

河大版小学信息技术说课稿 四年级小学 信息技术教学计划(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

河大版小学信息技术说课稿篇一

主要侧重于word基本知识与技能的学习，主要解决单纯的文字处理，即文本的修改及文本格式的设置，教材中设计与学生生活实际相关联的任务，如修改作文、美化作文等，让学生在对自己相对熟悉的情境中掌握知识与技能。

第二单元：相聚在网上

主要侧重于网络相关知识与技能的学习，同时整合了word二维规则表格的制作与设置，教材中通过网上查找资料、上传与分享作品等有趣的活动将以上的各部分内容有机的组合起来。

第三单元：小小编辑

主要侧重于文本排版知识与技能的学习，通过制作it小报，循序渐进、由浅入深地引导学生掌握文本排版的知识与技能，本单元的内容更能体现出综合性。本单元中又分成三个相对独立的部分，第10、11课利用已有的信息完成艺术字和图片的相关操作，第12、13课利用已有的信息完成图文混合编排，先由学生上网检索和下载有关it的相关信息，然后综合运用word所学知识编排小报。

二、学情分析

学生的年龄特点和认知特点来看，四年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知識较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

三、教学目标

- 1、学生能比较全面地了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。
- 2、学生能通过信息的搜集、整理、加工，能够利用word完成一份比较完整的小报。
- 3、使用网络学习的平台，培养学生运用网络开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。
- 4、通过任务的设置，知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识，培养学生通过自己研究解决问题的能力。

四、教学重、难点

- 1、学会利用文字处理软件word完成电子作文、名片、表格等的制作。
- 2、通过网络学习的平台的使用，培养学生网络学习活动的意识、习惯。
- 3、通过信息的获取、处理、应用，学习应用word软件解决

实际问题，制作一份完整的电脑小报。

4、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

五、提优补差措施

培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。现在的信息技术课可以充分发挥优生的优势，指名让他带一名或两名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。从而提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。携着“爱心、信心、细心和耐心”去做将培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖生，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成扎实基础，协助教师进行辅差活动，提高整个班级的信息素养。

六、具体措施

- 1、认真备、每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、对班级的学生进行比较深入细致的了解。
- 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

- 6、对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，特别是潜力较大的学生，应安排重点辅导。
- 7、认真确定辅导对象，坚持每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性，对每次辅导的内容要做好记录。
- 8、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 9、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。
- 10、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 11、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况。
12. 作业练习既要面向全体学生，又要兼顾提优补差。

河大版小学信息技术说课稿篇二

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：“过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类能力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生[此文转于斐斐课件园 [ffkj\[net\]](http://ffkj.net)]一系列的能力上，特别要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识

经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。

二、教学目标

模块一文字处理小能手

1、认识word窗口组成

2、掌握在word中输入文字，编辑文字，在word中插入表格图片等

3、培养学生[此文转于斐斐课件园 ffkj.net]运用word解决生活学习中的问题的意识，培养自主探究、合作学习的意识。

模块二网上遨游

1、了解因特网net

2、掌握上网浏览网页技能

3、培养学生[此文转于斐斐课件园 ffkj.net]利用网络解决实际问题的意识，加强知识产权意识培养。

三、教学重难点

1、文字的编辑与修改

2、学会上网搜索资料

四、教学策略

1、寓教于乐法

2、情境创设法

3、任务驱动法

4、尝试探究法

5、合作学习法

五、教学准备

电子教室，课本

六、时间安排

每周安排一课时合计15节。

累计20节课累计

河大版小学信息技术说课稿篇三

本学年我校的信息技术工作要以党的xxx大精神为指导，以与时俱进的精神状态，围绕提高学生信息技术水平的工作中心，以教育信息化为重点，积极推进信息教育创新，深化教育改革，加强学习与研究，扎扎实实做好每项工作。

一、教学目标与要求

本学期信息技术教学围绕“用电脑写作文”展开，要达到以下目标：

1. 知识与技能目标

(1) 能启动和退出“写字板”程序，能认识写字板窗口。

(2) 会在“写字板”中进行文字的输入与修改。

(3) 会将文字设置成不同的格式与效果，会插入图片，能将

文章打印出来。

(4) 会制作带声音和表格的文档。

2. 情感目标

(1) 激发学生对信息技术的兴趣，培养其该方面的爱好。

(2) 培养学生对进一步发展我国信息技术的使命感。增强国际意识，培养爱国主义精神。

二、教材分析

信息技术是学好各门功课的有力工具。因此，本教材加强了信息技术与其他课程的整合。并且根据小学生心理发展规律，设置了以“任务驱动”的方式来组织教学活动，使学生在实践中快乐得学习相应得信息技术知识和操作方法，培养学生分析问题和解决问题的能力。

