

2023年班主任会议班主任发言稿(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任会议班主任发言稿篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

我是第一次当一年级班主任，当初我刚接班的时候。一方面感激学校领导对我的信任，能给我一个锻炼的机会，另一方面也感到压力，压力主要在于怕自己的经验不够耽误了孩子的成长。

我深知我肩负的责任，明白一年级时学生求学生活中的一个重要阶段，学生的学习习惯行为习惯养成教育，都是在一年级奠定基础。

下面我将主要从以下几个方面谈谈我的体会和工作总结。

一、从小事做起，培养学生养成良好的行为习惯和学习习惯，从坐姿、我比的姿势、课堂发言、教室卫生、个人卫生、爱护公物。

二、注意语言激励和物质奖励，引导学生养成良好的学习习惯。对表现好的同学给予表扬，奖励贴贴纸等。

三、以表扬学生为主，批评为辅。经常语言表扬学生，有意识的发现学生的闪光点给予表扬。

四、多关心问题学生发现问题学生的优点，不能放弃任何一个学生。

五、做好家长的沟通工作，良好的家校关系的建立事靠我们班主任，我们应该多跟家长联系，反映学生情况。

作为一年级班主任，我总结了要做到“三勤”嘴勤、腿勤、手勤，要有“三心”即留心观察、用心琢磨、耐心引导。以后我将多向有经验的领导班主任学习经验，同时摸索一套自己的工作方法，形成自己的班主任工作特色，踏踏实实把班主任工作做好。

班主任会议班主任发言稿篇二

各位新老同仁：

大家好！今天，李校长要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的教师、老班主任，有掌握着现代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，在多年的班级管理工作中，我深有感触，那就是做一个班主任难，做一个合格的优秀的班主任更难，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。你不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会有收获的。总的来说我把我的班级管理归纳就是几句话：严中有爱，爱中有严，狠抓学生的行为习惯，把安全教育放在第一位，把文明礼仪习惯放在第一位，让学生学会感恩，学会做人放在第一位。

那有如何来评价一个班主任呢?我个人认为可以用一句话来表达,那就是:“有班主任在,学生能做好,这个班主任基本合格;班主任不在,学生能做好,这个班主任很优秀;可是,如果班主任在,学生仍不能做好,那么这个班主任无疑是失败的。”下面我就从七个方面来谈谈我是如何来管理学生的。

一、要尊重学生,关爱学生。

有句话是这么说的:“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职,而育人应该是班主任的首要天职。如何育人?我认为,爱学生是根本。爱学生,就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好,了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等,然后对症下药,帮助学生树立健全、完善的人格。

作为班主任,要努力做到能像一个真正的朋友一样,欣赏学生,学会倾听学生意见,接纳他们的感受,包容他们的缺点,分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要,是学生进步的内在动力。参照自己的亲身经历,我发现:当一个学生在被你认同、尊重后,他可能会有惊人的潜力和爆发力。

二、要允许学生犯错误

作为教师,我觉得我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生,应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流,并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得,当学生犯了小错误时,我们一定要冷静处理;对于大错,我们一定要以学校的规章制度为依据,先与家长取得联系,争取家长的配合,从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女,他们的独立意识非常强。处于青春期的他们,躁动不安,情绪不稳,容易陷入迷茫,对外界事物很敏感,很容易走向极端。犹如波涛汹涌的海面上的一叶扁舟,迫切需要外界的关注和安慰。如果我们老师不能宽容,过分苛求,违背生理成长规律,我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理学生问题时，就经常注意换位思考。学生犯错心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。学生思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通，更不会有过激的行为。这样，我所带的学生，都能做到主动承认错误，积极改正错误，并能更加严格的要求自己。

三、要严爱相济，也就是严中有爱，爱中有严。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母怄气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些。我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

四、要做到“三勤”

接一个班，班主任老师要做到“脚勤，嘴勤，眼勤”。脚勤就是要经常走到班级同学中去，到学生的家里去，多与学生接触，我个人认为在班级管理，我有成功的一点就是能与家长很好的进行交流与合作，学校管理，家长配合。“眼勤”，就是要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。“嘴还要勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内

心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，所以我的工作中很多时候都是事半功倍。

五、了解学生心理，加强心理沟通，做好心理咨询

1、加强心理沟通，以求得班级群体对管理目标在心理上的认同

在班级管理活动中，经常出现学校和教师对班级提出的要求与同学心理有差距，班主任要从全局出发，及时沟通，纠正学生心理上的偏差，使学生的心理趋向与群体目标保持一致。加强心理沟通以求得学生的心理认同，从而可以达到培养健康、和谐的班集体心理氛围的目的，使每个成员都感到生活集体中的满足感和责任感。

2、要注意心理换位，以化解师生之间、同学之间的矛盾

中学生在人际交流上具有的心理特征是：渴望得到别人的理解，但同时又很少主动地去理解别人。在对待老师方面，这一心理特征表现得尤为突出。作为班主任，应该指导学生学会理解他人，特别是在处理师生关系问题上，指导学生应该学会理解老师，其具体的做法是“心理换位”，把自己当作老师，学着用老师的观点去分析看待问题，从老师的工作性质、工作目标出发，来理解老师这样做的理由，这样，许多矛盾便会被化解、消散了。在班级生活中，同学间出现分歧或矛盾，在所难免。班主任要作耐心的心理疏导，解决矛盾冲突的过程应引导双方心理换位，设身处地进行体验和思考，这样有助于理解对方，减少误会。这样，学生就会认识自身欠缺，主动与他人协作，在更高层次上恢复心理平衡。

同学之间，师生之间，常易产生误解，因误解而心生芥蒂，因误解而离心离德，如果一个班集体人心涣散，那么班级管理也便无从谈起。拥有班级成员之间相互信任、相互理解、相互支持，整个班级才是一个和谐的班集体。良好的班风有

利于学生达到学习上的满足，有利于达到情感上的满足。在这样一个班集体里，学生之间能够相互合作，相互关心，富有同情心，要和谐，要积极向上，不仅有利于班主任的班级管理，从长远的眼光来看，更有利于学生日后的健康发展。

六、建立完善的班级体制，充分发挥学生自治能力

传统的班级管理，班主任普遍有主观性、随意性。或是强制性地发号施令，或是保姆式的看管，不给学生一点自由支配的权利。长期以来，班主任起早贪黑，班级工作与无巨细都要管。忽视了学生的主体性，压抑了学生的自主、自理、自治能力的发挥，不利于现在新课改模式的培养。

作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每天督促学生打扫卫生，每天带领学生大扫除，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上早操，做眼保健操，各种集体活动等，班主任都得到场。每学期工作计划，期末总结，每周班会，平时不定期的班干会，学生会，布置教室，主题班会，广播操训练，文娱活动、班主任手册的填写、各项收费等工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢？作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由各学习小组的组长负责当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，

何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

七 善于挖掘学生身上的闪光点

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我班匡鑫铭，欧阳飞学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、擦门窗排桌椅，帮教室抬水忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫。就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时让各学习小组安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，匡鑫铭以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，甚至还有点体罚学生，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，

多考虑学生自身的特点，因材施教。

作为一名优秀的班主任，一方面要抓好班级的学习成绩，另一方面要培养优秀的学生，那么在新形势下，培养优秀学生首要问题是如何进行建设良好的班级文化。

班级文化主要指班级内部形成的具有一定特色的思想观念和行为习惯的总和，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现。

班级文化的主要内容是班级形象、班级精神、班级凝聚力、班级目标、班级制度、团队意识、班级文化活动等。

一、班级环境文化建设

教室环境是班级形象的标志之一。美化教室环境，既建设了良好的班级形象，也可以用优美的环境陶冶人。优美的教室环境能给学生增添生活和学习的乐趣，消除学习后的疲劳。更重要的是，优美的学习环境有助于激发学生热爱班级、热爱学校的情感，促进学生奋发向上，增强班级的凝聚力。

1. 教室的净化。教室卫生是班级的窗口，是文明的标志。要保持干净的教室环境，需要培养学生良好的卫生习惯，制订严格的卫生制度，人人参与，加强检查和监督，保持教室的清洁和美观。

2. 教室的美化。发动学生精心设计，巧妙布路，力求教室和谐、高雅。教室布路包括：班级发展目标(可贴于教室显眼的地方，比如黑板右上方);班级文化宣传内容(班训，名人名言，图书角，学习园地等，可分别布路于教室的不同的地方)。

