

# 最新幼儿园包粽子活动美篇 幼儿园亲子包粽子活动方案(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园包粽子活动美篇篇一

活动名称:绘画“端午节”

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

丰富有关端午节的民间习俗。

回忆端午节。

提问:端午节你过得快乐吗?你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事?(幼儿讨论并讲述)鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求:把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰

富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

## 幼儿园包粽子活动美篇篇二

农历五月初五是我们中华民族的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富生活经验，今年端午节我们开展了“快乐端午粽飘香”亲子活动，让小朋友们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

2、了解端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗（“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。），有赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的’。

4、乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、赛龙舟等活动，体验节日的快乐。

1、端午节的故事；

2、做香包的材料：香料、布、针、线等；

- 3、包粽子的糯米、苇叶；
- 4、编蛋网的绳线、五彩线；
- 5、自制龙舟两条；
- 6、幼儿每人一个熟粽子。

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们一泉路幼儿园小朋友们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。

## 幼儿园包粽子活动美篇篇三

### 一、背景材料：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。

同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

### 二、主题目标：

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

### 三、环境创设：

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

### 四、家长工作：

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4、参加班级的包粽子活动。

### 五、活动安排：

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争

着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

## 幼儿园包粽子活动美篇篇四

大班

艺术领域

美术活动：有趣的水墨拓印画

- 1、在欣赏水墨画的基础上，尝试用水、墨、宣纸进行拓印，并根据拓印的图案大胆想象。
- 2、积极参与绘画活动，乐于表现，感受中国水墨画的美感。
- 3、体验活动的快乐和成功的喜悦。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

在欣赏水墨画的基础上，尝试用水、墨、宣纸进行拓印。

能用正确的方法进行拓印。

- 1、物质准备：奥运会开幕式dvd资料；现代水墨画作品（幻灯片）；墨汁、水缸、宣纸和牙签若干；幼儿自制的萝卜印章、印泥若干。
- 2、经验准备：幼儿回家搜集、了解有关中国水墨画的知识与特点。

幼：画水墨画需要毛笔、墨汁、宣纸和砚台。

师：对，毛笔、墨汁、宣纸和砚台又叫“文房四宝”，是我们

中国特有的绘画和写字的工具。

师：今天老师带来了一幅神奇的水墨画，你在画面中看到了什么？

师：你们能看出画面中颜色的变化吗？（教师提示：颜色深——浓、颜色浅——淡、水分少——干、非常湿润——湿；并依次出现“浓淡干湿”四个字。）水墨画中墨色的“浓淡干湿”，让画面变得丰富和美妙。

### 1、教师示范并讲解

师：这幅画最神奇的地方是不用笔来作画，而是墨汁和水玩的一个游戏——我们叫它“水墨拓印”。

（1）先将墨汁轻轻地滴一滴到水盆里，大家观察一下墨汁滴进水盆后发生了怎样的变化？（幼儿自由想象）

（2）用牙签在水中轻轻划一下，可以让墨汁化得更美。

（3）双手拿起宣纸的一边慢慢放进水里，让墨色染在宣纸上；再轻轻地用手提起宣纸，宣纸上便出现了美丽的图案。

（4）把染上图案的宣纸平放到铅画纸上固定好，宣纸要放平整。

（5）作品完成后再盖上土豆印章。

### 2、教师提出作画的要求。

3、幼儿作画，教师巡回指导，对个别幼儿重点辅导。

1、鼓励幼儿大胆评价自己和他人的作品。

2、教师有针对性的对幼儿作品进行评价。

# 幼儿园包粽子活动美篇篇五

## 活动目标

1. 感受端节的文化气氛，萌发爱国主义情感。
2. 知道吃粽子、划龙舟是端午节的传统习俗，了解端午节的来历。
3. 能在老师的引导下围绕端午节大胆讲述。

## 活动准备

1. 知识经验准备：

教师准备：知道端午节的来历以及相关的民风民俗。

幼儿准备：吃过各种口味的粽子，见过不同形状的粽子。

2. 物质准备：粽子实物，《赛龙舟》视频。

3. 环境准备：在娃娃家和手工区投放收集到的艾叶及粽子、香包等。

## 活动过程

一. 说一说粽子，知道端午节快到了。

1. 教师出示粽子引导幼儿回忆与粽子相关的已有经验。
2. 了解端午节的节日名称。

二. 听故事《屈原的传说》，了解端午节习俗的来历。

1. 播放《赛龙舟》视频，了解龙舟与一般船样式和划船方式

的不同。

2. 再次播放《赛龙舟》视频，请幼儿模仿划船的动作，感受氛围。

3. 老师讲故事将故事内容附在活动方案后面

在古时候有一个楚国人讲屈原，他呀很能干，也很热爱自己的国家，帮助楚王治理国家，楚王很信任他，可是有一些坏人不喜欢他，总是到楚王面前说他的坏话，渐渐的楚王就不相信他了，让屈原到很远很远的地方去，不准他回来，但屈原还是非常担心自己的国家，每天睡不好觉，当屈原听到楚国与秦国打仗后没有了，便非常伤心，农历五月初五这天，他来到汨罗江边，跳了下去。人们听说了后就划着船去救他，还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不要伤害屈原，后来人们为了纪念屈原，每年的农历五月初五叫做端午节，划船救屈原的活动变成了赛龙舟，竹筒子盛米改成用柴叶包粽子。

三. 尝一尝：粽子真好吃

1. 引导幼儿观察粽子的形状。

2. 引导幼儿说说粽子的味道。

是否需要加一个小结。