本教材在文字叙述、版面布局等方面，符合小学生的心理特点，通俗易懂，图文并茂，富有趣味性和启发性，能够保证学习效果。

三、学生状况分析

学生在三年级已经接触过电脑，有一定的基础。个别同学家里有电脑，对电脑的使用比较熟悉，而大多数同学则无此条件，因此要多让他们上机操作。

由于该课程科技含量较高，很容易引起学生的兴趣。这种心理基础对于信息技术的学习无疑是大有帮助的。在教学工作中要注意将这种兴趣保持下来并使之发展成为爱好。

四、教学措施

1□

- (1) 课前：认真备课，检查电脑状况，了解学生情况。
 - (2) 课堂上：注重学生实践，抓好课堂组织，保证课堂效率。
 - (3) 课后：仔细检查电脑状况，多寻求反馈，多反思，总结经验与教训。
2. 不断更新教学软件，不断学习，提高自身计算机教学水平以及维护水平。
 3. 设置一些设计类比赛，激发学生的求知欲，引导其积极探索，培养其团队合作精神，增强其自信心。

河大版小学信息技术说课稿篇四

1、基本情况。

本学期我将继续承担小学信息技术四年级下册的教学任务。经过上学期的管理，本年级的学生已基本明确了信息技术课的教学流程，学习习惯以及学习方法。

2、学生基础知识掌握情况。

四年级学生对学习计算机已有一定基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还欠狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没有形成，学生的基础知识还有待继续加强。

3、学生的学习态度。

兴趣是学生最好的老师，学生对于计算机的知识还是很有兴

趣的，所以能够自觉主动的去探索知识，教师在课堂上把知识点讲授后，学生通过上机操作巩固所学知识，以达到掌握新知识的目的。

4、班中优生情况。

年级中有一部分学生的计算机基础知识很扎实，对于windows的基本操作比较熟练，所以接受新知识的速度也比较快，这部分学生可以起到“小老师”的作用，在上机操作中可以帮助指导其他的同学，以达到共同进步的目的。

5、班中后进生情况。

年级中有一部分学生的计算机基础知识比较差，主要是由于上课爱讲话，不认真听课所致，这部分学生同时也会影响到课堂的教学，所以对于这部分学生要耐心引导，以达到改掉不良习惯的目的。

二、本学科教材分析

本学期采用的是海南出版社出版的教材四年级下册，主要是“windows”的学习。这部分内容实用性非常强。

三、本学期教学目标

1、知识与技能

认识“windows”□能够利用所掌握的工具自主创作。

2、情感态度与价值观

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，

从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

3、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进后进生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

四、本学期教学措施

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。

首先认真备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，做到每课必备，写好教案。

其次认真上课，以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，不断提高教学质量。

河大版小学信息技术说课稿篇五

一、情况分析

1、信息技术状况

信息技术装备的改善，促进了我校信息技术教学水平的提高，目前除低年级没有开设信息技术课外，中高年级已按要求开足开齐。大部分学生对计算机发展史、计算机的基本组成、计算机的各部分设备名称、计算机的应用及特点有了一定的认识，已经学会了如何开关机，认识了键盘，并学会了正确的键盘操作姿势和操作方法，知道了部分特殊键的作用，部分学生还学会了用拼音输入法输入汉字，练习画画。除此以外，所有学生都接受了计算机上机实习规则、计算机机房的清洁维护等教育，都对计算机产生了浓厚的兴趣。为了使我校信息技术课教学工作有条不紊地开展，现特拟定信息技术课学科教学实施计划。

2、学情分析：

四年级学情：这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，同时对计算机充满了无知和好奇。我要培养他们的学习兴趣，同时加强四、四年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。四年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

二、教学总目标：

- 1、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 2、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习；
- 3、学会利用ie浏览器上网查找资料包括音乐、图片，并整理成库，学会利用word制作以及美化简单的文档。

4、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

6、学会初步的文字输入方法，逐步提高文字的输入速度。

三、实施计划的措施：

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时采用放教学录像，通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字(为学生服务);教学过程突出一个“难”字(找准知能点、难点及关键)、落实一个“行”字(引导学生进行思维训练和认知能力训练);巩固知能突出一个“实”字(双基训练应落到实处)、落实一个“促”字(促进学生学以致用、创新实践)。

4、加强教师业务知识和上机能力的培训

四、具体内容安排：

四年级主要学习内容：了解信息和信息处理工具，利用ie浏览器上网查找资料包括音乐、图片，了解文件的基本操作，学会利用word制作以及美化简单的文档，中文版win98基本操作。

难点：了解文件的基本操作，学会利用word制作以及美化简单的文档