

# 防震安全教育教案及反思小班(精选7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 防震安全教育教案及反思小班篇一

活动目标:

- 1、增强幼儿的安全意识,培养幼儿互相关心的情感。
- 2、知道必要的逃生技巧,发生地震时不慌张。
- 3、了解一些地震的科普基本知识。

活动准备:

- 1、《地震现场》影像资料
- 2、一些小道具:枕头、书包、脸盆、毛巾等。

活动过程:

- 一、谈话引入,引起幼儿的注意。
- 二、播放一段“5·12“汶川大地震的录象,采用触目惊心的地震情景引入课题。
- 三、围绕录像与幼儿展开讨论,学习逃生技巧。
  1. 摇晃时立即关火,失火时立即灭火。

2. 不要慌张地向户外跑。
3. 将门打开，确保出口。
4. 户外的场合，要保护好头部，避开危险之处。
5. 在百货公司、剧场时依工作人员的指示行动。
6. 汽车靠路边停车，管制区域禁止行驶。
7. 务必注意山崩、断崖落石或海啸。
8. 避难时要徒步，携带物品应在最少限度。
9. 不要听信谣言，不要轻举妄动。

#### 四、地震演练。

提出要求：听口令，不慌张，及时躲藏。

师：“小朋友，地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张，在地震发生时，地面开始摇动后，有很短的时间可以用来躲避，如果在这短时间内躲到安全的地方，就不会被砸伤。”

#### 五、活动延伸：

学习儿歌《震前动物有预兆》，利用简单、清楚的动物形象让幼儿知道一些震前的预兆。

#### 活动反思：

这次活动，在知识科普方面做了跟多的铺垫，孩子们对地震有了一定的科学了解，在此次的演习当中，孩子们可以及时的做出正确反映。幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，

能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

## 防震安全教育教案及反思小班篇二

活动目标：

1. 了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。
2. 能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。
3. 激发幼儿观察周围环境的兴趣。
4. 知道地震来临时如何保护自己，如何逃生。
5. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

1. 课件、泡沫板。
2. 急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

活动过程：

### 一、地震的危害

1. 孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。(播放视频)提问：录像上发生了什么事情?你看到了什么?(幼儿发言)小结：是啊!刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。
2. 地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害?让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的

小伙伴说说。(教师走下去，听一听，问一问)再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

## 二、地震来了怎么办

1. 如果地震就发生在我们的身边，怎么办？

2. 地面出现剧烈的震动，我们躲在哪儿安全些？请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

小朋友，听！是谁的声音？(放图片)他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面？什么时候喊？(有人时喊)为什么没人时不要喊？(保持体力)没有劲喊了怎么办？(哨子、敲击、寻找食物、想办法自救)小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

## 三、地震的预防

1. 日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么？然后放到你们组的急救箱里。选好了吗？请地震来了；请把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么？(提问：水和饼干我们需要它吗？手电筒能派上什么用场？收音机也能帮助到我们吗？小小的哨子有什么用？手套能有什么用处？)小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来帮我们渡过难关了。

2. 地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好？但现在我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现在地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。（请幼儿看课件）小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人四、地震演习今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

## 防震安全教育教案及反思小班篇三

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现。
2. 幼儿在教师组织引导下演练突发地震有序逃生及自救技能及躲避伤害本领。

### 活动准备

1. 有关地震防震图片和vcd
2. 防震科普片和防震科普宣传画。

### 活动过程

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现，培养幼儿观察力和自我保护能意识。

### 动物反常情形谚语

动物震前有预兆，群测群防很重要。

牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。

鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。

冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。

兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。

2. 看vcd[]科普片及宣传画教师讲解地震时应注意的问题：

1) 应准备好食物和必备的物品做应急。

2) 个人防护

室内一躲在坚实的家具下

教室一在教师指挥下抱头蹲在个自课桌下，地震停了马上有秩序撤离，不要拥挤。

室外一远离狭窄街道、高大建筑等。

3. 以游戏形势进行简单防震演练。

小结

通过谚语、图片、游戏等方式使幼儿基本掌握地震突发事件时逃生和自救技能，让幼儿掌握来不及逃离情况下如何躲避地震伤害的本领，达到教学目的，效果很好。

延伸

把今天学到的知识讲给家人听，或者考一考他们防震知识。

## 防震安全教育教案及反思小班篇四

1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。

2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动质素。

3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；商店一个(用kt板制作一个大门和两面墙。

一、活动的导入：孩子们随着《小红军》的音乐，跳着舞进入场地。

二、观看发生地震的立体影片。小朋友们，今天除了我们这些小红军之外，还来了许多红军叔叔呢，现在，我们一起来看看。

三、围绕影片与幼儿展开讨论：

1、提问幼儿：

(1)、刚才的故事里有哪些人物？发生在什么时候、地点？

(2)、发生什么事情啦(地震)？发生地震的时候，是什么感觉？

(3)、为什么会发生地震呢？

2、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

3、提问幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

四、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的曾美丽、小帅哥他们是怎么逃生的？

2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1)地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2)赶快跑到空旷的地方。

