

最新师风师德个人体会感悟心得 个人师德师风学习感悟(精选9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得感悟如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看一看吧。

师风师德个人体会感悟心得篇一

通过学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”这句话的内涵。教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响的人。作为一个幼儿园教师，最重要的就是爱，教师应该用爱来温暖每一个孩子。首先热爱学生、教书育人是师德的核心，所以要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。爱是建立良好师幼关系的“基石”，是打开教育之门的“金钥匙”，是促进孩子健康成长的“滋补品”，而作为新世纪的幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。如果孩子生活在批评中，他便学会谴责；如果孩子生活在恐惧中，他便会忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人；如果孩子生活在友谊中，他便会觉得生活在一个多么美好的世界。那么，

如果一个孩子生活在快乐的环境中呢？我想，他的心情一定是快乐的。在教学过程中，我们是营造快乐环境的根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都是孩子快乐的源泉。

高尔基曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”也有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在教育实践中我深深地体会到爱孩子，首先要尊重孩子，要平等民主地对待幼儿，尊重幼儿发展的积极因素，让幼儿主动地发展。孩子从出生就是一个独立的个体，有自己独立的意愿和个性，无论父母还是老师都没有特权去支配或限制他们的行为。每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园，班集体是一个温暖的大家庭，而孩子们个个都是小主人，而我则只是一个大主人。爱孩子要面向全体幼儿，关注每个幼儿，要以正面教育为主，关注到幼儿的点滴进步并予以肯定，如“我知道你能做”、“你能这样做，老师心里很高兴”等等。幼儿就会感到老师是爱我的，自己是被老师关心的，而且是能干的，只要自己有进步，老师总会很高兴，从而进一步引发幼儿学习的内在动机，使之能够轻松愉快自信地去学习。

然而在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

师风师德个人体会感悟心得篇二

作为一名教师，师德师风是我们必须遵守的基本准则。师德师风对于教师的个人形象、职业素养以及教育质量有着至关重要的影响。在长期的岗位工作中，我深刻地认识到师德师风的重要性，也深刻地体会到了它给我的启迪和帮助。

二、入门

首先，作为一名教师，我们必须具备高尚的品德和良好的习惯。我们要做到言行一致、不说谎、不做假、不虚伪，从而赢得学生、家长和社会的尊重。不仅要让学生感受到对他们的爱护和关心，还要注重自己的形象。像老师的穿着，着装合宜，穿戴得当，会给学生留下好印象，是因为一个人的第一印象很重要！同时，还要注意不烟不酒，要积极地过健康的生活态度，做一个好的榜样。

三、实践

其次，我们还要注重师风师姿。无论是面对班级、学生的时候，还是在学校的一些公共场合里，我们都要表现出一个教师应有的规范，比如说言语要文明得体、行动要稳健大方、与学生的相处要适当而恰当、态度要诚恳，绝不能通过不正当的手段损害他们的权益。在实践中，我也时刻牢记着这些规范，试图成为一个规范而严肃的教育者，至今为止，我想我还是取得了一些进展。

四、探索

另外，在我看来，作为一个教师，还要不断地学习，从而不断提高自己的师德水平。在探索中，我们可以通过自己的经验以及同行之间的互相建议，来提高自己的教学质量和教育水平，大家可以分享一些实用的教育技巧和心得。我经常会和同事们一起探讨教育问题，讨论如何更好地组织课程和活动，以及如何更好地照顾学生的需要。在反思中，我也会总结教学中的有效和失误，以此不断提高自己。

五、展望

最后，我认为，作为一名教师，我们应该时刻谨记我们是一份职业，而非只是一份工作。我们要坚持正确的思想路线，遵守职业道德、敬重学生的权益，尽量多为他们服务，让我们的学生得到尽可能最好的教育。在展望中，我坚信，只要

我们在自身素养、学识水平、教育方法上不断进步，遵循师德规范，就必定能够提升我们的教学力量，从而为我们的学生带来更加美好的未来。

六、结论

总之，师德师风对于一名教师的重要性不言自明。只有始终坚持师德师风的规范和标准，才能够真正赢得学生和家长的信任和尊重。通过不断总结和探索，在教育教学岗位上，我们也能够成就一份显赫，值得称道的事业。