二、班级制度文化建设

班级制度文化建设，主要以中学生日常行为规范和学校的相

关制度为依据，同时根据班级实际，体现班级特色。班级制度文化建设是形成良好班风的必要条件，要十分重视。我班根据实际情况制定了一些制度。

制订和实施制度应从四个方面加以注意：

1. 抓好开头。俗话说“好的开始等于成功了一半”。新生入校之际、班级成立之初都制度建设的好时机。学生刚入校门，就要做好入校教育，要让每一位学生了解规范，重视行为规范的落实，同时制定班级的规章制度。

2. 重视学生意见。学校教育的主体是学生，学生是班级的主人，所以在班级制度文化建设过程中，要充分尊重学生的意见。

3. 制度的实施要持之以恒。制度的执行一定要长期坚持，不能朝令夕改，更不能只制定不执行。要长期坚持，要注重落实。

4. 制度的实施要公开、公平、公正。班级制度是针对全体学生的，不能因为某些学生成绩好或者老师偏爱某个学生，就对这个学生的问题回避或从轻处理。一定要保证规章制度的公开、公平、公正。制度从实施之日起，就要保证它的公正性。

三、班级精神文化建设

班级精神文化是班级文化的核心内容，包括班级精神、班级凝聚力、团队意识、班级文化活动等内容。这些内容反映价值观、人生观深层次的文化。

1. 班级精神的培养。一个班级要有班魂，也就是班级精神。这种精神要在班级成立之初有意识地培养，逐步让学生理解接受，根植在全体学生的心里。

2. 班级凝聚力的培养。班级凝聚力是在多因素共同作用下形成的。

3. 班级活动的开展。人的能力在活动中得到培养和锻炼。班级活动是班级文化建设的有效途径之一。班级活动一般可分为两类：一类是学校组织的活动，另一类是班级内部的活动，如班会、辩论会、演讲会、兴趣小组等。这些活动内容广泛、形式多样，能对学生的思想、观念起到潜移默化的作用。

4. 优化人际关系。构建和谐的人际关系对精神文明建设有着重要意义。班级里有两种非常重要的人际关系要处理好：生生关系和师生关系。

教育学生处理好同学关系，包括以下内容：提倡助人为乐；心中有他人；看人要先看别人的优点和长处；正视自己的缺点和不足；培养学生的幽默感；要有团队意识和合作精神。处理好师生关系，则要注意以下几个问题：教师首先要热爱学生，让学生喜欢自己；教师应通过自己的言行树立威信；教师要培养民主作风；教师要了解学生的心理特点，用发展的眼光看待学生；教师对学生不抱成见和偏见，公平对待全体学生；当与学生发生冲突时，要善于理解学生。

在现代教育中，班级文化建设受到越来越高的关注和重视，作为班主任，必须在班级文化建设上进行大胆的探索，不断创新，以适应现代教育的发展。

做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任，我认为你下个学期如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。作为一个班主任应该要用谦虚的心态去多看，多学，多比。过去我们有些班主任对班上出的问题，就用虚伪的语言和动作去遮瞒和辩解，班级考核分比别人低，就无辜去记恨别人，在办公室怀着恶意讲这讲那，自己也不反思，不思进取，像这样的人最后的结局只有是悲哀。

各位同仁，我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记住身体是革命的本钱。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快！

班主任会议班主任发言稿篇三

老师们：

还有三周多时间就要高考了，时间紧迫，学校的一切工作都在围绕高考这个核心工作来抓。以壮大优秀生群体为重点，精心组织各阶段的复习战役，确保20xx年高考成绩稳中有升。高考是学校的生命线工程，目前社会上盛行的观点是：学校办得好不好，看高考；老师教得好不好，看高考，社会的评价有他的片面性和短视特点，但我们应当承认，**中学之所以有名，之所以让那么多学生憧憬向往、趋之若鹜，主要是因为有着优秀的教学质量，每年高考都有不菲的成绩。抓好高考，在现阶段，对学校发展对教师发展都有着重大的意义。

“班主任”是天底下最小的主任，但却是最闪光的称号。班主任工作在学校工作中起着特殊地位，在育人工作中起着特殊作用。我们的高三班主任队伍是一支优秀的、有着较强战斗力的、精诚团结的队伍，各位班主任本着对学生负责、对事业负责、对社会负责的态度，忠于职守、兢兢业业、呕心沥血、默默奉献，把学生当子女，视学生为弟妹，学习上谆谆教诲，循循善诱；生活上关怀备至，体贴入微；行为上言

传身教，以身示范，涌现出许多感人事迹，受到学生、家长、社会的广泛好评和普遍赞誉。在此，我代表学校向你们表示衷心的感谢和崇高的敬意。

第一，着重抓好班级纪律工作。加强纪律性，革命无不胜。铁的纪律是强劲战斗力的保证。学生如果没有纪律，没有组织的习惯，就不可能有出色的学习，就不可能取得优秀的成绩。要夺取高考的胜利，必须充分利用剩余时间，精心制定复习计划，合理安排复习流程，努力提高复习效率，确保复习工作高效有序开展，而这一切，都必须以良好的纪律为前提。要抓好课堂纪律，创造良好的学习环境，形成争先恐后，忘我拼搏，奋勇向前的竞争氛围。复习工作中，要确保正常课堂秩序，班级指定的作息时间，任何人不得违反，任何人不得拥有特权，任何人都必须坚定不移地遵守。在这段时间，要明确规定、坚决执行班级纪律，确保学生上课不迟到、不早退、不旷课、有事要请假、上课认真听讲、认真完成复习任务。要及时发现并纠正班级中出现的不利于高考的言行，约束不良行为，要采取切实有效的措施，坚决杜绝学生之间的打架，破坏公物事件的发生。要根据学生实际，培养学生主动、认真的学习习惯，提高每个学生的学习自觉性和积极性。这段时间，班主任要尽可能多到教室里，和学生一起学习，保证良好的学习纪律。

第二，要善于鼓舞斗志。“考试”往大处说，犹如一场无硝烟的战争，班主任是总指挥，学生就是三军将士，将士们上阵杀敌前，主将必须要鼓舞士气。态度决定高度，高昂的士气是取得高考胜利的保障。班主任要想设法激励士气，调动起每位同学的学习热情，使他们敢于面对高考，敢于接受考验，敢于以百辈的信心迎接挑战。要善于发现学生的优点和长处，要真诚地肯定学生的进步和成绩。任何时候，不能打击学生的自尊心和学习热情，要利用多方面信息，为学生开发出一股强劲的持续的动力之源，激励的故事要天天讲，鼓励的话要天天说。让学生胸怀远大的奋斗目标。目标是奋斗的方向，是前进的动力，立大志者成大器，要鼓励学生高

标准严格要求自己，激发斗志、勇往直前。要让学生树立起必胜的信念。信心是基石，拼搏是保障。充满信心，是决战高考的前提。只要拥有信心，才可能拥抱成功；只有树立信心，才能挥洒自如，超常发挥。教会学生“爱拼才会赢”这个道理。要让学生相信自己的能力，相信科任老师，相信学校的复习方案和措施，复习上跟着老师走。高考在即，压力难免，竞争难免，但只要让学生拥有了强大的信念和十足的信心，就一定会取得骄人的成绩。

第三，要做好日常管理和服务工作。高考来临，学生压力增大，失眠，头疼，恐慌，胆怯等心理问题层出不穷，班主任要正确引导学生调整心态，要关心学生的生活，坚持每天深入课堂，深入自习，深入宿舍，深入学生的心里，急学生之所急，解学生之所忧，帮学生之所需，在这一段最紧张的日子里，要适当加压，合理放松，只有保持平和的心态才能发挥出最好的水平。要引导学生把心平静下来，不要患得患失。要能够以一种坦然的心态去面对高考，面对人生。能够在坦然与自信中，走过高考的风风雨雨。鼓励学生适当参加自己喜欢的文体活动。调节情绪、消除疲劳、养精蓄锐，以稳定的、饱满的情绪迎战高考。同时，要注意保证学生的身体健康，切忌剧烈运动，防止受伤；提醒学生注意饮食卫生，防止生病。多跟学生交流谈心，帮助他们调整心态。