(3)如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4)不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5)如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

六、幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

1、幼儿们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。

2、幼儿对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。

个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。



# 防震安全教育教案及反思小班篇五

班会目标：

- 1、使学生初步了解地震的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害间的关联性。
- 2、增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，避免火灾事故的发生，让学生明白防火人人有责，要从我做起，从小事做起。

班会准备：

- 1、收集有关地震的相关材料。
- 2、收集一些防火安全知识。

活动过程：

## 一、情境导入

人民网北京9月20日电据中国地震台网测定：9月20日5时37分，青海省海北藏族自治州门源回族自治县交界5.1级地震，青海西宁有明显震感。

此次地震的基本信息：

城市：凉州区(距震中约103.4千米)民勤县(距震中约173.1千米)

世界各地的大地震，给无数人民带来巨大的伤痛及损失，说一说你了解到了哪些地震知识？

今天我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何

防护？

## 二、介绍几种可以简单辨识的地震前兆

1. 地下水异常：井水是个宝，前兆来得早。

无雨水质浑，天旱井水冒。水位变化大，翻花冒气泡。有的变颜色，有的变味道。

2. 动物异常：震前动物有预兆，密切监视最重要。骡马牛羊不进圈，鸭不下水狗狂叫。老鼠搬家往外逃，鸽子惊飞不回巢。冰天雪地蛇出洞，鱼儿惊惶水面跳。

3. 地光和地声：地光和地声是地震前或地震时从地下或地面发出的光亮及声音，是重要的预报。临震前，一瞬间，地声隆隆地光闪。

## 三、介绍几种在震中紧急避险的方法

(1) 紧急避险的重要性：经验表明，破坏性地震发生时，从人们发现地光、地声，感觉有震动，到房屋破坏、倒塌，形成灾害，有十几秒，最多三十几秒的时间。这段极短的时间叫预警时间。人们只要掌握一定的知识，事先有一些准备，又能临震保持头脑清醒，就可能抓住这段宝贵的时间，成功地避震脱险。

有人调查过唐山地震幸存者中的974人，发现其中258人采取了避险措施。这258人中有188人成功脱险，占72.9%。说明只要避险方法正确，脱险的可能性是很大的。

(2) 逃生原则：破坏性地震突然发生时，采取就近躲避，震后迅速撤离的方法是应急避险的好办法。当然，如果身处平房或楼房一层，能直接跑到室外安全地点也是可行的。在1556年陕西华县8级大地震的记载中也总结到：“卒然闻变，不可

疾出，伏而待定，纵有覆巢，可冀完卵。”意思是说，突然发生地震时，不要急着向外逃，而要躲避一时等待地震过去，还是有希望存活的。这“伏而待定”，高度概括了紧急避震的一条重要原则。

除了“伏而待定”这一原则外，地震时还应注意不要顾此失彼。短暂的时间内首先要设法保全自己；只有自己能脱险，才可能去抢救亲人或别的心爱的东西。

(3)因地制宜，就近避震：“伏而待定”，“伏”在哪里更安全呢？经验表明：

a.如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼，这些都是十分危险的。

b.学校防震知识：桌椅摆放与窗户、外墙保持一定距离，以免外墙塌倒伤人，留出一定通道，便于紧急撤离，年小体弱、有残疾的同学安排在方便避震或能迅速撤离的方位；加固课桌、讲台，便于藏身避震；检查和加固教室的悬挂物；门窗玻璃贴上防震胶带，防止玻璃震碎伤人。

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。必要时应在室外上课。

教师应经常在课堂宣导防震常识，并教导学生避难事宜，举行防震演习。

1. 教室的照明灯具、实验室的橱柜及图书馆的书架应加以固定。

2. 地震时避于桌下，背向窗户，并用书包保护头部。
3. 地震时切忌慌乱冲出教室，并避免慌张地上下楼梯。
4. 地震时如在室外，远离建筑物。
5. 地震时如在行驶中之校车，应留在座位上勿动，直至车辆停妥。