师风师德个人体会感悟心得篇三

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。兢兢业业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。我们开县优秀教师群体就是这个师德的具体体现。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才干做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会兢兢业业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自身，规范自身的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮生长的小朋友。假如说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成绩。在我的教育生涯中也做到将自身的心掏出来给小朋友们！古代教育家早就提出“有教

无类”，“同在一片蓝天下，小朋友们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名胜利的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们班就有一位这样的同学。在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心协助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样，将自身的光辉撒遍世界的每个角落，但我却可以象母鸡保护小鸡一样，关爱自身的每一个学生。但值得考虑的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱小朋友，那是母鸡都会做的事，如何教育小朋友才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才干教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，肯定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自身的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自身的自尊，每个人都希望得到他人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自身思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自身一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生动身，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从保守的师道尊严中解脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假

想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生生长的伙伴，成为学生生长的引导者和鼓励者，成为“小朋友们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将随同其生命的生长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，一起撑起教育的蓝天。

师风师德个人体会感悟心得篇四

爱是教育亘古不变的主题，作为一名人民教师我们要爱祖国、爱人民、爱教育、爱学生，用心血、汗水和智慧为国家培养栋梁之才。

爱学生是师德的灵魂！作为教师，只有热爱学生，特别是尊重、爱护、信任学生，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护，教育才富有实效，教师爱学生是师德的重要组成部分，是师德区别于其他行业的主要特点，不尊重学生的人格，就等于丧失了教育的权利。

日常的教育教学工作中，难免有个别学生出现违反纪律、不按时完成作业、缺课、与同学闹不和等现象，针对这些现象，我都能及时深入了解，问明真相，然后进行有效的教育。

教育家陶行知先生曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去”，这是对教师教学生涯的写照。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，既然已经选择了这份职业我们就要默默无闻的奉献。

认真负责、工作严谨是教师的职业要求，是教师责任感的体现，我们要严格遵照师德要求规范自己的行为，做一名合格的教师。

国运兴衰，系于教育，教育兴衰，系于教师，教师素质，重在师德师风。为了全面贯彻教育方针，大力推进素质教育，以崭新的教育观念，先进的教育思想，现代的教学手段，培养有创新精神和实践能力、高尚师德、严谨师风、新时期的教师队伍，更好地为社会主义建设事业服务。教师作为学校教育工作的组织者，“传道授业解惑”其一言一行、一举一动直接影响着学生的行为规范，教师的观点态度也在一定程度上决定学生人生观、世界观的形成。一名合格的人民教师，必须有良好的思想道德风尚，为人师表，率先垂范，为全体学生作出表率作用，只有这样，才会赢得学生的尊敬和爱戴，构建和谐师生人际关系，促进教育工作的顺利开展，从而使学校教育教学工作迈上一个新台阶。

通过师德师风的学习,我认为素质教育事实上是应该提高教师自身的素质,因此更要不断的完善自己,要实现这个目标首先是要发现自己的不足之处,在过去一年里,本人在教育教学中还存在很多不足,如:未能真正走入学生中间,处理学生之间的矛盾方法简单,还存在一些不妥之处等。基于以上原因,便于未来能更好的工作,对自己的师德师风作出更高的要求:

- 1、不停留在“传道、授业、解惑”的教育表面，屏弃“师道尊严”更多的关心学生的身心健康。

- 2、克服心理失衡，避免偏激行为，如训斥学生，向学生发火，体罚或变相体罚。

3、排除社会影响、环境逆化，杜绝不健康的行为习惯及作为普通社会成员的不良习气带入课堂。

4、注意“尊师爱生”师生关系的定位，作为教师应重点关注“爱生”的一面，爱护学生，平等待人，尤其对差生，更应给予较多的关怀。

5、放下架子，以自己的学识水平、人格魅力来影响、感化学生，平等交流，善于包容学生的缺点，因材施教，让学生有“天生我才必有用”的自信。

6、以诚相待，交换心理，坚持以正面教育为主。善于化解矛盾，而不是激化矛盾，成为学生的良师益友。

7、言传身教相结合，以身作则，率先垂范，举止文雅。善于通过多种渠道、方式，灵活地开展各种教育活动，潜移默化地达到教育目标。

8、进行师德师风评估。建立个人评估档案，量化评估标准。家长评估、学生评估有机结合起来，确保评估的公平、公正、实事求是。

以上是一个教师得到学生信任的法宝，要使学生健康成长就必须克服自己的不足，通过学习师德师风认识了自己的不足，就有目标完善自己，在学校的英名领导下，自己一定完善自己，成为一名合格的教师。因此今后的改进方向是：从思想上到行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生，为一切学生的思想，提高自己的钻研精神，使自己在政治和业务上都过硬。