高考已经一天天的逼近了。我们面临的任务十分繁重，让我们在学校党委校委的正确领导下，团结一心，齐头并进，千斤重担众人挑；与学校同舟共济、荣辱与共，进一步解放思想，实事求是，坚定信念，以饱满的精神状态，火热的工作热情，投入到最后的准备工作之中，带领全班同学，全力以赴向即定目标冲刺，为创造xx中学xx年高考辉煌而努力奋斗！

班主任会议班主任发言稿篇四

各位老师：

在赵主任通报本学期德育工作计划之前，我想先和大家谈谈在班主任工作中，如何认识和处理两类基本矛盾关系。当然，这仅仅是我基于经验和判断提出来的个人观点，错误之处欢迎大家批评。

教育和教学是我们每位从事教师职业的人所必须具备的两项基本功，或者说是两项基本的职业能力，两者孰轻孰重，孰先孰后，可能我们在座的各位并没有完全认识到位。

坦率的讲，我们目前公办学校的管理考核体制对每个教师的教学业务水平和工作量有比较刚性的要求和标准。但是对德育教育工作，我们虽然对此在观念的宣传上比较强调，比如过去提“德育为首”，现在提“德育为先”，但多显得比较空泛，在具体工作质和量的考核上缺少刚性的标准。一个教师不上课不行，上课质量很差也不行；但是对于班主任工作却很难量化，似乎存在比较多的弹性。这就造成在具体工作中很多同志把教学工作当作硬任务，却缺乏从事班主任工作的积极性。从这点上来看，我要对在座的各位班主任老师表示由衷的敬意，同时我也更希望大家能正确认识两者之间的关系，像重视自己教学工作一样重视自己的班主任工作，并且要在这方面树立更高的标准，投入更大的精力。因为用我们的心血去塑造一个学生的道德人品和价值观比提高他的文化成绩显得更重要，也更需要我们运用智慧和精力，只有善于传道才能更好的去授业。

实际上，从我个人的经验来看，一个道德品质很好的学生，其学习态度一定会很认真，而学习成绩一般不会太差；反之，一个思想品德不好的学生，即使开始学习成绩还好，最终往往也是自暴自弃的居多。同样，从教师的角度来看，一个班主任工作做的很好的教师，其教学成绩一般不会太差，反之，班主任工作做不好的教师，一般教学组织能力不会很强。其中的道理很简单：前者说明品德决定态度、态度决定成绩。后者说明无论是教学工作还是班主任工作，其对教师的工作态度，思维能力，组织能力和人格影响力的要求是一样的。

所以再次希望在座各位一定要像重视教学工作一样，重视不断提高自己从事班主任工作的素养和能力。特别是在座的同志们目前就在班主任的岗位上，更要如此。

今天我之所以要谈这个话题，揭示这样一种矛盾，是基于我个人从事德育管理工作多年的一种经验和实际工作中存在的现实问题。

我们在座的各位都受过专业教育，有自己的价值观念和认识水准，有自己的行事风格和个人性格，这些都会在你们的班主任工作中充分表现出来，这就形成了我们整个班主任队伍在工作风格上的多样性。但同时也会出现另外的问题——我们个性化的工作风格该怎样去和学校对班主任工作的总体要求和工作目标相一致，班级工作该怎样去服从和服务于学校的总目标，而这点我认为是一个必要的前提。如果各个班级在工作上各敲各的锣，各唱各的调那么学校的教育工作就很难得到落实。比如说学校着眼于学生的安全和学习态度培养考虑，要求全体同学不得携带随身听，如果有某个班主任根据自己个人的判断认为这无大碍，不去执行学校的要求，或是执行不力，其结果就是造成木桶效应（水桶里的水平线和最短的一根木条持平），降低了全体班级的工作水平，进而影响到全校的学生管理水平。当然，这是我打了一个比方，实际工作中同志们对这个工作还是很支持的，我是想说明一个问题，在学校工作中令行禁止是非常必要的。

从另一个方面来说，正是因为同志们都有自己个性化的工作思考和工作方式，也使得学校在班主任工作中有了取之不竭的思想源泉，作为学校的领导层，管理层会充分重视和利用这种资源，不断汲取同志们的好的思维、创意、经验，来丰富学校德育工作内涵。从这个意义上讲，学校德育工作的思想框架要融汇我们整个班主任队伍的集体智慧，同时也依赖全体班主任以坚决执行的态度来鼎力支持，这样我们的工作就会呈现一种良性循环的局面。这也是我们坚持每学期召开班主任研讨会，我本人也经常到办公室和同志们交流的原

因。

今天就谈这些，下次想和同志们交流一下做学生思想工作的艺术性问题，谢谢。

班主任会议班主任发言稿篇五

学校的发展离不开全体教职工的辛勤劳动，离不开全体班主任的无私奉献。我们许多班主任为了教育学生不辞辛劳，早起晚睡，无论是风霜雨露，还是冰天雪地，都有班主任的身影。有的班主任没有时间照顾家里和孩子，让我深受感动。他们爱岗敬业、爱学校、爱事业、爱学生，真是“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，为了学校，付出了太多。我代表学校对班主任无私的奉献表示由衷的感谢。

有许多班主任一干就是10多年，确实是学校、学生、家长要诚心感谢的。许多学生在其严格管理下、热心关心下得到了健康成长。每当学生回校谈起在母校前中的峥嵘岁月，个个意气风发。毕业学生回校请来了任课教师，许多任课教师已经双鬓白发，但那些富有事业成就的学生见到老师一如从前，非常融洽，非常真诚，我的内心受到了极大震撼。学生对老师是心怀感恩之情的，班主任工作的价值就是在这里，我们的精神财富是富有的。

学校的发展，须要班主任辛勤的努力。班主任责任重大，优良的学风、班风的形成，离不开良好的管理。学校将对班主任的后顾之忧等给予高度关注，积极帮助班主任排忧解难。在新学期，我还要强调几点：

严格要求体现了依法治校，我们必须按《中学生守则》、《中学生行为规范》，加强常规管理，加强学生的养成教育。新学期伊始要开好主题班会，组织学生学习有关规章制度。让学生有序学习、生活。要加强常规管理，不是扼杀学生个性。“养不教，父之过。教不严，师之惰。”教师一定要承担

起教书育人的使命，而从学生发展来看，学生在学校学习的过程，本身就是一个人格不断完善，品德逐渐提高的过程。“玉不琢，不成器。人不学，不知道。”所以，我们不能有近视观念，不能只看到学生的成绩，不能漠视学生存在的问题。事实上只有加强思想教育，使学生形成良好的品德，才能提高学生的学习成绩。目前处于价值多元化时期，学生面临诱惑多，在成长过程中会遇到很多挑战。而且现在的学生普遍缺乏感恩之心和家庭责任感。我们要加强思想引领，而不是出了问题简单处罚，要明理在前，教育在前。

新的世纪对教师提出了更高的要求，作为一线教育工作者，一定要不断学习，以适应教学改革的需要。教学改革首先需要确立新型的师生关系，要建立一种民主、平等和充满信任的和睦关系，要把教师的奉献融入学生的成长过程中。要有一个“爱”字，常怀一颗爱心，这是教育的真谛。马尔连柯说：“要尽可能多地要求一个人，尽可能多地关心一个人。”要有一颗爱心，关心学生的心理、生活、健康、困难，设身处地换位思考，把“严”体现在爱心之中。

公平合理地去对待和评价每一个学生，是教育公正最基本的要求。教师在教育和评价学生的态度和行为上，应公正平等，正直无私，对待不同的学生要一视同仁，满腔热情地关心每个学生，热爱每个学生，从不同学生的不同特点出发，全心全意地教育好每一个学生。教师公正是教育公正的核心，“所谓公正，就是尊重和严格要求相结合。在学校生活中，没有也不可能有抽象的公正。教育上的公正，意味着教师要有足够的精神力量去关心每一个儿童。”坦诚公正是班主任应有的起码的道德品质，很难设想，一个没有公正品质的教师，能真正热爱每一个学生。家长把子女送到省前中来，就是把未来的希望托付于我们。我们要对每一个学生负责。孔子所说的“有教无类”，讲的就是要公正、公平对待每一个学生。坦诚公正的教育可以给学生的人格带来良好的影响，有利于树立班主任良好的威信，也有利于学生学习的积极性和主动性的发挥。班主任是学校对社会展现形象的一个品牌，

