，一部分家长对子女的教育始终不能与学校工作协调一致，他们往往重视考分，轻视学生的优良品德的培养。也有一部分老师对学生个性特点及家庭教育情况不够了

解导致教育效果不理想。因此，我们通过多种形式，加强家校联系。主要形式有：

### 1. 百名教师走访千户家庭。

学校每学期开展“百名教师走访千户家庭”活动，安排全体教师定期集体家访与分散家访相结合，做到有计划、有目的地家访，既向家长宣传家教知识，指导家教方法，同时更多地了解学生家庭情况，学生在家学习、生活状况，以利于教师因材施教。家访结束后要求家长写好活动反馈表。学校对家长反馈的意见和建议进行梳理，以便有效调整学校教育。

### 2. 把家长请进校园。

样的活动深受家长的好评。

### 3. 交流家长育人经验。

在家长会中，安排家长进行家庭教育的交流、体会家教方法。只要全体教师和家长的共同努力，我校家长学校一定会越办越好。

## 中学家委会工作总结篇四

为了使广大家长认识和重视家庭教育的发展的重要性，在各级领导的关心和支持下，学校成立了家长学校，确立好家长委员会。学校创办家长学校，坚持从家庭和学校实际出发，采取各种措施办好家长学校，并指导家庭教育，使家庭教育与学校教育互相促进、互相协调，形成合力齐抓教育，更好地促进学生素质的全面发展和家长素质的提高。

家长学校领导及部分家长通过商议，成立家长学校委员会，负责家长学校组织领导工作，明确职责。共同组成家长委员会机构，明确家长学校的目标，制定家长学校的工作计划和

工作总结，管理家长学校的常务工作，使每一项工作做到“六有”，即有人抓、有计划、有措施、有落实、有效果、有总结，保证家长学校各项工作顺利进行。

## 二、建立完善各项规章制度

健全的规章制度是办好家长学校的依据，完善管理制度是办好家长学校的有力保证。为加强家长学校管理，建立完善了各种必要的规章制度，使学校的整体工作能顺利地开展起来。如“校长职责”、“主任职责”、“教师职责”、“家长职责”、“教师家访制度”、“家长考勤制度”“开放日制度”、“校长接待日制度”等。做到各负其责，各尽所能，使各项工作做到有计划、有目的地进行，减少了随意性和盲目性。

学校结合实际建立了考评制度，对各种会议考勤进行记录，定期对家长学校工作进行总结。

## 三、规范家长学校的管理

1、完善家长学校授课制度。做到家长学校授课达到“四定”，即定计划、定课时、定时间、定人员，精心选拔一支由学校领导、部分优秀教师、法制副校长、公安司法人员、部队官兵、优秀家长等组成的师资队伍，由他们进行讲座、解答家长的疑问，使家长学校真正发挥作用。

2、完善家长学校校务机构设置。家长学校校务委员会每学年调整一次，全面负责家长学校组织领导工作。根据学生教学班实际情况设立了三个年级十二个家长学习班，由现任的校长、副校长、教导主任、班主任承担家长学校的行政管理、教学管理和班务管理。家长学校还设有家长委员会，家长委员会是沟通学校教育与家长教育的桥梁、纽带，各委员要参与学校管理的信息反馈工作和承担监督学校工作的责任，每季度向学校上交一次提案，反映家长的要求及建议，学校定

期研究，落实提案，及时反馈。

3、学校还每月召开一次校务委员会会议。研究学校的教育教学工作和家长工作；创立研究课题，研究新时期学校家教工作的重点、难点问题，确立研究计划，实施过程，促进学校家教工作，推动了学校的各项工作。

#### 四、拓宽家长学校学习活动途径

1、定期开展讲座。为更好推进家长学校工作的全面开展，有计划地组织家参加家长学校的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。学校针对学生情况及家教存在的普遍问题，定期组织家长学校开课，家长学校以宣传党的教育方针政策，学习各类教育法规（如：《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等），学习先进的家庭教育理论，交流良好的育人方法为主要教学内容。家长学校采取文献学习、专家讲座、参观访问、听课、评课、参与活动、参与教改、经验交流、新书介绍、电视论谈、总结表彰等生动形象、丰富多彩的活动为教学形式。教学模式以面授为主，自学为辅，结合专题讨论，提高认识，达到同步教育。

2、完善素质教育开放日。为拓宽家长学校的学习和活动途径，让家长从多方面了解学校工作，学校建立了每月一次的校长接待日，坚持了每学期一次的家长开放日，让家长走进校园、走进课堂、走进活动之中，使家长在了解学校教育教学管理的过程中形成教育共识、管理共识，达到学校工作与家庭教育的良好沟通。为结合当前学校的素质教育工作，本学期举行了一次家长开放日，邀请部分家长代表到校检查和监督，使家长了解开展素质教育的新动向和对素质教育的见解，让家长参与学校管理、参与教学，增加学校与家庭之间的联系。



3、积极开展家访活动。为配合学校的教学工作，督促教师做好家访工作，每学期至少要进行一次统一家访，并做好家访登记表。通过家访可以了解学生的校内和校外的动态和去向，从而加深了学校与家庭的沟通，促进家长对学校工作的了解和家庭教育环境的改善。

4、开展教子有方经验交流会。学校于10月份举办了经验交流会，对家教中出现的问题进行讨论，向学生家长讲解先进的家教理念，受到了家长们的一致好评，使家长、学生、学校受益。学校在教师节期间对部分优秀家长进行了表彰，调动了家长们的积极性。

## 中学家委会工作总结篇五

在4月26日上午，我班举行了家长开放日活动，本次活动给我带来了启发，也让家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。这次家长开放日活动我班是这样安排的，第一二节课上语文数学，第三节课座谈。通过讲课和座谈交流，取得了一定程度的效果。下面进行一下总结：

（一）家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学；
- 4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；
- 5、对家长热情；

## 6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）学生家长能够积极参与。虽然是春忙季节，可是家长们为了自己的孩子，他们放下繁忙的家务活，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假，坐在教室的后面听我们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注，体现出了对班级工作的支持，更体现出对孩子学习的重视。

（三）交流朴实真挚。讲完课后，我和数学老师小顾向来校的每一位家长介绍了现在的教法，并对课堂上的问题进行了探讨。还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的学校就读而感欣慰，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了我不少启示。从家长的反馈中也看到了我今后值得改进的地方，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议：希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好地支持和配合学校开展工作；不仅希望孩子学好课本知识，更重要的是学校要加强德育工作，让孩子学会做人，注重对高年级学生的身心健康教育问题。

（四）班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

活动结束了，家长的积极性还没有消减，他们对自己参与的内容非常感兴趣，希望以后多搞几次这样的活动。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟

通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解。