师风师德个人体会感悟心得篇五

很荣幸能够参加学校组织的师德培训活动，此次师德培训让我意识到教师责任光荣而伟大，学高为师，身正为范。这个身正就是要修师德，教师的职业道德修养对学生道德素质的

培养有深远的影响，对于保证教育任务的顺利完成具有十分重要的意义。所以要提高自身师德，良好的师德是激发教师实施素质教育，教好每一个学生的内在动力。教师肩负着培养新世纪高素质人才的重任，师德如何，将直接影响下一代的成长，影响祖国的前途和命运。下面我来谈谈在师德培训方面的几点心得体会。

一、爱是教育的核心：

师德的最根本体现是爱学生，这是对教育对象的关爱，对所教学科的挚爱，对教育事业的热爱。教师的爱写在脸上，写在教师的形体上，对学生有着挚爱情感的教师，语言不会粗俗，不会说有辱学生人格的话，否则，学生只能看到教育者师德之缺，师品之低。爱学生绝非一句空洞的话，这爱是对学生的体验、感受、追求的珍惜和尊重。

有了这份爱，我们才能爱每一片绿叶，即使是一片病叶。为人师者千万别吝啬你的笑容和鼓励，因为这些“病叶子”才更需要我们教师的关爱。我们教育者有责任用自己的爱为学生的主动发展和健康成长创设一种积极进取的良好成长氛围。老师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到发展，我们应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，这需要我们对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。

老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，我

们应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

师风师德个人体会感悟心得篇六

第一段：引入师德师风的重要性（200字）

师德师风是教师职业道德的核心内容，也是建设教育事业的基石。践行师德师风不仅要求教师遵守道德规范，还要求其在教育教学工作中注重职业道德建设，塑造良好的师德形象。作为一名教师，我深深地意识到，只有践行师德师风，才能为学生树立良好的榜样，为教育事业的发展贡献自己的力量。

第二段：追求教育教学的专业化（250字）

作为一名教师，我始终坚持追求教育教学的专业化。在教学中，我努力提高自己的学科知识水平，不断学习更新的教学方法和理论知识，注重培养学生的创新思维和实践能力。同时，我积极参加教育研讨会、培训班和学术交流活动，与同行分享教学心得和经验，不断提高自己的教育教学水平。通过践行专业化的教育教学，我能够更好地满足学生发展的需要，培养他们全面发展的能力。

第三段：注重学生的全面发展（250字）

作为一名教师，我十分重视培养学生的全面发展。我努力创建积极健康的班级文化，教育学生遵纪守法，尊重他人。在课堂上，我注重培养学生的创造力和实践能力，引导他们积极参与各种实践活动，培养他们的动手能力和创新思维。同时，我关注学生的身心健康，积极参与学生的日常生活，关心他们的成长和发展。通过注重学生的全面发展，我能够更好地帮助他们实现自身价值，并成为对社会有用的人才。

第四段：树立正确的教育观念（250字）

作为一名教师，我深知教育工作的重要性和责任。在教育过程中，我坚守正确的教育观念，注重学生个体差异，尊重学生的个性和特长。我不仅传授知识，更注重培养学生的实践能力和批判思维。同时，我注重教育学生的价值观，引导他们形成正确的人生观、世界观和人际关系观。通过树立正确的教育观念，我能够更好地引导学生健康成长，并塑造他们正确的人生态度。

第五段：激励自己永远保持初心（250字）

作为一名教师，我深知践行师德师风是一项长期而艰巨的任务，需要不断提高自身素质和修养。为了激励自己始终保持初心，我将继续自我反省，虚心学习，不断修正自己的不足。同时，我将积极参与学校和社区的教育活动，与同行共同探讨教育问题，密切关注学生的发展情况。通过不懈努力，我将不断提升自己的师德师风修养，更好地为学生和教育事业做出贡献。