要坦诚公正地对待学生，坦诚公正地做人。

各位班主任要立足于班级，认真履行岗位职责，把学校要求落实在具体的行动之中。学校以及政治处布置的工作要实实在在地做，不能拖拉推诿。要务实，不搞花架子，不搞形式主义，班级管理、主题班会、社会实践要力求实效；要求真，就要着眼于学生实际、班级实际，按照教育的规律、学生成长的规律，树立先进的教育理念，寻找解决问题的途径，创造性地开展工作。

总之，我们要把“爱与责任”当作班主任工作的信条，为教育教学质量的提高，为争创省级示范院校做出应有的贡献。

班主任会议班主任发言稿篇六

尊敬的各位班主任：

班主任是学校德育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者。有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。班主任工作是一项宏伟的工程，又是一项艰巨的工程。

一、班主任要有亲和力

班主任的亲和力，是建立师生感情的关键，班主任的亲和力来自哪里？

第一，语言美。班主任对学生讲话，要亲切。一句恰如其分的赞扬远比冷冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，往往使学生感到格外的舒畅、亲近。古人曰“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”就是这个道理。

第二，仪态美。仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，但是有时班主任一个鼓励和赞赏的眼神，一个真诚的微笑，一个

自然又亲切的动作，可能胜过苦口婆心的批评和劝说，会大大缩短师生心灵之间的距离。

二、抓教育常规，渗透教育理念

学生刚入学时，班主任应当把学生当作客人。每天有计划的向学生灌输学校的常规。如作息时间，怎么值日、怎么做操、怎么上课、怎么考试等常规。又如对于打架、旷课等违纪行为学校如何处罚等告诉学生，让学生尽快熟悉学校的各种规章制度。学生如果违纪了，班主任要反复纠正和强调，直到形成习惯。在抓教育常规的过程中，班主任应向学生渗透学会“做人”的理念。

三、建立学生档案——客观评价学生

班主任应建立班级的学生档案(成长记录袋)。要制定出学生操行评定办法(奖罚办法)。如：学习20分，纪律30分，卫生30分，活动20分。执行时，一碗水端平，对待学生一视同仁，论事不论人。班主任时时记，事事记、人人记，这种管理办法行之有效。建立学生成长记录袋也是20__年南通市中考方案作重大调整中一个要求。在20__年中考方案调整中有这样一句话：综合素质评价内容包括道德品质与公民素养、交流与合作能力、学习习惯与学习能力、运动与健康、审美与表现、创新意识与实践能力和实践能力等六个方面。对于整个初中阶段的学生综合素质评价，学校将通过建立学生成长记录袋，客观、详实地记录学生的成长过程，以此为依据形成每学年学生阶段性综合素质评价结论，并据此形成终结性评价结论，与毕业、升学挂钩。在录取方式上，扩大综合素质评价在录取中的作用，扩大招生学校的招生自主权限。报考普通高中，学生综合素质中的道德品质与公民素养、交流与合作能力两项评价结果须达合格，其它各项和学业水平测试等级均须达C级以上。热点高中录取可在此基础上由学校另提等级要求。

四、增强管理意识。

1、完善班干部队伍。开学初，要精心建立一支行之有效班干部队伍。定期召开班干部会，总结工作中的得失，提高班干部的工作能力。另外经常找班干部谈心，帮助他们改进工作方法，在适当的范围内放权，调动他们的积极性和主动性。每周的班会课可由班干部支配。

2、做到事事有总结。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结。通过总结经验，吸取教训，让学生明辨是非，积累宝贵财富。这是学生成长不可缺少的一环。

3、开好班会。班会有目的性和针对性。除了开主题班会外，同时还可尝试开短会。如我校每天晚自修结束前开5分钟的班会，对学生一天的学习、生活、守纪等方面作小结，非常实用。

五、开展丰富多彩的活动——提高学生各种能力。

1、说。通过学生自我介绍和即兴演讲等活动，了解摸清学生的基本情况，同时还能发现学生的特长和爱好，有助于今后开展工作。

2、写。经常布置家庭作业——写作文，如《假如我是班长》、《假如我是班主任》、《班荣我荣，班耻我耻》、《我的目标》等等。通过写作活动，一方面学生们的写作水平有明显提高，另一方面有助于班主任了解学生的家庭、学习、能力等情况，能更准确的把握学生的脉搏，便于做学生的工作。

3、同时开展“读一本好书，练一手好字”的活动。读一本好书，练一手好字，学生终身受益，为将来升学和就业奠定坚实的基础。

六、班主任的三颗心：爱心、细心、耐心

俗话说：打铁先要自身硬。作为班主任老师，要处处严格要求自己，表里如一，让学生钦佩，又要做到以下三点：

(1) 爱心。作为一名班主任，首先应该是爱学生。对全班学生无论他是干部权贵子女或平民百姓子女，无论他是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁。爱得公正、公平、公开，爱得让学生信服。学生违反了纪律，班主任在严厉批评时，也要动之以情，晓之以理，让学生理解老师的一片苦心，这样学生就不会产生逆反心理或反抗的情绪，真正做到“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

(2) 细心。

首先，班主任对学生应“勤观察，勤交流，勤鼓励，勤表扬。”平时细心观察学生的学习、情绪、身体、表现。多与学生交流，谈心，了解他们的喜怒哀乐，爱好兴趣。关注学生点滴的进步，及时鼓励表扬。给予学生充分的信任，其实就是给学生最大的鼓励。

(3) 耐心。班主任必须有百分之两百的耐心来对待学生，尤其是后进生的转变工作，要准备打持久战。对待后进生，我们不仅应施以爱心、施以细心、更应施以耐心。

七、捕捉闪光点

班主任要善于捕捉学生身上的闪光点。金无足赤，人无完人。再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点。及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。

在班级里，后进生是最需要班主任关心的。再差的学生也有上进心，其自尊心也不会消失。班主任应从后进生身上捕捉上进的“火花”。对于后进生犯错，班主任处理应非常小心。

首先，让他们清楚自己犯了错误，老师没有看不起他，并且期待着他能及时改正错误。其次，在平时课堂教学中，多让后进生回答几次比较容易的问题，帮助他们树立学习信心，使他们在同学面前抬起头来。

八、班主任的“三爱”

要做到“三爱”即

(1) “偏爱”后进生。

在班级管理，班主任应努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们更多的关注、更多的投入。在班集体中，班主任要精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让后进生体验到集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。班主任还可以大胆吸收后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

(2) 严爱优等生。

优等生，谁都爱他们，也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视、掩盖、被原谅、甚至被袒护，但小的缺点也会造成大的隐患。

所以，对优等生，班主任不能宠坏他们，更不迁就他们，时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人、热情的人、向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优、心胸要广、心理要健康。

(3) 博爱中等生。

中等生往往是一个班集体中最容易忽略的群体。他们有一定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，

也不像后进生那样容易自暴自弃，他们是班集体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对中等生，班主任应掌握他们的心理特点，调动他们的积极性，对他们予以尊重、理解、信任，鼓励他们向优生转化。

九、重视学生的家访工作。

开展班主任工作，只靠班主任的一人力量是远远不够的，还应该得到家长的支持和协助。在班主任的工作安排中，班主任应该有目的、有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。特别送上门的家访，班主任更要热情接待。在家访的过程中，班主任可向家长介绍孩子的学习、纪律等各方面的情况，听取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。

社会对教育的高要求、素质教育的高标准、家长和学生的高期望，班主任的工作压力越来越大。班主任压力是多方面的，有来自学校的竞争压力，特别是实施绩效工资考核后的考核压力。有来自家庭的压力，还有来自社会的压力。如果班主任不注意自我减压，自我调适，那么其心理健康必然会受到较大影响。不良心理还将直接或间接地影响着学生的心理健康。因此，班主任必须重视自我心理调适，努力维护自身的心理健康。

1、学会自我减压，保护乐观心态。

乐观的第二个指标是“赏识”。渴望赏识是人性中最可爱的弱点。每个班主任都有自己的长处，也都有自己的短处。作为班主任，首先应该愉快地接纳自己，既包括接纳自己的优点、长处，也包括接纳自己的缺点、短处，保护积极、乐观的心境。亦只有如此，方能做一个合格的班主任。