如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

c.如果你在影剧院、体育场或饭店，要迅速抱头卧在座位下面；也可在舞台或乐池下躲避；门口的观众可迅速跑出门外或体育场场内。

e.如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。座位上面朝行李方向的人，可用胳膊靠在前排椅子上护住头面部；背向行李方向的人可用双手护住后脑，并抬膝护腹，紧缩身体。地震后，迅速下车向开阔地转移。

(4) 正确应付地震时的特殊危险：当遇到燃气泄漏时，可用湿毛巾或湿衣服捂住口、鼻、不可使用明火，不要开关电器，注意防止金属物体之间的撞击；当遇到火灾时，要趴在地下，用湿毛巾捂住口、鼻，逆风匍匐转移到安全地带；当遇到有毒气体泄漏时，要用湿毛巾捂住口、鼻，按逆风方向跑到上风地带。

#### 四、班主任小结

地震可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前

降低了许多。冬季来临,风多雨少,气候干燥,是火灾的多发季节,防火显得尤为重要。同学们,平时看一些自我保护方面的书籍,为我们的安全保驾护航!

## 防震安全教育教案及反思小班篇六

自然灾害是无情的,很多人的生命都是丧生于自然灾害,其中特别是地震的破坏性最强,这次班会我们就来认识一下地震,也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

### 【活动目的】

- 1、通过这次班会,让学生知道地震给人民带来的严重灾害。
- 2、让学生了解并掌握一些地震基本知识,教育学生发生地震时不慌张,到安全的地方躲避。
- 3、增强学生自我保护的意识,提高自我保护能力,有利于学生的健康成长。

### 【活动准备】

视频播放□ppt课件

### 【活动过程】

一、导入活动主题:让世界充满爱。

在漫长的人生路中,总要有许多难以预料的事情,我们是否注意到身边的危险。“防险之心不可无”。地震时有发生,我们是否知道注意安全、注意防震减灾的重要性?恶魔总是来找无知的人。今天,通过班会我们将更多的了解一些地震知识,让我们未雨绸缪,为我们的生活买一份保险,为我们的生活加一把锁。

二、地震知识知多少：让学生了解并掌握地震基本知识，感受地震给我们带来的巨大灾难。

1、展示地震后的相关图片。

2、了解唐山大地震(播放视频)，汶川地震。

三、地震防护知多少：让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。

1、地震发生时如何应对。(播放地震逃生教育短片)

2、补充：强震过后如何自救。

a□地震发生后，应积极参与救助工作，可将耳朵靠墙，听听是否有幸存者声音。

b□使伤者先暴露头部，保持呼吸畅通，如有窒息，立即进行人工呼吸。

c□一旦被埋压，要设法避开身体上方不结实的倒塌物，并设法用砖石、木棍等支撑残垣断壁，加固环境。

d□先救易，后救难；先救近，后救远。

四、地震无情人有情：献出自己的一份爱心。

1、讨论：当地震发生时，作为非震区的我们应该怎么办？

生：

(1)号召我们身边的人为地震灾区人民捐助物资。

(2)时刻关注地震灾情，必要时做好地震防范工作。

2、课件展示震后为灾区献爱心的相关图片。

### 【活动小结】

地震非常可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！

## 防震安全教育教案及反思小班篇七

活动时间：

20\_\_-年0-月12日

活动班级：

小一班

活动科目：

健康

活动名称：

《防震减灾》

活动目标：

- 1、初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。
- 2、在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让幼儿掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

活动准备：

有关地震防震图片和视频。

活动过程：

“安全重于泰山”，安全工作最重要的。我们在汶川地震发生后及时在园开展防震知识普及和防震演练，增强幼儿的安全意识，提高幼儿的自我保护能力。

(一)、通过学儿歌，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。

1、观看视频(地震预兆)

2、震前井水变化的谚语：

井水是个宝，地震有前兆。无雨泉水浑，天干井水冒。

水位升降大，翻花冒气泡。有的变颜色，有的变味道。

3、动物反常情形的谚语：

震前动物有预兆，群测群防很重要。牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。蜜蜂群迁闹轰轰，鸽子惊飞不回巢。家家户户都观察，发现异常快报告。

植物在震前也有异常反应，如不适季节的发芽、开花、结果或大面积枯萎与异常繁茂等。

(三)、进行简单的防震演练

(四)、活动小结；



本次活动我们通过图片，儿歌，视频，实际演练等方式使大家基本掌握了地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让大家掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。