总结：（200字）

践行师德师风是每位教师的基本要求，只有践行师德师风，我们才能够更好地为学生能敬业、尊重学生、注重学生全面发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。作为一名教师，我将不断努力，始终践行师德师风，为学生的成长和教育事业的发展不懈奋斗。

师风师德个人体会感悟心得篇七

近年来，教育行业呈现出一种新的气象，即践行师德师风的重要性日益凸显。作为一名教师，践行师德师风意味着塑造优秀的师范形象，提高教学质量，引导学生健康成长。在我多年的教育工作中，我体会到了践行师德师风所带来的深刻变化和积极影响。下面将从心态转变、教育方法创新、教育公平、师生关系和社会影响等方面展开，介绍我个人在践行

师德师风方面的心得体会。

首先，践行师德师风需要进行心态转变。作为一名教师，要建立正确的职业观念和价值观念，时刻保持积极进取的心态。我认识到，作为师者，我们首先要以身作则，树立良好的榜样形象，力求在学生心目中树立起权威和尊重。同时，要保持谦虚、虚心的态度，不断学习与成长，与时俱进，不断丰富自己的知识储备和教育理论，以更好地引导学生。这种心态转变不仅提高了教育质量，更让我成为学生们心中的可依赖的好老师。

其次，践行师德师风需要创新教育方法。随着社会的不断发展，教育方式也在变化，传统的教学方法已经不能完全适应学生们的需求。在我的教育实践中，我注重运用多媒体教学手段，利用互联网资源、实物模型和案例分析等多种方法，培养学生的学习兴趣和能力，提高教学效果。通过这种创新的教育方法，学生的注意力更容易被吸引，他们也更加积极主动地参与到知识的学习中来。这种创新方法的运用，不仅提高了学生的学习效果，也增加了我的职业满足感。

第三，践行师德师风需要追求教育公平。教育是人才培养的重要环节，而教育公平则是实现社会公正和人的全面发展的重要基础。作为一名教师，要坚持公正、公平的原则，不论学生的家庭背景、经济条件和成绩优劣，都要给予公平的对待和机会。我在教学过程中，充分关注学生的个体差异，采取灵活的教学策略，尊重每一个学生的个性差异，激发他们的潜能，让每一个学生都有机会取得进步。这种教育公平的践行，为学生提供了一个平等竞争的舞台，让每个学生都有机会实现自己的梦想。

第四，践行师德师风需要建立良好的师生关系。师生关系是教育工作中至关重要的一环。我深深体会到，只有与学生建立起良好而真诚的关系，才能更好地传递知识和引导学生。在我与学生的互动中，我尽力去理解他们的需求和困惑，并

给予耐心与关怀，与学生形成了良好的信任和理解。只有在这样的良好师生关系中，学生才能够真正接纳我的教育观念和引导，更乐意去践行我的教育理念。

最后，践行师德师风也需要产生积极的社会影响。作为教育工作者，我们的行为和价值观念对社会有着巨大的影响力。我始终坚持社会责任感和事业责任感，注重以身作则，传递正能量。我尊重学生的个体差异，鼓励他们追求真理、关心他人、热爱生活，塑造出自信的人格和阳光的品质。我相信，在我积极践行师德师风的同时，也会激励更多的教师加入到这个事业中来，共同推动教育事业的发展。

总之，践行师德师风是每一位教师肩负的重要责任和使命。通过转变心态、创新教育方法、追求教育公平、建立良好师生关系和产生积极的社会影响等方面的努力，我深切感受到了师德师风的力量和影响。我将继续不懈地努力，不断提高自己的师德师风，为教育事业做出更大的贡献。