乐观的第三个指标是有“激情”快乐地生活。人总是喜欢和那些能够给人带来快乐的人在一起。能够把笑声带给别人的

人，他就有一种能力，叫感染。喜欢把痛苦带给别人的人，他也有一种能力，叫传染。

2、学会调节自我。

作为班主任事务繁杂，既要照顾好学生衣食住行，又要做好学生的思想工作，还要参与学校或其他机构组织的各种教育活动，可谓是身心俱惫，因此，学会自我调节非常关键，要劳逸结合，参加有益身心健康的文体活动。要知道，身体是革命的本钱。

3、当班主任有时需要难得糊涂。

班主任处理学生所出现问题，分寸要把握好。比如青春期当中男女同学交往问题。有的老师一看到男女同学在一起就紧张，就疑神疑鬼。男女学生传了个小纸条，打了个电话，有的老师可能就上网上线，给学生扣上“早恋”的帽子。把家长找过来，批评教育一通。其结果可能就伤害了学生。青春期少男少女对异性有好感，这本是正常的现象，班主任及时疏导一下即可。大可不必小题大作，轻的伤害了学生，重的学生离家出走，毁了学生一辈子。这实际上只是一个人成长中的插曲而已。

4、给学生成功的机会。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起内心追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，有助于树立学生的自信心。

5、学生心目中的好班主任老师标准是什么呢？

关心学生 帮助学生 理解学生 沟通学生。

不要总是以为自己是老师就觉得高高在上，你说什么让学生听什么，要做学生的朋友，和学生平起平坐。以上“十六

字”标准和各位班主任共勉。

6、师生冲突，怎么办？

班主任遇到调皮捣蛋、不守纪律的学生，甚至与老师“顶嘴”的学生，怎么办呢？建议班主任老师要增强自我保护意识，千万不要体罚学生。不能“一伸手成千古恨”，为教育学生丢掉自己的职业。网上有人调查，教育上因体罚学生而下岗的教师，绝大多数是单位上比较敬业比较负责的骨干教师。

谢谢大家

班主任会议班主任发言稿篇七

老师们，今天开会的内容主要有三个方面。一是对开学一个月以来的情况进行总结，二是对近期的工作进行布置，三是反馈上学期的班级评价结果。

一、在呐喊与彷徨中，探寻前行的方向。

开学以来，政教处的工作相对以前少了一些，这使得自己在蹲下身子来看教育有了更多的可能。一个多月以来的学生状况可以用以下12个字来概括：表面风平浪静，背后暗流涌动。主要表现在：中学的学生没有很好的进入学习状态，携带手机、校外聚众、抽烟打架、勾肩搭背、乱放车辆、乱扔乱拽、口吐脏话、携带管制刀具进校园等问题屡见不鲜，大有摁下葫芦瓢起来的感觉。光3月9号星期三一天，我就处理或者关注了9个班级的30多名同学，涵盖了几乎以上提到的所有问题。每当周末的时候，我几乎都是憋着一肚子气，学生们怎么这么不懂不懈，也感叹责任重大，也感觉义愤填膺，所以几乎每到星期一的升旗仪式，我都要愤世嫉俗的发表感慨，严肃列举一些不文明的现象。恨不得自己强调过的一些问题立马就能解决。当学生的一些表现稍微有转变的时候，我又耳闻了一些信息，这又陷入了困惑与不解之中：一方面是我们

一些到**中学听课的老师们传递来的信息，说在校园里见到老师都会很有礼貌的低头问候，在每个楼道门口都有值班学生，提醒上下楼梯的学生向右走，课堂上学生之间检查问题彼此都相对检查而不看黑板，回答完的问题以后都说回答完毕，学生的素质就远在我们学生之上了，**中学正在悄悄地发生着变化。听了这些，我不禁思考，这种差异，原因在家长身上？在学生身上？在老师身上？还是在领导身上？哪些原因是主要的？我们曾经引以为豪的学生管理是不是真的比别人强？与此同时，和从一些家长那里反馈回来的现象相联系（商店里聚集、乱放车辆、搂脖吸烟），自己真有一种学生管理不知何去何从的感觉，感觉非常惆怅！

痛定思痛，在迷茫中得到了这样的认识：

1、班主任是学生管理伟力之根源。3月1号星期二在黑板上公布了违纪学生以后，在操场乱扔的明显少了很多。3月9号发生的一些列学生问题，在10号早上我就和有关班主任进行告知，很多班主任也马上进行了查询落实，到3月16号星期三再值班时候，发现放学后在校外聚众的学生也明显少了很多，个别学生看见我赶快躲开。这说明只要班主任上心，学生管理就会有好转。

2、班主任承担着提高教育质量的重担，这是一项具有高度使命感的工作。《教育规划纲要》指出：“把提高质量作为教育发展的核心任务”。教学质量的提高主要懒于任课教师对课本知识的传授，这个质量主要是用考试成绩来衡量的。教育质量的提高主要依靠的是班主任，“育人为本，德育为先”，这种质量追求的是学生的全面发展，是无法用分数来衡量的。在现有条件下，我们班主任的待遇是微不足道的。很多班主任也不是为了每月几十块钱、每学期一二十分来做的。很大程度上，班主任工作是一种精神境界、一种教育追求。既然这样，我们就更应该承担起这种使命感。把自己归属于迎春学校的一员，把学校的发展存亡和自己的荣辱结合起来，把学生的素质水平和民族的未来联系起来。我们不管

家长多么不懂不懈，学生素质多么差，学生管理必须下实法子，瞪起眼来，严格管理，因为我们这样的小学校不咯折腾。

3、学习、学习再学习!现在的学生确确实实不好管理。但是这些学生毕竟是少数，不好管理是不是不敢管理?还是不会管理!不敢管，你要想办法碰一碰这钉子，不会管，你要学习如何管理。我们应当做强势教育，学生像弹簧，你软他就强。要学会攻心战，软硬兼施，强的时候要给自己留后手，要保证始终牵着学生走，钓大鱼不要急着收线，要学会在水里遛他，遛累了再收拾。所以我们可以给自己定个目标：准实验班，要教育自己的学生戒骄戒躁，树立高远的追求，在行为规范、个人品质等方面成为学校主流价值文化的引领者。其他班级，要扎扎实实做好学生养成教育，要有不服输的精神。

4、简单的事情重复做，重复的事情坚持做。学生管理容易反复，要不厌其烦的做这项工作，不要嫌麻烦。就拿升旗仪式来说，可能有些学生这样认为：怎么愿意露脸，每个星期都得啰嗦上几句。我们干的就是这个活，就得需要不停的说，我也不愿意上去，有一次，我在讲话的时候说了这样一句话：我再啰嗦两句……，后来董校长对我说，不能这样说，这些问题不是啰嗦，是强调!举这个例子就是请班主任做工作的时候不厌其烦，学生管理就是反复抓抓反复。在管理中要细心，比如说：路队齐不齐在哪里解散?一楼门前的花池和走廊卫生怎么样?楼梯扫除的怎么样，楼道拐角窗台的垃圾楼道的瓷砖怎么样?排放车子的学生在干什么?校园环境打扫完了学生们在干什么?上课预备铃响了学生在干什么?非统考科目的上课纪律怎么样?诸多细小的环节构成了班主任工作的全部，你不管不伤大雅，但是你管了一定有成效。怕麻烦，会有更多的麻烦等着你!