师风师德个人体会感悟心得篇八

我们通榆中学在20__年11月中旬到12月上旬，进行了强化师德建设，提升师表形象教育实践活动第二阶段，开展了“师德十查十看”活动。组织教师对照教师职业道德规范，深入查找师德方面存在的突出问题，奚校长要求每个教师爱国守法，热爱教育，勤恳敬业，乐于奉献，履职施教认真负责，因材施教，关爱学生，不体罚学生，廉洁从教，注意师表形象。我们教师逐一排查，“洗洗澡”、“照镜子”、“治治病”的方法，写出剖析材料，因此，我认为教师这一行业已越来越受到社会的关注，然而要想成为一名优秀的教师，让学生学得轻松，教师也教得愉快，确实是件不容易的事。教师在学校里对学生起着直接的影响作用，因此，教师自身的品德修养尤其重要。通过学习心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，使我对教师的教学、师德等方面有了更深的理解。

一、加强师德修养，提高师德水平

作为一名人民教师首先要具有良好的思想道德修养，而教师的高尚师德不是自发产生的，而是在教育实践中努力师德修养和自觉接受师德教育的结果。师德师风所包含的内容，自古以来就是“教书育人，为人师表”。这就要求老师要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。这就要求我们在平时教学中要努力做到，平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。教师在传播知识的过程中，教师的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。初中学生的模仿能力很强，认知能力有限，教师的言行直接影响她们的行为。因此我在平时教学中特别注重自身修养，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，以德服人，以情感人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

首先，我能够树立正确的人生价值观念和崇高的职业理想；作为教师我有一种职业自豪感，从我三十一年前站到讲台上的第一天开始，我就很热爱这份工作，我知道自己身上的责任重大。教师要具有良好的思想道德修养，就必须要注重自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。

其次，进一步提高师德认识，坚定师德信念，在政治思想方面，努力提高自身的，思想政治素质，忠诚人民的教育事业，为人师表。我长期坚持学习教育理论，努力提高自身的思想政治素质，学习教育法律法规，按照教师职业道德规范来严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。郑明校长组织学习新规范，我认真学习教育理念，并写了深刻的心得体会，自己在心目中暗暗下定决心像优秀的教师们学习，充分认识到了履行师德规范对教书育人的深远意义。从内心深处激发热爱教育事业、热爱学生的道德情感，自觉履行师德规范。

二、努力探索，教书育人

作为一名通榆中学教师，应具有较好的职业道德修养，主要表现在有较强的教书育人责任感和无私奉献精神。正确认清和对待教师的责任，提高教师的责任意识，责任能力。一名教师，只有尽到对学生的责任，才是好教师，才能实现其自身的价值。履行职责是实现教师的人生价值和赢得荣誉的阶梯。奉献是一种崇尚无私的道德品质，教师应该对学生无私奉献，具有高度的奉献敬业精神。教师的敬业精神主要表现在，热爱教育事业，全身心的投入到教书育人中。

作为教师要教书育人，除了有良好的政治素质外，还必须要有较高的业务素质。来到通榆中学后，让我深深的感受到了学校集体的温暖，看到周围的同事都那么优秀，比如陆月老师的口语相当不错，陈海军主任头脑灵活，姜小林老师实实在在，刘晓霞老师较快的节奏感，栾蓉蓉老师对工作的那么热情，这些人对工作兢兢业业充满热情，让我感受到了自己的责任与压力。开学不久杜校长讲了那么多的讲座，要我们学会为自己定目标，并在不断冲刺目标的过程中获得成长，要求我们新老教师要通过自身努力力求不断进步。作为一名通榆中学的教师，我深知自己在这样的环境中，还存在诸多差距和需要改进的地方。一开始投入本校英语教学中我就遇到很多困难，但我并没有退缩，努力把自己在教学中运用到的知识进行巩固，充分利用课余时间找资料，找书籍进行学习，工作中遇见了自己不能解决的问题虚心像戴克奎校长请教，同时也向其他同事学习，“三人行，必有我师”。在教学中我认真钻研专业知识，使自己有扎实的专业基础知识。因为教师只有精通自己所教的学科，才能够把学生的功课教好。教师只有很好地在实践中钻研掌握这些知识，才能做好教育工作，培养和发展学生的各种能力。