因此，为了进一步做好班级管理工作，我再提几点要求：

1、做好表面文章。校服要一周穿着，脏了周末再换洗，不穿校服班主任到大门口领人。头发前不过眉不染色，有的进行

照相，遮住脸后全校贴照片。课前预备进课堂，做好课前的候课。卫生扫除要彻底(死角)，卫生区全天保洁有责任(安排专人捡拾或者抓堵乱扔的)。文明礼貌要展示，见到上课要肃静。午间休息要按时，严禁门口聚集。

2、下好背后功夫。问题学生比较多的班级，班主任不要怕麻烦，要多关注问题学生和学生的常见问题，多和任课老师们交流，多和德育干部交流，我们可能支不上什么好招，但绝对不会笑话你管不了学生。

3、了解德育管理制度，正确对待检查等工作。在日常的学生检查中，只要做好了就不怕检查，有些班级专门派上学生问结果这是好事，但是拉住不放问得分，甚至怀疑检查中发现的问题，有干扰正常检查的嫌疑。这一点还得请有关班主任注意，有问题可以到政教处沟通，这样有助于共同提高工作水平。同时，对于政教处开展的工作，是大处说是落实党的教育方针，小处说是完成学校工作，班主任接到工作要想方设法做好，而不是简简单单应付，大上周组织的专家报告会，很多班主任做得很到位，极少数的班级就没有落实好这项工作。

4、特殊时期的特殊任务。刚才已经和大家交流了这段时间频繁出现的问题，为了进一步提高校风，需要大家一块做好中午的静校和课前准备的检查，这一周全体班主任参与到学校的管理中来，班主任会牺牲一些休息时间，希望全体班主任积极配合，按时到岗到位。

5、传达一下班级开放日活动方案。目前这项工作，初一年级部开展的最好，初二年级也开展起来了。期中，*老师主动向政教处提供了一篇报道并在晨刊上发表，很好的宣传了学校的工作。这项工作老师们可能烦，但是对学校也是考验，需要注意的是，可能在家长听课期间，有些学生处洋相，任课老师不好意思管学生，事后班主任要及时跟踪，严肃处理。

6、反馈一下班级评价结果。本次评价结果是依据上学期修订的班级评价方案统计的。总体上看，本学期班主任奖金人均207.8元，比以前有所提高，考评分数基本无很大变化。级部主任评价，*老师和*老师为一等奖。班级评价一等奖的主要有：(略)，老师共10人。**老师接班以后总体评价有进步。在班主任常规评价中，凡是参加学校临时安排的工作的都有所体现。在班主任常规评价中，存在问题较多的是学生谈心本，按照一学期谈完班级全部学生的数量计算，每缺少5人扣一分的标准进行统计。学生成长记录册反映的问题主要是缺少学籍号。日常的材料上交情况也都在评价中有所体现。会后，请班主任对照评价的项目，在本学期的工作中找准方向，把工作做得更有目标。

班主任会议班主任发言稿篇八

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天，我带着一颗学习的心坐在这里一起探讨班主任工作。可是，我自己觉得目前还没有取得非常优秀的成绩，距离领导和家长的要求还很远，在各位优秀的班主任面前我觉得自己是班门弄斧。抱着学习的心态，感谢领导给我这个难得的学习机会。其实，大家都知道，班主任工作细细碎碎、事无巨细，我是这样来做的：

在班集体中，健康的舆论，可以鼓舞人心，成为形成和巩固班集体的强大力量。特别是在刚开学，必须迅速地在班级树立和形成良好的舆论氛围，这样就能让班级一开始就保持一种精神饱满、积极向上、人人争当先进的积极态势。由于是新同学、新老师、新班级、新环境，因此班主任必须针对本班学生的具体情况，恰当而又灵活地采取有效途径培养。具体可从以下几个方面着手：老师首先要掌握学生的第一手资料，多观察，多谈心，学科老师要多交流，这样就能够给学

生恰如其分地评价，从而让他们在一开学就能确立自己的学习目标和品德目标。其次，及时组建优良的班委会，让那些品学兼优、集体荣誉感强、做事认真负责的学生当班干，为学生起模范带头作用，有机地协调师生关系，并切实提高学生的自我教育能力。由班长自己再选择同学参加班委会，班里的每件事都有具体的人负责，班里的每个人都有具体的事做，这样有效地避免了闲着没事做的人无事生非！（心理专家分析，不是绍通的个人意见）这一点很重要，人特别容易在无所事事时生非。这样，整个班级是疏而不漏。这样既扩大了班干部的任职面，又调动了班委会成员的工作积极性。再次，建立激励机制，班级出台了《小组考评细则》、《学生作业检查登记》等规章制度，并且，努力做到量化、细化，从而做到赏罚分明，奖惩有度，从各个方面去引导鼓励学生，及时发现他们的闪光点，时间一长便可形成事事有人做，个个都争先的良好局面。

没有爱就没有教育在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

充分运用现代通讯工具及网络，积极联系、沟通家长；有计划、不定时地家访，及时处理问题。例如：通过qq与家长沟通、讨论有关孩子的教育问题，与家长共同分享教育成果，共同提高；利用节假日，有礼貌地家长问候，沟通、联络感情。可以说，每一位学生的家庭地址，我都能够说上来。目前和很多家长经常电话沟通，共同促进孩子的全面进步。

以上我的种种做法及想法难免挂一漏万、问题多多，难免有许多不成熟的地方，还敬请各位不吝赐教。我一定虚心学习，踏踏实实，在班主任的岗位上继续努力，做一位校领导放心，学生敬佩，社会、家长满意的人民教师。

感谢各位，我的发言到此结束。

班主任会议班主任发言稿篇九

亲爱的领导，同事们：

大家好！

开学以来，无论是德育活动的开展，还是学生日常规范管理、校园安全管理等工作都比较扎实，成效显著，各项工作都取得了较好成绩，获得了校领导的肯定与表扬，这与我们在座的每一位工作人员的辛勤工作是分不开的。今天按照学校整体工作部署我们在此召开本学期第一次班主任、级部主任会议，主要目的是如何做好下一步工作，进一步强化常规管理，提高德育工作实效。本次会议分为6个部分，两个阶段：

第一阶段：

一是刘主任安排总务事宜。

二孙主任安排“平安校园”建设事宜；

三是马从臣主任安排相关工作。

四是强调几件事。

第二阶段：

五是安排红领巾广播站事宜。

六是车春健安排校车事宜。

当前我校学生管理的任务还很艰巨，学生违纪现象时有发生，部分高年级还很严重，这些排除社会上方方面面教育的不重视之外，排除家长在外打工无法照顾孩子任由孩子自流以外，排除个别孩子自暴自弃以外，排除个别学生自身素质有点差之外，关键一点是我们当前各年级主任碍于情面，各班主任还有管理不严，对学生正面教育和正确引导的不到位，对违纪现象处理得不严，工作方面落实得还很不够，对待管理工作的认识还没有真正提高上去。具体表现在以下几个方面：

1、个别班主任同志工作态度不很积极，工作方法还很欠缺，工作经验不足，敬业精神不够，而且还有的懒得很，尤其是一些年轻的班主任同志表现得更为突出。对学校的工作不怎么关心，布置的事情不能及时完成。有的班级甚至觉得无所谓，不关痛痒。等到扣分时才觉得这样不如别人，睁大了眼睛和你辩论。

2、卫生工作做得比较好，有一定起色。但有初二年级学生从窗口向外丢纸屑现象，这些离我们管理的理想的状态还相距较远，个别班级打扫不及时，维护不到位。最重要的还是各班级不能发动学生加强监督。各个班级这种卫生意识不到位，怕得罪人，不能把乱抛乱扔的孩子揪出来的思想制约着我校的卫生工作向更高层次发展。今后我们将加大督查的力度。

3、早上、中午有的学生在校园里、校园外乱转，吃零食、追逐、玩耍，甚至有高年级学生爬墙进学校。既不文明，又存在安全隐患。各班级要坚决杜绝在校园闲转玩耍而不进教室的同学。相信只要我们班主任经常到班上多转转看看，一定会发现这些问题。对班级出现的问题要及时处理，平时要多观察，多谈心，多和孩子在一起。了解孩子的第一手资料。

4、路队的质量还有待进一步提高。不足表现在：学生诵读古诗无力气，声音不响亮；二是班主任不跟队，学生路队松散；三是评估没有及时跟进。

5、各班级对学生的思想教育都有不很到位的现象，要时刻注意加强对学生的品德教育，感恩教育，文明行为习惯和学习习惯的养成教育，远大目标和理想教育。下一周，各班利用班会时间，开展安全文明礼仪知识竞赛活动，并认真阅卷打分，选出优秀学生进行县级比赛。

学生们的可塑性都很强，关键看你怎样去引导的，正面的教育和正确的引导也是使孩子们成才的主要方法。每周利用班会时间给学生上一次具有很大激励性的班会课，至少能保证一周内学生都很有劲，等学生劲头开始减退时，马上利用班会再一次进行鼓劲，这样学生的思想经常会受到鼓舞，只要把精力都用在学习了，那么违纪现象一定会大大减少，从而起到教育学生的目的。

管理工作需要产生合力，根据我校目前的管理现状，非常需要尽快形成全校上下齐抓共管的良好局面，只有这样，才能在短期内迅速扭转局面，使学生管理工作朝着良性的轨道发展。现结合我校工作实际，提出几点要求：

（一）班主任要进一步增强大局意识，执行意识，责任意识，要与学校保持高度的一致。

（二）强化学校德育工作三级管理运作模式，即建立“学校、

年部、班级三级管理”的学管工作运行机制，尤其要加强年部、班级的德育教育职能和目标管理，加强学生自我管理能力，增强学生处对级部、班级工作的指导、服务、检查反馈的职能。加大班级管理力度，细化班级管理的各个层面，要保证班级人人有事做，事事有人管，班主任在与不在一个样。

（三）狠抓学生安全不放松

“安全工作重于泰山”，它关系到广大青少年的健康成长和人才的培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，关系到我们学校的可持续发展。要牢固树立“安全第一”的思想，认真落实各项安全措施，警钟长鸣，常抓不懈，确保我校广大师生的生命财产安全。尤其是加强交通安全的教育。阳城八路即将贯通，新车站投入应用。很多大车在我校门前经过，一定要教育学生注意交通规则，做到：不乱穿公路；过公路要环顾左右；乘车停稳再下车；再就是小学部要加大学生骑自行车情况检查；初中部加大学生骑电动车上学和冲桥的检查。另外，加强学生入学后再离校必须持班主任、年级主任请假条制度；学生应到校未来及时通知家长制度和课间巡视制度。（上一周个别年级没有上交巡视检查表）。

（四）狠抓学生文明行为的养成教育

学生文明行为习惯地养成是一个长期的过程，各级各班都要时刻对学生加强文明行为习惯地养成教育，经常性的教育和提醒一定会是学生提高自身行为习惯的认识，从而促使他们规范自己的行为。当前尤其要突出加强学生5个细节管理：进教学楼前跺跺脚；在校园内、走廊里靠右路队走路不乱跑；不在楼梯台阶上滑行；文明如厕；及时关闭水电、门窗等习惯教育。

（五）教育需要大境界、大智慧，要不断加强学习，努力提高班主任工作能力。努力由“辛苦型”班主任向“智慧型”、

“学习型”、“活动型”班主任转变。

（六）走进学生的内心深处，要把握好每一个学生的心理动态，每一个学生都需要你的关心，不仅仅要关注学习好的孩子，更要重视双差生的心理动态，不能因为学习不好而降低要求，在纪律面前没有特殊的学生，只有树立在学生心中树立公正的形象，才能达到“亲其师、信其道”。

（七）与学生交流要有针对性，先要做好充分的调查，做到有的放矢，让学生感到他的优点、缺点、一举一动都在你的眼中，让其感到你重视了他，让其感到你对他有信心。

总之，我校学生管理的任务虽然还很艰巨，但我们有一支强有力的班主任队伍，只要我们端正工作态度，提高认识水平，人人扑下身子抓落实，人人想着干事业，那么没有管不好的学生，我相信同志们有能力，也相信同志们的实力，让我们齐心协力、齐抓共管、形成合力，我相信我校的各项工作会在短期内一定会有一个量的变化，质的飞跃。

班主任会议班主任发言稿篇十

各位班主任老师：

大家好！

年复一年，日复一日，我们在惯性思维及机械运动的驱动下，又开始了紧张忙碌的新学期工作。说句实在话，班主任工作是最辛苦的，我自己深有体会，没有多少权更没有什么利，却要做许多琐碎的事，受许多冤枉的气，担许多莫名的心。然而，正因为班主任们的工作，学校才能运转。班主任如果一时不来，咱们的学生估计就要翻天了，学校也就乱套了。因为诸位就是你管辖的小国和小家的“君主”。所以，从某种意义上说，班主任的工作决定着学校的班风、学风、校风。班主任虽然是学校里最小的官，但是却做着最重要的事情。

当然我也懂得大家的心，诸位的愿望很简单，别无他求，无非是管理好班级，让自己的工作得到领导的认可，家长的认同，学生的满意，自己的心安罢了。我们年复一年，日复一日，重复着昨天的故事，从繁琐中体会到艰辛，从艰辛中体会付出，从付出中体会到乐趣，从过程中体会到责任，从结果中收获到成就，也许这就是我们的工作、责任和追求。过去的一年里在大家的共同努力下，班级教育工作有序推进，班级常规管理基本落实到位，学风、班风日臻浓厚，精细化管理渐入佳境。所有这一切的变化，都归功于在座各位的辛勤工作和不懈的努力。在此，我代表学校对各位表示衷心的感谢。本学期老校区希望周主席多多辛苦，管理好老校区班主任工作，新校区去年很多班级都做得很好，比较突出的有彭家欣、彭黎霞、曹茜、谢如花等班主任，希望大家多向她们学习，提高班主任管理能力，让每个班都蓬勃发展。

一、本期重点工作

依据学校工作计划，本期政教工作的重中之重是“全面落实并进一步细化完善精细化管理”，使精细化管理覆盖学生教育管理和班级管理的方方面面，使班级各项工作更加“精致”、更加“完美”，使学生借助持续反复的规范管理，自觉内化为一种行动，逐渐演化成良好习惯，最终成为学生品质、班级特色、学校文化。

加强班主任培训工作。本期，除了学校统一在每周例会时段安排的集体学习之外，教导处至少每月开展一次班主任工作主题会，使班级管理更加科学规范，尽力杜绝德育工作的盲目性、随意性、无序性。通过会议交流，分享经验，取长补短，相互借鉴，共同提高。34、组织开展合水一中第五十七届春季田径运动会，培养学生集体主义观念和竞争、拼搏意识，强身健体，健康发展。

二、关于班级管理

高雅的人，看背影就知道；奋进的人，听脚步声就知道；快乐的人，看笑容就知道；优秀的人，看大家就知道！班主任是学校工作的骨干，是学校发展的栋梁。是学生接触最多、联系最密切的人，学生能否健康成长，班集体能否积极向上，在很大程度上取决于班主任的工作。因此，这就要求班主任：一要热爱学生，尊重学生的人格；二要多鼓励、多引导，多一些理解、少一些指责，多一些宽容、少一些歧视；三是学生出现问题要及时沟通，及时交流，做好心理疏导工作；四是要引导同学形成相互尊重、相互信任、相互支持、相互帮助、相互包容的团结合作精神，为学生的个性品质得到全面和谐的发展创造条件。

一、关注细节，杜绝漏洞

细节决定成败，一个不起眼的细节可能导致灾难性的后果，因此要时刻注意防微杜渐。在具体管理中，要大处着眼，小处着手，关注细节，才能促使学生以及班级健康发展。当然，班级的琐事实太多，事无巨细，事必躬亲，显然是不可能的，但是班主任一定要见微知著，明察秋毫。所以，这里我还是要提醒大家五点：一是把学校每周安排精神准确的及时的传递给学生，明白本周的工作重点和具体要求；二是按学校要求在规定时段完成具体事务。当然，学校每周安排只是对班级教育管理的宏观调控，不是法律法规。假如内容太多，可以大胆取舍；假如不合班情，可以大胆创新。但是学校要求在规定时段必须完成的的事务则不容商量，必须不折不扣的完成。

二、强化学生自主管理，积极实施自我教育

陶行知先生说“教是为了不教”。魏书生认为“管是为了不管”。我们经常都说，教无定法，同理，“管理”也无定法。但是无论怎么管理，其目的的指向性是唯一的，就是期望管理对象朝着我们预期的方向发展。所以，我认为一是一定要管，二是一定要管理得法，而不是随意的，当然更不是无

为的。因此无论是陶行知还是魏书生，其思想从根本上说，就是要充分发挥学生在教育管理中的主体作用，做到自我教育，自主管理。许多班主任满腔热情，事必躬亲，早晚跟班，无所不管，甚至充当着“管家”、“警察”或“保姆”的角色。这种管理显然弊大于利。所以，班主任在工作中要大胆放手，分工授权，充分调动学生积极性和主动性，大力推行精细化管理，把每一件事务都分解给每一位学生，使其有事可做，有事可管，引导学生参与管理，逐步锻炼和培养学生的自我教育和自我管理的能力，从而把班主任老师从繁杂的事务中解脱出来，更好实行宏观调控，搞好并服务于教学。坚决摒弃所谓的借口学生自主管理而对学生撒手不管，放任自流的错误做法。