三、以身作则，严于律己

教师的本质是教书育人，他的品德操行对学生有着巨大的影响和熏陶。教师言行上的不妥当，人格上不完善，都会影响学生个体的发展，并会直接或间接的影响教师的教学成果。

这就要求我们教师应坚持高尚情操，应以身作则，严于律己，注重身教，为人师表。

人常说：“无德不成师”、“有其父必有其子”。都阐明了这浅显而又深刻的道理。要有好的学生必须要有好的老师，只有教师的言行做到正直高尚，才能用自己的道德思想逐渐感染并支配学生的思想感情。所以我们要严格按照新规范中的要求去做，保持廉洁自律，坚持高尚情操，努力促进道德认识，不断地自我约束、自我调控、自我完善，保持行为的端正廉洁。

我在教学过程中，特别注重自己的言行，对自己严格要求，以身作则，在今后的工作中，我要从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。继续加强师德学习，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，提高自己的钻研精神发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

加强师德师风建设，塑造为人师表的良好形象，不是一朝一夕的事，需要我们长时间的努力和探索。教师要用自身的高尚人格、优良品质来感染学生，我们每一个教育工作者要用自己的言行去实践，在实践中来塑造自己为人师表的良好形象，以求得社会对教师的尊重和理解。当然，我们有时间也会存在一些问题，如奚校长对我们教学实绩要求太高是，我们有时就会增加学生一些课业负担，这对学生是不好的，以后要注意在课内完成相应的练习，提高课堂效应来提高小学生的成绩，而不是要加大学生的课业负担。争取做一个完美的中学老师。

师风师德个人体会感悟心得篇九

作为一名从事幼儿教育工作的幼儿教师，我一直坚持以师风师德为自己的座右铭和行为准则。通过长期的实践和思考，我深深认识到师风师德对于幼儿教育的重要性，并从中

汲取了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我个人关于幼儿师风师德的心得体会。

首先，作为一名幼儿师风师德的践行者，我们应该具备高尚的师德品质。在幼儿教育过程中，我们要坚守诚实守信、勤勉敬业的原则。诚实守信是作为幼儿教师的基本素质，我们要对家长和幼儿保持真实、准确的信息沟通，不夸大事实、不掩饰问题。勤勉敬业则要求我们对待工作要尽心尽力，不断提升自己的教育水平，关心爱护每个幼儿的成长。同时，我们还要保持谦虚、诚挚的态度，虚心听取家长和同事的意见和建议，不断改进自己的工作方式。

此外，作为幼儿师风师德的践行者，我们还应该注重自身的专业素养。幼儿教育是一门综合性的学科，教师需要具备扎实的专业知识和技能。我们要时刻关注教育动态和研究成果，不断更新自己的知识储备，并将其应用于实际的教育教学工作中。同时，我们还要注重与同行的交流和合作，相互借鉴，共同提高。只有不断学习和提高自己，才能更好地满足幼儿的发展需求，给予他们优质的教育服务。

另外，作为幼儿师风师德的践行者，我们应该注重培养良好的师生关系。幼儿教育的核心在于与孩子的沟通和交流，我们要尊重幼儿的个体差异，给予他们充分的关注和关爱。我们要鼓励幼儿进行自主探索和独立思考，引导他们形成良好的品德和价值观。在与家长的沟通中，我们要积极倾听他们的需求，并与他们保持密切的联系，共同关注孩子的成长。通过建立良好的师生关系，我们可以为幼儿提供一个温馨和谐的学习环境，促进他们多方面的全面发展。

最后，作为幼儿师风师德的践行者，我们还应该关注自身的情绪管理和心理健康。幼儿教育是一项需要与幼儿长时间接触的工作，我们需要经常保持良好的心态和积极的态度。我们要学会在工作之余，适时放松自己，调整好自己的情绪状态，让自己能够更好地面对工作中的压力和困难。同时，我

们还要培养良好的爱心和耐心，对待每个幼儿都要充满关爱和包容，给予他们良好的身心抚慰。

总之，作为一名幼儿师风师德的践行者，我们要始终坚守自己的教育理念和职业信仰，注重提升自身的师德品质和专业素养。我们要与家长和同事保持良好的合作与沟通，积极培养良好的师生关系。同时，我们还要注重自身的情绪管理和心理健康，保持良好的心态与积极的态度。只有通过不断地努力和提升，我们才能更好地为幼儿教育事业做出贡献，为幼儿的成长和发展提供更好的保障。