三、严格管理，耐心疏导，宽严相济，相得益彰

在教育过程中，班主任必须对学生严格管理。但“严”不是严厉、严酷。管理过严，容易造成学生个性压抑、自卑感重、自制力差、胆小怕事，甚至会造成学生的逆反心理，导致师生关系僵化。这既不利于学生身心的健康发展，也不利于班级工作的进一步开展。因此，班主任要正确把握严格管理的尺度。

四、疏堵结合，科学调剂，多管齐下，健康发展

在实际管理工作中，由于受多种因素的影响，一些班主任采取“堵”的方式较多。采取“堵”的方式，减小学生犯各种错误的可能性，在一定的环境和条件下是必要的、有利的。但仅仅靠“堵”是不行的。过多地应用“堵”的方式，一是容易使学生成为工作的“对立面”，增加教育阻力；二是从长远来看，不利于增强学生的抵抗力与社会适应能力。少数的班主任以“不出乱子”、“不出事”为目标，采用“盯、吓、压、罚”等方式管理班级，表面上班级“平安无事”，实际上引发的问题却不少。因此，“堵”必须与“导”结合起来，以“导”为主，以“导”为前提，做好“导”的工作，要做到

“四多四少”，即多民主，少强制；多激励，少批评；多引导，少说教；多用情，少用气。

一句话能说得人笑，也可以说得人跳。方式有别，其效果截然不同。班级工作中，“堵”与“导”都只是手段，我们要以“导”为主，以“堵”为辅，巧妙结合，追求教育效能的最大化。

有一个经典趣味案例，与大家分享：班主任发现班里有两个学生在早恋。她懒得请家长，也懒得教育，但懒得智慧，懒得很神奇。她直接让那个男生和班里最萝莉的女生坐同桌，让那个女生跟班里最帅的男生坐同桌。一周后，这对所谓“小恋人”就在猜忌和嫉妒中结束了所谓的“早恋”，所以代班不仅仅需要一种精神，更需要智慧。

五、营造良好氛围，推动学生学习

努力创造一个和谐、宽松、民主、平等的学习氛围，使每个学生能轻松愉快的、积极主动地学习是我们奋斗的目标。所以，各班级：一要抓好纪律。没有规矩，不成方圆。没有纪律，一盘散沙。纪律，是教学质量的保证；纪律是良好班风、学风的基础。良好的班级纪律是学生健康发展的重要保证。那么，一个班级的学风、班风怎样？如何判断？我认为看学生的学习状态，看班级的纪律状况，听学生跑步的口号，听学生跑步的脚步声，都可见一斑。要想抓好班级管理，就要严明纪律，依法治班。

二要教给学生学习的方法。方法是通往理想彼岸的捷径，是打开理想之门的金钥匙。所以班级要利用一切机会和条件，给学生介绍好的学习方法，进行学习交流，使学生尽快适应学习，找到并掌握适合自己的行之有效的学习方法，努力提高学习成绩。

三、班主任工作的几点建议：

根据存在的问题，就班级教育管理工作本人有几点建议，供大家参考：

1、要充满爱心和信任。首先要热爱学生，没有爱就没有教育。耐心帮助、热情关怀，努力做好后进生的转化工作，工作中发扬民主作风，严禁体罚与变相体罚以及侮辱学生人格的现象（家庭隐私、个人隐私），讽刺、挖苦、羞辱，言辞再厉、嗓门再高，不能收到预期效果，往往还适得其反，使师生矛盾激化，无法收拾，这是有教训的，尊重和信赖是师生交流的思想基础，欣赏和尊重是最好的方法，这是因为“赠人玫瑰，手留余香”。

2、科学排布学生座位，促进学生健康发展。为什么说这个事？是因为随着学校的规模发展，我校各级各班学生人数迅猛增长，就高一而言，平均每班均超过60人，其中上60人的班级超过一半，按照高校课堂abcd进行编排位置我认为非常合理，但是小组长和班干部选择一定要用心。

3、正面教育，积极引导，寓教育于管理之中，表扬先进，树立榜样，充分调动积极因素，对学生的思想问题，不要简单批评、压制，要循循善诱，以理服人，要引导学生进行自我教育，发扬学生的主动精神，对待那些顽劣学生，要多肯定长处，“长善而救失”，用学生自身的优点克服学生的缺点。

4、以身作则、言传身教，公平公正，仪表端庄，在思想道德、文明行为、精神面貌等方面努力成为学生的表率，古有“道德文章”之说，学生除了向班主任学习知识外，还要从班主任身上学到良好的道德品质和做人的道理。只有严于律己、为人师表、才能得到学生的尊重，要求学生做到的，自己要先做到。尤其在学生资助上要公平、公正、公开，让每一学生都享受到改革开放的成果，要给多给与学生“雪中送炭”，不要“锦上添花”一味的偏爱于某些人而毁了我们辛苦成就的名节，真正做到公平合理，公正公开，学生才会自然而然“亲其师，信其道”。所以，提升管理者的人格魅力对提

高管理的效能来说是至关重要的。

5、相互学习，取长补短，形成独特的班主任管理风格。班主任工作经验，一靠积累。二靠学习。有人说过这样一句话：三月不读书，语言无味，面目可憎。由此可见学习的重要性。三靠思考。学而不思则罔，思而不学则殆，这就要求我们的班主任老师既要埋头拉车，又要抬头看路，而且还应该时常回头省视走过的路，要经常就自身的管理实践、管理效能进行反思，不断进行修正、改进、完善，最终使之实践理念化、理念实践化，从而使我们的班级管理更加有用、有效、有法。

6、注重细节，重在落实。有人说：当今社会绝不缺少思想家，缺少的是精益求精的执行者。绝不缺少各类各样的规章制度，缺少的是对规章制度不折不扣的落实。对于班主任来说，“执行力”是一个很重要的素质，而班级工作的落实好坏，从某种意义上来说，直接决定于班主任的执行能力。我们的工作效率不高，很大的原因都是我们没有切实的落实，坚定的执行，进一步培养黄校长提出的学生应具备的“学习、纪律、卫生、文明”四种良好习惯。

六、平等关爱学生，促使成功成才

前不久我在网上看到这样一个故事，很有意思，耐人寻味。学校调进一年轻教师，校长岗前谈话，语重心长地对他说：考100分的学生你要对他好，以后他会成为科学家；考80分的学生你要对他好，以后他可能和你做同事；考试不及格的学生你要对他好，以后他会捐钱给学校的；考试作弊的学生你也要对他好，他将来会当官的；中途退学的同学，你也要对他好，他会成为比尔盖茨或乔布斯；爱打架的同学你要对他好，将来他会成为警察官；早恋的同学你要对他好，将来他会成为文学家；爱撒谎的同学你要对他好，将来他会成为名记者；胡搅蛮缠的同学你要对他好，将来他会成为优秀城管；说话不着边际的同学你也要对她好，将来会成为政府发言人。不知道大家是怎么理解的，仁者见仁，智者见智，这里我也谈谈自己的

想法。校长用发展眼光，辩证的对每一位学生的未来做了预期的假设判断，有一定的道理，至少说明“天生我才”“一切皆有可能”，所以不要小视这些“后生”。我们唯一能做的就是平等的关注每一学生的成长，尽力帮助他们排除求学生涯的障碍和困惑，因材施教，促其健康发展，因为现在已不是“名师出高徒”的时代了。所以，只要我们持续的做好我们应该做的，以上所述的成功人士也许真的就出在我们的班里。

总之，一口吃不成胖子，对学生的教育也非一朝一夕之功，只要我们始终保持良好的心态，拥有足够的耐心，认真做好本职工作，循序渐进，持之以恒，就一定会实现我们的既定目标。在细化上下功夫，在落实上做文章。没有落实，一切都是空话。一个班主任老师真正的能力其实就是：思想力+执行力。班主任工作是一项非常琐碎的工作。班主任不好当，但既然我们“被选择”，我们就要尽力尽心把它当好，班主任很苦很累，但只要用心去做，认真去做，并不断反思自己工作的不足，能从中找到处理相应问题的对策，就会体会到其中的乐趣，就一定会提升教育管理水平，就一定会促使德育工作再上台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)